



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра госпитальной хирургии имени профессора А. М. Дыхно с курсом
ПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Эндоскопия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

Д.М.Н., ДОЦЕНТ

И. А. Соловьева

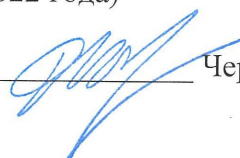
« 26 » мая 2022 г.

«Эндоскопия»

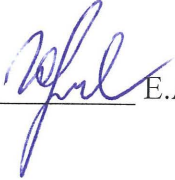
Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

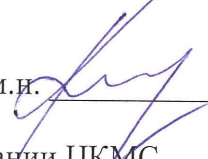
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки **составлена с учетом требований** действующего законодательства в области ДПО и медицинского/фармацевтического образования и здравоохранения.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии имени профессора А. М. Дыхно с курсом ПО
(протокол № 10 от « 19 » мая 2022 года)

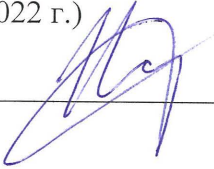
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  Черданцев Д.В.

Согласовано:

Директор института последипломного образования, к.м.н., доцент  Е.А. Юрьева
« 24 » мая 2022 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Т.В. Кустова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10 от « 26 » мая 2022 г.)

/ Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент  И.А. Соловьева

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - Программа) разработана профессорско-преподавательским составом кафедры госпитальной хирургии имени профессора А. М. Дыхно с курсом ПО. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Черданцев Д.В.

Составители Программы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Черданцев Д.В.	д. м. н., профессор	Заведующий	Кафедра госпитальной хирургии имени профессора А. М. Дыхно с курсом ПО
2.	Алексейцева С.П.	к.м.н., ассистент	Ассистент	Кафедра госпитальной хирургии имени профессора А. М. Дыхно с курсом ПО
3.	Первова О.В.	д.м.н., профессор	Профессор	Кафедра госпитальной хирургии имени профессора А. М. Дыхно с курсом ПО

Список сокращений

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ЕКС – Единый квалификационный справочник;
ИА – итоговая аттестация;
ЛЗ – лекционные занятия;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПЗ – практические занятия;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
СДО КрасГМУ – сайт дистанционного образования КрасГМУ;
ТФ – трудовая функция;
ЭО – электронное обучение.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	7
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ	7
1.2 КАТЕГОРИИ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	7
1.3 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	19
2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	19
2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	28
2.3 ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ	28
2.4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	34
2.5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	34
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	35
3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	35
3.1.1 ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ УНИВЕРСИТЕТА И МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,	35
3.1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ТЕХНИКИ	35
3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	37
3.2.1 ЛИТЕРАТУРА.....	37
3.2.2 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ	41
3.3 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ.....	41
3.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	41
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....	44

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранения и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета;
- Локальные нормативные документы Университета.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований): Профессиональный стандарт «Врач-эндоскопист» (регистрационный номер 1253; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14 июля 2021 года N 471н; зарегистрирован в Минюсте РФ 18 августа 2021 года, N 64682);

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

1.2 Категории слушателей

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия" и

дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Эндоскопия"

1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации по специальности «Эндоскопия».

Для ДПП ПП, направленных на приобретение профессиональных компетенций в рамках новой специальности, сформулированных на основе трудовых функций соответствующего специальности профстандарта, (при его отсутствии - соответствующих специальности квалификационных характеристик, порядков оказания медицинской помощи).

Формирование новых профессиональных компетенций и/или знаний, и/или умений и/или практических навыков по специальности «Эндоскопия», необходимых для повышения профессионального уровня и/или эффективной профессиональной деятельности по применению эндоскопических методов диагностики и лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей в рамках имеющейся квалификации.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика с применением эндоскопических методов диагностики. **Уровень квалификации:** 8.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: "Врач-эндоскопист"		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Проведение эндоскопических исследований при оказании первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе скорой специализированной, паллиативной медицинской помощи, медицинской помощи при санаторно-курортном лечении	А/01.8	Проведение эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта
	А/02.8	Проведение эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей
	А/03.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	А/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы слушатель осваивает новые ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к сбору и интерпретации жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей при эндоскопических вмешательствах; интерпретации и анализу информации, полученной от пациентов (их законных представителей), результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных, лучевых и инструментальных методов исследований; должен знать: взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции при эндоскопических исследованиях органов; причины возникновения патологических процессов в организме; Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению эндоскопических вмешательств пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи; должен уметь: собирать и интерпретировать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей;	ПС1: А/01.8; ПС1: А/02.8

	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей, результаты осмотров врачами-специалистами, лабораторных, лучевых и инструментальных методов исследований; определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи; уметь обосновать медицинские противопоказания для эндоскопического вмешательства, оформить в медицинской документации пациента мотивированный отказ в проведении эндоскопического вмешательства, информировать лечащего врача о невозможности проведения эндоскопического вмешательства; проводить раннюю диагностику заболеваний; выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний; проведение эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи; должен владеть: комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; Владеть применением необходимых медицинских изделий для выполнения эндоскопических вмешательств в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи; Владеть навыком выполнения эзофагогастродуоденоскопии; Владеть навыком выполнения бронхофиброскопии и ригидной бронхоскопии; Владеть навыком прицельной биопсии из слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов; Владеть установкой зонда для питания; Владеть навыком дренирования брюшной полости, желчного пузыря, забрюшинного пространства; Владеть навыком выполнения санационной бронхоскопии с региональным лимфатическим введением антибиотиков и иммуномодуляторов; Оформлением заключения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи;	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; должен знать: физиологию и патофизиологию свертывающей	ПС1: А/01.8; ПС1: А/02.8

	системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных; принципы организации и проведения диспансеризации населения; должен уметь: проводить профилактические медицинские осмотры; проводить диспансеризацию и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; должен владеть: методом проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; должен знать: общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; должен уметь: проводить противоэпидемические мероприятия; осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций; осуществлять защиту населения при ухудшении радиационной обстановки; осуществлять защиту населения в очагах стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; должен владеть: комплексом противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	ПС1: А/01.8; ПС1: А/02.8
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; должен знать: вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии; должен уметь: применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации; должен владеть: навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	ПС1: А/04.8
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	ПС1: А/01.8; ПС1: А/02.8

	связанных со здоровьем; консультированию врачей-специалистов по вопросам проведения эндоскопических вмешательств, в том числе с использованием телемедицинских технологий; выявлению и анализу причин расхождения заключений по результатам эндоскопических вмешательств с результатами других диагностических исследований, клиническим и патолого-анатомическим диагнозом; должен знать: топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; основы иммунологии, микробиологии; основы рентгенологии и радиологии; должен уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; уметь выполнять колоноскопию; уметь выполнять лапароскопию; уметь извлекать инородные тела из трахеобронхиального дерева, верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки во время эндоскопического исследования; уметь удалять доброкачественные опухоли из желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева во время эндоскопического исследования; уметь выполнять местный гемостаз во время ЭГДС и бронхоскопии; уметь расширять рассечение послеоперационных сужений пищевода; уметь выполнять папиллосфинктеротомию и вирсунготомия и извлечения камней из протоков; должен владеть: навыком диагностики заболеваний, неотложных и патологических состояний пациентов; владеть навыком выполнения эзофагогастродуоденоскопии; владеть навыком выполнения бронхофиброскопии и ригидной бронхоскопии; владеть навыком прицельной биопсии из слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов владеть установкой зонда для питания; владеть навыком дренирования брюшной полости, желчного пузыря, забрюшинного пространства; владеть навыком выполнения санационной бронхоскопии с региональным лимфатическим введением антибиотиков и иммуномодуляторов;	
--	--	--

ПК-6	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения; оценки эффективности и безопасности применения необходимых медицинских изделий для выполнения эндоскопических вмешательств в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи; выявлению симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей. должен знать: профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при проведении эндоскопических вмешательств; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; должен уметь: уметь проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей; оказывать специализированную медицинскую помощь; оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; уметь выполнять колоноскопию; уметь выполнять лапароскопию;	ПС1: А/01.8; ПС1: А/02.8
------	---	-----------------------------

	уметь извлекать инородные тела из трахеобронхиального дерева, верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки во время эндоскопического исследования; уметь удалять доброкачественные опухоли из желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева во время эндоскопического исследования; уметь выполнять местный гемостаз во время ЭГДС и бронхоскопии; уметь расширять рассечение послеоперационных сужений пищевода; уметь выполнять папиллосфинктеротомию и вирсунготомия и извлечения камней из протоков; должен владеть: навыком наблюдения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи; владеть навыком выполнения эзофагогастродуоденоскопии; владеть навыком выполнения бронхофиброскопии и ригидной бронхоскопии; владеть навыком прицельной биопсии из слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов владеть установкой зонда для питания; владеть навыком дренирования брюшной полости, желчного пузыря, забрюшинного пространства; владеть навыком выполнения санационной бронхоскопии с региональным лимфатическим введением антибиотиков и иммуномодуляторов;	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; должен знать: патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию; принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; должен уметь: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; уметь выполнять колоноскопию; уметь выполнять лапароскопию; уметь извлекать инородные тела из трахеобронхиального дерева, верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки во время эндоскопического исследования; уметь удалять доброкачественные опухоли из желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева во время эндоскопического исследования; уметь выполнять местный гемостаз во время ЭГДС и	ПС1: А/04.8

	бронхоскопии; уметь расширять рассечение послеоперационных сужений пищевода; уметь выполнять папиллосфинктеротомию и вирсунготомия и извлечения камней из протоков; должен владеть: навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации; владеть навыком выполнения эзофагогастродуоденоскопии; владеть навыком выполнения бронхофиброскопии и ригидной бронхоскопии; владеть навыком прицельной биопсии из слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов владеть установкой зонда для питания; владеть навыком дренирования брюшной полости, желчного пузыря, забрюшинного пространства; владеть навыком выполнения санационной бронхоскопии с региональным лимфатическим введением антибиотиков и иммуномодуляторов;	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении должен знать: применение физиотерапии, лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; должен уметь: применять физиотерапию, лечебную физкультуру; планировать санаторно-курортное лечение; должен владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	ПС1: А/01.8; ПС1: А/02.8
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих должен знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; формы и методы санитарно-просветительной работы; должен уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; должен владеть: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	ПС1: А/04.8
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; контролю выполнения должностных	ПС1: А/03.8

	обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использованию информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использованию в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда; проведению работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
	должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных; правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием; оснащение операционных палат интенсивной терапии; хирургический инструментарий, применяемый при различных эндоскопических операциях; принципы организации и проведения диспансеризации населения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь с применением эндоскопических вмешательств, в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; требования пожарной безопасности и охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях;	
	должен уметь: организовывать работу скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; составлять план работы и отчет о своей работе; оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	
	должен владеть: навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан,	

	в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	ПС1: А/03.8
	должен знать: экономические вопросы хирургической службы; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии; правила санитарно-эпидемиологического режима;	
	должен уметь: оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	
	должен владеть: навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Владеть навыком выполнения эзофагогастродуоденоскопии;	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	ПС1: А/04.8
	должен знать: организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила проведения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания;	
	должен уметь: организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	

	(кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; должен владеть: навыком организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;	
--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Эндоскопия» 576 ак. часов;
форма обучения очная

№№	Наименование модулей/ тем	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	Симуляционное обучение		ЛЗ	ПЗ	Симуляционное обучение	
1.	Основы социальной гигиены и организация эндоскопической службы в России	42	6	-	6	-	36	-	36	-	Зачет
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения	4	-	-	-	-	4	-	4	-	Тестирование.
1.2	Организация эндоскопической помощи населению	2	-	-	-	-	2	-	2	-	Тестирование
1.3	Вопросы управления, экономики и планирования в эндоскопической службе	6	-	-	-	-	6	-	6	-	Тестирование
1.4	Вопросы санитарной статистики в эндоскопической службе	6	-	-	-	-	6	-	6	-	Тестирование
1.5	Санитарно-противоэпидемическая работа в эндоскопической службе. Санитарное просвещение	6	-	-	-	-	6	-	6	-	Тестирование
1.6	Вопросы этики и деонтологии в деятельности врача-эндоскописта	6	-	-	-	-	6	-	6	-	Тестирование

1.7	<i>Правовые основы здравоохранения</i>	6	-	-	-	-	6	-	6	-	Тестирование.
1.8	<i>Итоговая аттестация</i>	6	6	-	6	-	-	-	-	-	Тестирование. Решение ситуационных задач.
2.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия	42	6	-	6	-	36	-	36	-	Зачет
2.1.	<i>Клиническая, топографическая анатомия головы и шеи</i>	10	-	-	-	-	10	-	10	-	Тестирование
2.2	<i>Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи</i>	10	-	-	-	-	10	-	10	-	Тестирование
2.3	<i>Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота</i>	10	-	-	-	-	10	-	10	-	Тестирование
2.4	<i>Клиническая, топографическая анатомия таза</i>	6	-	-	-	-	6	-	6	-	Тестирование.
2.5	<i>Итоговая аттестация</i>	6	6	-	6	-	-	-	-	-	Тестирование. Решение ситуационных задач.
3.	Клиника и общая диагностика заболеваний органов грудной и брюшной полостей	44	44	24	20	-	-	-	-	-	Зачет
3.1.	<i>Клиника и общая диагностика хронических заболеваний органов брюшной полости</i>	18	18	10	8	-	-	-	-	-	Тестирование
3.2	<i>Методы исследований, применяемые в сочетании с</i>	20	20	14	6	-	-	-	-	-	Тестирование.

	<i>эндоскопическими</i>										
3.3	<i>Итоговая аттестация</i>	6	6	-	6						Тестирование. Решение ситуационных задач.
4.	Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта	134	134	18	30	86	-	-	-	-	Зачет
4.1.	<i>Эзофагоскопия</i>	22	22	4	4	14	-	-	-	-	Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
4.2	<i>Гастроскопия</i>	32	32	4	6	22	-	-	-	-	Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга
4.3	<i>Дуоденоскопия</i>	22	22	4	4	14	-	-	-	-	Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга
4.4	<i>Ректоскопия и колоноскопия</i>	44	44	2	6	36	-	-	-	-	Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга

4.5	<i>РПХГ и холедохоскопия</i>	8	8	4	4	-	-	-	-	-	Тестирование. Решение ситуационных задач
4.6	<i>Итоговая аттестация</i>	6	6	-	6	-	-	-	-	-	Тестирование. Решение ситуационных задач.
5.	Методика эндоскопических исследований органов грудной и брюшной полостей и малого таза	78	78	12	26	48	-	-	-	-	Зачет
5.1.	<i>Бронхоскопия</i>	48	48	2	6	48	-	-	-	-	Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга
5.2	<i>Торакоскопия</i>	6	6	2	4	-	-	-	-	-	Тестирование
5.3	<i>Медиастиноскопия</i>	4	4	2	2	-	-	-	-	-	Тестирование
5.4	<i>Лапароскопия</i>	6	6	2	4	-	-	-	-	-	Тестирование
5.5	<i>Кульдоскопия</i>	4	4	2	2	-	-	-	-	-	Тестирование
5.6	<i>Гистероскопия</i>	4	4	2	2	-	-	-	-	-	Тестирование.
5.7	<i>Итоговая аттестация</i>	6	6	-	6	-	-	-	-	-	Тестирование. Решение ситуационных задач.
6.	Диагностическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта	54	54	24	30	-	-	-	-	-	Зачет
6.1.	<i>Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода</i>	8	8	4	4	-	-	-	-	-	Тестирование
6.2	<i>Гастроскопия в диагностике</i>	12	12	6	6	-	-	-	-	-	Тестирование

	<i>заболеваний желудка</i>										
6.3	<i>Дуоденоскопия в диагностике заболеваний двенадцатиперстной кишки</i>	8	8	4	4	-	-	-	-	-	Тестирование
6.4	<i>Ректоскопия и колоноскопия в диагностике заболеваний прямой и ободочной кишки</i>	14	14	8	6	-	-	-	-	-	Тестирование
6.5	<i>РПХГ в диагностике заболеваний желчных путей</i>	6	6	2	4	-	-	-	-	-	Тестирование.
6.6	<i>Итоговая аттестация</i>	6	6	-	6	-	-	-	-	-	Тестирование. Решение ситуационных задач.
7.	Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза	54	54	22	32	-	-	-	-	-	Зачет
7.1.	<i>Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов</i>	18	18	6	12	-	-	-	-	-	Тестирование
7.2	<i>Торакоскопия в диагностике заболеваний плевры и легких</i>	6	6	2	4	-	-	-	-	-	Тестирование
7.3	<i>Медиастиноскопия в диагностике заболеваний органов переднего средостения</i>	4	4	2	2	-	-	-	-	-	Тестирование
7.4	<i>Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости и малого таза</i>	12	12	8	4	-	-	-	-	-	Тестирование
7.5	<i>Кульдоскопия в диагностике</i>	4	4	2	2	-	-	-	-	-	Тестирование

	<i>заболеваний органов малого таза</i>										
7.6	<i>Гистероскопия в диагностике заболеваний матки</i>	4	4	2	2	-	-	-	-	-	Тестирование.
6.6	<i>Итоговая аттестация</i>	6	6	-	6	-	-	-	-	-	Тестирование. Решение ситуационных задач.
8.	Лечебная эндоскопия	86	86	28	42	18	-	-	-	-	Зачет
8.1.	<i>Местное лечение язв желудка и двенадцатиперстной кишки</i>	8	8	4	4	2	-	-	-	-	Тестирование
8.2	<i>Местный гемостаз при желудочно-кишечных кровотечениях</i>	12	12	4	6	2	-	-	-	-	Тестирование
8.3	<i>Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта</i>	8	8	2	4	2	-	-	-	-	Тестирование
8.4	<i>Эндоскопическая полипэктомия из желудочно-кишечного тракта</i>	10	10	4	4	2	-	-	-	-	Тестирование
8.5	<i>Лечебная РПХГ</i>	5	5	1	2	2	-	-	-	-	Тестирование
8.6	<i>Санационная бронхоскопия</i>	5	5	1	2	2	-	-	-	-	Тестирование.
8.7	<i>Извлечение инородных тел трахеобронхиального дерева</i>	7	7	1	4	2	-	-	-	-	Тестирование.
8.8	<i>Удаление доброкачественных опухолей из трахеобронхиального дерева</i>	8	8	2	4	2	-	-	-	-	Тестирование.
8.9	<i>Лечение стенозов пищевода,</i>	7	7	1	4	2	-	-	-	-	Тестирование.

	<i>гортани и трахеи</i>										
8.10	<i>Лечебная лапароскопия</i>	7	7	6	1	-	-	-	-	-	Тестирование.
8.11	<i>Лечебная гистероскопия</i>	3	3	2	1	-	-	-	-	-	Тестирование. Решение ситуационных задач.
8.12	<i>Итоговая аттестация</i>	6	6	-	6	-	-	-	-	-	Тестирование. Решение ситуационных задач.
9.	Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»	36	36	4	-	28	-	-	-	-	Экзамен
9.1.	<i>Экстренная медицинская помощь</i>	16	16	2	-	14					Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков. Тестирование.
9.1.1	<i>Алгоритм обследования пациента ABCDE</i>	2	2	2	-	-					Тестирование.
9.1.2	<i>Анализ ЭКГ</i>	6	6	-	-	6					Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
9.1.3	<i>Клинические алгоритмы купирования жизнеугрожающих состояний</i>	4	4	-	-	4					Решение ситуационных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.

9.1.4	<i>Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий</i>	4	4	-	-	4					Решение ситуационных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
9.2	Сердечно-легочная реанимация	8	8	-	-	8					Решение ситуационных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
9.2.1	<i>Алгоритм базовой СЛР</i>	4	4	-	-	4					Решение ситуационных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
9.2.2	<i>Работа с автоматическим наружным дефибриллятором</i>	4	4	-	-	4					Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
9.3	Коммуникативные навыки врача	8	8	2	-	6					Тестирование. Демонстрация практических навыков.
9.3.1	<i>Сбор жалоб и анамнеза</i>	5	5	1	-	4					Демонстрация практических навыков.

											Тестирование
9.3.2	Консультирование	3	3	1	-	2					Демонстрация практических навыков. Тестирование
9.4	Итоговая аттестация	4	4								Экзамен в форме тестирования и решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
11	Итоговая аттестация	6	6								Экзамен
111	Всего по программе	576	504	132	192	180	72	-	72	-	

2.2. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя/месяц				Всего часов
	1 мес	2 мес	3 мес	4 мес	
Основы социальной гигиены и организация эндоскопической службы в России	42				42
Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия	42				42
Клиника и общая диагностика заболеваний органов грудной и брюшной полостей	44				44
Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта	16	42	32	44	134
Методика эндоскопических исследований органов грудной и брюшной полостей и малого таза		38		40	78
Диагностическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта		54			54
Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза		10	44		54
Лечебная эндоскопия			68	18	86
Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»				36	36
Итоговая аттестация				6	6
ВСЕГО учебных часов	144	144	144	144	576

2.3 Программы модулей

МОДУЛЬ 1

Основы социальной гигиены и организация эндоскопической службы в России

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения
1.2	Организация эндоскопической помощи населению
1.3	Вопросы управления, экономики и планирования в эндоскопической службе
1.4	Вопросы санитарной статистики в эндоскопической службе
1.5	Санитарно-противоэпидемическая работа в эндоскопической службе. Санитарное просвещение
1.6	Вопросы этики и деонтологии в деятельности врача-эндоскописта
1.7	Правовые основы здравоохранения

МОДУЛЬ 2

Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1.	Клиническая, топографическая анатомия головы и шеи
2.2	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи
2.3	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота
2.4	Клиническая, топографическая анатомия таза

МОДУЛЬ 3

Клиника и общая диагностика заболеваний органов грудной и брюшной полостей

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1.	Клиника и общая диагностика хронических заболеваний органов брюшной полости
3.2	Методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими

МОДУЛЬ 4

Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4.1.	Эзофагоскопия <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков: - Методика введения эндоскопа в устье пищевода.</i>
4.2	Гастроскопия <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков: - методика визуализации и интерпретации полученных данных при гастроскопии.</i>
4.3	Дуоденоскопия <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков: - методика визуализации и интерпретации полученных данных при дуоденоскопии.</i>
4.4	Колоноскопия <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков: - методика проведения колоноскопии;</i>

	- методика визуализации и интерпретации полученных данных при колоноскопии.
4.5	РПХГ холедохоскопия

МОДУЛЬ 5

Методика эндоскопических исследований органов грудной и брюшной полостей и малого таза

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5.1.	Бронхоскопия <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> - методика проведения бронхоскопии; - методика визуализации и интерпретации полученных данных при бронхоскопии.
5.2	Торакоскопия
5.3	Медиастиноскопия
5.4	Лапароскопия
5.5	Кульдоскопия
5.6	Гистероскопия

МОДУЛЬ 6

Диагностическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
6.1.	Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода
6.2	Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка
6.3	Дуоденоскопия в диагностике заболеваний двенадцатиперстной кишки
6.4	Ректоскопия и колоноскопия в диагностике заболеваний прямой и ободочной кишки
6.5	РПХГ в диагностике заболеваний желчных путей

МОДУЛЬ 7

Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
7.1.	Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов
7.2	Торакоскопия в диагностике заболеваний плевры и легких
7.3	Медиастиноскопия в диагностике заболеваний органов переднего средостения
7.4	Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости и малого таза
7.5	Кульдоскопия в диагностике заболеваний органов малого таза
7.6	Гистероскопия в диагностике заболеваний матки

МОДУЛЬ 8

Лечебная эндоскопия

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
8.1.	Местное лечение язв желудка и двенадцатиперстной кишки <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> - применение принципов лечения язвенной болезни отделов желудочно-кишечного тракта.
8.2	Местный гемостаз при желудочно-кишечных кровотечениях <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> - отработку базового алгоритма действий при остановке желудочно-кишечных кровотечений.
8.3	Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> - методика удаления инородных тел из верхнего отдела желудочно-кишечного тракта.
8.4	Эндоскопическая полипэктомия из желудочно-кишечного тракта <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> - отработка методики полипэктомии из желудочно-кишечного тракта.
8.5	Лечебная РПХГ <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> - отработка методики введения катетеров в общий желчный проток и лечебных манипуляций.
8.6	Санационная бронхоскопия <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> - отработка методов санации трахеобронхиального дерева.
8.7	Извлечение инородных тел трахеобронхиального дерева

	<i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> <i>- методика удаления инородных тел из трахеобронхиального дерева.</i>
8.8	Удаление доброкачественных опухолей из трахеобронхиального дерева <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> <i>- отработка методики удаления доброкачественных опухолей.</i>
8.9	Лечение стенозов пищевода, гортани и трахеи <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> <i>- отработка методик лечения стенозов пищевода, гортани и трахеи.</i>
8.10	Лечебная лапароскопия
8.11	Лечебная гистероскопия

МОДУЛЬ 9

Программа обучающего симуляционного курса

«Общепрофессиональные навыки»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
9.1.	Экстренная медицинская помощь
9.1.1	Алгоритм обследования пациента ABCDE
9.1.2	Анализ ЭКГ <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> <i>- отработку алгоритма расшифровки ЭКГ;</i> <i>- работу с кардиограммами, оценку ритма на прикроватном мониторе пациента.</i>
9.1.3	Клинические алгоритмы купирования жизнеугрожающих состояний <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку алгоритмов применения фармакологических препаратов при различных жизнеугрожающих состояниях (острый коронарный синдром, анафилактический шок, ТЭЛА, гипотония, гипогликемия и др.).</i>
9.1.4	Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с</i>

	<i>использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку алгоритма реанимационных мероприятий при различных видах остановки кровообращения.</i>
9.2	Сердечно-легочная реанимация
9.2.1	Алгоритм базовой СЛР <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> - отработку базового алгоритма действий при остановке кровообращения; - отработку техники непрямого массажа сердца и искусственных вдохов.
9.2.2	Работа с автоматическим наружным дефибриллятором <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку наложения электродов и безопасного применения автоматического наружного дефибриллятора.</i>
9.3	Коммуникативные навыки врача
9.3.1	Сбор жалоб и анамнеза <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры и направлен на отработку приемов построения эффективного общения:</i> - сохранение самоконтроля в процессе контактов с пациентом и восприятия информации; - сбора жалоб и анамнеза жизни и болезни пациента; - анализа информации, полученной от пациентов
9.3.2	Консультирование <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры и направлен на отработку:</i> - обоснования необходимости и объема лабораторного, инструментального обследования пациентов; - сообщения плохих новостей

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому модулю Программы. Форма ПА – зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru или письменно, и (или) в виде собеседования, и (или) проверки практических умений, и (или) решения ситуационных задач по темам модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения программ модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля на сайте ДО Университета cdo.krasgmu.ru или письменно, собеседования со слушателем, оценка практических навыков.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями обучающего материала Программы определяется «Положением об организации итоговой аттестации слушателей в институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач, которые размещены на сайте ДО Университета cdo.krasgmu.ru, являются неотъемлемой частью Программы. Пример тестовых заданий и их оформления, ситуационных задач и их оформления, чек-листов представлены в Приложении 1.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и медицинской организации,

предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес	Вид занятий, которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. госпитальной хирургии имени профессора А. М. Дыхно с курсом ПО г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 3А	лекции	9 этаж, главный корпус КГБУЗ ККБ, учебная комната №4.
2	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. госпитальной хирургии имени профессора А. М. Дыхно с курсом ПО г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 3А	практические занятия	1 этаж, главный корпус КГБУЗ ККБ, Эндоскопическое отделение
3	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. П. Железняка, 1Е	симуляционное обучение, итоговая аттестация	2 этаж, Эндоскопический кабинет. Помещение №9, учебная комната № 1-32 (1 этаж)
4	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. П. Железняка, 1Е	лекции	Помещение №8, комната № 22 (конференц зал, 2 этаж)

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Мультимедийный проектор – 2 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия; Ноутбук – 2 шт. (демонстрация презентации, видеоматериалов в рамках лекционного занятия; Проекционный экран – 2 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных

	видеоматериалов в рамках лекционного занятия; Стол письменный – 2 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации); Стул – 20 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации).
2.	Манекен учебный с возможностью проведения эндоскопических вмешательств; Эндоскопические стойки для Бронхоскопии, Эзофагофиброгастродуоденоскопии, колоноскопии. Инструментарий для эндоскопических исследований – биопсийные щипцы, петли, зажимы, захваты, катетеры, иглы, инъекционные иглы, папилосфинктеротомы, дилататоры, ирригаторы, бужи, лигаторы, клипаторы, клипсы, проводники, коагуляторы, электрохирургический нож, Рентгенохирургический аппарат типа С-дуга, инструментарий с электроизоляцией и др. Расходные материалы: перчатки медицинские, маски, салфетки марлевые.
4.	Манекен учебный с возможностью проведения дефибриляции - Resusci Anne® Q CPR; Автоматический дефибрилятор учебный; Манекен-имитатор взрослого пациента универсальный – iStan; Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ; Кушетка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем; Расходный материал: перчатки медицинские, ватные диски, марля, антисептик.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	3	4
1.	Эндоскопия: методы диагностики и лечения в хирургической практике : учебное пособие для вузов / Г. В. Родоман, А. А. Соколов, Л. А. Лаберко [и др.] ; ред. Г. В. Родоман, А. А. Соколов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 107 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/endoskopiya-metody-diagnostiki-i-lecheniya-v-hirurgicheskoy-praktike-449046#page/1	Электронный
2.	Каиров, Г. Т. Тромбоопасность эндоскопических вмешательств : монография / Г. Т. Каиров, Ю. Н. Чернов, А. П. Балановский ; ред. Г. Т. Каиров. - Москва : Юрайт, 2021. - 179 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/tromboopasnost-endoskopicheskikh-vmeshatelstv-467221#page/1	Электронный
3.	Мельников, Н. В. Лапароскопия: метод биполярной биинструментальной коагуляции / Н. В. Мельников, В. В. Малышев. - Москва : Юрайт, 2021. - 159 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/laparoskopiya-metod-bipolyarnoy-biinstrumentalnoy-koagulyacii-482154#page/1	Электронный
4.	Кек, Т. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. В. Шабунин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460009.html	Электронный
5.	Маев, И. В. Болезни пищевода / И. В. Маев, Г. А. Бусарова, Д. Н. Андреев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html	Электронный
6.	Бронхоскопия в диагностике и лечении заболеваний органов дыхания : [монография] / Г. Ф. Паламарчук, А. Л. Акопов, А. И. Арсеньев [и др.]. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 328 с. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/366845/reading	Электронный
7.	Основы гистероскопии (оборудование, показания, противопоказания, осложнения) : учебное пособие / Т. А. Макаренко, Д. Е. Галкина, И. О. Ульянова, И. В. Ключаров ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск :	Электронный

	КрасГМУ, 2021. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/118778.pdf	
8.	Сумин, С. А. Анестезиология-реаниматология : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - Т. I. - 968 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/29790-1	Электронный
9.	Сумин, С. А. Анестезиология-реаниматология : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - Т. II. - 744 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/29790-2	Электронный
10.	Сумин, С. А. Экстренные и неотложные состояния : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/34293	Электронный
11.	Диагностика и лечение неотложных состояний в терапевтической клинике : учебное пособие / ред. П. П. Огурцов, В. Е. Дворников. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 624 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/31528	Электронный
12.	Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html	Электронный
13.	Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи / А. Ш. Ревиншвили, Н. М. Неминуций, Р. Е. Баталов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444641.html	Электронный
14.	Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / гл. ред. Н. Ф. Плавунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465936.html	Электронный
15.	Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456156.html	Электронный

16.	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html	Электронный
17.	Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html	Электронный
18.	Неотложная помощь в педиатрии : учебное пособие / Н. А. Ильенкова, Н. Л. Прокопцева, Е. Г. Нейман [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 207 с. - Рек. КС по обл. образов. Здравоохранение и мед. науки - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=107003	Электронный
19.	Ибатов, А. Д. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебное пособие / А. Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - 256 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/44182	Электронный
20.	Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний : руководство для специалистов клинико-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html	Электронный
21.	Неотложные состояния в терапии : учеб. пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко [и др.] ; ред. С. Ю. Никулина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 188 с. - Рек. КС по обл. образов. Здравоохранение и мед. науки - Текст : электронный.- URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102185	Электронный
22.	Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html	Электронный
23.	Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике : практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. -	Электронный

	Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463550.html	
24.	Формирование коммуникативных навыков будущих врачей в общении с пациентами : учебное пособие / сост. Н. В. Тихонова, О. А. Корнилова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 115 с. - ЦКМС - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=114542	Электронный
25.	Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт , 2020. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/socialnye-kommunikacii-psihologiya-obscheniya-450074#page/1	Электронный
26.	Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт , 2020. - 358 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/biomedicinskaya-etika-448420#page/1	Электронный
27.	Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html	Электронный
28.	Моисеев, В. И. Биоэтика : учебник. В 2 т. Т. 1. Общая часть / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html	Электронный
29.	Моисеев, В. И. Биоэтика : учебник. В 2 т. Т. 2. Прикладные аспекты / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html	Электронный
30.	Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 219 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/socialnaya-psihologiya-449845#page/1	Электронный
31.	Коноплева, Н. А. Психология делового общения : учеб. пособие / Н. А. Коноплева. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта , 2019. - Текст : электронный. - URL: http://ibooks.ru/reading.php?productid=337865	Электронный

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
ЭБС Консультант студента ВУЗ
ЭБС Айбукс
ЭБС Букап
ЭБС Лань
ЭБС Юрайт
ЭБС MedLib.ru
НЭБ eLibrary
БД Web of Science
БД Scopus
ЭМБ Консультант врача
Wiley Online Library
Springer Nature
ScienceDirect (Elsevier)
СПС КонсультантПлюс

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры госпитальной хирургии имени профессора А. М. Дыхно с курсом ПО института последипломного образования.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой Программы, модуля, имеющих сертификат специалиста по «Эндоскопия», в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 92%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 86%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 18%.

3.4 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия. Практические занятия могут проводиться в виде: круглого стола, конференции, мастер-класса, деловой игры.

1. Лекции проводятся:

1.1. Без ДОТ частично с использованием мультимедийных устройств с применением вспомогательных демонстрационных средств, визуальных носителей информации в виде презентаций, наглядных пособий.

1.2. Частично с ДОТ и ЭО, синхронно, в виде вебинаров / видеоконференций и онлайн-чат.

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Частично с ДОТ и ЭО с использованием лекционных материалов и литературы по эндоскопии и в виде проверки знаний с помощью тестирования и решения ситуационных задач.

2.2. Без ДОТ частично с использованием лекционных материалов, литературы и наглядных пособий по эндоскопии и в виде проверки знаний с помощью тестирования и решения ситуационных задач.

2.3 Без ДОТ в виде симуляционных занятий для отработки умений и навыков оказания экстренной, неотложной помощи с использованием симуляционной эндоскопической аппаратуры, а также проведения диагностических и лечебных процедур; в виде проверки знаний, умений и навыков в ходе эндоскопических исследований.

3. Мастер-класс проводится:

3.1 В виде моделирования ситуации, демонстрации отрабатываемых приемов на симуляционном оборудовании с последующим взаимодействием со слушателями для эффективной отработки навыков, предлагаемых в конкретной ситуации.

4. Круглый стол проводится:

4.1 В виде разборов клинических случаев пациентов после эндоскопических исследований и оформления заключений.

5. Конференции проводятся:

5.1 В условиях конференц-зала с использованием мультимедийной аппаратуры для демонстрации презентаций слушателями курса по темам в рамках учебной программы.

6. Деловая игра проводится:

6.1. В виде моделирования экстренной ситуации, демонстрации отрабатываемых приемов на симуляционном оборудовании с последующим взаимодействием со слушателями для эффективной отработки навыков, предлагаемых в конкретной ситуации.

7. Сайт дистанционного образования Университета:

В течение всего периода обучения слушатели обеспечиваются доступом к СДО Университета. В СДО Университета размещены обучающие и оценочные материалы, банк видеолекций и видеонавыков, учебно-методические и нормативные материалы, и др.

После внесения личных данных в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему

входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО Университета обеспечивает:

- возможность входа слушателям из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ всем слушателям Программы к обучающим материалам;
- доступ к содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и(или) итоговой аттестаций.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающие и оценочные материалы к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Эндоскопия» трудоемкостью 576 ак. час. по специальности «Эндоскопия» представлены на сайте ДО КрасГМУ (cdo.krasgmu.ru).

1. Пример тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. В настоящее время лучшим препаратом для склерозирования вен считается

- 1) варикоцид
- 2) вистарин
- 3) 40% глюкоза
- 4) полидаконол (этоксисклерол)
- 5) 90 градусный спирт

2. Анатомическая длина пищевода у взрослого человека в среднем составляет

- 1) 41 см
- 2) 15 см
- 3) 35 см
- 4) 17 см
- 5) 25 см

3. Абсолютными противопоказаниями к экстренной ЭГДС являются:

- 1) инфаркт миокарда в острой стадии
- 2) инсульт в острой стадии
- 3) химический ожог пищевода III ст
- 4) психические заболевания
- 5) перфорация пищевода

2. Перечень вопросов для собеседования:

1. Показания и проведение для ЭГДС, тактика врача-эндоскописта при ЖКК?

2. Классификация рефлюкс-эзофагита, кандидозного эзофагита по стадиям.

3. Больной 51 г. Облещуется в поликлинике. Жалуется на примесь крови в кале на протяжении месяца. При пальцевом обследовании и ректомноскопии патологии в кишечнике не выявлено. Отравлен на колоноскопию.

1. Как подготовить кишечник для проведения колоноскопии.

2. Какие заболевания кишечника сопровождаются кровотечением?

3. Какие исследования необходимо выполнить для уточнения диагноза.

4.Как описать выявленный полип или опухоль. Дальнейшая тактика при обнаружении образований.

5.Тактика врача, если патология не выявлена?

3. Пример чек-листа:

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения практических навыков (в том числе с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения умений и уровня практического опыта проводится согласно чек-листам (см. образец).

ЧЕК ЛИСТ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК «Эзофагогастродуоденоскопия»

Параметр	да	нет
1. Обработал руки гигиеническим способом	+	—
2. Надел перчатки	+	—
3. Правильно взял в руки гастроскоп	+	—
4. Занял правильное положение перед муляжем/симулятором	+	—
5. Придал аппарату правильную конфигурацию перед исследованием	+	—
6. Провёл аппарат через ротовую полость	+	—
7. Провёл аппарат через устье пищевода	+	—
8. Верно выполнил осмотр пищевода в антеградном направлении	+	—
9. Верно выполнил осмотр желудка в антеградном направлении (ротировав аппарат по часовой стрелке в верхней трети желудка; большая кривизна расположена в нижней части экрана)	+	—
10. Провёл аппарат через привратник	+	—
11. Верно выполнил осмотр луковицы двенадцатиперстной кишки	+	—
12. Провёл аппарат в постбульбарные отделы (выполнив ротацию аппарата по часовой стрелке с изогнутым дистальным концом)	+	—
13. Выполнил спрямление аппарата (подтягиванием рабочей части на себя, удерживая просвет в центре экрана)	+	—
14. Верно выполнил осмотр постбульбарных отделов	+	—
15. Визуализировал большой дуоденальный сосок (БДС) (озвучил)	+	—
16. Вывел аппарат в просвет желудка	+	—
17. Верно выполнил осмотр кардиального отдела и дна желудка в ретроверсии	+	—
18. Верно выполнил осмотр пищевода в ретроградном направлении	+	—
19. Извлек гастроскоп	+	—
20. Повесил на стойку	+	—
21. Снял перчатки	+	—
22. Утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б	+	—

Типография КрасГМУ
Подписано в печать 07.06.2022. Заказ № 19906

660022, г.Красноярск, ул.П.Железнякa, 1