

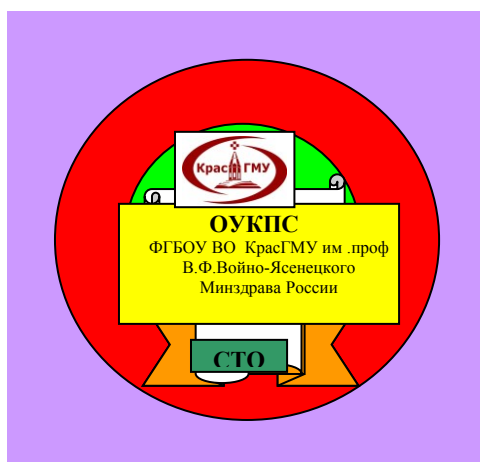
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			МИ СМК 9.1.01 – 17
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 1/ 14

МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-
Ясенецкого Минздрава России**

МИ СМК 9.1-01-17



Выпуск 2

Красноярск
2017

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			МИ СМК 9.1.01 – 17
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 2/14

Система менеджмента качества. Методическая инструкция по проведению процедуры самообследования ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России. МИ СМК 9.1-17 : вып 2 / сост.: Р. Г. Буянкина, М.В. Соколовская.– Красноярск : КрасГМУ, 2017. – 14 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Начальник ОУКПС



Р.Г. Буянкина

Специалист по СМК



М.В. Соколовская

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР



С.Ю. Никулина

Проректор по НИР



М.М. Петрова

Проректор по инновационному развитию и
международной деятельности



А.Б. Салмина

Начальник управления по воспитательной
работе и молодежной политике



К.В. Мазурова

Утверждена и введена в действие приказом ректора ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России № 510 осн. от «09» августа 2017 г.

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России
2017

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			МИ СМК 9.1.01 – 17
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 3/ 14

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ

им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Минздрава России

проф. И.П. Артюхов

«09» августа 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ

Система менеджмента качества МИ СМК 9.1.01-17 «Методическая инструкция по проведению процедуры самообследования ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России»	МИ СМК 9.1.01-17 Издание второе
---	------------------------------------

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящая методическая инструкция является документом системы менеджмента качества (СМК) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет), разработанный в соответствии с требованиями раздела 9.1 ГОСТ Р ISO 9001:2015 и «Стандартов и директив ENQA», принятых в качестве модели системы обеспечения качества образовательной деятельности Университета.

1.2 Настоящая методическая инструкция определяет требования при проведении самообследования Университета.

1.3 Настоящая методическая инструкция обязательна к применению всеми должностными лицами и сотрудниками Университета, участвующими в самообследовании образовательной организации.

1.4 МИ СМК 9.1-17 «Методическая инструкция по проведению процедуры самообследования ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России» введена взамен СТО СМК 7.1.01-10.

1.5 Настоящая методическая инструкция находится в постоянном открытом доступе для сотрудников и для прочих заинтересованных сторон на официальном сайте Университета.

2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

В настоящей методической инструкции использованы ссылки на документы:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			МИ СМК 9.1.01 – 17
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 4/14

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).

2. Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

3. ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования. Москва: Стандартинформ, 2007

4. ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные понятия и словарь. Москва.- Стандартинформ, 2015. 49 с.

5. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования. Москва.- Стандартинформ, 2015. 32 с.

6. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

7. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

8. Письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

9. Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

10. Внутренние локальные документы Университета.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета, а также подготовка отчета о результатах самообследования;
- определение готовности образовательной организации к внешней аттестационной экспертизе;
- развитие внутривузовской системы контроля качества подготовки выпускников;
- формирование единой централизованной базы данных о деятельности образовательной организации;
- сокращение затрат на проведение внешней аттестационной экспертизы на основе выборочной оценки (по усмотрению комиссии) объектов и показателей, представленных в самообследовании.

3.2 Самообследование проводится организацией ежегодно.

3.3 По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги деятельности Университета за аттестационный период.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			МИ СМК 9.1.01 – 17
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 5/ 14

3.4 Комиссия Университета утверждает материалы самообследования и выносит их на обсуждение Ученого совета, который принимает решение о готовности образовательной организации или отдельных направлений (специальностей) подготовки к аттестации.

4. ЭТАПЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию организации

На этом этапе осуществляется:

- принятие решения о формах и сроках проведения самообследования, определение основных направлений, формирование рабочих групп по направлениям;

- издание приказа: о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования; назначении председателя и заместителя председателя комиссии. В состав комиссии включаются:

- за каждым членом комиссии закрепляется направление работы вуза, которые подлежат изучению и оценке в процессе самообследования;

- уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования;

- дается развернутая информация о нормативно-правовой базе, используемой в ходе самообследования, о месте(ах) и времени предоставления членам комиссии необходимых документов и материалов для проведения самообследования, о контактных лицах;

- определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения на комиссии результатов самообследования;

- порядок взаимодействия между членами комиссии и сотрудниками вуза в ходе самообследования;

- ответственное лицо из числа членов комиссии, которое будет обеспечивать координацию работы по направлениям самообследования, способствующее оперативному решению вопросов, возникающих у членов комиссии при проведении самообследования;

- ответственное лицо за свод и оформление результатов самообследования вуза в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности вуза, подлежащего самообследованию.

2. Организацию и проведение самообследования в организации

На этом этапе осуществляется:

- сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			МИ СМК 9.1.01 – 17
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 6/14

- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;
- выявление и формулирование проблем.

3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета

На этом этапе осуществляется:

- подготовка текста отчета;
- обсуждение результатов самооценки;
- корректировка целей и задач улучшения качества, деятельности образовательной организации, которые будут учтены при планировании работы на следующий учебный год;

4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

На данном этапе отчет предоставляется учредителю и размещается на официальном сайте Университета.

4. В ПРОЦЕССЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОВОДИТСЯ ОЦЕНКА:

4.1 Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности осуществляется на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям на момент самообследования. Соответствие внутривузовской нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу вуза оценивается по показателям.

4.2 Образовательная деятельность. Структура подготовки специалистов. Оценка структуры подготовки специалистов и перспективности предоставляемых образовательных услуг дается на основе анализа динамики контингента студентов по всем формам обучения и ступеням подготовки. Отмечаются изменение структуры подготовки специалистов за последние пять лет и ее ориентации на региональные потребности, наличие заказа потребителей на подготовку специалистов, приема на основе трехсторонних договоров.

4.3 Содержание подготовки специалистов оценивается на основе анализа соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС ВО/СПО. Основная составляющая качества высшего образования – это качество основной образовательной программы (ООП); основная составляющая качества среднего профессионального образования – это качество профессиональной программы специалистов среднего звена

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			МИ СМК 9.1.01 – 17
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 7/ 14

(ППССЗ), которые представляет собой комплект документов, определяющих содержание образования по направлению подготовки:

- рабочий учебный план;
- программы дисциплин и практик;
- программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации;
- средства диагностики.

Анализ соответствия ФГОС ВО/СПО осуществляется по следующим позициям:

Рабочий учебный план:

- общая продолжительность обучения по формам обучения;
- продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул;
- продолжительность недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки;
- наличие всех необходимых циклов дисциплин и их трудоемкость;
- наличие всех дисциплин, предусмотренных ФГОС, их трудоемкость и распределение по циклам;
- использование объема времени, отведенного на реализацию национально-регионального компонента, дисциплин по выбору

Учебные программы дисциплин и практик, программы промежуточной аттестации и диагностические средства:

- наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик и промежуточных аттестаций;
- соответствие содержания дисциплины базовым дидактическим единицам, приведенным в ФГОС; современность программ, в том числе и по перечню учебной литературы;
- соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам;
- соответствие программ промежуточной аттестации и диагностических средств требованиям к выпускникам;
- соответствие вида итогового контроля по дисциплине требованиям ФГОС ВО/СПО.

Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям:

- соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по всем циклам дисциплин;
- отражение в содержании выпускной квалификационной работе задач деятельности выпускника.

4.4 Организации учебного процесса. Организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом. Внедрение новых форм и методов обучения, направленных на повышение эффективности решения обучающимися профессиональных задач. Организация самостоятельной работы обучающихся. Научно-исследовательская работа обучающихся.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			МИ СМК 9.1.01 – 17
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 8/14

Использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе. Организация работы с обучающимися, создание условий для ее информирования. Реализация содержания ООП/ППССЗ осуществляется через организацию учебного процесса. Анализируются соответствие расписания занятий рабочему учебному плану, организация самостоятельной работы студентов, реализация практической подготовки студентов, формы организации нового набора студентов и использование современных методик обучения и форм организации учебного процесса.

4.5 Востребованность выпускников. Деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников Медицинского университета направлена на решение кадровых вопросов первичного звена здравоохранения Красноярского края, Республик Хакасия, Бурятия, Тыва. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников, заключивших договора на первичную послевузовскую подготовку в интернатуре и последующее трудоустройство;
- количество выпускников, продолжающих обучение (ординатура, аспирантура);
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в органах службы занятости населения по Красноярскому краю или не предоставивших сведений о своем трудоустройстве).

4.6 Качество кадрового обеспечения. Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

В отчете по самообследованию должны быть отражены:

- качественный состав профессорско-преподавательского состава (ППС), педагогического состава, согласно, штатного формуляра в целом по вузу и по циклам дисциплин (общий гуманитарный и социально-экономический, естественнонаучный, общепрофессиональный и специальный);
- качественный состав ведущих ученых и специалистов, привлекаемых к преподаванию на условиях штатного совместительства и почасовой оплаты;
- организация повышения квалификации ППС/педагогического состава;
- динамика кадрового обеспечения за аттестуемый период.

4.7 Качество и эффективность учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Результатом процесса учебно-методической деятельности являются:

I. Учебная и учебно-методическая документация:

- основные образовательные программы/ППССЗ;
- учебные планы;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			МИ СМК 9.1.01 – 17
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 9/ 14

- рабочие программы дисциплин;
- распределение учебной нагрузки;
- расписание занятий;
- план издания и закупки учебной литературы.

Оперативный уровень управления включает следующие процессы:

- 1) открытие специальности;
- 2) разработка основной образовательной программы;
- 3) создание учебного плана;
- 4) разработка плана издания и закупки учебной литературы;
- 5) распределение учебной нагрузки;
- 6) составление расписания занятий;
- 7) контроль процесса разработки рабочих программ дисциплин;
- 8) разработка учебно-методических комплексов дисциплин;
- 9) создание учебно-методической литературы;
- 10) издание учебно-методической литературы;
- 11) регистрация учебно-методической литературы:

- процесс заказа и получения документов;

- процесс учета и распределения учебной многоэкземплярной литературы;

- процесс учета научных, справочных, учебных редких изданий, документов на электронных носителях;

- процесс учёта и распределения учебно-методических изданий (УМИ)

Университета;

- процесс библиотечной обработки документов;

- 1) распределение учебной литературы;

- 2) распределение учебно-методической литературы.

Уровень управления СМК (система менеджмента качества) образовательного процесса определяется деятельностью:

- Учёного совета КрасГМУ, ректором и проректором по учебной работе;

- управлений: УМУ (учебно-методическое управление), экономики и финансов, кадров;

- университетский библиотечно-информационный центр (УБИЦ);

- ЦКМС (центральный координационный методический совет), деканатов, отделения подготовки, институтов, ОУКПС (отдел управления качеством подготовки специалистов), аудиторских комиссий;

- учебных подразделений (заведующие, завучи и сотрудники кафедр, уполномоченные по СМК кафедр).

4.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			МИ СМК 9.1.01 – 17
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 10/14

В отчете должны быть отражены достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана направления (специальности): основной учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной; наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы; наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет (учебники и учебные пособия с грифами Минобразования и УМО, методические разработки по самостоятельной работе студентов, курсовым проектам и работам, проведению практик, итоговым аттестациям выпускников и др.). Необходимо оценить программно-информационное обеспечение всех циклов дисциплин учебного плана, а также наличие выхода в INTERNET.

4.9 Качество и развитие материально-технической базы Университета.

В отчете должно быть учтено состояние материально-технической базы Университета в целом и по отдельным направлениям подготовки. Большое значение имеют общая площадь аудиторного и лабораторного фонда, уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием: на одного обучающегося, в том числе общее количество компьютерных классов, количество аудиовизуальных средств и дисплейного времени на одного студента в год.

4.10 В отчете по самообследованию должно быть отражено, создана ли в вузе внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников или существуют ее отдельные элементы.

Анализ эффективности данной системы должен включать:

- оценку уровня требований при приеме студентов;
- эффективность системы контроля текущих аттестаций;
- оценку качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации и защиты квалификационных работ.

4.11 Качество и эффективность научно-исследовательской и научно-методической деятельности.

Качество образования характеризуется применением в учебном процессе сведений, полученных в процессе научной работы преподавателя. Поэтому в число показателей необходимо включить уровень организации научно-исследовательской работы по каждому циклу дисциплин и направлениям подготовки, участие преподавателей и студентов в научно-исследовательской работе (НИР), соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрение собственных разработок в практику, анализ источников финансирования.

5.12 Воспитательная работа в Университете.

Общая цель воспитательной работы и молодежной политики в Университете – формирование личности специалиста, имеющей

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			МИ СМК 9.1.01 – 17
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 11/14

гражданские, культурные, управленческие компетенции и компетенцию ведения здорового образа жизни. Для студентов разных курсов в воспитательной работе ставятся различные акценты.

Цель воспитательной работы для студентов 1-3 курсов – формирование адаптируемой, патриотичной личности, обладающей гражданскими компетенциями, имеющей навыки ведения здорового образа жизни.

Цель воспитательной работы для студентов 4-6 курсов, интернов и ординаторов – формирование личности современного конкурентоспособного специалиста: врача, провизора, психолога имеющего сформированные междисциплинарные компетенции (коммуникативные, работы с информацией, управленческие, обучения, самообучения, эффективного распределения времени).

5.13 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.14 Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

5.15 Отчет для образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.16 Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

6. СРОКИ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, РАЗМЕЩЕНИЕ ОТЧЕТОВ

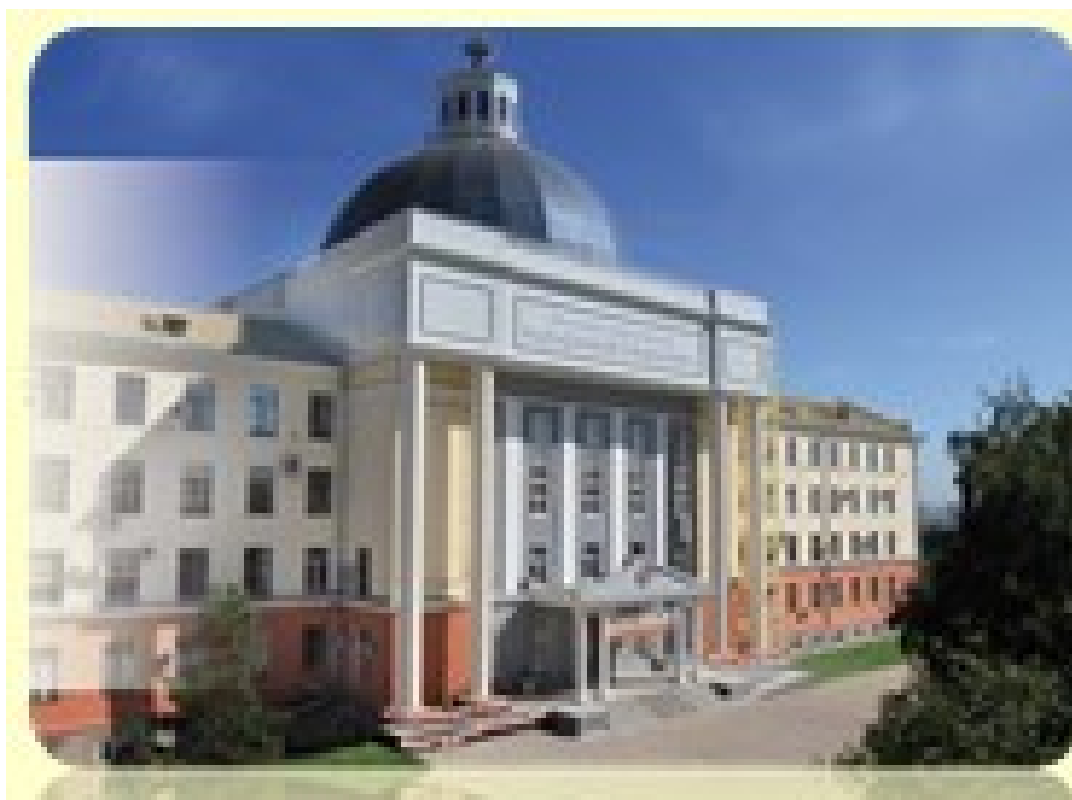
6.1 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

6.2 Размещение отчетов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			МИ СМК 9.1.01 – 17
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 12/14

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Красноярский государственный
 медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ
 им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
 Минздрава России
 проф. _____ И.П. Артюхов
 « ____ » _____ 20 ____ г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
20 ____ г.

Красноярск _____

Образец оформления титульного листа

Лист регистрации изменений МИ СМК

[illegible]

*Примеры:

- замена листа;
- исправление листа;
- замена раздела.

Лист ознакомления с МИ СМК

[illegible]

