

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«6» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой-клиникой сердечно-
сосудистой хирургии ИПО
д.м.н., профессор

Сакович Валерий Анатольевич



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность: Сердечно - сосудистая хирургия

Кафедра: Кафедра и клиника сердечно-сосудистой хирургии ИПО

Фамилия: Кожухов

Имя: Дмитрий

Отчество: Алексеевич

Ф.И.О. руководителя: Д.М.Н профессор Дробот Дмитрий Борисович

Срок обучения с «1» сентября 2018 г.

по «31» августа 2020 г.

2018 год

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
31.08.63 «Сердечно – сосудистая хирургия»

Учебный план ординатуры 1-14-00-сердечно-сосудистая хирургия, код специальности 31.08.63, специализация _____, год начала подготовки 2015

1. Календарный учебный график

Нед	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		
	1-7	8-14	9-15	16-21	10-16	17-23	18-24	19-25	1-7	8-14	15-21	26-31	1-7	8-14	9-15	16-22	23-29	1-7	8-14	15-21	22-28
I									X	X								X	X		
II									X	X								X	X		

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
П	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	292/6	54/6	35
П	Практика	164/6	332/6	50
Г	Подготовка и сдача государственного экзамена			2
К	Каникулы	6	11	17
Итого		52	52	104
Студентов				
Групп				

**2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И
ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
31.08.63 «Сердечно – сосудистая хирургия»

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3. 31.08.63 «Сердечно – сосудистая хирургия»

Знать:

- 1 Современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний сердечно-сосудистой системы, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия.**
- 2 Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией.**
- 3 Теоретические и практические основы специальности.**
- 4 Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.**
- 5 Конституцию Российской Федерации, основы трудового законодательства.**
- 6 Формы и методы санитарно-просветительной работы, правила санитарно-эпидемиологического режима.**
- 7 Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения.**
- 8 Знать способы современных методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, с учетом заболеваемости сердечно-сосудистой патологией, (взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.**
- 9 Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю сердечно-сосудистой хирургии.**
- 10 Организацию медицинской службы гражданской обороны.**
- 11 Меры профилактики и лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы; средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.**
- 12 Проведение санитарно-просветительную работу с населением и больными, оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составлять отчет о своей работе и проводить анализ ее эффективности.**
- 13 Организацию медицинской службы, основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения.**
- 14 Нормативные документы оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.**
- 15 Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения объем необходимой первой и неотложной помощи и оказание ее.**

Уметь:

- 1** Проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований.
- 2** Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- 3** Анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.
- 4** Разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий и оценивать их эффективность.
- 5** определять потребность в диспансеризации
- 6** Уметь проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.
- 7** Оформлять медицинскую документацию составлять отчет о работе и проводить анализ ее эффективности.
- 8** Диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять группы крови
- 9** Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз; вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания. Уметь определять группы крови.
- 10** Оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять группы крови.
- 11** Разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий больных с хирургической патологией органов. Сердечно-сосудистой системы в условиях с учетом возраста, тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии, используя навыки комплексного лечения.
- 12** Установить возможные причины возникновения и прогрессирования заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов.
- 13** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы избранной специальности; организацию структуры сердечно-сосудистого профиля с населением; нормативные документы, регулирующие деятельность сердечно-сосудистого хирурга.
- 14** Проводить анализ эффективности работы.
- 15** Оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Владеть:

- 1** Навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований.
- 2** Основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения.
- 3** Анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине.

4Навыком определения потребности в назначении профилактических и оздоровительных мероприятий и умением оценивать их эффективность Первичная и вторичная хирургическая обработка ран.

5Составлением комплексного плана диспансерных мероприятий на год и умением оценивать эффективность диспансеризации Первичная и вторичная хирургическая обработка ран.

6Перечнем работ и услуг для диагностики и лечения заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с стандартом медицинской помощи. объемом необходимой первой и неотложной помощи и оказанием ее.

7Оценивать состояние здоровья населения, показатели, характеризующие состояние здоровья населения;

8Методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Владеть навыком дренирования плевральной полости. Первичная и вторичная хирургическая обработка ран.

9Сбором информации о больном (сбор анамнеза, осмотр, физикальное обследование, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования: Основными клиническими симптоматиками с сердечно-сосудистой заболеваниями у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение. Владеть навыком дренирования плевральной полости. Первичная и вторичная хирургическая обработка ран.

10Методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи Первичная и вторичная хирургическая обработка ран.

11Назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий.

12Назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий.

13Решением тактических и организационных вопросов; управлением в системе оказания населению специализированной сердечно-сосудистой хирургии, лечебно-профилактической помощи.

14Анализом и оценкой эффективности проведенных, лечебно-профилактических мероприятий.

15Методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I - профессионально ориентируется по данному вопросу.
II - может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
III - может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Наложение кожных швов.	800	600	III	Д.М.Н. профессор Дробот Д.Б.
2	Ушивание раны сердца.	100	50	III	Д.М.Н. профессор Дробот Д.Б.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
3	Перевязка открытого артериального протока.	20	10	III	Д.М.Н. профессор Дробот Д.Б.
4	Дренирования плевральной полости.	50	25	III	Д.М.Н. профессор Дробот Д.Б.
5	Первичная и вторичная хирургическая обработка ран.	50	40	III	Д.М.Н. профессор Дробот Д.Б.
6	Вторичная хирургическая обработка ран.	40	30	III	Д.М.Н. профессор Дробот Д.Б.
7	Определение группы крови.	100	90	III	Д.М.Н. профессор Дробот Д.Б.
8	Владеть анализом данных лабораторных и инструментальных исследований.	900	900	III	Д.М.Н. профессор Дробот Д.Б.
9	Владеть методами назначения лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий.	700	700	III	Д.М.Н. профессор Дробот Д.Б.
10	Владеть методами оценки состояния здоровья населения, показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	500	400	III	Д.М.Н. профессор Дробот Д.Б.
11	Владеть методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.	800	800	III	Д.М.Н. профессор Дробот Д.Б.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
12	Владеть методами сбора информации о больном (сбор анамнеза, осмотр, физикальное обследование, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования: Основными клиническими симптоматиками с сердечно-сосудистой заболеваниями у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение.	900	900	III	Д.М.Н. профессор Дробот Д.Б.
13	Владеть методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.	650	600	III	Д.М.Н. профессор Дробот Д.Б.
14	Владеть специальными инструментальными методами диагностики хирургических заболеваний сердца и сосудов.	600	600	III	Д.М.Н. профессор Дробот Д.Б.
15	Владеть навыками использования искусственного и вспомогательного кровообращения.	100	80	III	Д.М.Н. профессор Дробот Д.Б.
16	Владеть навыками хирургии приобретенных пороков сердца (ППС).	100	70	III	Д.М.Н. профессор Дробот Д.Б.
17	Владеть навыками хирургии врожденных пороков сердца (ВПС).	300	200	II	Д.М.Н. профессор Дробот Д.Б.
18	Владеть навыками хирургии острых заболеваний и травм сердца и сосудов.	150	80	II	Д.М.Н. профессор Дробот Д.Б.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
19	Владеть навыками хирургии прочих заболеваний сердца и перикарда.	100	70	III	Д.М.Н. профессор Дробот Д.Б.
20	Владеть навыками хирургии аорты и артерий.	200	150	III	Д.М.Н. профессор Дробот Д.Б.
21	Владеть навыками хирургии венозной системы.	200	150	II	Д.М.Н. профессор Дробот Д.Б.

Подпись заведующего кафедрой

д.м.н., профессор  Сакович В.А.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
Дисциплины (модули). Базовая часть						
	Сердечно-сосудистая хирургия	«Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» Каравульная 45	01.09.18 05.04.19 15.06.19	28.12.18 03.05.19 28.06.19	648	Экзамен
	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
	Патология: клиническая патофизиология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра клинико-лабораторной диагностики ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
	Медицина чрезвычайных ситуаций	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
Дисциплины (модули). Вариативная часть						
	Аnestезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
	Трансфузиология	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	По расписанию	По расписанию	36	Зачет

Практики. Базовая часть					
ОСК	Кафедра-центр симуляционных технологий	06.10.18	16.11.18	108	Зачет
Клиническая практика в стационаре	«Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» Караульная 45	17.11.18 30.03.19	28.12.18 14.06.19	540	Зачет
Практики. Вариативная часть					
Клиническая практика в стационаре	«Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» Караульная 45	29.06.19	02.08.19	252	Зачет
2 курс					
Дисциплины (модули). Базовая часть					
Сердечно-сосудистая хирургия	«Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» Караульная 45	01.09.19 01.06.20	28.09.19 14.06.20	288	Экзамен
Дисциплины по выбору					
Хирургия приобретенных пороков сердца	«Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» Караульная 45	01.06.20	14.06.20	108	Зачет
Практики. Базовая часть					
Клиническая практика в стационаре	«Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» Караульная 45	22.09.19	10.05.20	1656	Диф. зачет
Практики. Вариативная часть					
Клиническая практика в стационаре	«Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» Караульная 45	11.05.20	31.05.20	144	Диф. зачет
Государственная итоговая аттестация	«Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» Кафедра и клиника сердечно-сосудистой хирургии Караульная 45	15.06.20	28.06.20	108	Итоговый гос. экзамен

Ординатор

Кожухов Дмитрий Алексеевич

Руководитель ординатуры

Д.М.Н. профессор Дробот Дмитрий Борисович