**Календарно-тематический план семинаров по дисциплине**

**«Педагогика»**

**для студентов специальности 37.05.01 Клиническая психология**

**(Очное, высшее)**

 **на 1 семестр 2023-2024 уч.г. (гр. 103)**

**Преподаватель:**

**доц., канд. филос.н.**

**Демина Н.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****занятия****п/п** | **дата** | **Тема занятия учебной дисциплины** | **Группа** | **Количество часов** |
| 1 | 2 | 3 |  | 4 |
| 1 | 18.11 | Истоки происхождения педагогики и этапы ее развития. Педагогическая практика. Общекультурное значение педагогики | 103 | 3 |
| 2 | 25.11 | Категориальный аппарат педагогики | 103 | 3 |
| 3 | 2.12 | Воспитание в структуре целостного педагогического процесса. Цели воспитания и самовоспитания | 103 | 3 |
| 4 | 9.12 | Способы воспитательного воздействия на человека | 103 | 3 |
| 5 | 12.12 | Типы воспитания. Модели и стили воспитания.  | 103 | 3 |
| 6 | 16.12 |  Образование как система и процесс. Модели образования | 103 | 3 |
| 7 | 19.12 | Характеристика процесса обучения | 103 | 3 |
| 8 | 23.12 | Психолого-педагогические основы процесса обучения. Виды и стили обучения  | 103 | 3 |
| 9 | 26.12 | Образовательные технологии и методы обучения | 103 | 3 |
| 10 | 30.12 | Формы организации обучения | 103 | 3 |
| 11 | 9.01 | Содержание образования. Ценности и цели образования и обучения. Компетентностный подход в образовании | 103 | 3 |
| 12 | 13.01 | Сущность и структура педагогической деятельности | 103 | 3 |
| 13 | 16.01 | Педагогическое взаимодействие в воспитании. Педагогическое общение как форма педагогического взаимодействия | 103 | 3 |
| 14 | 20.01 | Стили педагогического руководства | 103 | 3 |
| 15 | 23.01 | Личность учащегося в педагогическом процессе | 103 | 3 |
| 16 | 27.01 | Развитие и социализация личности в семье. | 103 | 3 |
| 17 | 3.02 |  Методологическая культура преподавателя психолога. Принципы и методы педагогического исследования.  | 103 | 3 |
| **Итого** |  | 52 |

 Зав. каф. педагогики

 и психологии с курсом ПО,

доктор философских наук,

доцент Е.А. Авдеева