Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Зав. кафедрой д.м.н., проф.

Матюшин Г.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность: Функциональная диагностика

Кафедра: Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО

Фамилия: Михайлов

Имя: Алексей

Отчество: Евгеньевич

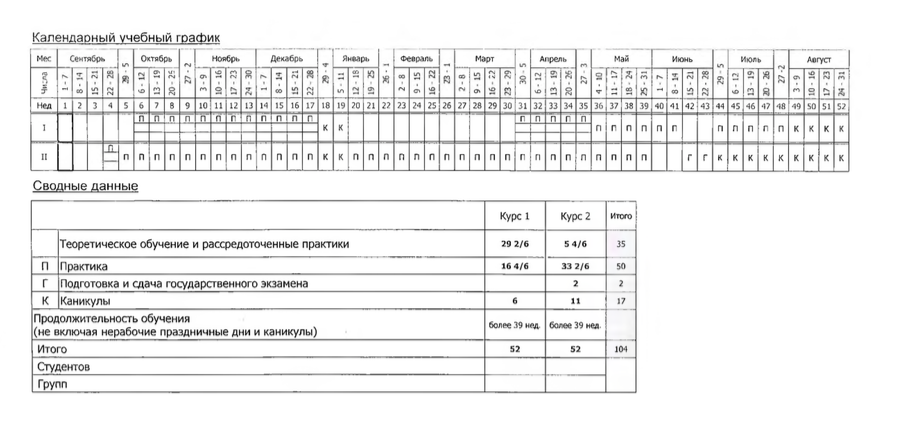
ФИО руководителя: к.м.н., доцент Кузнецова Оксана Олеговна

Срок обучения: с «01» сентября 2018 г.

по «30» июля 2020 г.

Красноярск 2018

**1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

****

**2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

* диагностическая деятельность
* профилактическая деятельность
* организационно-управленческая деятельность
* психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**диагностическая деятельность**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения функциональными методами исследования

**профилактическая деятельность**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

**организационно-управленческая деятельность**

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений

- организация оценки качества оказания медицинской помощи (диагностики) пациентам - организация проведения медицинской экспертизы

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

- соблюдение основных требований информационной безопасности

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

**психолого-педагогическая деятельность**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Знать:**

1. общие принципы и основные методы функциональной (клинической, инструментальной и лабораторной) диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма

2. врачебную этику; основы трудового законодательства

3. организационные структуры службы функциональной диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений службы функциональной диагностики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в области функциональной диагностики

4. как оказать немедленную помощь при развитии неотложных состояний у пациентов во время проведения диагностических исследований в области функциональной диагностики

5. функциональные методы исследования, направленные на выявление риска развития болезней

6. общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний

7. современные методы диагностики; содержание и разделы функциональной диагностики как самостоятельной научно-практической дисциплины

8. принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

9. основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

10. методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей

11. принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**Уметь:**

1. проводить методы функциональной диагностики, используя ее методы, разрешенные для применения в медицинской практике выполнять внутривенное введение лекарственных средств; выполнять временную чреспищеводную электрокардиостимуляцию; применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); проводить дефибрилляцию; проводить кардиоритмографию, векторкардиографию, фонокардиографию; проводить спирографию, пикфлоуметрию, бодиплетизмографию, бронходилатационный тест, бронхоконстрикторный тест; проводить УЗДГ сосудов различных локализаций; проводить фотоксигемометрию; проводить электроэнцефалографию, эхоэнцефалографию, электромиографию

2. применять в работе врачебную этику. применять основы трудового законодательства

3. использовать знания об организационных структурах служб функциональной диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений службы функциональной диагностики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в области функциональной диагностики применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

4. оказать немедленную помощь при развитии неотложных состояний у пациентов во время проведения диагностических исследований в области функциональной диагностики выполнять внутривенное введение лекарственных средств. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

5. применять функциональные методы исследования, направленные на выявление риска развития болезней

6. проводить методы функциональной диагностики, используя ее методы, разрешенные для применения в медицинской практике выполнять внутривенное введение лекарственных средств. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

7. проводить функциональную диагностику, используя ее методы, разрешенные для применения в медицинской практике выполнять временную чреспищеводную электрокардиостимуляцию; применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); проводить дефибрилляцию; проводить кардиоритмографию, векторкардиографию, фонокардиографию; проводить спирографию, пикфлоуметрию, бодиплетизмографию, бронходилатационный тест, бронхоконстрикторный тест; проводить УЗДГ сосудов различных локализаций; проводить фотоксигемометрию; проводить электроэнцефалографию, эхоэнцефалографию, электромиографию

8. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

9. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

10. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

11. организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации

**Владеть:**

1. навыками использования в практической практике знаний о функциональной диагностики интерпретировать биохимические исследования крови, мочи; проводить искусственную вентиляцию легких; проводить непрямой массаж сердца; проводить реографию (реоэнцефалографию, реовазографию); проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); проводить чреспищеводную стимуляцию левого предсердия (ЧПСЛП); проводить эхокардиографию, в т.ч. допплер-эхокардиографию и чрезпищеводную эхокардиографию; самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД

2. навыком применения в работе врачебной этики; основами применения трудового законодательства

3. знаниями об организационных структурах службы функциональной диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, умением анализировать показатели работы их структурных подразделений службы функциональной диагностики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в области функциональной диагностики

4. комплексом мероприятий, направленных на оказание немедленной помощи при развитии неотложных состояний у пациентов во время проведения диагностических исследований в области функциональной диагностики интерпретировать биохимические исследования крови, мочи; проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД

5. функциональными методами исследования, направленных на выявление риска развития болезней

6. навыками использования в практической практике знаний о функциональной диагностики интерпретировать биохимические исследования крови, мочи; проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД

7. техниками проведения методов функциональной диагностики и интерпретировать их результаты проводить искусственную вентиляцию легких; проводить непрямой массаж сердца; проводить реографию (реоэнцефалографию, реовазографию); проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); проводить чреспищеводную стимуляцию левого предсердия (ЧПСЛП); проводить эхокардиографию, в т.ч. допплер-эхокардиографию и чрезпищеводную эхокардиографию; самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД

8. принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

9. принципами ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделения

10. методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

11. принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

I –профессионально ориентируется по данному вопросу.

II –может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III –может самостоятельно применять приобретенные навыки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности** | **Кол-во** | | **Стандарт выполнения** | **ФИО руководителя** |
| Всего | В т.ч. самостоятельно |
| 1 | Электрокардиография. Аппарат ЭКГ, Электрокардиограммы | 165 | 80 | III | Кузнецова О.О |
| 2 | Суточное мониторирование ЭКГ и АД. Аппараты суточного мониторирования ЭКГ и АД. | 165 | 80 | III | Кузнецова О.О |
| 3 | Стресс-тесты в кардиологии. Велоэргометр, Тредмил, аппарат ЭхоКГ | 165 | 80 | III | Кузнецова О.О |
| 4 | Функциональные пробы в кардиологии. Таблицы с алгоритмами проведения проб. | 165 | 80 | III | Кузнецова О.О |
| 5 | Другие методы исследования сердца. Фонокардиограф, установка для проведения ЧПЭСП | 165 | 80 | III | Кузнецова О.О |
| 6 | Методы определения показателей биомеханики дыхания. Спирограф, Пикфлоуметр, аппарат для проведения бодиплетизмографии. | 165 | 80 | III | Кузнецова О.О |
| 7 | Ингаляционные пробы с фармакологическими препаратами (бронходилатационный и бронхоконстрикторный тесты). Спирограф, препараты для проведения бронходилатационного и бронхоконстрикторного тестов. | 165 | 80 | III | Кузнецова О.О |
| 8 | Эхокардиография. Аппарат для проведения ЭхоКГ, ЧПЭхоКГ, допплер-ЭхоКГ | 165 | 80 | III | Кузнецова О.О |
| 9 | Клиническая физиология и функциональная диагностика и сосудистой системы. Аппарат для проведения ЭхоКГ, сосудистые датчики. | 165 | 80 | III | Кузнецова О.О |
| 10 | Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы. Электроэнцефалограф, реоэнцефалограф, эхо-энцефалограф, электромиограф. | 165 | 80 | III | Кузнецова О.О |

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.м.н., проф. Матюшин Г.В.

**5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Название раздела** | | **Место работы** | **Продолжительность циклов** | | **Кол-во часов** | | **Форма контроля** |
| 1 | | Основы социальной гигиены и организация службы функциональной диагностики. Теоретические основы оценки функционального состояния органов, систем и целого организма. | | Отделение функциональной диагностики БСМП | 01.09.18-28.12.2018 | | 16 | | Зачет |
| 2 | | Аппаратурное обеспечение и методические основы функциональной диагностики | | Отделение функциональной диагностики БСМП | 01.09.18-28.12.2018 | | 16 | | Зачет |
| 3 | | Клиническая электрокардиография (ЭКГ), суточное мониторирование, стресс-тесты и другие методы исследования сердца | | Отделение функциональной диагностики БСМП | 01.09.18-28.12.2018 | | 114 | | Зачет |
| 4 | | Клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания | | Отделение функциональной диагностики ККБ | 01.09.18-28.12.2018 | | 48 | | Зачет |
| 5 | | Эхокардиография | | Отделение функциональной диагностики ККБ №2 | 01.09.18-28.12.2018 | | 256 | | Зачет |
| 6 | | Клиническая физиология и функциональная диагностика сосудистой системы | | Отделение функциональной диагностики ФЦССХ | 01.09.18-28.12.2018 | | 120 | | Зачет |
| 7 | | Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы | | Отделение функциональной диагностики ККБ | 01.09.18-28.12.2018 | | 68 | | Зачет |
| Дисциплины обязательной части | | | | | | | | | |
| 8 | | Медицина ЧС | | Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи | Согласно расписанию | | 36 | | Зачет |
| 9 | | ОЗиЗ | | Кафедра управления в здравоохранении ИПО | Согласно расписанию | | 72 | | Зачет |
| 10 | | Педагогика | | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО | Согласно расписанию | | 72 | | Зачет |
| 11 | | Патология: клиническая патофизиология | | Кафедра патологической физиологии им.проф. В.В. Иванова | Согласно расписанию | | 36 | | Зачет |
| 12 | | Клиническая лабораторная диагностика | | Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО | Согласно расписанию | | 36 | | Зачет |
| Дисциплины вариативной части | | | | | | | | | |
| 13 | Анестезиология и реаниматология | | Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО | | Согласно расписанию | 36 | | | Зачет |
| 14 | Организация лекарственного обеспечения населения РФ | | Кафедра управления и экономики с курсом ПО | | Согласно расписанию | 36 | | | Зачет |
| 15 | Онкология | | Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО | | Согласно расписанию | 36 | | | Зачет |
| 16 | Трансфузиология | | Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи | | Согласно расписанию | 36 | | | Зачет |
| Дисциплины по выбору ординатора | | | | | | | | | |
| 17 | Современные ультразвуковые методы диагностики сердца и сосудов | | Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО | | Согласно расписанию | 144 | | | Зачет |
| 18 | Неотложные состояния в кардиологии | | Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО | | Согласно расписанию | 72 | | | Зачет |
| Обучающий симуляционный курс | | | | | | | | | |
| 19 | Специальные навыки | | Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО | | Согласно расписанию | 72 | | Зачет | |
| 20 | Общие профессиональные навыки | | Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО | | Согласно расписанию | 36 | | Зачет | |
| 21 | Стационар – практика. Отделение функциональной диагностики | | ККБ | | Согласно расписанию | 540 | | Зачет | |
| 22 | Стационар – практика. Отделение функциональной диагностики | | БСМП | | Согласно расписанию | 1656 | | Диф. зачет | |
| 23 | Поликлиника – практика. Отделение функциональной диагностики | | ККБ | | Согласно расписанию | 252 | | Зачет | |
| 24 | Поликлиника – практика. Отделение функциональной диагностики | | ККБ | | Согласно расписанию | 144 | | Диф. зачет | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | |
| 25 | Государственная итоговая аттестация | |  | | Июль 2020 г. | 72 | | Итоговый гос. экзамен | |

Ординатор: Михайлов А.Е. \_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ординатуры: к.м.н., доцент Кузнецова О.О. \_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: д.м.н., проф. Матюшин Г.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_