

Проректор по науке ФГБОУ ВО
КрасГМУ

им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России

Т.Г. Рукша

«19»

Направление подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль) подготовки: *14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение*

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

1. **Цель практики** - формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

2. **Задачи практики:**

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
 - знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно - исследовательских организациях;
 - овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
 - приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научных исследований для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
 - оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы;
 - формирование навыка проведения самостоятельного исследования, включая представление результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада, заявки на грант;
 - опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.

Вид практики: по периодам проведения практик - путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика проводится в *дискретной* форме.

Проведение практики осуществляется *стационарным* способом.

3. **Место и время проведения учебной практики**

Аспиранты проходят практику *на кафедре общественного здоровья и здравоохранения.*
Сроки проведения 4 семестр обучения.

4. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью к изучению факторов, механизмов действия условий труда, образа жизни, быта и окружающей среды на организм человека и особенности формирования, течения социально-обусловленных заболеваний (ПК-1);

способностью провести комплексную оценку риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов окружающей среды, условий труда и быта (ПК-2);

готовностью к научному обоснованию совершенствования системы охраны здоровья и здравоохранения, обеспечения медико-социальной помощи населению различных социальных групп, организации трех уровневой системы медицинской помощи населению, организации диспансеризации, направленной на профилактику, раннюю диагностику, лечение, реабилитацию (ПК-3);

способностью к организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, включая формирование здорового образа жизни (ПК-4);

способностью и готовностью оценивать качество подготовки специалистов как с позиций системного психолого-педагогического подхода, так и компетентностного подхода к охране здоровья и организации здравоохранения (ПК-5);

способностью разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе и конкурентоспособность на рынке труда (ПК-6).

5. Место практики в структуре ОПОП.

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на освоении аспирантами следующих дисциплин: акушерство и гинекология, основы грантовой деятельности, основы медицинской информатики и научной библиографии, статистические методы в медико-биологическом эксперименте.

Для освоения научно-исследовательской практики аспиранты должны:

Знать закономерности развития науки по избранной направленности; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности.

Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально - ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом планировать, организовывать проведение и самостоятельно осуществлять;

Владеть - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессиональнозначимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- навыками оптимального выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных при проведении исследований по теме научного исследования; представления результатов научно - исследовательской и интеллектуальной деятельности, обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.

6. Объём и продолжительность практики.

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 3 зачётных единиц.

Продолжительность практики составляет 108 часов.

7. Структура и содержание практики определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

8. Формы отчётности по практике.

Отзыв научного руководителя о прохождении практики.

По окончании практики аспирант должен предоставить отчёт. Отчёт по практике является основным документом, отражающим выполненную во время практики работу.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств включает в себя типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

- тезисы;
- презентация по результатам научных исследований;
- доклад на семинаре, конференции, школе, симпозиуме;
- литературный обзор основных научных результатов по определенной теме.

(по итогам прохождения практики аспирант отчитывается на заседании профильной кафедры, процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыв научного руководителя).

Зачёт по практике выставляется с учётом обсуждения на заседании кафедры.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»:

Перечень основной литературы к рабочей программе

				Кол-во экземпляров
№ п/п	+ Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке
1	2	3	4	5
1	Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93533/#1	И. Н. Кузнецов	М. : Дашков и К, 2017.	ЭБС Лань
2	Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93545/#1	М. Ф. Шкляр	М. : Дашков и К, 2017.	ЭБС Лань

Перечень дополнительной литературы.

				Кол-во экземпляро в
№ п/п	+ Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке
1	2	3	4	5
1	Методология научного познания [Электронный ресурс] : монография. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=353084	С. А. Лебедев	М. : Проспект , 2016.	ЭБС iBooks

2	Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=352622	ред. А. Я. Черныш	М. : Российская таможенная академия, 2014.	ЭБС iBooks
3	Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие	ред. В. И. Беляев	М. : КНОРУС, 2014	1
4	Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html	Н. В. Долгушина, С. В. Грачев, Д. А. Воронов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача
5	Методы научных исследований в медицине и здравоохранении	Э. Де Пой, Л. Н. Гитлин ; ред.-пер. В. В. Власов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	1

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»; ЭБС Консультант студента ВУЗ, ЭМБ Консультант врача, ЭБС Айбукс, ЭБС Букап, ЭБС Лань, ЭБС Юрайт, СПС КонсультантПлюс, НЭБ eLibrary, БД Sage, БД Oxford University Press, БД ProQuest, БД Web of Science, БД Scopus, БД MEDLINE Complete

11. Материально-техническое обеспечение практики:

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебный класс № 1 (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации)-персональный компьютер (Программное обеспечение: Microsoft Windows: 60641927, 46260325, 42579209, 43234844, 43344704 Microsoft Office: 45349720, 61718766, 60641927, 46260325, 46260325

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal L), проектор.

Автор: А.В. Шульмин, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В. Шульмин

Протокол заседания кафедры от «04» марта 2019 г № 6