

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф.ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «КРАСГМУ ИМ.ПРОФ.В.Ф.ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО» МИНЗДРАВА РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ

«29» августа 2016 г.

Зав. кафедрой нервных болезней с курсом
медицинской реабилитации и ПО

д.м.н., профессор Прокопенко С.В.

(ФИО, подпись)



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность Лечебная физкультура и спортивная медицина

Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации и ПО

Фамилия Шмигидина

Имя Наталья

Отчество Викторовна

Ф.И.О. руководителя Симакова Любовь Николаевна

Срок обучения с «01» сентября 2016 г.

по «31» июля 2018 г.

2016 год

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.39. «Лечебная физкультура и спортивная
медицина»

Учебный план специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (доп. специальность) 31.08.39. Специализация _____ год начала подготовки 2015

1. Календарный учебный график

№	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1	1-7 2-7 8-14 15-21 22-28	1-7 8-14 15-21 22-28	1-7 8-14 15-21 22-28	1-7 8-14 15-21 22-28	1-7 8-14 15-21 22-28	1-7 8-14 15-21 22-28	1-7 8-14 15-21 22-28	1-7 8-14 15-21 22-28	1-7 8-14 15-21 22-28	1-7 8-14 15-21 22-28	1-7 8-14 15-21 22-28	1-7 8-14 15-21 22-28
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Итого
Техническое обучение и раскрывающиеся практики	20 2/6	5 4/6	25
П Практика	16 4/6	33 2/6	50
Г Подготовка и сдача государственного экзамена		2	2
К Каникулы	6	11	17
Итого	52	52	104
Студентов			
Групп			

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

___31.08.39___ «___ ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА ___»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

-диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации (ПК-7)

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.39 « Лечебная физкультура и спортивная медицина »

Знать:

основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;

- общие вопросы организации лечебной физкультуры и спортивной медицины в Российской Федерации;
- организация работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений;
- организация работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности;
- анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности человека, возрастная физиология; механизм действия физических упражнений на организм здорового и больного человека;
- основы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки; противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
- методические основы лечебной физкультуры; дозирование физической нагрузки; - средства и формы лечебной физкультуры;
- режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов;
- общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности (толерантности к физической нагрузке);
- клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру;
- показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;
- физиологическое действие массажа;
- показания и противопоказания к назначению лечебного массажа;
- методы и средства комплексной реабилитации больных и инвалидов;
- аппаратура и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и спортивной медицины, возможности их применения и использования, технику безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами и тренажерами;
- формы и методы профилактической работы среди спортсменов и населения;
- основы медицины катастроф; - общие сведения об информатике и вычислительной технике.
- физиологию и биохимию мышечной деятельности;
- особенности реакции на физическую нагрузку в детском и пожилом возрасте;
- динамическую анатомию (биомеханику движений);
- гигиену физических упражнений и спортивных сооружений;
- санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортплощадок, маршрутов пешеходных и лыжных прогулок и терренкура и др. сооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды);
- классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре;
- расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу);
- виды, методики и дозировки лечебного и спортивного массажа;
- методики бытовой и трудовой реабилитации;
- сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;

- программы этапной физической реабилитации больных с инфарктом миокарда;
- частные методики лечебной физкультуры для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЛОР-органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. методики лечебной физкультуры для детей;
- морфо-функциональные характеристики спортсменов различных видов спорта;
- основы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки;
- методы иммунологического контроля в спорте;
- организации и методы допинг-контроля в спорте;
- особенности спортивного отбора детей и подростков;
- особенности методик, спортивной тренировки и соревнований спортсменов-инвалидов;
- клинические проявления и методы диагностики заболеваний, повреждений и дефектов организма (в т.ч. врожденных), препятствующих отбору в профессиональный спорт;
- клинические признаки, методы диагностики, принципы профилактики и лечения физического перенапряжения, сердечно-сосудистой системы, опорно двигательного аппарата, нервной системы, функции печени и почек;
- классификацию спортивных травм, методы профилактики, оказания неотложной помощи, лечения и спортивной реабилитации;
- систему восстановления и повышения специальной спортивной работоспособности;
- программу медицинского обследования лиц, занимающихся массовыми видами спорта, оздоровительной физкультурой и физвоспитанием;
- принципы оздоровительного спорта, диагностики физического здоровья и оценки эффективности оздоровления;
- сочетание форм, средств и методов оздоровительного спорта в рецептуре здоровьесохраняющих и здоровьевосстанавливающих медицинских технологий;
- программу углубленного медицинского обследования спортсменов сборных команд России и их ближайшего резерва.

Уметь:

Общие умения: - получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез;

- провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- определить физическую работоспособность методами тестирования;
- дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья;
- оказать необходимую срочную помощь при травмах и неотложных состояниях организма (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного и внутреннего кровотечения, иммобилизация, наложение повязки на рану, промывание желудка, инъекции);
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее;
- повышать профессиональный уровень знаний и умений.

Специальные умения: обосновать назначение лечебной физкультуры, выбрать средства, формы и дозировки физической нагрузки больным с различными заболеваниями и повреждениями организма: В клинике внутренних болезней: При болезнях сердечно-сосудистой системы: - атеросклероз; ишемическая болезнь сердца на этапах лечения и реабилитации; гипертоническая болезнь; нейроциркуляторная дистония; гипотоническая болезнь; болезни миокарда; ревматизм; приобретенные и врожденные пороки сердца. При болезнях органов дыхания: - бронхит; острая пневмония; хроническая пневмония; эмфизема легких, пневмосклероз; бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого; бронхиальная астма; плеврит; туберкулез легких.

При болезнях органов пищеварения: - опущение желудка, энтероптоз, гастрит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; колиты, дискинезии кишечника; болезни печени и желчевыводящих путей (дискинезии, гепатит, холецистит, желчнокаменная болезнь).

При болезнях обмена: - ожирение, подагра, сахарный диабет, гипер- и гипофункция щитовидной железы, рахит и гипотрофия.

При болезнях почек и мочевыводящих путей: - нефрит и пиелонефрит, почечно-каменная болезнь, нефроптоз, недержание мочи, простатит, аденома предстательной железы.

При травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата: - переломы костей верхних и нижних конечностей, переломы позвоночника и таза, черепно-мозговая травма, ампутация конечностей (подготовка к протезированию), травмы мышц и сухожилий (ушибы, растяжения, разрывы, надрывы), артриты, деформирующий артроз, коксартроз, анкилозирующий спондилоартрит, остеохондроз позвоночника, нарушения осанки, сколиозы, кифозы, деформация стоп (косолапость, плоскостопие и др.), кривошея, врожденный вывих бедра. - заболевания периферических артерий, вен, лимфатических сосудов.

В хирургии: - до- и послеоперационный период в хирургии грудной и брюшной полости, ожоговая болезнь, трансплантация органов и тканей, ортопедические операции на позвоночнике и костях конечностей.

В клинике нервных болезней: - атеросклероз мозговых сосудов, нарушение мозгового кровообращения, инсульт, парезы и параличи различной этиологии, детский церебральный паралич, миелит и полиомиелит, неврозы, вестибулярные нарушения, миастения и миопатия, радикулиты различной этиологии, парез лицевого нерва, повреждения периферических нервов, последствия травм головного и спинного мозга.

В акушерстве и гинекологии: - беременность и послеродовый период, опущение матки и стенок влагалища, воспалительные процессы придатков матки, аномалии положения матки.

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен уметь обосновать дозировку физических нагрузок, выбрать формы, средства и методы для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом: - оценить состояние здоровья с указанием группы здоровья (основная, подготовительная, специальная);

- оценить физическое развитие и физическую работоспособность;
- оценить данные электрокардиографии при физических нагрузках и других инструментальных методах исследования сердечно-сосудистой системы;
- оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена; - оценить данные функциональных проб (с физической нагрузкой, дыхательные, вегетативные);
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата;
- оценить клинические и биохимические показатели крови и мочи при физических нагрузках;
- организовать по показаниям дополнительные исследования и оценить показатели здоровья и функциональных систем организма спортсменов с учетом специфики видов спорта;
- дать рекомендации по режиму тренировочных нагрузок спортсменов, допуск к занятиям спортом и соревнованиям;
- оформить назначения лечебной физкультуры в соответствии с утвержденной формой - картой больного (ф. 42) и с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки;
- осуществлять по показаниям индивидуальные занятия лечебной гимнастикой с тяжелыми больными;
- составлять совместно с лечащим врачом программу этапной физической реабилитации больному инфарктом миокарда;
- определять методику и дозировку занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, маршрутов пешеходных прогулок и терренкура и др. спортивноприкладных упражнений и спортивных игр для здоровых и больных;
- осуществлять врачебно-педагогические наблюдения на занятиях лечебной физкультурой, учебно-тренировочных занятиях массовой физкультурой и спортом и оценивать адекватность физической нагрузки объективными методами исследования;
- объективно оценивать эффективность воздействия на человека оздоровительного спорта;
- определять методику и дозировку лечебного массажа, его сочетание с лечебной физкультурой, последовательность процедур;
- осуществлять процедуры лечебного и спортивного массажа;

- осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью инструкторов-методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу;
- осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья;
- осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий лечебной физкультурой;
- анализировать эффективность лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;
- осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры;
- организовать и осуществлять медицинское обеспечение лиц (первичное, углубленное, текущее, этапное), занимающихся различными видами спорта и физической культуры в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований;
- осуществлять врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом (в процессе физического воспитания, при занятиях массовыми видами физической культуры, у детей и подростков, у спортсменов инвалидов, питанием спортсменов);
- проводить диспансеризацию спортсменов;
- осуществлять профилактику, диагностику, лечение болезней и травм у спортсменов;
- осуществлять восстановительные мероприятия спортсменам после физических нагрузок и медицинскую реабилитацию после травм и заболеваний.

владеть:

Методикой физического воспитания в различных возрастных группах населения

- Методикой оценки физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре
- Методикой функционального исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы в лечебной физкультуре
- Методикой лечебной физкультуры при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней: обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.
- Методикой лечебной физкультуры при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата: обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения
- Методикой лечебной физкультуры в хирургии: обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.
- Методикой лечебной физкультуры в клинике нервных болезней: обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения
- Методикой лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии: обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Организационно-методические знания и умения Знание нормативных документов, регламентирующих работу и функциональные обязанности врача по лфк и спорту (приказ №337 МЗ РФ от 20.08.2001 г."о мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры")	100	80	3	
2	Ведение мед. документации (ф. № 42а, журналы учета работы, ВПН и др) соответственно организации структуры учреждения и профиля	10	10	3	
3	Ведение организационно-методической работы среди врачей общей практики и врачей - специалистов соответственно организационной структуре и профилю учреждения	20	20	3	
4	Составление методических разработок, схем и конспектов занятий по ЛФК при различных нозологических формах, памяток для больных	50	50	3	
5	Перспективное и оперативное планирование работы ЛФК и ВК (составление программ физической реабилитации)	20	20	3	
6	Диагностические навыки и умения Методы обследования здоровых и больных (анамнез, 2 осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	80	50	3	
7	Определение показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, к назначению ЛФК	70	50	3	

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
8	Правила и методика антропометрических измерений (соматоскопия и соматометрия): - требования к антропометрическому инструментарию				
	- определение массы тела, антропометрических точек, диаметров, обхватов, кожно-жировых складок, состава тела, ЖЕЛ, силы	100	80	3	
	- оценка по методу стандартов, сигмальных и центильных отклонений	100	80	3	
9	Методы оценки физического развития и определения соматотипа человека, темпа биологического созревания	150	120	3	
10	Правила и методика функциональных исследований в ЛФК и спорте: а) в состоянии мышечного покоя Сердечно-сосудистая система: - пульсометрия - ЭКГ - определение АД - эхокардиография - ФКГ Дыхательная система: - ЖЕЛ, ЧД, глубина дыхания - исследование ЦНС (ЭЭГ) - исследование опорно-двигательного и мышечного аппарата - трактовка клинико-биохимических анализов крови и мочи - общая трактовка и оценка рентгенографии - орто- клино- статические пробы (активная, пассивная) - пробы с натуживанием б) исследования с физическими нагрузками - простые функциональные пробы (одно-,	50 75 75 25 25 100 25 150 100 150 100 100 100 180	50 60 75 75 15 80 120 80 90 80 150	3 3 3 3 3 3 1 3 3 3 3 3 3	

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	двухмоментная, комбинированная) - сложные функциональные пробы (стептест, велоэргометрия, тредбан с определением ИГСТ, PWC130-170, проба Мастера и др.) - показания, противопоказания и критерии прекращения функциональных проб Методы оперативного и интегративного контроля при проведении ЛФК и спортивных тренировок Проведение врачебно-педагогических наблюдений в процессе занятий ЛФК и занятий физической культурой и спортом	150	100	3	
	Методы оперативного и интегративного контроля при проведении ЛФК и спортивных тренировок	200	150	3	
	Проведение врачебно-педагогических наблюдений в процессе занятий ЛФК и занятий физической культурой и спортом				
	Лечебные навыки и умения -Определение лечебных задач, решаемых методом ЛФК, средств, форм и методик ее проведения - Проведение индивидуальных занятий ЛФК соответственно профилю больных -Проведение малогрупповых и групповых занятий ЛФК соответственно профилю больных Навыки и умения по оказанию неотложной помощи (принятый общеврачебный минимум) • обморок; • эпилептический припадок; • эпилептический статус; • острое нарушение мозгового кровообращения; • паническая атака; • гипертонический криз; • инфаркт миокарда; • тромбоэмболия легочной артерии; • пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия; "острый живот"; • кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); • дислокационный синдром; • острый отек мозга; • слабость дыхательной мускулатуры; • миастенический криз; • острая задержка мочи;	120	100	3	
		150	140	3	
		200	180	3	
				3	
		20	20		
		20	20		
		10	10		
		60	60		
		15	15		
		30	30		
		20	20		
		10	10		
		10	10		
		10	10		
		5	5		
		10	10		
		5	5		
		5	5		
		5	5		

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	• острые аллергические реакции; • синдром дегидратации; • черепно-мозговая и спинальная травма; • острое нейроинфекционное заболевание; • острый болевой синдром; • острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; • психомоторное возбуждение различного генеза; • депрессивный статус; • клиническая смерть.	20 20 10 5 10 15 5 10 5	20 20 5 5 10 15 5 10 5		
	Знание основ и техники классического массажа	15	10	3	
	Применение факторов внешней среды и элементов трудотерапии с лечебной целью	30	25	3	
	Применение негимнастических и аппаратных методов физической реабилитации (БОС, ДДМГ и др.), тренажеров соответственно профилю больных	20	10	3	
	Правила и методика проведения занятий ЛФК в плавательном бассейне	45	40	3	

Подпись заведующего кафедрой _____

подпись (Ф.И.О.)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		часы	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	Лечебная физкультура и спортивная медицина(специальная дисциплина) 1 курс	Кафедра	01.09.16 30.03.17 15.06.17	28.12.17 03.05.17 28.06.17	648	Экзамен
2	Лечебная физкультура и	Кафедра	01.09.17 01.06.18	28.09.17 14.06.18	288	Экзамен

	спортивная медицина (специальная дисциплина) 2 курс					
1	Организация реабилитации больных и инвалидов	Кафедра	1.09.16	5.09.16	24	Зачет
2	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	Кафедра	6.09.16	12.09.16	36	Зачет
3	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки	Кафедра	13.09.16	19.09.16	36	Зачет
4	Определение и оценка физического развития	Кафедра	20.09.16	25.09.16	30	Зачет
5	Функциональные методы исследований в спортивной медицине и ЛФ	Кафедра	26.09.16	5.10.16	60	Зачет
6	Биохимия мышечной деятельности	Кафедра	06.10.16	18.10.16	60	Зачет
7	Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре	Кафедра	19.10.16	28.10.16	54	Зачет
8	ЛФК в клинике внутренних болезней	Кафедра	29.10.16	10.11.16	66	Зачет
9	ЛФК с заболеваниями и повреждениями ОДА	Кафедра	11.11.16	25.11.16	78	Зачет
10	ЛФК в хирургии и нейрохирургии	Кафедра	26.11.16	3.12.16	42	Зачет
11	ЛФК в клинике нервных болезней	Кафедра	4.12.16	15.12.16	60	Зачет
12	ЛФК в педиатрии	Кафедра	16.12.16	20.12.16	24	Зачет
13	ЛФК в акушерстве и гинекологии	Кафедра	21.12.16	24.12.16	24	Зачет
14	ВК за занимающимися физической культурой	Кафедра	25.12.16	28.12.16	18	Зачет

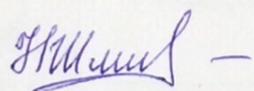
Дисциплины обязательной части					
			12.01.17	29.03.17	
16	«Медицина ЧС»	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием	36	Зачет
17	«ОЗиЗ»	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием	72	Зачет
18	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием	72	Зачет
19	«Патология: клиническая патофизиология»	Кафедра патологической физиологии им. Проф. В. В. Иванова	В соответствии с расписанием	36	Зачет
20	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра клинико- лабораторной диагностики ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
21	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтическо й технологии и курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
22	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
23	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
24	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
25	«Трансфузиология»	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием	36	Зачет
26	«Обучающий	В соответствии с расписанием		108	Зачет

	симуляционный курс»					
27	Дисциплина по выбору: медицинская реабилитология	Кафедра	В соответствии с расписанием		144	Зачет
29	Медикобиологические проблемы отбора в спорте	Кафедра	30.03.17	7.04.17	48	Зачет
30	Диспансеризация спортсменов	Кафедра	8.04.17	12.04.17	24	Зачет
31	Тестирование физической работоспособности спортсменов	Кафедра	13.04.17	18.04.17	30	Зачет
32	Организация врачебнопедагогических наблюдений за спортсменами	кафедра	19.04.17	21.04.17	18	Зачет
33	Особенности врачебного контроля за юными спортсменами в разных видах спорта	кафедра	22.04.17	25.04.17	18	Зачет
34	Значение медикобиологической информации в определении функциональных возможностей и тренированности спортсменов.	кафедра	26.04.17	3.05.17	42	Зачет
36	Допинг и антидопинговый контроль	кафедра	1.09.17	10.09.17	48	Зачет
37	Питание спортсменов	кафедра	11.09.17	18.09.17	42	Зачет
38	Медикобиологическое обеспечение спортсменов в условиях учебнотренировочных сборов и соревнований.	кафедра	18.09.17	28.09.17	60	Зачет
41	Заболевания и травмы у спортсменов	кафедра	1.06.18	7.06.18	36	Зачет
42	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	кафедра	08.06.18	14.06.18	36	Зачет

43	Подготовка и сдача государственного экзамена		15.06.18	28.06.18	108	Экзамен

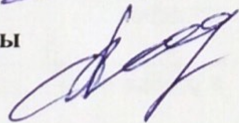
№	Практика	Место прохождения	Кол-во часов	Время прохождения
		<i>Первый год обучения</i>		
1.	Поликлиника	ГДБ№8 поликлиника №3 ул. Урванцева 30А	252	06.10.16 – 28.12.16
2.	Стационар	СКЦ ФМБА Ул. К.Маркса 34 б.	360	30.03.17 – 7.06.17
3.	Стационар.Отделение спортивной медицины. Спортивная медицина	Красноярский краевой врачебно-физкультурный диспансер,Остров отдыха 15	180	29.06.17 – 2.08.17
		<i>Второй год обучения</i>		
4	Поликлиника	ГДБ№8 поликлиника №3 ул. Урванцева 30А	144	22.09.17- 19.10.17
5.	Стационар	КМКБСМП им.Н.С.Карповича,Академика Курчатова 17 стр.3	684	20.10.17 – 28.12.17
7.	Стационар. Реабилитация неврологических больных	ФГБУЗ СКЦ ФМБА России Неврология №2,Коломенская 26	804	12.01.18 – 29.03.18
8.	Стационар.Отделение спортивной медицины. Спортивная медицина	Красноярский краевой врачебно-физкультурный диспансер,Остров отдыха 15	168	30.04.18 – 31.05.18

Оординатор



Шмигидина Наталья Викторовна (ФИО)

Руководитель ординатуры



Симакова Любовь Николаевна (ФИО)