

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1

21.09.2011

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки специалистов

030401.65

Специальность 030401.65 "Клиническая психология"



Утверждаю

Ректор

Артюхов И.П.

09 2011 г.

форма обучения: очная

Кафедра Психологии и педагогики с курсом медицинской психологии, психотерапии и педагогики ПО

Квалификация	Срок обучения
Специалист	5л 6м

Год начала подготовки 2011

Образовательный стандарт 2057

24.12.2010

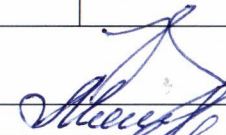
Согласовано

Проректор по учебной работе

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

 / Никулина С.Ю. /
 / Мягкова Е.Г. /
 / Логинова И.О. /
 / Логинова И.О. /

1. График учебного процесса

[illegible]

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	21	19 5/6	40 5/6	20 5/6	18 5/6	39 4/6	16 2/6	21	37 2/6	16 5/6	21 1/6	38	15	17 4/6	32 4/6	4 2/6		4 2/6	192 5/6
Э	Экзаменационные сессии	1 4/6	1 4/6	3 2/6	2 1/6	1 1/6	3 2/6	1 4/6	2	3 4/6	1	2	3	1 4/6	2	3 4/6	4/6		4/6	17 4/6
У	Учебная практика (концентр.)					2	2												2	
У	Учебная практика (рассред.)																			
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)																			
Н	Научно-исслед. работа (рассред.)																			
П	Производственная практика (концентр.)		1	1				4		4	4		4	5 2/6	1 2/6	6 4/6	13		13	28 4/6
П	Производственная практика (рассред.)																			
Д	Дипломные работы или проекты																			
Г	Гос. экзамены														2	2	4 4/6		4 4/6	6 4/6
К	Каникулы	2	4 5/6	6 5/6	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	3 2/6		3 2/6	38 1/6
Итого		24 4/6	27 2/6	52	25	27	52	24	28	52	23 5/6	28 1/6	52	24	28	52	26		26	286
Студентов																				
Групп																				

[illegible]

[illegible]

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план специалистов '03040102_65-10-12-3346.pli.xml', код специальности 030401, год начала подготовки 2011

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6				
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А	Всего	Сем В	Сем С		
				Мин.	Макс.	Факт																				
Итого						330	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	30	30			
Итого по ООП (без факультативов)						330	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	30	30			
Итого по циклам С1, С2, С3	92%	8%	40,9%			272	58,5	30	28,5	57	30	27	53	23	30	54	24	30	46	21	25	3,5	3,5			
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	85%	15%	33%			40	30	19	11	6	4	2	2	2		2		2								
Базовая часть						34	28	17	11	4	4					2		2								
Вариативная часть						6	2	2		2		2	2													
Математический и естественнонаучный цикл	67%	33%	37%			24	16	5	11	8	2	6														
Базовая часть						16	11	5	6	5	2	3														
Вариативная часть						8	5		5	3		3														
Профессиональный цикл	96%	4%	50%			208	12,5	6	6,5	43	24	19	51	21	30	52	24	28	46	21	25	3,5	3,5			
Базовая часть						200	12,5	6	6,5	43	24	19	51	21	30	48	20	28	42	21	21	3,5	3,5			
Вариативная часть						8										4	4		4		4					
Физическая культура						2							1	1					1	1						
Практики, НИР						46	1,5		1,5	3		3	6	6		6	6		10	8	2	19,5	19,5			
Итоговая государственная аттестация						10													3		3	7	7			
Факультативы																										
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					29,6%																				
	в интерактивной форме					51,2%																				
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					52,9	-	53,4	53,8	-	53,8	53,8	-	53,2	53,4	-	53,8	53	-	53,1	53,3	-	29,1			
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)						-			-			-			-			-			-				
	Аудиторная (ООП - физ.к.)					31,3	-	31,3	31,1	-	31,2	31,2	-	31,3	31,8	-	31,9	31,5	-	31,9	31,7	-	25,4			
	Аудиторная (физ.к.)					2,1	-	2	2,1	-	2	2,2	-	2,5	2	-	2,4	1,9	-	2,7	2,3	-				
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					6	3	3	6	4	2	5	3	2	6	2	4	4	3	1	1	1				
	ЗАЧЕТЫ (За)					12	6	6	12	6	6	10	4	6	8	4	4	8	3	5						
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)																									
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																									
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)														1	1		1	1							
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																									
	ОЦЕНКИ (Оц)																									
	РЕФЕРАТЫ (Реф)																									
	ЭССЕ (Эс)																									
РГР (РГР)																										

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалистов '03040102_65-10-12-3346.pli.xml', код специальности 030401, год начала подготовки 2011

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
С1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
		ОК-13	ОК-14	ОК-15	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
		ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21
		ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29				
С1.Б.1	История	ОК-1	ОК-2	ОК-7									
С1.Б.2	Философия	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-7	ПК-4						
С1.Б.3	Иностранный язык	ОК-12	ОК-14	ПК-1	ОК-9								
С1.Б.4	Экономика	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-12	ПК-4							
С1.Б.5	Социология	ОК-1	ОК-2	ОК-4	ОК-6	ОК-10	ПК-4	ПК-22	ОК-9	ПК-3	ПК-5	ПК-9	ПК-23
		ПК-29											
С1.Б.6	Правоведение	ОК-1	ОК-12	ОК-15	ПК-4	ПК-14							
С1.Б.7	Профессиональная этика	ОК-1	ОК-4	ОК-7	ОК-11	ОК-15	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-13	ПК-14	ОК-9	ПК-2
		ПК-9	ПК-11	ПК-16	ПК-24	ПК-27	ПК-28	ПК-29					
С1.Б.8	Культурология	ОК-1	ОК-2	ОК-7									
С1.Б.9	Педагогика	ОК-1	ОК-4	ОК-6	ОК-11	ОК-15	ПК-4	ПК-6	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21
		ПК-22	ПК-26	ОК-9	ПК-2	ПК-5	ПК-15	ПК-16	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-28	
С1.Б.10	Логика	ОК-3	ОК-4	ПК-8	ПК-3								
С1.Б.11	История и теория религий	ОК-1	ОК-2	ОК-7	ПК-4	ОК-13							
С1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи	ОК-7	ОК-12	ОК-14	ПК-1	ПК-21	ПК-12						
С1.В.ОД.2	Деловой английский язык	ОК-12	ОК-14	ПК-1									
С1.В.ДВ.1.1	Межкультурная коммуникация	ОК-1	ОК-7	ОК-14	ПК-1	ПК-6	ОК-9	ОК-13	ПК-9				
С1.В.ДВ.1.2	Презентационная культура	ОК-1	ОК-3	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ОК-13	ПК-3	ПК-23				
С2	Математический и естественнонаучный цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
		ОК-13	ОК-14	ОК-15	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
		ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21
		ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29				
С2.Б.1	Функциональная анатомия ЦНС	ОК-2											
С2.Б.2	Нейрофизиология с практикумом	ОК-2	ПК-16	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-19	ПК-20	ПК-27	ПК-28	
С2.Б.3	Психофизиология	ОК-2	ОК-6	ОК-8	ПК-16	ПК-17	ОК-7	ПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-19
		ПК-20	ПК-27	ПК-28									
С2.Б.4	Математика, статистические методы и математическое моделирование в психологии	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-10	ПК-2	ПК-7	ПК-29	ПК-5	ПК-6	ПК-12	ПК-24	ПК-26
С2.Б.5	Современные информационные технологии	ОК-5	ОК-10	ОК-12	ОК-14	ПК-1	ПК-4	ПК-7	ОК-9	ОК-15	ПК-13	ПК-14	ПК-18
		ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-25	ПК-26							
С2.Б.6	Современные концепции естествознания	ОК-2	ОК-3	ОК-1	ПК-19								
С2.Б.7	Антропология	ОК-2	ОК-6	ОК-1	ОК-7	ПК-3	ПК-20	ПК-27	ПК-28				
С2.В.ОД.1	Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем	ОК-2	ОК-8	ПК-15	ПК-19	ПК-20	ПК-27						
С2.В.ДВ.1.1	Информационная безопасность	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-7							
С2.В.ДВ.1.2	Статистический анализ	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-10	ПК-12						
С3	Профессиональный цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
		ОК-13	ОК-14	ОК-15	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
		ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалистов '03040102_65-10-12-3346.pli.xml', код специальности 030401, год начала подготовки 2011

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПСК-2.1	ПСК-2.2	ПСК-2.3	ПСК-2.4
		ПСК-2.5	ПСК-2.6	ПСК-2.7	ПСК-2.8	ПСК-2.9	ПСК-2.10						
С3.Б.1	Безопасность жизнедеятельности	ОК-1	ОК-2	ОК-11									
С3.Б.2	Психология экстремальных ситуаций	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-11	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-11	ПК-13	ПК-22	ПК-23	ПК-27
		ПК-28											
С3.Б.3	Введение в клиническую психологию	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-15	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-27			
С3.Б.4	Общая психология с практикумом	ОК-1	ОК-2	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-27					
С3.Б.5	Социальная психология	ОК-1	ОК-2	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-13	ПК-27	ПК-28		
С3.Б.6	Организационная психология	ОК-1	ОК-2	ОК-10	ОК-13	ПК-24	ПК-27	ПК-28					
С3.Б.7	Психология развития и возрастная психология	ОК-1	ОК-4	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-13	ПК-21	ПК-27		
С3.Б.8	Педагогическая психология	ОК-1	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-13	ПК-17	ПК-18	ПК-19
		ПК-20	ПК-24	ПК-26	ПК-27								
С3.Б.9	Дифференциальная психология	ОК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-17	ПК-27					
С3.Б.10	Психодиагностика с практикумом	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-15
		ПК-16	ПК-27	ПК-29									
С3.Б.11	Методология исследования в клинической психологии	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		ПК-8	ПК-26	ПК-27	ПК-29								
С3.Б.12	Методика преподавания психологии в высшей школе	ОК-1	ОК-8	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-26					
С3.Б.13	Психология личности	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-7	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-13	ПК-22	ПК-24	ПК-27
С3.Б.14	Теории личности в клинической психологии	ОК-1	ОК-2	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-10	ПК-27	ОК-14			
С3.Б.15	Расстройства личности	ОК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-27								
С3.Б.16	Психология здоровья	ОК-7	ОК-8	ПК-11	ПК-13	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-26	ПК-27			
С3.Б.17	Нейропсихология с практикумом	ОК-1	ОК-2	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-26
		ПК-27	ПК-29										
С3.Б.18	Патопсихология с практикумом	ОК-1	ОК-2	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-15
		ПК-16	ПК-26	ПК-27	ПК-29								
С3.Б.19	Клиническая психофизиология	ОК-1	ОК-2	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-10	ПК-15	ПК-16	ПК-26	ПК-27	
С3.Б.20	Специальное и коррекционное обучение	ОК-1	ОК-11	ПК-13	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-24	ПК-26	ПК-28	ПК-29	
С3.Б.21	Психотерапия: теория и практика (с практикумом)	ОК-1	ОК-8	ОК-9	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-21	ПК-24	ПК-28	ПК-29
		ОК-14											
С3.Б.22	Психологическое консультирование (с практикумом)	ОК-1	ОК-8	ОК-9	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-22	ПК-24	ПК-26	ПК-28
		ПК-29											
С3.Б.23	Нарушения психического развития в детском возрасте	ОК-1	ОК-9	ОК-11	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-13	ПК-21	ПК-23	ПК-26
		ПК-27											
С3.Б.24	Клиническая психология в геронтологии и рериатрии	ОК-1	ОК-9	ПК-5	ПК-6	ПК-13	ПК-27						
С3.Б.25	Проективные методы в клинической психологии	ОК-4	ОК-6	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-15	ПК-16	ПК-27
		ПК-29											
С3.Б.26	Судебно-психологическая экспертиза	ОК-1	ОК-11	ОК-15	ПК-14	ПК-15	ПК-16						
С3.Б.27	Психология отклоняющегося поведения	ОК-1	ОК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-10	ПК-13	ПК-21	ПК-23	ПК-26
		ПК-27											
С3.Б.28	Психосоматика с практикумом	ОК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-26	ПК-27	ПК-29			

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалистов '03040102_65-10-12-3346.pli.xml', код специальности 030401, год начала подготовки 2011

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
С3.Б.29	Психологическая профилактика зависимого поведения	ОК-1	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-21	ПК-23	ПК-26				
С3.Б.30	Неврология	ОК-1	ОК-2	ОК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПСК-2.10					
С3.Б.31	Психиатрия	ОК-1	ОК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-27							
С3.Б.32	Психофармакология	ОК-2	ОК-12	ОК-15	ПК-5	ПСК-2.10							
С3.Б.33	Гендерная психология и психология сексуальности	ОК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-13	ПК-21	ПК-23	ПК-27					
С3.Б.34	Психологическая супервизия	ОК-1	ОК-8	ОК-9	ПК-20	ПК-24	ПК-25						
С3.Б.35	Клиническая нейропсихология	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-15	ПК-16	ПСК-2.2	ПСК-2.3
		ПСК-2.4	ПСК-2.5	ПСК-2.10									
С3.Б.36	Методы нейропсихологической диагностики	ОК-4	ОК-6	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-15	ПК-16
		ПСК-2.2	ПСК-2.3	ПСК-2.5	ПСК-2.6	ПСК-2.10							
С3.Б.37	Проблемы афазии	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-10	ПСК-2.1	ПСК-2.3	ПСК-2.5	ПСК-2.10		
С3.Б.38	Детская нейропсихология	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-10	ПСК-2.2	ПСК-2.3	ПСК-2.4	ПСК-2.5	ПСК-2.7	ПСК-2.10		
С3.Б.39	Проблемы межполушарной ассиметрии и межполушарного взаимодействия	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-10	ПСК-2.1	ПСК-2.3	ПСК-2.6	ПСК-2.10		
С3.Б.40	Личность и нарушения общения	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-10	ПК-23	ПСК-2.1	ПСК-2.2	ПСК-2.4	ПСК-2.10		
С3.Б.41	Патология памяти	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПСК-2.1	ПСК-2.3	ПСК-2.4	ПСК-2.5	ПСК-2.6	ПСК-2.10			
С3.Б.42	Спецпрактикум по коррекционно-развивающемуся	ОК-9	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-11	ПК-12	ПК-24	ПК-25	ПСК-2.5	ПСК-2.6	ПСК-2.7
		ПСК-2.8	ПСК-2.9	ПСК-2.10									
С3.Б.43	Спецпрактикум по восстановительному обучению с супервизией	ОК-9	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-11	ПК-12	ПК-24	ПК-25	ПСК-2.5	ПСК-2.6	ПСК-2.7
		ПСК-2.8	ПСК-2.9	ПСК-2.10									
С3.В.ОД.1	Психогенетика	ПСК-2.4	ПСК-2.10										
С3.В.ОД.2	Клиническое интервью	ОК-9	ПК-5	ПК-11	ПК-12	ПСК-2.7	ПСК-2.10						
С3.В.ДВ.1.1	Рефлексивный семинар-практикум	ОК-8	ОК-9	ПК-12	ПК-22	ПК-24	ПК-25	ПК-28	ПСК-2.10				
С3.В.ДВ.1.2	Психология телесности	ОК-1	ОК-2	ПК-11	ПК-12	ПК-22	ПК-29	ПСК-2.9					
С3.В.ДВ.2.1	Телесно-ориентированный тренинг	ПК-22	ПК-29	ПСК-2.8	ПСК-2.9								
С3.В.ДВ.2.2	Мотивационный тренинг	ОК-4	ОК-6	ОК-9	ПК-28								
С4	Физическая культура	ОК-6	ОК-7	ОК-13	ПК-4	ПК-9	ПК-25						
С5	Практики, НИР	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-15	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
		ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26
		ПК-27	ПК-28	ПК-29									
	Учебная практика	ОК-12	ОК-15	ПК-1									
	Ознакомительная практика	ОК-12	ПК-1										
	Педагогическая практика	ОК-10	ОК-12	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ПК-1	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-13	ПК-15	ПК-17
		ПК-18	ПК-19										
	Психологическая практика	ОК-11	ОК-15	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ПК-12	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28
		ПК-29	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-14	ПК-16	ПК-20	ПК-22	ОК-5	ОК-6	ОК-9	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15								
	Научно-исследовательская практика	ОК-11	ОК-2	ОК-4	ПК-1	ПК-12	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29
		ПК-2	ПК-3	ПК-14	ПК-19	ПК-20	ПК-22	ОК-5	ОК-6	ОК-10	ПК-7	ПК-8	ПК-11
		ПК-15	ПК-17										

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалистов '03040102_65-10-12-3346.pli.xml', код специальности 030401, год начала подготовки 2011

[illegible]

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалистов '03040102_65-10-12-3346.pli.xml', код специальности 030401, год начала подготовки 2011

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способностью и готовностью к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
2	ОК-2	способностью и готовностью к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии
3	ОК-3	способностью и готовностью к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений
4	ОК-4	способностью и готовностью к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности
5	ОК-5	способностью и готовностью к применению основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
6	ОК-6	способностью и готовностью к овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности
7	ОК-7	способностью и готовностью к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности
8	ОК-8	способностью и готовностью к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции
9	ОК-9	способностью и готовностью к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей
10	ОК-10	способностью и готовностью к использованию на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-практических работ, в управлении коллективом
11	ОК-11	способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях
12	ОК-12	способностью и готовностью к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений
13	ОК-13	способностью и готовностью к профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и сети Интернет
14	ОК-14	способностью и готовностью к свободному применению русского и иностранного языков как средства профессионального общения; активной социальной мобильности
15	ОК-15	способностью и готовностью к использованию нормативных правовых документов в своей деятельности
16	ПК-1	готовностью к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: активным включением в сеть профессионального сообщества, ведением постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализом динамики ее развития, поддержанием активных контактов с коллегами, активным информированием профессионального сообщества о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности
17	ПК-2	готовностью инициировать психологические исследования: определением области прикладной психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, проверкой и оценкой существующих методов, техник и моделей, выявлением возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии
18	ПК-3	умением разрабатывать дизайн психологического исследования: формулированием проблемы и гипотезы, генерированием теоретического контекста конкретных исследований, определением параметров и ресурсов для психологических исследований, описанием методологии психологических исследований, планированием и проведением исследования
19	ПК-4	владением приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов
20	ПК-5	психодиагностическая деятельность: умением выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалистов '03040102_65-10-12-3346.pli.xml', код специальности 030401, год начала подготовки 2011

	Индекс	Содержание
21	ПК-6	владением навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умением формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность
22	ПК-7	умением самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных данных
23	ПК-8	умением формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечивать пациента
24	ПК-9	консультативная и психотерапевтическая деятельность
25	ПК-10	умением выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик
26	ПК-11	умением квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития
27	ПК-12	умением описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования
28	ПК-13	владением навыками консультирования медицинского персонала
29	ПК-14	владением знаниями об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике
30	ПК-15	умением создавать методические комплексы, адекватные задачам экспертного исследования
31	ПК-16	умением квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы
32	ПК-17	умением формулировать цели, разрабатывать стратегии и план обучения, выбирать и использовать современные технологии обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения
33	ПК-18	владением навыками организации и проведения учебных занятий в различных формах
34	ПК-19	владением навыками организации самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса, навыками организации научных дискуссий и конференций
35	ПК-20	владением навыками супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения
36	ПК-21	владением навыками популяризации психологических знаний, рекомендаций по использованию результатов психологических исследований и инноваций
37	ПК-22	владением навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром
38	ПК-23	владением навыками подготовки и презентации программ психического здоровья для общественных и государственных организаций, программ раннего психологического вмешательства для групп повышенного риска психологической дезадаптации в различных ее формах
39	ПК-24	владением навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества
40	ПК-25	владением основными методами руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений
41	ПК-26	готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалистов '03040102_65-10-12-3346.pli.xml', код специальности 030401, год начала подготовки 2011

	Индекс	Содержание
42	ПК-27	готовностью к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях клинической психологии
43	ПК-28	готовностью к выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
44	ПК-29	способностью к созданию психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов
45	ПСК-2.1	способностью и готовностью к овладению историей и современным состоянием проблемы локализации психических функций в мозге
46	ПСК-2.2	способностью и готовностью к пониманию закономерностей развития структурно-функциональной организации мозга на разных этапах онтогенеза
47	ПСК-2.3	способностью и готовностью к овладению основами нейропсихологического синдромного анализа нарушений высших психических функций
48	ПСК-2.4	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами нейропсихологической реабилитации больных с локальными поражениями головного мозга и коррекционно-развивающего обучения детей
49	ПСК-2.5	способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушения высших психических функций
50	ПСК-2.6	способностью и готовностью к применению на практике методов нейропсихологической диагностики с целью определения синдрома и локализации поражения мозга у взрослых и детей
51	ПСК-2.7	способностью и готовностью к диагностическому обследованию ребенка с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих трудности обучения ребенка в школе в связи с особенностями функционирования мозга
52	ПСК-2.8	способностью и готовностью к разработке тактики и стратегии последующей реабилитационной работы с больными (и их родственниками) на основе анализа структуры дефекта
53	ПСК-2.9	способностью и готовностью к разработке и осуществлению реабилитационных и коррекционно-развивающих программ
54	ПСК-2.10	способностью и готовностью к междисциплинарному сотрудничеству со специалистами в области медицины, образования и нейронаук
*		