Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра биологии и экологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Социальная экология»**

**для специальности 39.03.02 - Социальная работа**

(очная форма обучения)

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

ТЕМА: «Современные социально-экологические проблемы и экологические движения»

Утверждены на кафедральном заседании

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

д.б.н., доц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Виноградов В.В.

Составитель:

к.б.н., доцент. \_\_\_\_\_\_\_\_ Власенко О.А.

Красноярск, 2017

**Занятие № 7**

**Тема: «**Современные социально-экологические проблемы и экологические движения**»**

**План изучения темы**

1. Экологическая этика. Основные принципы
2. Основные направления экологической этики
3. Экоэтические принципы и правила отношения с природой по П. Тейлору и В Борейко
4. "Этика Земли" Олдо Леопольда

**Контроль исходного уровня знаний и умений**

**Входное тестирование**

**1.ЭТИКА – ЭТО:**

а) практическая философская наука о морали;

б) наука о числах;

в) наука о бытии.

**2. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА – ЭТО НАУКА О:**

а) нравственных аспектах отношений человека с окружающим миром;

б) нравственных аспектах отношений между животными;

в) нравственных аспектах переживаний человека.

**3. ПРИНЦИП УВАЖЕНИЯ КО ВСЕМ ФОРМАМ ЖИЗНИ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

а) заботу обо всех формах жизни на уровне видов (подвидов);

б) заботу о каждой индивидуальной форме жизни;

в) ненанесения вреда каждой индивидуальной форме жизни;

г) ненанесения вреда какой-либо форме жизни на уровне видов (подвидов).

**4. ПРИНЦИП БИОЦЕНТРИЗМА ВЫРАЖАЕТСЯ В:**

а) последовательном проведении природохранных мер;

б) признании прав животных;

в) признании равноправия в отношениях человека и живой природы;

г) признании интересов человека (общества) в качестве достаточного основания для принятия решений в отношении живой природы.

**5. СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ БАЗИРУЕТСЯ НА:**

а) антропоцентричной этике;

б) биоцентричной этике;

в) космоцентричной этике.

**Аннотация (краткое содержание темы)**

**Экологическая этика. Основные принципы**

Экологическая этика — направление, сложившееся в 70-х гг. XX в. и имеющее целью защиту природы и человека от опасностей и угроз, связанных с бурным развитием современной цивилизации. Ее задачей выступает конструирование таких ценностно-нормативных установок, которые обеспечат выживание человека как части природы.

Основными направлениями решения экологических проблем являются технологическое и гуманитарное.

Технологическое предусматривает разработку и распространение ресурсосберегающих технологий и систем очистки и уменьшения количества отходов. Но для решения экологических проблем этого недостаточно. Необходимо изменить поведение и культуру современного человека, его ценностные ориентации и установки.

*В экологической этике получает реализацию главный принцип гуманизма — отказ от насилия над природой и человеком, признание ценности всего живого и отрицание принуждения как способа решения проблем.*

Основные принципы экологической этики:

1. Отказ от агрессивного антропоцентризма. Для европейской культуры последних столетий характерно рассмотрение человека как центра и цели мироздания, т.е. антропоцентризм. От этого принципа необходимо отказаться. Новое мировоззрение именуется биоцентризмом, или экоцентризмом. Биоцентризм признает ценность и уникальность любой формы жизни и распространяет на нее принцип ненасилия.

2. Экологический императив, сформулированный А. Швейцером, утверждает: "Добро — это то, что служит сохранению и развитию жизни; зло есть то, что уничтожает жизнь и препятствует ей".

3. Использование современных идей и традиционных ценностей. Экологическая этика опирается на широкий фундамент современной науки (общая теория систем, синергетика), а также традиционных идей (религиозные идеи и пророчества, высказывавшиеся древними учителями человечества).

4. Смена ориентаций от материальных потребностей к духовным. Ориентация на материальные ценности привела нашу цивилизацию к тупику. Спасением может стать новая этика, не связанная с индустриальной цивилизацией. Она связана с традиционными ценностями, это ценности милосердия, толерантности, любви, основанные на понимании целостности мира (холизм) и внутренней взаимосвязи всех существ.

5. Важным элементом новой картины мира является принцип всеобщей взаимосвязи и целостности мира (холизм). Принцип целостности (холизм) выражается в следующих положениях:

• наша планета является единым живым и пульсирующим существом, а человеческая раса представляет собой большую семью;

• чтобы защитить экологию планеты, необходимо выработать более умеренный способ потребления, основанный на ограничениях;

• эгоцентрическое сознание и порождаемые им разрушительные эмоции — ненависть, зависть, фанатизм, фундаментализм, жадность — необходимо преодолеть. Глобальное сознание основано на сотрудничестве, сострадании, доверии и любви;

• от нас зависит, будет ли создан новый мир. Каждый из нас способен сыграть решающую роль.

**Основные направления экологической этики**

***1 Антропоцентризм*** противопоставляет человека (как высшую ценность и природу (как ее собственность); восприятие природы как объекта действия человека; прагматический характер взаимодействия человека с природой (в философии рассматривается, как мировоззрение, согласно которому человек является высшей целью мироздания, дающий право рассматривать человека с точки зрения благ для человека, является хозяином природы.

***2 Экоцентризм*** - ориентация на экологичность и отсутствие противопоставления человека и природы, где природа выступает объектом равноправным человеку и прослеживается баланс между прагматичной и непрагматический взаимодействием человека и природы;

***3. Биоцентризм***, который подчеркивает, что абсолютно все живые существа, независимо от уровня их организации имеют моральный статус (путем распространения интересов, охватывает и лишены сознания растения, и низшие животные, которые являются субъектами целей и поэтому собственные интересы.

**Экоэтические принципы и правила отношения с природой по**

**П. Тейлору и В. Борейко**

Часть экологической этики, именуемая нормативной, предлагает некоторые общие экоэтические правила и принципы отношения к природе. Наиболее досконально они разработаны американским экофилософом Полом Тейлором и несколько дополнены В. Борейко с экобиоцентрических позиций. Они довольно просты, понятны, удобны и могут с успехом применяться в повседневной практике.

ПЯТЬ ЭКОЭТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ

1. ПРИНЦИП НЕПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА ИЛИ УЩЕРБА НИКАКОМУ СУЩЕСТВУ В ОКРУЖАЮЩЕЙ НАС ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ ИЛИ ЭКОСИСТЕМЕ (НЕ НАВРЕДИ).

Он включает обязанность не убивать ни один организм, не губить популяции живых видов, биотические сообщества, экосистемы в целом, а также обязанность воздерживаться от любых действий, могущих оказаться для них губительными. Наиболее тяжелым злом, полагает П. Тейлор, следует считать нанесение вреда тому, кто (или что) не вредит нам.

2. ПРИНЦИП НЕВМЕШАТЕЛЬСТВА (НЕ ВМЕШИВАТЬСЯ).

Под этот принцип попадают два типа обязательств: одно требует воздерживаться от каких-либо ограничений свободы отдельных организмов, второе касается общей стратегии «руки прочь» в отношении целых экосистем и биотических сообществ.

3. ПРИНЦИП ПОРЯДОЧНОСТИ, ВЕРНОСТИ (БУДЬ ПОРЯДОЧНЫМ).

Этот принцип касается только человеческого поведения по отношению к отдельным животным, находящимся в дикой природе, которые могут быть обмануты или преданы людьми. Хотя мы не можем иметь взаимных договоренностей с дикими животными, мы можем поступать так, чтобы вызвать их доверие к нам.

Самыми явными и распространенными примерами нарушения этого принципа является любительская охота и рыбалка. Самое существенное здесь — обман животного с целью нанести ему вред. (Однако если охота и рыбалка являются средством выживания человека — тогда они могут считаться морально оправданными). Морально оправданной может также считаться ловля редких животных с целью их спасения от исчезновения. В данном случае из них не извлекают пользу, а дают им возможность продолжать благополучное существование как свободных существ. Все вышеперечисленное касается и домашних животных.

4. ПРИНЦИП СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ ПРИРОДЫ (СОБЛЮДАЙ ПРАВА ПРИРОДЫ). Этот принцип основан на признании и уважении прав природы

5. ПРИНЦИП СПРАВЕДЛИВОГО ВОЗМЕЩЕНИЯ (КОМПЕНСИРУЙ УЩЕРБ).

Если человек нарушает какой-либо из вышеприведенных четырех экоэтических принципов, он совершает несправедливость. Такое действие нарушает равновесие между человечеством и природой, наносит природе вред, и на человека, совершившего это действие, налагается определенное обязательство. Это обязательство, предусматриваемое экологической этикой, называется принципом справедливого возмещения.

ПРИОРИТЕТНОСТЬ ЭКОЭТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ

Принципы, которые мы только что обсудили, предлагают пять моральных требований относительно выбора поведения. Сами по себе они не диктуют личности, что ей следует делать в конкретной ситуации, а только определяют те характеристики действий, которые могут быть приняты в расчет в качестве морально обоснованных.

ПЯТЬ ЭКОЭТИЧЕСКИХ ПРАВИЛ

А. ПРАВИЛО САМООБОРОНЫ.

Этот принцип разрешает применять силу против другого живого существа, а также экосистемы в целях самозащиты только в том случае, когда мы не можем избежать нападения или спастись.

Б. ПРАВИЛО СПРАВЕДЛИВОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ.

Оно утверждает, что в случае столкновения жизненноважных интересов людей и жизненноважных интересов природы обоим конфликтующим сторонам должна быть предоставлена доля благ.

В. ПРАВИЛО ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТИ.

Оно утверждает, что в случае конфликтов жизненноважных интересов природы и нежизненноважных, к тому же пустых, интересов человека, приоритет отдается природе. В связи с этим убийство слонов ради бивней, отстрел крокодилов ради кожи для сумочек, любительская охота как способ развлечения убийством является неправильным.

Г. ПРАВИЛО МИНИМАЛЬНОГО ВРЕДА.

Оно утверждает, что в случае конфликта жизненноважных интересов природы и нежизненноважных, но существенных интересов человека, приоритет может отдаваться человеку. Однако, если возникает необходимость нанесения вреда природе, то он должен быть минимальным. Д. ПРАВИЛО СПРАВЕДЛИВОГО ВОЗМЕЩЕНИЯ.

Это правило утверждает, что если в случае удовлетворения интересов людей нанесен вред природе, то человеком должна быть произведена компенсация вреда. Чем больше вред, тем значительней требуется компенсация.

**"Этика Земли" Олдо Леопольда**

Американский эколог О. Леопольд (1887-1948) первым обратил внимание на взаимосвязь этики и экологии. Распространение этики на природное окружение человека является экологической необходимости и этапом непрерывного развития. О Леопольд выделяет следующие принципы экологической этики:

*принцип сохранения (главный)* - рассматривает природу как систему, в которой все взаимосвязано; благо отдельной части зависит от блага системы вообще;

*принцип сохранения биоразнообразия* - состоит в сохранении всех частей природного механизма, так как все эти части взаимосвязаны;

*принцип целостности* - выступает основой для развития экологического сознания и нового образа земли экологии природного механизма, потому наше поведение может быть этичной только относительно чего-то, что мы можем видеть, чувствовать, понимать, любить, во что мы можем верить

*принцип уважения к природе* - выражается в \"я не могу себе представить, чтобы этическое отношение к земле было возможно без любви, уважения к природе и без бережного отношения к ее дарам\";

*принцип ответственности* - обязанность гражданской ответственности распространяется в пределы ответственности за природу, ведь все обязанности являются бессмысленными без искреннего чувства ответственности.

**Самостоятельная работа под контролем преподавателя**

1. В чем сущность отказа от агрессивного антропоцентризма?
2. Что означает экологический императив?
3. В чем смысл холистического мировоззрения?
4. Что означает экоцентрический образ жизни?
5. В чем сущность правила пропорциональности?
6. Предмет и задачи экологической этики.
7. Причина актуальности экологической этики.
8. Экологическая этика и экологическая культура.
9. Экоэтические принципы (по П. Тейлору)
10. Экоэтические правила (по П. Тейлору).

**Итоговое тестирование**

**1. С точки зрения утилитаризма, такие действия, затрагивающую природу, являются правильными, которые:**

а) приносят наибольшую пользу агенту (действующему субъекту);

б) в наибольшей степени содействуют общему благу;

в) получают оправдание в процессе глобального рынка;

г) соответствуют принятым в обществе законам.

**2. Принцип уважения ко всем формам жизни предполагает:**

а) заботу обо всех формах жизни на уровне видов (подвидов);

б) заботу о каждой индивидуальной форме жизни;

в) не нанесения вреда каждой индивидуальной форме жизни;

г) не нанесения вреда какой-либо форме жизни на уровне видов (подвидов).

**3. Принцип презумпции опасности означает, что:**

а) каждый проект следует рассматривать как источник потенциальной опасности для природы и человечества;

б) каждый проект должен проверяться на возможность риска для окружающей среды;

в) авторы проекта должны нести бремя доказательства его безопасности для окружающей среды;

г) высказывающие сомнение относительно экологической безопасности проекта, должны осознавать свою ответственность и предоставлять все необходимые доказательства.

**4. Этика эмпатии природе основана на:**

а) сочувствии, сопереживании к другим формам жизни;

б) приятии человека как главного существа на земле;

в) отстаивании прав животных;

г) освобождении женского начала.

**5. Основателями экологической этики можно назвать:**

а) Олдо Леопольда и Альбеpта Швейцеpа;

б) Бэярда Калликотта;

в) Юджина Хаpгpоува;

г) Джоpджа Кайфеpа;

**6. Этика экологической добродетели основана на том положении, что**

а) сохранять природу необходимо для того, чтобы расширить человеческие возможности и помочь нам стать лучшими людьми;

б) сохранять природу необходимо для нее самой;

в) сохранять природу необходимо для будущих поколений;

г) сохранять природу необходимо для чистоты окружающей среды.

**7. Междунаpодное общество защиты животных было создано в:**

а) 1959 году;

б) 1867 году;

в) 1905 году;

г) 1634 году;

**8. В 1982 году Генеральной Ассамблеей ООН принята \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– первый международный документ, подчеркивающий, что всем формам жизни должна быть обеспечена возможность существования.**

а) Концепция устойчивого развития;

б) Всемирная Хартия природы;

в) Программа коэволюции человека и природы;

г) Права животных и человеческие обязанности.

**Ситуационные задачи**

**Задача № 1.** Учебное заведение предложило национальному парку провести учеты животных и растений в период проведе­ния учебных практик студентов. Какие ограничения выдвинула администрация парка?

**Задача № 2.** Вам необходимо лимитировать потоки лыжников в ле­сопарке и не допускать их в зону покоя. Как вы это сде­лаете:

а) выставите аншлаги, соответствующие знаки и будете собирать штрафы;

б) повалите на просеках деревья и между ними посадите густые быстрорастущие кустарники, при прокладке лыжни другими лицами вы будете ее перепахивать;

в) сами проложите трассы по просекам, отведенным для лыжни, выявите лиц, которые обычно прокладывают трассы, проведете с ними работу; часть просек пере­кроете поваленными деревьями?

**Задача № 3.** Необходимо было провести расширение улицы. Для этого необходимо было спилить аллею старых кленов (клен ясенелистный). Данные планы вызвали резкий резонанс среди жителей улицы, они вышли на пикетирование. Что предприняли экологи, как они обосновали необходи­мость работ:

а) организовали митинг, разъяснили задачи;

б) изучили мнения людей, устроили их встречу с руководителями города, объяснили значение работ, привели цифры гибели людей из-за дорожных аварий;

в) изучили мнения людей, провели митинг, разослали всем жителям информацию о ситуации на дорогах города, устроили встречу с руководством, объяснили суть планов?

**Задача № 4.** В ходе благоустройства одного из излюбленных и часто посещаемых мест в лесопарке разместили киоски, различные «малые архитектурные формы». Посещаемость резко снизилась. Какой фактор не учли проектанты?

Перечень и стандарты практических умений

1. Умение пользоваться учебной научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Примерная тематика УИРС и НИРС по теме:

1. Потребности человека.

2. Понятие «экологическая проблема».

**Рекомендованная литература по теме занятия**

**Обязательная**

Иванов В.П., Иванова Н.В., Полоников А.В. Медицинская экология. Изд-во «СпецЛит», 2011. 430с.

Вишняков Я. Д. Охрана окружающей среды / под ред. Я. Д. Вишнякова. - 2-е изд. Москва: Академия, 2014. 286 с.

[Карпенков С. Х.](http://lib.biblioclub.ru/index.php?page=author&id=78971) Экология: учебник для вузов.  М.: [Директ-Медиа](http://lib.biblioclub.ru/index.php?page=publisher&pub_id=1" \t "_blank), 2015. 662 с.

**Дополнительная**

1. Андреева Е.Е. Гигиена и экология человека: Учебник / Е.Е. Андреева,В.А. Катаева, В.М. Глиненко, Н.Г. Кожевникова. - 2-е изд. Москва 2014. 600с.  Доступ к электронному изданию

2. Григорьев А.И. Экология человека: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

**Электронные ресурсы**

ЭБС КрасГМУ

ЭБС Лань