

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

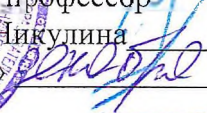
Цикла повышения квалификации

«Медицинская помощь по отказу от потребления табака и лечение курящего
человека»

для специальностей Общая врачебная практика, Терапия

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Никулина
«20»  2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Медицинская помощь по отказу от потребления табака и лечение курящего человека»

Для специальностей Общая врачебная практика, Терапия

Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО

Лекции - 24 час.

Практические (лабораторные) занятия - 20 час.

Семинарские занятия - 24 час.

Зачет - 4 час.

Всего часов - 72

2018 год

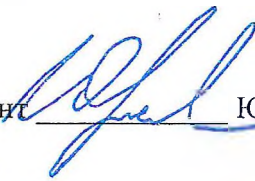
Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов и порядка оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (протокол № 7 от «20» ноября 2018г.)

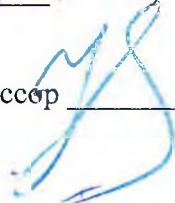
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  Петрова М.М.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«20» декабря 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО, к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «10» декабря 2018 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  Никулина С.Ю.

Авторы:

- д.м.н., доцент Штарик С.Ю.,
- д.м.н., профессор Петрова М.М.

Рецензенты:

- Зав. кафедрой внутренних болезней и семейной медицины Омского государственного медицинского университета Минздрава России, д.м.н., профессор Нечаева Г.И.
- Профессор кафедры поликлинической терапии ГОУ ВПО Сибирский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор Гарганеева Н.П.

3. Пояснительная записка

В Российской Федерации ежегодно от болезней, связанных с потреблением табака, погибают от 350 тысяч до 500 тысяч граждан.

Потребление табака, в том числе в виде табачных изделий, является существенной угрозой для здоровья граждан Российской Федерации. С потреблением табака и воздействием табачного дыма связан ряд социальных, экономических и экологических последствий, а ущерб здоровью от потребления табака ложится тяжелым бременем на общество и государство.

Потребление табака увеличивает риск развития тяжелых сердечно-сосудистых, бронхолегочных, желудочно-кишечных, эндокринных и онкологических заболеваний, заболеваний репродуктивной системы и других заболеваний.

Распространенность потребления табака среди взрослого населения Российской Федерации в различных регионах страны составляет 53-80% среди мужчин и 13-47% - среди женщин. Распространенность потребления табака среди юношей и девушек составляет соответственно 28-67% и 15-55%. Наибольший рост потребления табака за последние 5 лет (в 3 раза) отмечен среди женщин, детей и подростков. Во время беременности более 40% курящих женщин продолжают курить, что приводит к увеличению числа детей, родившихся больными, росту недоношенности и раннему прерыванию беременности.

Около 80% населения Российской Федерации подвергается ежедневному пассивному курению табака. Вещества, содержащиеся в табачном дыме, обладают токсичными, мутагенными и канцерогенными свойствами.

Продвижению табачной продукции на рынок Российской Федерации и дальнейшему увеличению числа ее потребителей способствуют низкие налоги и цены на табачные изделия, активная реклама табака, низкая информированность населения о вреде потребления табака и воздействия табачного дыма на человека, недостаточный уровень организации профилактической работы и медицинской помощи, направленных на отказ от потребления табака.

Одной из главных задач здравоохранения современной России является снижение высокой смертности трудоспособного населения, в структуре которой подавляющее большинство приходится на основные неинфекционные заболевания (ОИЗ). Стандартизованные по возрасту риски смерти россиян от болезней системы кровообращения, злокачественных новообразований в 2-3 раза превышают аналогичные показатели населения стран Западной Европы. Такой разрыв сохраняется последние 15 лет. В результате общая смертность мужчин трудоспособного возраста в нашей стране оказалась выше уровня конца 19-го века, а женщин – на уровне 50-х годов. До настоящего времени социально значимая патология в России не имеет тенденции к снижению. Попыткам наших врачей снизить заболеваемость с помощью современных технологий препятствует их высокая стоимость. Миллионы больных людей, испытывая материальную нужду и имея в лучшем случае доступ к «льготному списку»,

проживают трудную и недолгую жизнь. Рост заболеваемости и смертности в немалой степени обусловлен неэффективностью профилактических мероприятий. Это связано не только с недостатком средств и менталитетом населения, но и плохим взаимодействием профилактической медицины с первичным звеном здравоохранения. А между тем, пропаганда здорового образа жизни и предупреждение опасных болезней на уровне врача общей практики, участкового терапевта, сотрудника отделения медицинской профилактики и реабилитации, Центра здоровья может оказать неоценимую помощь в борьбе с социальными недугами. Это диктует необходимость приоритета профилактического подхода в работе первичного звена здравоохранения - амбулаторно-поликлинической службы.

Укрепление здоровья населения в значительной мере зависит от адекватной государственной политики по обеспечению условий достойной жизни. Поэтому распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. № 1563-р утверждена «Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010-2015 годы», которая разработана в соответствии со статьей 5 Рамочной конвенции Всемирной организации здравоохранения по борьбе против табака.

Целью Концепции является создание условий для защиты здоровья россиян от последствий потребления табака и воздействия табачного дыма путем реализации мер, направленных на снижение потребления табака и уменьшение его воздействия на человека.

Достижение данной цели означает формирование общества, в котором граждане будут защищены от потерь многих лет продуктивной жизни, снижения производительности труда, расходов на лечение тяжелых заболеваний, связанных с потреблением табака.

Итогом реализации Концепции является создание условий для дальнейшего постоянного снижения распространенности потребления табака среди населения, что позволит в долгосрочной перспективе снизить уровень распространенности потребления табака среди населения Российской Федерации до 25%, а также достичь ежегодного снижения показателей заболеваемости и смертности от болезней, связанных с потреблением табака.

Большинство потребителей табака страдают табачной зависимостью, в связи с чем отказ от потребления табака для них крайне затруднителен. Поэтому организация доступной медицинской помощи, направленной на отказ от потребления табака, снижает уровень распространенности потребления табака среди населения. Мерами по организации медицинской помощи населению, направленной на отказ от потребления табака, и лечения табачной зависимости являются:

- оказание медицинской помощи, направленной на отказ от потребления табака, различным категориям населения, в том числе детям, подросткам и беременным женщинам;
- создание бесплатной доступной консультативной телефонной линии по оказанию помощи, направленной на отказ от потребления табака;

- включение методов отказа от потребления табака в стандарты и протоколы лечения заболеваний, для которых табак является фактором риска;
- разработка и внедрение программ и технологий мотивирования лиц к отказу от потребления табака;
- обеспечение доступности современных фармакологических препаратов, применяемых для лечения табачной зависимости;
- информирование населения об эффективных методах отказа от потребления табака и о медицинских организациях, оказывающих соответствующую помощь;
- разработка и включение в образовательные стандарты и программы медицинских средних специальных и высших учебных заведений разделов, включающих сведения о влиянии потребления табака на здоровье человека, развитии и течении заболеваний, диагностике и профилактике заболеваний, вызванных потреблением табака, а также об оказании медицинской помощи, направленной на отказ от потребления табака;
- организация постоянного последиplomного обучения медицинских работников современным методам оказания медицинской помощи, направленной на отказ от потребления табака;
- проведение научных исследований в области изучения воздействия табака на организм человека и повышения эффективности лечебно-профилактических программ, предусматривающих отказ от потребления табака, оценка их эффективности.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-терапевтом, врачом общей врачебной практики сертификации каждые 5 лет.

3.1.Цель обучения на цикле: совершенствование теоретических знаний врачей государственных учреждений здравоохранения и учреждений здравоохранения муниципальных образований, их профессионального мастерства и навыков по оказанию медицинской помощи по отказу от потребления табака и лечения курящего человека для сохранения индивидуального здоровья граждан и формирования у них здорового образа жизни.

3.2.Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с новейшими достижениями современной медицины в области диагностики и лечения зависимости от табака,
- углубление знаний о механизмах развития заболеваний, связанных с потреблением табака,
- оценка состояния курящего человека

- формирование индивидуальных планов лечения лиц с табачной зависимостью
- формирование мотивации к отказу от курения
- организация работы по гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни, включая отказ от потребления табака, в отделениях, кабинетах и центрах медицинской профилактики амбулаторно-поликлинических учреждений, во врачебно-физкультурных и наркологических диспансерах
- групповое и индивидуальное профилактическое консультирование;
- гигиеническое воспитание в профилактике заболеваний

3.3. Исходный уровень знаний обучающихся определяется базовой подготовкой в высших медицинских учебных учреждениях. При этом необходимо знание основ следующих предметов:

- иммунологии
- терапии
- неврологии
- клинической фармакологии
- инфекционных болезней
- гинекологии
- наркологии
- токсикологии
- медицинской психологии
- медицинской статистики

3.4. Технология процесса обучения

Во время обучения на цикле курсант должен:

- ознакомиться с работой Центра здоровья;
- ознакомиться с работой отделения медицинской профилактики и восстановительного лечения;
- освоить принципы медицинской помощи по отказу от потребления табака и лечения курящего человека;
- освоить современные подходы к медико-санитарному просвещению и продвижению здорового образа жизни;
- освоить психологические аспекты формирования здорового образа жизни у населения.

В результате обучения на цикле курсант должен научиться проводить:

- Организацию и координацию профилактической работы в учреждении здравоохранения с сотрудниками, пациентами и их родственниками по отказу от потребления табака.
- Выявление среди населения такого поведенческого фактора риска, как потребление табака, и оказание медицинской помощи, направленной на отказ от потребления табака, различным категориям населения, в том числе детям, подросткам и беременным женщинам.

- Гигиеническое обучение и воспитание населения, организация «школ», «клубов здоровья» для больных с хроническими заболеваниями, обусловленными табакопотреблением.
- Организацию и проведение профилактических антитабачных акций и кампаний («дней, свободных от курения»).
- Информирование населения об эффективных методах отказа от потребления табака и о медицинских организациях, оказывающих соответствующую помощь.
- Проведение медико-социальных опросов по вопросам профилактики заболеваний, уровня гигиенических знаний, удовлетворенности и потребности в профилактической помощи по отказу от потребления табака..
- Организацию информационного обеспечения специалистов и различных групп населения по вопросам профилактики заболеваний, обусловленных потреблением табака, и укрепления здоровья с использованием каналов массовой коммуникации.

Кроме выше перечисленного, курсант должен уметь проводить:

- Оценку состояния здоровья курящего человека
- Мотивационные и поддерживающие беседы, направленные на отказ от курения
- Составлять индивидуальный план лечения курящего человека
- Оценку эффективности профилактической работы по отказу от потребления табака.

Для выполнения рабочей программы в процессе обучения используются следующие виды занятий:

- лекции;
- семинарские занятия;
- практические занятия на специальном оборудовании;
- разбор ситуационных задач;
- деловые игры;
- тестирование и зачеты по тематике цикла.

На практических занятиях особое внимание уделяется отработке практических навыков, семинарских - разбору ситуационных задач и деловым играм.

В конце цикла проводится трехэтапный экзамен, включающий демонстрацию практических навыков, тестирование и собеседование.

Занятия проводятся на базе отделения Общей врачебной практики КрасГМУ, расположенного по адресу ул. Партизана- Железняка 1и.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам цикла «Медицинская помощь по отказу от потребления табака и лечение курящего человека» размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

4. Учебно-тематический план

№ раз дел а	Наименование разделов и их содержание	Количество часов				Форма контро ля	Кал.-уч. график (неделя)
		Всего	Аудиторная работа				
			Лекции	Практи ческие занятия	Семи нары	Зачет	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Законодательные основы и стратегические меры по борьбе против табака	4	2	2	-		1
2	Распространенность употребления табака в мире и в Российской Федерации	4	4	-	-		1
3	Роль медицинских работников в снижении распространенности потребления табака	5	3	-	2		1
4	Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака	5	3	-	2		1
5	Табачные изделия, их состав и выделяемые вещества	6	-	-	6		1
6	Механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака	8	2	-	6		1
7	Методы исследования курящего человека.	8	2	6	-		1-2
8	Мотивирования к отказу от употребления табака	8	2	6	-		2
9	Лечебные программы по отказу от потребления табака	8	2	6	-		2
10	Профилактические программы, направленные на предотвращение потребления табака	8	4	-	4		2
11	Эпидемиологические исследования по табаку	4	2	-	2		2
12	Зачет	4	-	-	-	4	2
	Всего:	72	26	20	22	4	

5. Содержание рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации».

В рабочей программе цикла изложен план обучения курсантов основам медицинской помощи по отказу от потребления табака и лечения курящего человека.

Лекционный курс имеет систематический характер и знакомит слушателей с новейшими достижениями современной медицины в области диагностики и лечения зависимости от табака, оценки состояния курящего человека и формирования индивидуальных планов лечения лиц с табачной зависимостью. При чтении лекций обращается внимание на эффективные методы диагностики и патогенетические методы лечения табачной зависимости, механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака, а также механизмы формирования мотивации к отказу от курения, вопросы поведенческой терапии, проведения мотивационных и поддерживающих бесед врача, методики их

использования применительно к условиям поликлиники, стационара медицинских учреждений.

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя и включают овладение основными психокоррекционными методиками и технологиями, формирующими установки на отказ от курения табака, участие курсантов в клинических обследованиях и составлении индивидуальных планов лечения курящего человека, работу в лабораториях и диагностических кабинетах, участие в утренних, научно-тематических и клинических конференциях.

На семинарских занятиях разбираются вопросы этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики аддиктивного поведения, связанного с курением табака, а также заболеваний у курящего человека.

Контроль за успеваемостью слушателей проводится во время практических, семинарских и зачетных занятий, клинических разборов. Для проверки знаний обучающихся используется тестовый контроль, ситуационные задачи и другие формы активного обучения и контроля.

Тестовые задания составлены в соответствии с разделами и темами программы, имеют разный уровень сложности и избыточный объем, что позволяет использовать их дифференцированно (с учетом контингента обучающихся, для проведения вступительного испытания и итогового контроля).

Содержание разделов дисциплины

1. Законодательные основы и стратегические меры по борьбе против табака Российское законодательство в области борьбы против табака и его реализация. Статьи Рамочной Конвенции ВОЗ по борьбе против табака, меры по оказанию медицинской помощи по отказу от табака. Закон о присоединении Российской Федерации к Конвенции и разработка Национальной стратегии по борьбе против табака.

2. Распространенность употребления табака в мире и в Российской Федерации

Распространенность потребления табака в мире. Распространенность потребления табака в Российской Федерации. Распространенность заболеваний, вызываемых табаком, и связанная с ними смертность в мире и в Российской Федерации.

3. Роль медицинских работников в снижении распространенности потребления табака

Распространенность потребления табака среди медицинских работников. Роль медицинских работников в профилактике и лечении заболеваний, вызываемых употреблением табака. Международный опыт вовлечения врачей в борьбу против табака.

4. Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака

Оказание помощи в центрах здоровья. Организация медицинских учреждений, свободных от табака.

5. Табачные изделия, их состав и выделяемые вещества

Классификация табачных изделий и распространенность и употребления. Состав табачных изделий и выделяемые ими веществ в процессе употребления. Информирование потребителей о составе табачных изделий и последствиях их потребления для здоровья.

6. Механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака

Психосоциальные и биологические факторы риска формирования табачной зависимости. Патогенетические механизмы формирования табачной зависимости. Механизмы развития сердечно-сосудистых, легочных и других заболеваний.

7. Методы исследования курящего человека

Исследование статуса курения. Методы исследования органов дыхания курящего человека. Методы исследования других систем и органов курящего человека. Обследование курящих людей в центрах здоровья. Скрининговые методы исследования.

8. Мотивирования к отказу от употребления табака

Принципы мотивирования. Психокоррекционные методики и технологии, мотивирующие к формированию внутриличностной установки, направленной на отказ от курения. Принципы проведения групповых и популяционных мотивационных программ. Формирование индивидуальных программ мотивирования для пациентов поликлиник, стационаров и центров здоровья.

9. Лечебные программы по отказу от потребления табака

Принципы оказания психологической поддержки при отказе от употребления табака. Принципы оказания фармакологической помощи при отказе от употребления табака. Программы по лечению курящего человека. Программы профилактики и лечения бронхолегочных, сердечно-сосудистых, гастроэнтерологических и других сопутствующих заболеваний при отказе от курения. Формирование индивидуальных программ лечения курящего человека. Индивидуальные психокоррекционные программы в комплексном лечении курящего человека. Организация адекватного семейного функционирования, способствующего отказу от табакокурения.

10. Профилактические программы, направленные на предотвращение потребления табака

Концептуальные основы и принципы профилактики табакокурения. Профилактика аддиктивного поведения, связанного с курением табака. Целевые группы и субъекты антитабачной профилактической деятельности. Пассивное курение и профилактика риска формирования позитивного отношения к курению у детей и подростков.

11. Эпидемиологические исследования по табаку

Методология формирования опросника и проведения эпидемиологического исследования. Обзор эпидемиологических исследований в России и за рубежом.

5.1. Тематический план лекций

№ лекций	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1	Медицинская профилактика. Основные понятия и положения <u>План лекции:</u> - Основные понятия и определения: - Здоровье - Качество жизни - Факторы, влияющие на здоровье - Факторы риска здоровью - Группы риска - Образ жизни - Содержание и цель первичной профилактики - Вторичная профилактика - Третичная профилактика	1
2..	Новое направление национального проекта «Здоровье» - формирование ЗОЖ. Стратегия Министерства здравоохранения Красноярского края по борьбе с курением. <u>План лекции:</u> - Предпосылки необходимости коренного преобразования отечественного здравоохранения - Развитие первичной медицинской помощи - Развитие профилактического направления медицинской помощи - Обеспечение населения высокотехнологичной медицинской помощью. - Специализированные виды медицинской помощи в Красноярском крае. - Создание бездымных пространств в краевых мед учреждениях	1
3.	Законодательные основы и стратегические меры по борьбе против табака. <u>План лекции:</u> - Рамочная конвенция ВОЗ по борьбе против табака, закон о присоединении РФ к Конвенции. Меры по борьбе против табака. - Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010-2015 годы - Законодательные акты об охране здоровья граждан - Законодательная база в области социального обслуживания	1
4.	Распространенность потребления табака в Российской Федерации и за рубежом, а также заболеваний, связанных с табаком. <u>План лекции:</u> - Распространенность потребления табака среди мужчин, женщин и детей в Европе и РФ - Пассивное курение - Результаты глобального опроса взрослого населения о потреблении табака в Российской Федерации - Знание, отношение и убеждения.	2
5	Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака: Оказание помощи в центрах здоровья. <u>План лекции:</u> Понятие «семейного человеческого капитала»	2

	2. Факторы, определяющие здоровье семьи в целом и её членов 3. Многодетные семьи, проблемы и поиски их решения	
6.	Нормативные документы МЗиСР об организации Центров здоровья в системе здравоохранения <u>План лекции:</u> 1. Знакомство аудитории с Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009г. № 413 и приказом Минздравсоцразвития РФ от 10.07.2009 №302-н 2. Задачи центров здоровья в системе здравоохранения. 3. Организация Центров здоровья в Красноярском крае.	1
7.	Организация медицинских учреждений, свободных от табака. <u>План лекции:</u> 1. Подготовка к созданию медицинского учреждения, полностью запретившего табак 2. Разработка, внедрение и анализ программы полного запрета табака 3. Разработка, внедрение и обеспечение ресурсов, направленных на поддержку в отказе от табака	2
8.	Механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака. <u>План лекции:</u> 1. Курение и ХОБЛ 2. "Курение и сердечно-сосудистые заболевания"; 3. "Курение и злокачественные новообразования"; 4. "Курение и беременность"; 5. "Курение и дети"; 6. "Курение вызывает зависимость"; 7. "Курение и импотенция"; 8. "Курение и бесплодие".	1
9.	Методы исследования курящего человека. <u>План лекции:</u> 1. Исследование статуса курения. 2. Методы исследования органов дыхания курящего человека. 3. Методы исследования других систем и органов курящего человека. 4. Обследование курящих людей в центрах здоровья. 5. Скрининговые методы исследования.	2
10.	Принципы оказания помощи при отказе от потребления табака: программы по лечению курящего человека. <u>План лекции:</u> 1. Программы профилактики и лечения бронхолегочных заболеваний при отказе от курения. 2. Программы профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний при отказе от курения. 3. Программы профилактики и лечения гастроэнтерологических и других сопутствующих заболеваний при отказе от курения.	2
11.	Принципы оказания помощи при отказе от потребления табака: формирование индивидуальных программ лечения курящего человека <u>План лекции:</u> 1. Лечение табачной зависимости: эффективность методов. 2. Оценка статуса курения 3. Формирование индивидуальных программ лечения курящего человека	2
12.	Профилактические программы, направленные на предотвращение употребления табака. <u>План лекции:</u>	2

	1. Виды профилактики 2. Концептуальные основы профилактики 3. Целевые группы и субъекты профилактики 4. Стратегии профилактики 5. Модели профилактики 6. Факторы защиты 7. Аддиктивное поведение 8. Основы психокоррекции	
13.	Роль медицинских работников в снижении распространенности потребления табака. <u>План лекции:</u> 1. Роль медицинских работников в снижении распространенности потребления табака 2. Распространенность потребления табака среди медицинских работников. 3. Роль медицинских работников в профилактике и лечении заболеваний, вызываемых употреблением табака. 4. Международный опыт вовлечения врачей в борьбу против табака.	2
14.	Курение – фактор риска заболеваний <u>План лекции:</u> 1. История развития табакокурения 2. Эпидемиологические данные по распространенности курения за рубежом и в России, Красноярском крае 3. Влияние курения на развитие онкологических заболеваний 4. Связь курения и ХОБЛ 5. Связь курения и ИБС 6. Курение и репродуктивная функция 7. Помощь в отказе от курения	1
15.	Ранняя диагностика "болезней курящего человека". <u>План лекции:</u> 1. Рак легкого 2. ХОБЛ 3. Артериальная гипертензия 4. ИБС 5. Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей 6. Язвенная болезнь	2
16.	Эпидемиологические исследования по табаку: Методология формирования опросника и проведения эпидемиологического исследования <u>План лекции:</u> 1. Глобальный опрос взрослого населения о потреблении табака в Российской Федерации. 2. Методология 3. Создание опросника 4. Проведение опроса 5. Анализ данных 6. Составление отчета	2
	Всего:	26 часов

5.2 Тематический план семинарских занятий

№ семинара	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1.	Консультирование пациентов по проблемам, связанным с курением. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Курение и здоровье. 2. Влияние курения на индивидуальное здоровье.	2
2.	Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака <u>План семинарского занятия:</u> 1. Метод опроса: оценка типа курительного поведения и статуса курения, причины закуривания и курения, оценка степени мотивации и готовности к отказу от курения 2. Никотиновая зависимость 3. Современные методы лечения табакокурения	2
3.	Табачные изделия, их состав и выделяемые вещества <u>План семинарского занятия:</u> 1. Виды табачных изделий. 2. Компоненты табачного дыма. 3. Миф о легких сигаретах.	6.
4.	Гигиеническое воспитание на промышленных предприятиях <u>План занятия:</u> 1. Организация «бездымного производства» 2. Порядок и сроки проведения профилактических медицинских осмотров организованного населения в целях выявления туберкулеза 3. Порядок и сроки проведения углубленных медицинских осмотров работников, работающих во вредных условиях труда 4. Профилактика профессиональных заболеваний	2
5.	Профилактические мероприятия у подростков. <u>План занятия:</u> 1. Раннее выявление физиологических и функциональных нарушений у подростков (антропометрия, нарушения слуха, зрения, анемии, артериальной гипертензии) 2. Нарушения психического здоровья (депрессии, суицидные намерения) 3. Консультирование подростков по проблемам употребления алкоголя, лекарственной зависимости, курения.	2
6.	Профилактика туберкулеза <u>План занятия:</u> 1. Этиология, клиника туберкулеза 2. Профилактика туберкулеза 3. Туберкулинодиагностика 4. Постпрививочные осложнения 5. Туберкулез внелегочной локализации 6. Лечебно-профилактические мероприятия при выявлении туберкулеза 7. Распространенность туберкулеза 8. Причины развития туберкулеза 9. Организация мероприятий по профилактике и лечению туберкулеза.	2
7.	Медицинская профилактика основной популяционной патологии: остеопороза, облитерирующих заболеваний сосудов нижних конечностей <u>План семинарского занятия:</u>	3

	1. Остеопороз: определение, классификация, факторы риска, диагностика, профилактика, лечение 2. Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей: определение, классификация, факторы риска, диагностика, профилактика, лечение	
8.	Стресс. Уровни стресса. Тревожно-депрессивные расстройства в клинике внутренних болезней: диагностика, возможности терапии. <u>План семинарского занятия:</u> 1. Введение 2. Определение уровня стресса. 3. Психологическое тестирование курсантов по методике СМОЛ 4. Постановка проблемы, обсуждение, знакомство с методиками Спилбергера-Ханина, Бека, «Качества жизни» 5. Психологические защиты 6. Тестирование пациентов и обработка тестов 7. Терапия тревожно-депрессивных расстройств.	3
	Всего	22

5.3. Тематический план практических занятий

№ пр. занятия	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1	Законодательные основы и стратегические меры по борьбе против табака <u>План занятия:</u> 1. Рамочная конвенция ВОЗ по борьбе против табака, закон о присоединении РФ к Конвенции. Меры по борьбе против табака. 2. Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010-2015 годы 3. Законодательные акты об охране здоровья граждан 4. Законодательная база в области социального обслуживания	2
2.	Вопросники как метод выявления популяционной патологии <u>План занятия:</u> 1. Опросник на выявление статуса курения, степени никотиновой зависимости 2. Опросник Роуза на выявление стенокардии напряжения 3. Вопросник на выявление ХОБЛ 4. Вопросник на выявление расстройств, связанных с употреблением алкоголя 5. Опросники Бека, Гамильтона, Спилбергера-Ханина, госпитальная шкала на выявление тревоги и депрессии	3
3.	Работа с диагностическими приборами. <u>План занятия:</u> 1. Комплексное инструментальное обследование пациентов в центрах здоровья (спирометрия, кардиотренажер, кардиовизор, биоимпедансометрия, смеклайзер и др.). 2. Отработка методик на курсантах	3
4.	Методы отказа от курения <u>План занятия:</u> 1. Выявление мотивации к отказу от курения 2. Немедикаментозные методы отказа от курения 3. Медикаментозные методы отказа от курения	3

	4. Эффективность программ лечения никотиновой зависимости	
5.	Простые методы оценки физической работоспособности. <u>План занятия:</u> 1. Оценки физической работоспособности и повседневной активности. 2. Гиподинамия – фактор риска заболеваний. 3. Причины снижения физической активности у курящего человека.	3
6.	Хронические бронхиты, ХОБЛ: дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. <u>План практического занятия:</u> 1. Общие сведения о структуре и функциях бронхиального дерева. Основные причины и механизмы бронхиальной обструкции. 2. Патоморфологические особенности бронхиальной обструкции при ХОБЛ. 3. Патоморфологические особенности бронхиальной обструкции при бронхиальной астме. 4. Дифференциальная диагностика различных вариантов бронхиальной астмы и ХОБЛ. 5. Современные принципы лечения бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких. 6. Первичная и вторичная профилактика при бронхообструктивных заболеваниях.	3
7.	Медицинская профилактика облитерирующих заболеваний сосудов нижних конечностей <u>План занятия:</u> 1. Эпидемиология. 2. Клиника. 3. Лечение. 4. Профилактика.	3
	Всего:	20 часов

6. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы (методы и средства обучения)

Обучение курсантов проводится на лекциях, семинарских и практических занятиях. Лекции ориентированы на общие вопросы медицинской профилактики, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе, аспектами профилактического направления в медицине.

На лекциях используются:

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение слушателями новой информации от преподавателя, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого заключается в сознании проблемной ситуации, ее анализе, нахождения способа решения возникших затруднений путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.

Практические и семинарские занятия проходят на учебных площадях кафедр поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ, медицинской психологии, социальной гигиены и организации здравоохранения: Центр

здоровья, учебные комнаты в поликлиниках, отделениях медицинской профилактики и восстановительного лечения ЛПУ. На занятиях разбираются теоретические вопросы и ситуационные задачи, отрабатываются практические навыки, проводятся деловые игры и заслушивание рефератов. При этом закрепляется информация, полученная на лекциях, изучается предусмотренная программой тематика, не включенная в лекционный курс.

На практических и семинарских занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- *Информационно-рецептивный* – устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, таблицы, компьютерные программы и пр.)

- *Репродуктивный или творчески-репродуктивный* с использованием алгоритмов изучения темы – решение ситуационных задач с применением инновационных технологий (проектно-графических, информационно-поисковых), анализ конкретной ситуации, деловые игры.

- *Проблемный метод* – создание проблемной ситуации, анализ возникших затруднений, выдвижение рабочей гипотезы и нахождение путей решения учебной проблемы.

- *Метод опережающего обучения*, позволяющий получить знание новейших и перспективных технологий в медицинской профилактике и восстановительном лечении пациентов с использованием компьютерной программы «Эскиз».

- *Метод конкретного обучения*, предусматривающий получение не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности. Для этого используется следующие варианты:

1. Деловые и ролевые игры, где курсанты выполняют обязанности медицинского персонала отделений профилактики и реабилитации.

2. Решение ситуационных задач с недостающими и избыточными данными; задач с противоречивыми условиями; задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.

3. Работа по типу малых групп с измерением параметров центральной гемодинамики, измерением параметров мозговой динамики, функциональной диагностикой резерва здоровья с помощью реографии.

4. Современные технологии обучения – работа на кардиотренажере, кардиовизоре, со смекелайзером и другим оборудованием Центра здоровья, компьютерное и письменное тестирование для определения исходного и итогового уровня знаний, компьютерные программы «Эскиз».

6.1. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4
1.	Общая врачебная практика (семейная медицина) – модуль «внутренние болезни»	Кабинет неотложной помощи в поликлинике горбольницы № 1 имеет следующее оборудование: - Столы – 3 - Стулья – 10 - Кресло – 1 - Шкафы – 2 - Комплект для проведения вспомогательной ИВЛ – 1 - Маска для проведения вспомогательной ИВЛ – 1 - Манекен-тренажер АТ Kelly – 1 - Тренажер для крикотиреотомии – 1 - Тренажер руки с венозной сетью – 1 - Стенд по оказанию неотложной помощи	Все оборудование кабинета неотложной помощи в поликлинике горбольницы № 1 является собственностью кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом последипломного образования КрасГМУ (отв. – доцент Барон И.И.)
2.	Общая врачебная практика (семейная медицина) – модуль «внутренние болезни»	Учебная комната в МУЗ ГП № 1 имеет следующее оборудование: - Компьютер системный блок Intel-478 Soc 478 Celeron-2400 – 1 - Столы – 2 - Стулья – 10 - Кушетка – 1 - Доска – 1 - Шкаф – 1 - Стенд о работе кафедры	Отв. – доцент Любченко О.Ф. Собственность КрасГМУ Собственность МУЗ ГП № 1 Собственность МУЗ ГП № 1 Собственность МУЗ ГП № 1 Собственность МУЗ ГП № 1 Собственность МУЗ ГП № 1 Собственность КрасГМУ
3.	Общая врачебная практика (семейная медицина) – модуль «внутренние болезни»	Учебная комната в НУЗ ОАО «РЖД», п-ка № 1 на ул. Ломоносова, 26 имеет следующее оборудование: - Шкаф – 1 - Стол – 1 - Стулья – 7	Отв. – доцент Романова И.В. Собственность КрасГМУ
4.	Общая врачебная практика (семейная медицина) – модуль «внутренние болезни»	Учебная комната в МУЗ ГП № 14, филиал на ул. Весны, 11 имеет следующее оборудование: - Компьютер Pentium -111 - Ноутбук - Столы – 6 - Стулья – 11 - Доска – 1	Отв. – доцент Штарик С.Ю. Все оборудование кабинета в филиале на ул. Весны, 11 МУЗ ГП № 14 является собственностью кафедры

		- Шкафы – 2 - Мультимедийный проектор – 1 - Стенд, отражающий учебный процесс на кафедре - 1	поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом последипломного образования КрасГМУ
5.	Общая врачебная практика (семейная медицина) – модуль «внутренние болезни»	<u>Учебная комната в МУЗ ГП № 4</u> имеет следующее оборудование: - Шкафы – 2 - Стол – 1 - Кушетка – 1 - Стулья – 10 - Стенд - 1 - Ноутбук - 1	Отв. – доцент Грушкина О.С. Оборудование учебной комнаты является собственностью «Ассоциации терапевтов Красноярского края», отдано в безвозмездное пользование кафедре поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом ПО Собственность кафедры
6.	Общая врачебная практика (семейная медицина) – модуль «внутренние болезни»	<u>Учебная комната в НУЗ ОАО «РЖД», п-ка № 1 на ул. Ломоносова, 26</u> - Ноутбук – 1 - Столы – 1 - Стулья – 10	Отв. – проф. Колпакова А.Ф. Собственность кафедры
7.	Общая врачебная практика (семейная медицина) – модуль «внутренние болезни»	<u>Учебная комната в отделении ОВП КрасГМУ (ул. Партизана Железняка, 1е)</u> имеет следующее оборудование: - Стол -1 - Шкафы – 2 - Стулья – 10 - Муляж глаза DG -102 -1 - Набор имитаторов предстательной железы – 1 - Модуль обследования молочной железы - 1 - Манекен – мужской таз ZACK -1 - Тренажер руки для обучения измерению АД – 1 - Тренажер Vita Sim Sound Trainer с системой для обучения аускультации – 1 - Тонометр Gamma модель G6 HEINE, манжета взрослая, детская-1 - Пикфлоуметр Personal Best – 1 - Ноутбук – 1	Отв. – асс. Каскаева Д.С. Все оборудование кабинета в отделении ОВП КрасГМУ является собственностью кафедры поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом ПО КрасГМУ
8.	Общая врачебная практика (семейная медицина) – модуль «внутренние болезни»	<u>Учебная комната в КГБУЗ ККЦМП «Центр здоровья», на ул. Академгородок, 7а</u> имеет следующее оборудование: - Шкаф – 2 - Стол – 1 - Стулья – 1	Отв. – асс. Костина В.В. Собственность КрасГМУ

**6.2. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ:
ТЕХНИЧЕСКИЕ
И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

№ п/п	Наименование	Носитель информации	Место доступа	Рекомендуемый вид доступа	Кол-во
1	Методические разработки по темам занятия	Печатный Электронный (Word) Сетевой	Учебная аудитория Мультимедийная установка преподавателя Библиотека КрасГМУ Портал центра дистанционного оборудования	Печатный Электронный Сетевой	По количеству обучающихся Не ограничено Не ограничено Не ограничено
2	Конспекты лекций по циклу	Электронный (Word) Сетевой	Портал центра дистанционного оборудования	Электронный Сетевой	Не ограничено Не ограничено
3	Мультимедийные материалы	CD, DVD	Учебная аудитория Мультимедийная установка преподавателя Индивидуальные компьютеры	Электронный	Не ограничено
4	Электронная библиотека	Электронный (Word) Сетевой	Библиотека КрасГМУ Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой	Не ограничено Не ограничено
5	Комплекты плакатов	Печатный	Учебные комнаты	Печатный	5
6	Видеофильм «Боли в грудной клетке»	Видеокассета	Кабинет практики по неотложной медицине	Видеомагнитофон	1

6.3. Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1.	Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. / гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - Т.1.- Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423455.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
2.	Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. / гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - Т.2.- Режим доступа : Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
3.	Рекомендации по диспансерному наблюдению пациентов	Красноярск :	2014

	высокого и очень высокого сердечно-сосудистого риска / сост. С. Ю. Никулина, О. А. Штегман, Е. А. Непомнящая [и др.]	б/и	
4.	Анафьянова, Т. В. Пути оптимизации медико-социальной помощи молодой семье врачом общей врачебной практики (семейной практики). Семейная медицина : метод. пособие / Т. В. Анафьянова ; ред. В. Ф. Капитонов	Красноярск : КрасГМУ	2013
5.	Тихонова, Н. В. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. В. Тихонова. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=54795	Красноярск : КрасГМУ	2015
6.	Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html?SSr=25013378f71154154d9e55flapinskaya	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
7.	Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учеб. пособие / М. А. Морозов	СПб. : Спец. лит	2012
8.	Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям для специальностей "Терапия", "Общая врачебная практика" (Семейная медицина) / сост. М. М. Петрова, Е. А. Пронина, А. В. Шульмин [и др.] Режим доступа: http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/358634763.pdf	Красноярск : КрасГМУ	2013
9.	Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
10.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Т. 1. - Режим доступа:	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013

	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html		
11.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425800.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013

Электронный ресурс

ЭБС КрасГМУ «Colibris»

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭМБ Консультант врача

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

БД Web of Science

БД Scopus

БД MEDLINE Complete

Springer Nature

Cambridge University Press

ScienceDirect (Elsevier)

Wiley Online Library