
СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ К ЭКЗАМЕНУ
по дисциплине «Психосоматика с практикумом», 4 курса

для специальности 37.05.01 - Клиническая психология

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.м.н., доц. И.А. Соловьева

«12» 05 2020 г.



1. Социальная ситуация развития – это система взаимодействия человека с окружающими его людьми. Опишите особенности социальной ситуации развития у психосоматических пациентов. Приведите примеры.
2. В сложных ситуациях психосоматически отягощённые пациенты, проявляющие эмоциональную подавленность, не могут правильно оценить и описать своё физическое и эмоциональное состояние. Каким понятием определяют это явление. Опишите предпосылки его формирования.
3. Какой психологический феномен описан в примере? Часто болеющий мальчик чувствует, что тогда, когда он заболевает, мама больше времени уделяет ему, а не своей работе, покупает различные «вкусности», больше разрешает играть в компьютер. В тоже времени ему плохо от того, что он заболел, но болеть ему и одновременно нравится.
4. Феномен алекситимии чаще всего свойственен лицам определенного психологического профиля и поведенческого типа. Опишите особенности психологического профиля таких личностей, назовите и опишите поведенческий тип. Склонность к каким психосоматическим заболеваниям является характерной особенностью людей страдающих алекситимией?
5. Такие люди часто говорят: «я плохой, мир вокруг тоже плохой, нет, и не будет никаких перспектив, и выхода из ситуации тоже нет». Как называется особенность поведения человека, приобретаемая при системном

негативном воздействии, избежать которое нельзя. Опишите механизм возникновения.

6. Социальная ситуация развития – это система взаимодействия человека с окружающими его людьми. Опишите характеристики психосоматической семьи. Приведите примеры.

7. Вставьте пропущенное словосочетание. Лица с _____ обычно держатся внешне спокойно, но высказывают много жалоб и часто импульсивны. Открыто гнева не выражают, но у них потенциально накапливается ярость. Поведение чрезмерно адаптивное, уступчивое, ориентировано на социальный успех со стремлением сдерживания как положительных, так и отрицательных аффектов.

8. Назовите особенность психосоматической личности, при которой снижена способность или затрудненность в вербализации эмоциональных состояний называется. Назовите виды данной особенности, перечислите причины ее возникновения. Опишите методы коррекции и профилактики данной особенности.

9. На прием к клиническому психологу записалась молодая женщина, страдающая бронхиальной астмой с подросткового возраста. Проанализируйте основные возможные факторы возникновения болезни. Опишите алгоритм построения клинического интервью с данной пациенткой.

10. Пациент предъявляет жалобы на боли в области сердца. По словам пациента, боли не связаны с физическими нагрузками, то есть проявляются вне состояния физического напряжения. Так же, со временем обнаружили боли в области шеи и головы. Усиление боли совпадает с моментами бурных душевных переживаний. С чем могут быть связаны данные приступы боли? Проанализируйте основные возможные факторы возникновения болезни. Опишите алгоритм построения клинического интервью с данным пациентом.

11. Пациентка, 38 лет, замужем, двое детей. Работает продавцом в ларьке. Жалуется на постоянные головные боли, постоянную усталость. Не высыпается. Описывая обстановку в семье, говорит, что все держится на ней, муж не работает, ничем по дому не занимается. Говорит, что хочет все бросить и куда-нибудь уехать. По поводу головных болей и усталости обращалась к врачу, пила прописанные лекарства. Не помогло. Из-за сильных болей несколько раз пришлось брать больничный. С чем связано подобное состояние женщины и почему не проходят ее головные боли? Проанализируйте основные возможные факторы возникновения болезни. Опишите алгоритм построения клинического интервью с данным пациентом.

12. В отечественной психиатрии данные расстройства принято рассматривать в рамках психогенных заболеваний, динамики конституционально-личностной патологии, а основное значение в их генезе придают психогенным и конституциональным факторам. Концепция данных расстройств тесно связана с концепцией ипохондрии, а также с развитием тревоги, депрессии и истерии. О каких расстройствах идет речь в данном отрывке? Дайте определение данным расстройствам? Назовите главную особенность этих расстройств?

13. Данные расстройства традиционно понимают как потерю или нарушение физиологических функций, утрачивающих произвольное управление вследствие психологических проблем. Часто эти состояния напоминают неврологические симптомы, но они могут поражать любую систему или орган. О каких расстройствах идет речь? Приведите примеры.

14. В настоящее время существует три основных направления в психологии: психодинамическое, бихевиоральное и экзистенциальное. Из какого направления берет свое начало современная психосоматика? Ответ обоснуйте.

15. В современной психосоматике внутренняя картина болезни (ВКБ) – это динамическое, психологическое образование, которое формируется в процессе болезни и постоянно изменяется. Назовите компоненты ВКБ? Какой компонент выпадает при психосоматическом заболевании?

16. Мама с дочкой 9-и лет пришли на прием к детскому клиническому психологу, с жалобой на то, что девочка все еще страдает энурезом. При более близком знакомстве с ситуацией в семье выяснилось, что у мамы и папы практически нет общих интересов, и поэтому они часто ссорятся. Предположите причины возникновения и протекания энуреза у девочки?

17. На прием к клиническому психологу пришла женщина 35-и лет, страдающая алкоголизмом. На вопросы психолога отвечает: «Не в состоянии справиться с проблемами. Желание уйти подальше от всех и всего. Нежелание находиться здесь». Можно ли отнести данный клинический случай к разряду психосоматических? Аргументируйте ответ. Предложите варианты работы с пациенткой в призмах психосоматического подхода, если он возможен к применению в данном конкретном случае.

18. На прием к клиническому психологу пришла супружеская пара с ребенком 10-и лет с жалобами на частые аллергические высыпания на коже ребенка. В процессе беседы выяснилось, что родители часто спорят и имеют

совершенно разные взгляды на жизнь. Могло ли это повлиять на ребенка? Если да, то как?

19. Мама с сыном 16-и лет пришли на прием к клиническому психологу, с жалобой на то, что подросток страдает излишней худобой. Выяснилось, что подросток испытывает чувство неприязни к себе, чувствует себя незначительными по сравнению с другими, боится быть отвергнутым. Можно ли отнести данный клинический случай к числу психосоматических? Аргументируйте ответ. Предложите алгоритм работы с каждым из участников ситуации.

20. Женщина 38-и лет пришла на прием к клиническому психологу, с жалобой на то, что часто болеет ангиной. В ходе беседы выяснилось, что женщина боится за себя постоять, боится обидеть не тем сказанным словом, старается тщательно контролировать то, что говорит. Можно ли данный клинический случай описать как психосоматический? Предложите алгоритм клинического интервью и этапы возможной работы с данной пациенткой.

Заведующий кафедрой клинической психологии
и психотерапии с курсом ПО



Логинова И.О.

Декан медико-психолого-фармацевтического
факультета



Наркевич А.Н.