Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

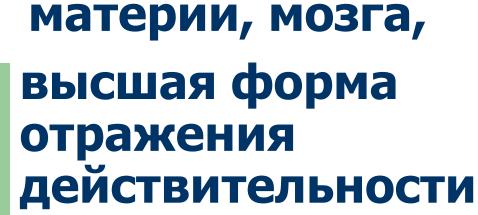
Тема: ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

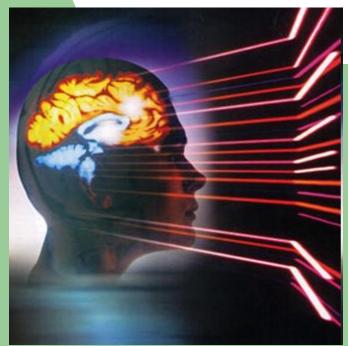
Лекция № 11 для студентов I курса, обучающихся по специальности 30.05.03 — медицинская кибернетика

кандидат философских наук, доцент КОМОВА Надежда Викторовна

г. Красноярск 2017

Сознание — свойство высокоорганизованной





«Самое удивительное в нашем мире — это то, что он познаваем» Эйнштейн

План

- Основные традиции в объяснении природы сознания
- Отражение как всеобщее свойство материи
- Общественно-историческая сущность сознания
- Мышление и язык
- Познание как процесс приращения знаний. Виды познания.
- Чувственное познание и его формы.
- Рациональное познание.
- Диалектика абсолютной и относительной истины.
- Практика.

Основные понятия и категории:

- отражение
- сознание
- материальное и идеальное
- труд
- мышление
- язык
- чувства и эмоции
- образ
- знак

Основные черты сознания:

• творческая активность



• самосознание



Функции сознания:



- отражательная
- преобразовательная
 - ориентировочная

Структура сознания:

- ощущение
- восприятие
- представление
- идеалы
- мотивы
- память
- эмоции
- воля
- левополушарное и правополушарное мышление



В философии существует несколько подходов к проблеме сознания:

- физикализм
 - солипсизм
- объективный идеализм
- умеренный материализм



Вопрос о происхождении сознания

- сознание имеет космическое (либо божественное) происхождение
- сознание присуще всем живым организмам
- сознание свойство исключительно человеческое

Отражение по своей природе

это способность
 материальных объектов
 оставлять в себе следы других
 материальных объектов при
 взаимодействии с ними

Ключевыми понятиями теории отражения являются:

- отражение
- раздражимость
- чувствительность
- психическое отражение
- сознательная форма отражения

«Каждая вещь — эхо и зеркало Вселенной»



Элементарными формами отражения являются:

- механическое
 - физическое
 - химическое

Особой формой отражения является биологическое отражение. Оно свойственно только живым организмам.

Формами биологического отражения (присущего живым организмам) являются:

- раздражимость
- чувствительность
- психическое отражение
- РАЗДРАЖИМОСТЬ простейшая форма биологического отражения — реакция живых организмов (даже растений) на предметы и явления окружающего мира (живого и неживого).
- ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ способность живых организмов отражать окружающий мир в виде ощущений.
- ПСИХИЧЕСКОЕ ОТРАЖЕНИЕ систематизация, осмысление ощущений, способность живых организмов (животных, особенно высших) моделировать поведение в целях приспособления к окружающей среде.
- СОЗНАНИЕ наиболее полное отражение окружающего мира и его осмысление, способность к абстрагированию, рефлексии (получению новых мыслей благодаря мысли, обращенности сознания на само себя мышлению), способность к предметно4 практической деятельности

Сознание человека отличается от сознания внешних животных

- большей глубиной
- большей способностью к предметнопрактической (преобразующей) деятельности труду
- способностью к абстракции (в том числе оторванному от непосредственной реальности мышлению)
- возможностью передачи сознания (наличием особого механизма, отражающего и передающего мысли, - языка в устной и письменной формах)

Главными свойствами человеческого сознания являются:

- идеальность;
- интенциональность;
 - идеаторность.

ИДЕАЛЬНОСТЬ — это особая, нематериальная сущность сознания. Идеальное сознание по своей природе:

- противоположно материальному миру;
- независимо от материи;
- в некоторых случаях первично по отношению к материи;
- неуловимо, неопознаваемо с помощью материальных средств.

ИНТЕНЦИОНАЛЬНОСТЬ - направленность на предмет. Сознание не может быть беспредметным. Что-то всегда является предметом сознания.

Интенциональность сознания подразумевает наличие:

- предмета сознания (что "видит" сознание);
- формы (как оно воспринимает предмет).

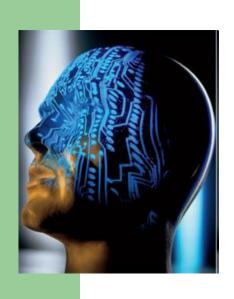
Идеаторность сознания -

способность творить и воспроизводить идеи — внутренняя самостоятельная работа, выходящая за рамки простого отражения.

Способность вырабатывать абстрактные идеи – коренное отличие сознания человека от сознания животных. Результатом данной способности явилась выработка системы кодирования передачи и распространения содержания сознания — языка.

Благодаря идеаторности стали возможными эволюция человечества и развитие, углубление самого сознания.

Основные формы сознания:

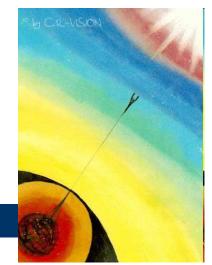


- восприятие
- осмысление
- оценка
- воспоминание
- фантазирование
- жизненный опыт

Предметом сознания являются:

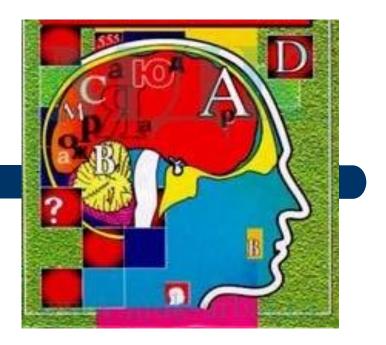
- окружающий мир, его предметы, явления
- особый, самостоятельный духовный мир, как связанный с высшим миром, так и не связанный

Самосознание



- Личность как субъект деятельности определяется ее самосознанием.
- Я-концепция важнейший элемент в системе самосознания личности.
- Самосознание структурно сложное явление человеческой психики, где в тесном единстве взаимодействуют две подструктуры: <u>ЗНАНИЕ О СЕБЕ</u> и <u>ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ</u>.

Сознание и язык



Язык

- это система, с помощью которой люди:
- общаются (коммуникативная функция языка)
- осуществляют познание мира и самопознание (познавательная функция)
- хранят и передают информацию (информативная функция)
- управляют поведением друг друга (прагматическая функция)

Язык

- это сложная система кодов, обозначающих предметы, признаки, действия и отношения, которые несут функцию кодирования, передачи информации и введения ее в различные системы или категории (А.Р. Лурия)

Язык и речь

- Язык знаковая система, а речь это применение языка, использование языковой системы для целей общения.
- В языке есть только общее, в речи оно конкретизируется.
- Язык выполняет две основные функции: познавательную и коммуникативную.

ПОЗНАНИЕ

это сложный процесс, связанный с деятельностью мозга. Этот процесс включает отражение органами чувств окружающей действительности, отбор того, что интересует познающего субъекта в данный момент, а также синтезирование полученной и отобранной информации

• это процесс приращения знаний. Знания, получаемые в процессе познания, призваны ответить на вопросы, возникающие перед человеком или социальной группой в ходе освоения действительности. Человек постоянно познает мир и всегда открывает для себя новое в материальной и духовной жизни

Видьі познания: обыденное, художественное, религиозное, научное

- ОБЫДЕННОЕ ПОЗНАНИЕ, осуществляется индивидом или группой людей, оно нацелено на приспособление субъекта познания (человека) к окружающим условиям и призвано дать более или менее здравый ответ на любые изменения в системе «человек окружающая среда».
- НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ
 - познание, связанное с выявлением глубинных связей и отношений в системе «человек мир», оно предполагает выяснение законов по которым существует мир и человек в этом мире.
- мире.

 СУБЪЕКТОМ ПОЗНАНИЯ может выступать отдельный человек, научно-исследовательский коллектив, часть всего человечества (размышляющая над одной из глобальных проблем)

Познание бывает эмпирическим (чувственным) и рациональным (логическим)

• ЧУВСТВЕННОЕ

• РАЦИОНАЛЬНОЕ

ПОЗНАНИЕ осуществляется посредством органов чувств.

Для чувственного познания характерны:

- непосредственность,
- наглядность и предметность возникающих образов

(ЛОГИЧЕСКОЕ) отражение — более сложный способ познания действительности посредством абстрактного мышления.

Обобщенность и абстрактность возникающих образов, воспроизведение объектов на уровне сущности, т.е. внутренних закономерных связей и, отношений.

Основными формами чувственного познания являются ощущение, восприятие и представление

- Ощущение отражение в сознании человека отдельных свойств и сторон объекта, которые сами по себе не дают целостного видения, понимания объекта.
- **Восприятие** представляет собой синтез ощущений, позволяющий сформировать целостный образ объекта.
- **Представление** наглядное воспроизведение прошлых восприятий с помощью памяти и воображения.

Основными формами логического познания являются понятие, суждение, умозаключение

- ПОНЯТИЕ форма мысли, воспроизводящая существенные свойства и отношения вещей.
- СУЖДЕНИЕ это форма мысли, связывающая несколько понятий и благодаря этому раскрывающая отношения между различными вещай и их свойствами.
- УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ вывод из одного или нескольких взаимосвязанных суждений нового суждения, нового утверждения или отрицания, нового определения науки.
 - Эти формы познания предмет изучения логики.

Практика представляет собой целесообразную, предметно-чувственную (материальную) деятельность людей, человеческого общества, направленную на изменение и приспособление природной и социальной среды к потребностям человека.

ВИДЫ ПРАКТИКИ:

- чувственнопредметная практика,
- материальнопроизводственная практика,
- социальнопреобразующая деятельность,
- научный эксперимент

ФУНКЦИИ ПРАКТИКИ:

- источник познания;
- основа и движущая сила познания;
- цель познания;
- критерий истины;
- результат познания

Истина – соответствие мыслей действительности

- Характерные черты истины объективность и конкретность. Истина объективна по своему содержанию, но как любое философское понятие субъективна по форме.
 - Истина одновременно и объективна, и субъективна.
- ИСТИНА СУБЪЕКТИВНА, что означает неразрывную связь знаний с субъектом-человеком и человечеством.
- ОБЪЕКТИВНАЯ ИСТИНА это такое содержание человеческих знаний, которое не зависит ни от человека, ни от человечества.

ИСТИНА

 Конкретность истины это отражение в знании определенных связей и взаимодействий присущих изучаемым явлениям в зависимости от условий, места и времени их существования. Абстрактной истины, истины пригодной на все случаи жизни, нет. Выделяют абсолютную и относительную истины. Это два необходимых момента одной и той же объективной истины, любого истинного знания.

АБСОЛЮТНАЯ ИС ТИНА – полное исчерпывающее знание гносеологический идеал, который никогда не будет достигнут, элемент знаний, который никогда не может быть опровергнут в будущем. Это так называемые вечные истины, знания об дельных сторонах и свойствах предметов.

- ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ИСТИНА (относительное в объективном знании) выражает неполноту, условность, приблизительность, незавершенность процесса познания, необходимость его углубления, уточнения по мере развития практики.
 - АБСОЛЮТНАЯ ИСТИНА в виде целостного фрагмента знания складывается из суммы относительных истин.
- ЗАБЛУЖДЕНИЕ знание не соответствующее своему предмету, не совпадающее с ним.
- ЛОЖЬ преднамеренное искажение истины в корыстных интересах.
- **КРИТЕРИЙ ИСТИНЫ** практика.

Исти на имеет три аспекта: бытийственный, праксеологический и аксиологический

- БЫТИЙСТВЕННЫЙ АСПЕКТ истины связан с процессом фиксации в ней элементов бытия, в ходе которого, становясь знанием, истина приобретает свое собственное бытие.
- ПРАКСЕОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ истины отражает включенность в содержание истины моментов практики, ценности для практики.
- АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ истины состоит в нравственно-этической, эстетической и праксеологической ее наполненности, в тесной связи со смыслом жизни, с ее ценностью для практической деятельности человека.

План лекции

- 1. Критерии истинности знания.
- 2. Истина и заблуждение. Причины субъективности в познании.
- з. Познание и язык.

ИСТИНА

- Идея (или система идей) или образ, который соответствует действительности.
 - Проблемой истины является:
- 1) неопределенность понятия «соответствие»
- 2) как это соответствие установить

КРИТЕРИИ ИСТИНЫ

Эмпирические и рациональные

Логические

направленная на удовлетворение потребностей человека; носит целенаправленный характер.

Научная практика, т.е. опыт, эксперимент, эмпирическая проверка.

Верификация. Фальсификация. соответствие рассуждения законам логики, аргументированность.

чность -

Аргумент — это истинное суждение, которое служит для обоснования тезиса.

Доказательство — это логическая операция по обоснованию истинности суждений с помощью других истинных суждений — аргументов.

НАПРАВЛЕНИЯ В ПОНИМАНИИ ПРАВОВОЙ ИСТИНЫ

- классический подход;
- теологическое истолкование;
- диалектико-материалистическая концепция;
- формализация и логизация.

КЛАССИЧЕСКИЙ ПОДХОД сформировался еще в античном мире

Истина понимается как соответствие мысли реальности.

Методологические сложности классического понимания истины:

- 1. Опасность возникновения в рассуждениях замкнутого логического круга (одно и тоже высказывание может оказываться одновременно и истинным и ложным).
- 2. Проблема характера соответствия мысли и правовой реальности.
- 3. Проблема критерия истины правового суждения.

ТЕОЛОГИЧЕСКОЕ ИСТОЛКОВАНИЕ ИСТИНЫ

было разработано средневековой наукой.

- Фома Аквинский (1225-1274) разработал учение о трех истинах:
- онтологической (вещь соответствует интеллекту Богу),
- логической (интеллект человека познающего субъекта соответствует вещи),
- истины вообще (соответствие интеллекта и вещи).
- Онтологическая истина объявляется главной, логическая производной от нее, а истина вообще производной от онтологической и логической.

ФОРМАЛИЗАЦИЯ И ЛОГИЗАЦИЯ ИСТИНЫ

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ФОРМЫ ПОНИМАНИЯ ИСТИНЫ:

• Теория корреспонденции

Истина - непротиворечивость мысли некоторым идеальным принципам (законам логики, правилам лингвистики и т.д.) — И.Кант, Б.Рассел, Л.Витгенштейн.

• Когерентная теория истины

Истина— самосогласованность и непротиворечивость знаний. Новая информация, согласующаяся с уже имеющейся системой знаний, является истинной— И. Кант, Р. Карнап, О.Нейрат.

• Прагматическая теория истины

Истинность вывода сводится к его полезности для системы определенной теории — В. Джемс, Ч. Пирс, П. Бриджмэн.

ПРАВОВАЯ ИСТИНА

это объективное соответствие содержания мысли реальности, обоснованное достаточным доказательством этого соответствия.

- базируется на двух главных принципах:
- 1. Соответствия (соответствие теоретических положений аксиологически осмысленной правовой реальности).
- 2. Доказанности (главным базисным критерием правовой истины является практика правоохранительной деятельности, выступаю-щая как своеобразная форма связи между правовой гносеологией и правовой реальностью).

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ИСТИНЫ

Вера (субъективная убежденность человека в истинности того или иного высказывания, но не базирующаяся на доказательствах)

Мнение (недостаточно обоснованное суждение).

Знание — относительная истина (объективное обоснование приобретает полный и достаточный характер).

Конкретность истины свидетельствует о том, что истинным суждение может быть лишь в рамках доказанного.

Заблуждение (противоположность истины) — доказанное несоответствие мысли реальности.

Ложь — сознательное искажение истины. В отличие от заблуждения обладает характеристикой осознанности.

«Правда» (противоположность лжи) – сознательное выражение истины.

ПРИЧИНЫ СУБЪЕКТИВНОСТИ В ПОЗНАНИИ

- Нейрофизиологические (каждая сенсорноперцептивная модальность «вырезает» определенный диапазон из объективного физического континуума соответствующих раздражений: оптических, акустических, термических, механических, химических).
- Социальные.
- Индивидуальные.

Субъективность, т.е. зависимость картины реальности от субъекта, является:

и условием творчества и причиной искажения образа мира.

ОШИБКИ ПОЗНАНИЯ

- Подмена (когда отношение корреляции выдается за причинную связь).
- Онтологизация (общее, т.е. понятие, подменяется предметом).
- Ошибки неполной индукции (суждение о целом по части).

ЯЗЫК ЧЕЛОВЕКА

— это сложная система кодов, обозначающих предметы, признаки, действия и отношения

которые несут

функцию кодирования, передачи информации и введения ее в различные системы или категории (А.Р. Лурия).

Язык — знаковая система, а речь — это применение языка, использование языковой системы для целей общения.

В языке есть только общее, в речи оно конкретизируется.

Язык выполняет две основные функции: познавательную и коммуникативную.

ВЫВОДЫ

- 1. Мышление человека есть способность познавать окружающий мир и себя в этом мире, есть способность выходить за пределы наличной информации, оно состоит из уровней: чувственное познание и рациональное.
- 1. Истина есть верное отражение действительности. Истинной является идея или образ, которые соответствуют действительности. Истина не зависит от того, уверен в ней субъект или нет, истина не зависит от убежденности или сомнений субъекта.
- 2. Критерии истинности знания содержат в себе неопределенность, поэтому всегда существуют сомнения по поводу многих образов и теорий. Практическая проверка (верификация и фальсификация) и логическая валидность дают лишь относительную уверенность в истинности знания.
- 3. Язык и мышление представляют собой сложное единство двух разных способностей. Нередко язык является источником ошибок мышления. Следует стремиться к языковой точности и недвусмысленности.

Литература

Философия: учеб. для бакалавров А. Г. Спиркин М.: Юрайт, 2012.

Дополнительная

- 1. Актуальные проблемы философии науки: учеб. пособие./М. И. Терехина, Г.
- П. Трофимова, М. Х. Хаджаров [и др.] М.: Флинта, 2015.
- **2.** История и философия науки: учеб. пособие. Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев М.: **Про**спект, 2016.
- 3. История и философия науки: учеб. пособие. Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. ЩуровМ.: Флинта, 2016.
- **4.** История философии: учеб. для академ. бакалавриата. / А. Г. СпиркинМ. : **Юр**айт, 2017.
- **5.** Философия: учебник. ред. В. Г. Губин, Т. Ю. СидоринаМ.: ГЭОТАР-Медиа, **201**2.
- 6. Философия: учеб. для вузов. Б. В. Марков СПб. : Питер, 2017.
- 7. Философия: учебник. Л. Е. Балашов М.: Дашков и К, 2017.
- 8. Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социальногуманитарный диалог): учеб. пособие. /Ю. М. Хрусталев, Н. В. Кишкин Ростов н/Д: Феникс, 2016.
- 49. Философия науки: учеб. пособие. А. А. Ивин, И. П. Никитина М.: Проспект, 2016.

Литература

Электронные ресурсы:

- ЭБС КрасГМУ "Colibris";
- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС iBooks;
- 3HB eLibrary
- 1. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. http://publ.lib.ru/ARCHIVES/B/BERDYAEV Nikolay Aleksandrovich/ Berdyaev N.A..html
- 2. Бердяев Н.А. Царство Духа и Царство кесаря. http://publ.lib.ru/ARCHIVES/B/BERDYAEV Nikolay Aleksandrovich/ Berdyaev N.A..html
- 3. Философско-литературный журнал Логос. http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm
- 4. Библиотека книги по философии. http://litrus.net/genre/view/44
- 5. Видео лекция: Славянофилы и западники. Читает А.П. Козырев, к. филос. н., доцент. Заместитель декана философского факультета МГУ. http://postnauka.ru/video/34946

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



