

1. **Цель практики** - формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

2. **Задачи практики:**

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научных исследований для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования, включая представление результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада, заявки на грант;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.

Вид практики: по периодам проведения практик - путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика проводится в *дискретной* форме.

Проведение практики осуществляется *стационарным* способом.

3. **Место и время проведения учебной практики**

Аспиранты проходят практику *на кафедре педиатрии ИПО. Сроки проведения 4 семестр обучения.*

4. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью и готовностью к организации проведения клинических научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению клинических научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования детей и подростков (ПК- 1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем в детском возрасте, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у детей и подростков (ПК - 2);
- способность и готовность выявлять у детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в детском возрасте (ПК -3);
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной, иммунной и нервной систем, органов кроветворения); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способность и готовность назначать детям и подросткам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных и неинфекционных заболеваниях (ПК -5);
- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья детского населения (ПК -6);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней детского возраста, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК -7).

5. Место практики в структуре ОПОП.

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на освоении аспирантами следующих дисциплин: педиатрия, основы грантовой деятельности, основы медицинской информатики и научной библиографии, статистические методы в медико-биологическом эксперименте.

Для освоения научно-исследовательской практики аспиранты должны:

Знать закономерности развития науки по избранной направленности; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности.

Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально - ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом планировать, организовывать проведение и самостоятельно осуществлять;

Владеть - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- навыками оптимального выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных при проведении исследований по теме научного исследования; представления результатов научно - исследовательской и интеллектуальной деятельности, обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.

6. Объём и продолжительность практики.

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 3 зачётных единиц.

Продолжительность практики составляет 108 часов.

7. Структура и содержание практики определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

8. Формы отчётности по практике.

Отзыв научного руководителя о прохождении практики.

По окончании практики аспирант должен предоставить отчёт. Отчёт по практике является основным документом, отражающим выполненную во время практики работу.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств включает в себя типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

- тезисы;
- презентация по результатам научных исследований;
- доклад на семинаре, конференции, школе, симпозиуме;
- литературный обзор основных научных результатов по определенной теме.

По итогам прохождения практики аспирант отчитывается на заседании профильной кафедры, процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыв научного руководителя.

Зачёт по практике выставляется с учётом обсуждения на заседании кафедры.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»:

Перечень основной литературы.

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Педиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427873.html	гл. ред. А. А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача
2	Поликлиническая и неотложная	ред. А. С.	М. : ГЭОТАР-	ЭМБ

	педиатрия [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html	Калмыкова	Медиа, 2013.	Консультант врача
--	--	-----------	--------------	----------------------

Перечень дополнительной литературы к рабочей программе.

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Вакцинация детей с нарушенным состоянием здоровья	ред. М. П. Костинов	М. : 4Мпресс, 2013.	1
2	Врачевание. Размышления детского врача	Ж. Ж. Рапопорт	М. : Вузовская книга, 2013.	4
3	Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 1.. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=355467	Н. П. Шабалов	СПб. : Питер, 2017.	ЭБС iBooks
4	Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 2.. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=355468	Н. П. Шабалов	СПб. : Питер, 2017.	ЭБС iBooks
5	Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429488.html	ред. Р. Р. Кильдиярова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т.1.. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424216.html	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
7	Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т.2.. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424223.html	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
8	Здоровый ребенок: амбулаторное наблюдение, схемы обследования, нормативные таблицы основных физиологических показателей [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=5585	Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, С. И. Устинова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ

	1			
9	Методы обследования в педиатрии : учеб. пособие для врачей. Ч.1.	Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, С. В. Бычковская [и др.]	Красноярск : Новые компьютерные технологии, 2013.	10
10	Методы обследования в педиатрии : учеб. пособие для врачей. Ч.2.	Т. Е. Таранушенко, В. Н. Панфилова, Н. Г. Киселева [и др.]	Красноярск : Новые компьютерные технологии, 2013.	10
11	Неонатология [Электронный ресурс]. Т. 1. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=351544	ред. Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннинг, Ф. Г. Эяль ; пер. с англ. А. Е. Любова ; ред.-пер. Д. Н. Дегтярев	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks
12	Неонатология [Электронный ресурс]. Т. 2. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=351544	ред. Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннинг, Ф. Г. Эяль ; пер. с англ. А. Е. Любова ; ред.-пер. Д. Н. Дегтярев	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks
13	Неонатология : учеб. пособие. Т. 1.	Н. П. Шабалов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	41
14	Неонатология : учеб. пособие. Т. 2.	Н. П. Шабалов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	41
15	Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практ. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html	В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача
16	Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433904.html	ред. А. С. Калмыкова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
17	Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432969.html	Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
18	Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] :	В. Р. Кучма	Ростов н/Д : Феникс, 2016.	ЭБС Лань

	учебник. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/74297/			
19	Острые респираторные вирусные инфекции у детей : клинико-диагностические критерии, алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=55645	сост. Г. П. Мартынова, Я. А. Богвилене, И. А. Кутищева [и др.] ; ред. Г. П. Мартынова	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ
20	Педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/pediatrica-3560047/?page=1	ред. Н. П. Шабалов	СПб. : СпецЛит, 2015.	ЭБС Букап
21	Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=27654	Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кащеева	Минск : Выш. шк., 2014.	ЭБС iBooks
22	Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/74298/	Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская ; ред. Р. Ф. Морозова	Ростов н/Д : Феникс, 2016.	ЭБС Лань
23	Педиатрия. Аспирантура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе по специальности 14.01.08 - Педиатрия. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=35649	сост. Т. Е. Таранушенко, Н. Г. Киселева, Е. Ю. Емельянчик [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ
24	Педиатрия. Аспирантура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям по специальности 14.01.08 - Педиатрия. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=35650	сост. Т. Е. Таранушенко, Н. Г. Киселева, Е. Ю. Емельянчик [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ
25	Педиатрия. Аспирантура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для преподавателя к практ. занятиям по специальности 14.01.08 - Педиатрия.	сост. Т. Е. Таранушенко, Н. Г. Киселева, Е. Ю. Емельянчик [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ

	- Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=35651			
26	Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437162.html	Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
27	Питание здорового и больного ребенка : учеб. пособие	Р. Р. Кильдиярова	М. : МЕДпресс-информ, 2015.	3
28	Практика педиатра: первичная медицинская помощь : учеб. пособие для врачей. Ч.1.	Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, В. Н. Панфилова [и др.]	Красноярск : Новые компьютерные технологии, 2013.	10
29	Практика педиатра: первичная медицинская помощь : учеб. пособие для врачей. Ч.2.	Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, В. Н. Панфилова [и др.]	Красноярск : Новые компьютерные технологии, 2013.	10
30	Противомикробная терапия в педиатрии : справочник	Р. Р. Кильдиярова, М. Ю. Денисов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	5
31	Сестринское дело в педиатрии : учеб. пособие	В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; ред. Р. Ф. Морозова	Ростов н/Д : Феникс, 2014.	1
32	Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : крат. рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html	В. М. Шайтор	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача
33	Справочник врача-педиатра	Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1
34	Тикозные гиперкинезы у детей: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для врачей	сост. Е. В. Шишкина, М. В. Бархатов	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	
35	Тромбозы у детей и взрослых: факторы риска, клинические проявления, диагностика,	Л. С. Эверт, Т. В. Потупчик, О. Ф. Веселова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	

	профилактика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов и послевуз. образования врачей			
36	Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь	Э. К. Цыбульский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2
37	Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432433.html	Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

Электронные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»; ЭБС Консультант студента ВУЗ; ЭМБ Консультант врача; ЭБС Айбукс; ЭБС Букап; ЭБС Лань; ЭБС Юрайт; СПС КонсультантПлюс; НЭБ eLibrary; БД Sage; БД Oxford; University Press; БД ProQuest; БД Web of Science; БД Scopus; БД MEDLINE Complete

11. Материально-техническое обеспечение практики:

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: помещение № 60 (комната для практической подготовки обучающихся) - персональный компьютер (программное обеспечение Microsoft Windows 60641927, 46260325, 42579209, 43234844, 43344704, Microsoft Office 45349720, 61718766, 60641927, 46260325, 46260325, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal L), проектор, учебный манекен подростка БРЭД торс для СЛР, учебный манекен новорожденного ребёнка для СЛР, учебный манекен-тренажер для СЛР Бэби Энн, медицинский учебный тренажер рука для внутривенных инъекций.

Авторы: д.м.н. профессор Т.Е. Таранушенко, к.м.н. доцент Н.Г. Киселёва, д.м.н. профессор Е.Ю. Емельяничик, к.м.н. доцент Е.А. Тепляшина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой педиатрии ИПО д.м.н. профессор Т.Е. Таранушенко

Протокол заседания кафедры от « 7 » 11.03. 2019 г. № 7

