

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Общественное здоровье и здравоохранение"

уровень магистратуры

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2021 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева

«10» октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Для ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление в здравоохранении на основе интеллектуального анализа данных»

Уровень магистратуры

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО

Курс - I, II

Семестр - II, III

Лекции - 10 час.

Практические занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 128.65 час.

Экзамен - III семестр (36 ч.)

Всего часов - 180

Трудоемкость дисциплины - 5 ЗЕ

2021 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение" состоит в формировании знаний и умений, необходимых будущему менеджеру для работы в системе здравоохранения в части согласованного и эффективного воздействия на факторы, формирующие общественное здоровье.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Теория организации и организационное поведение

Знания: современных теорий организации, их особенностей и специфики; основных элементов корпоративной культуры и механизмов их взаимодействия; факторов, влияющих на организационное поведение и организационную культуру компаний

Умения: анализировать факторы, влияющие на выбор модели развития организации; анализировать эффективность воздействия корпоративной культуры и отдельных ее элементов на деятельность сотрудников и их приверженность к организации; анализировать влияние различных национальных культур на организационное поведение и организационную культуру

Навыки: построения модели развития организации; разработки стратегии формирования корпоративной культуры в организации

Методы исследования в менеджменте

Знания: основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления

Умения: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами

Навыки: использования методики проведения научных исследований; самостоятельной и исследовательской работы; количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; владение информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции УК-7.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-7.1
Содержание компетенции	Использует нормативно-правовую базу, правовые, этические правила, стандарты при решении задач искусственного интеллекта
Знать	
1	правовую базу информационного законодательства, правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта и смежных областей.
2	содержание нормативно-правовых документов в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности.
Уметь	
1	применять правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта.
2	применять этические нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта.
3	использовать нормативно-правовые документы в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности при разработке стандартов, норм и правил.
Владеть	
1	нормативно-правовой базой, правовыми, этическими правилами, стандартами при решении задач искусственного интеллекта.
Оценочные средства	
1	Вопросы к экзамену
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции УК-7.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-7.2

Содержание компетенции	Разрабатывает стандарты, правила в сфере искусственного интеллекта и смежных областях и использует их в социальной и профессиональной деятельности
Знать	
1	содержание международных и российских стандартов и методологий разработки автоматизированных систем и программного обеспечения, стандартов в области информационной безопасности, подходов к управлению и основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта.
Уметь	
1	использовать международные и российские стандарты и методологии разработки автоматизированных систем программного обеспечения, стандартов в области информационной безопасности, принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта при разработке стандартов, норм и правил в сфере искусственного интеллекта.
Владеть	
1	навыками разработки стандартов, правил в сфере искусственного интеллекта и смежных областях.
Оценочные средства	
1	Вопросы к экзамену
2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-6.1
Содержание компетенции	Ставит задачи по адаптации или совершенствованию методов и алгоритмов для решения комплекса задач предметной области
Знать	
1	классы методов и алгоритмов машинного обучения.
Уметь	
1	ставить задачи и адаптировать методы и алгоритмы машинного обучения.
Владеть	
1	навыками постановки задач и адаптации методов и алгоритмов машинного обучения.
Оценочные средства	
1	Вопросы к экзамену
2	Индивидуальный опрос

3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-9.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-9.1
Содержание компетенции	Осуществляет руководство проектами по построению комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях со стороны заказчика
Знать	
1	методологию и принципы руководства проектами по созданию, поддержке и использованию комплексных систем на основе аналитики больших данных со стороны заказчика.
2	специфику сфер и отраслей, для которых реализуется проект по аналитике больших данных.
Уметь	
1	решать задачи по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования комплексных систем на основе аналитики больших данных со стороны заказчика.
Владеть	
1	навыками решения задач по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования комплексных систем на основе аналитики больших данных со стороны заказчика.
Оценочные средства	
1	Вопросы к экзамену
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестры	
Вид учебной работы	Всего часов	II	III
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	50	30	20
Лекции	10	10	
Практические занятия	40	20	20
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	6 12%	2	4
Семинары			
Лабораторные работы			
КСР			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	128.65	78	50.65
Подготовка к занятиям	108.65	58	50.65
Подготовка к тестированию	15	15	
Конспектирование источников и другой учебной литературы	5	5	
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)		Экзамен (0.35)
Консультации	1		1
Контактная работа	51.35		
Общая трудоемкость час. ЗЕ	180 5	108 3	72 2

2.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть сформированы при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».		
		«Общественное здоровье и здравоохранение», как учебная и научная дисциплина (проблемная лекция с применением техники обратной связи).	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2
		Медицинская демография. Естественное движение населения: рождаемость и смертность	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2
2.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие		
		Здоровье населения, состояние и современные тенденции	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2
		Заболеваемость населения: состояние и тенденции	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2
		Здоровье и заболеваемость населения: состояние и современные тенденции	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2
3.	Организация охраны здоровья населения		
		Первичная медико-санитарная помощь населению	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2
		Контроль за качеством оказания медицинской помощи	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2
		Организация стационарной помощи населению	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2
		Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2
		Государственная система охраны материнства и детства. Организация медицинской помощи женщинам вне и во время беременности	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2
		Государственная система охраны материнства и детства. Организация медицинской помощи детям	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2
		Организация медико-социальной экспертизы. Инвалидность	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2

		Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2
		Контроль за качеством оказания медицинской помощи.	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	Сем	СРС	КСР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	2	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	4		2		30		36
2.	2	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	2		6		48		56
3.	2,3	Организация охраны здоровья населения	4		32		50.65		86.65
		Всего	10		40		128.65		178.65

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». [2.00]	«Общественное здоровье и здравоохранение», как учебная и научная дисциплина (проблемная лекция с применением техники обратной связи). (В интерактивной форме) ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	2
1	2	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». [2.00]	Медицинская демография. Естественное движение населения: рождаемость и смертность ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	2
2	3	Общественное здоровье и факторы, его определяющие [2.00]	Здоровье и заболеваемость населения: состояние и современные тенденции ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	2
3	4	Организация охраны здоровья населения [2.00]	Первичная медико-санитарная помощь населению ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	2

3	5	Организация охраны здоровья населения [2.00]	Контроль за качеством оказания медицинской помощи ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	2
			Всего за семестр	10
			Всего часов	10

2 курс

3 семестр

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». [2.00]	Медицинская демография. Естественное движение населения: рождаемость и смертность ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	2
2	2	Общественное здоровье и факторы, его определяющие [2.00]	Здоровье населения, состояние и современные тенденции ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	2

2	3	Общественное здоровье и факторы, его определяющие [4.00]	Заболеваемость населения: состояние и тенденции ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	4
3	4	Организация охраны здоровья населения [4.00]	Первичная медико-санитарная помощь населению ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	4
3	5	Организация охраны здоровья населения [4.00]	Организация стационарной помощи населению ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	4
3	6	Организация охраны здоровья населения [4.00]	Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	4
			Всего за семестр	20
			Всего часов	40

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
3	7	Организация охраны здоровья населения [4.00]	Государственная система охраны материнства и детства. Организация медицинской помощи женщинам вне и во время беременности ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	4

3	8	Организация охраны здоровья населения [4.00]	Государственная система охраны материнства и детства. Организация медицинской помощи детям ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	4
3	9	Организация охраны здоровья населения [4.00]	Организация медико-социальной экспертизы. Инвалидность ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	4
3	10	Организация охраны здоровья населения [4.00]	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	4
3	11	Организация охраны здоровья населения [4.00]	Контроль за качеством оказания медицинской помощи. (В интерактивной форме) ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	4
			Всего за семестр	20
			Всего часов	40

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс
2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела дисциплины	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». [30.00]	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» «Общественное здоровье и здравоохранение», как учебная и научная дисциплина. Проблемы социальной политики в Российской Федерации. Медицинская демография. Статика населения. Перепись населения и ее значение. Миграция и ее виды. Естественное движение населения: рождаемость и смертность. Методология изучения общественного здоровья. ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2	Конспектирование источников и другой учебной литературы [5.00], Подготовка к занятиям [10.00], Подготовка к тестированию [15.00]	30
2	2	Общественное здоровье и факторы, его определяющие [48.00]	Общественное здоровье и факторы, его определяющие Здоровье населения, состояние и современные тенденции. Здоровый образ жизни - главный фактор сохранности общественного здоровья. Заболеваемость населения: состояние и тенденции. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2	Подготовка к занятиям [48.00]	48

			Всего за семестр		78
			Всего часов		128.65

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела дисциплины	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
3	3	Организация охраны здоровья населения [50.65]	Организация охраны здоровья населения в Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации. Первичная медико-санитарная помощь населению. Профилактическая работа поликлиники. Организация стационарной помощи населению. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Новые технологии организации оказания медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи населению. Государственная система охраны материнства и детства. Организация санаторно-курортной помощи. Организация медико-социальной экспертизы. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Инвалидность. Контроль за качеством оказания медицинской помощи. Здравоохранение в зарубежных странах и международное сотрудничество в области здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения. ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2	Подготовка к занятиям [50.65]	50.65
			Всего за семестр		50.65
			Всего часов		128.65

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

2 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».			
			Индивидуальный опрос	2	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».			
			Тесты	10	2
3	Для промежуточного контроля				

3 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				

		Общественное здоровье и факторы, его определяющие			
			Индивидуальный опрос	2	2
			Ситуационные задачи	2	По числу студентов
			Тесты	10	4
		Организация охраны здоровья населения			
			Индивидуальный опрос	2	2
			Тесты	10	4
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к экзамену	2	10
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	25	5

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Индивидуальный опрос

1. Дайте определение понятию "здоровье" с позиций Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

1) здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

ПК-6.1

2. Дайте определение понятию "медицинская помощь" с позиций Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

1) медицинская помощь - комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг

ПК-6.1

3. Дайте определение понятию "медицинская услуга" с позиций Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

1) медицинская услуга - медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение

ПК-6.1

Текущий контроль

Индивидуальный опрос

1. Назовите основные принципы охраны здоровья населения в Российской Федерации

1) Основными принципами охраны здоровья являются: 1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; 2) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи; 3) приоритет охраны здоровья детей; 4) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья; 5) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья; 6) доступность и качество медицинской помощи; 7) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи; 8) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья; 9) соблюдение врачебной тайны.

ПК-6.1

2. Чем обеспечивается доступность и качество медицинской помощи в Российской Федерации

Федерации?

1) Доступность и качество медицинской помощи обеспечиваются: 1) организацией оказания медицинской помощи по принципу приближенности к месту жительства, месту работы или обучения; 2) наличием необходимого количества медицинских работников и уровнем их квалификации; 3) возможностью выбора медицинской организации и врача в соответствии с настоящим Федеральным законом; 4) применением порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; 5) предоставлением медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; 6) установлением в соответствии с законодательством Российской Федерации требований к размещению медицинских организаций государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения и иных объектов инфраструктуры в сфере здравоохранения исходя из потребностей населения; 7) транспортной доступностью медицинских организаций для всех групп населения, в том числе инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения; 8) возможностью беспрепятственного и бесплатного использования медицинским работником средств связи или транспортных средств для перевозки пациента в ближайшую медицинскую организацию в случаях, угрожающих его жизни и здоровью; 9) оснащением медицинских организаций оборудованием для оказания медицинской помощи с учетом особых потребностей инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-6.1

3. Права пациента при получении медицинской помощи в Российской Федерации?

1) Пациент имеет право на: 1) выбор врача и выбор медицинской организации в соответствии с настоящим Федеральным законом; 2) профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию в медицинских организациях в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям; 3) получение консультаций врачей-специалистов; 4) облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными методами и лекарственными препаратами; 5) получение информации о своих правах и обязанностях, состоянии своего здоровья, выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья; 6) получение лечебного питания в случае нахождения пациента на лечении в стационарных условиях; 7) защиту сведений, составляющих врачебную тайну; 8) отказ от медицинского вмешательства; 9) возмещение вреда, причиненного здоровью при оказании ему медицинской помощи; 10) допуск к нему адвоката или законного представителя для защиты своих прав; 11) допуск к нему священнослужителя, а в случае нахождения пациента на лечении в стационарных условиях - на предоставление условий для отправления религиозных обрядов, проведение которых возможно в стационарных условиях, в том числе на предоставление отдельного помещения, если это не нарушает внутренний распорядок медицинской организации.

ПК-6.1

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: В городе Н в 2016 г родилось живыми 1735 детей, из них 50 умерли в первую неделю после рождения, 73 ребенка родились мертвыми. 1) Рассчитайте показатель перинатальной смертности. 2) Рассчитайте показатель мертворождаемости. 3) Перечислите факторы позволяющие снизить младенческую смертность

Ответ 1: Показатель перинатальной смертности = число мертворожденных + число, умерших от 0 до 6 дней жизни x 1000/общее число родившихся живыми и мертвыми за год = $73 + 50 \times$

$1000/1735 + 73 = 68$ промилле.

Ответ 2: Показатель мертворождаемости = число родившихся мертвыми за год $\times$ 1000/общее число, родившимися живыми и мертвыми = $73 \times 1000/1735 + 73 = 40,3\%$

Ответ 3: 1. Здоровье матери и отца. 2. Экология. (создание благоприятного режима труда, бытовых условий для беременной женщины). 3. Предотвращение генетических рисков и их внутриутробная диагностика. 4. Своевременное взятие на учет и выполнение стандарта ведения беременной. 5. Своевременное выявление рисков и госпитализация в межрайонный или перинатальный центр.

ПК-6.1 , ПК-9.1 , УК-7.1 , УК-7.2

2. Ситуационная задача №2: В районе X, суммарное количество коек составляет 150, число жителей 150000. 1) Рассчитайте показатель обеспеченности койками жителей района X. 2) Назовите задачи больничных учреждений. 3) Перечислите возможные способы повышения работы койки.

Ответ 1: Обеспеченность койками = $150/150\ 000 \times 10000 = 10$ коек на 10000 населения.

Ответ 2: Задачи больничных учреждений — оказание медпомощи в тех случаях, когда проведение лечения или сложных диагностических исследований невозможно в амбулаторнополиклинических условиях; если выздоровление или улучшение состояния больного может быть быстрее достигнуто в стационаре, чем при амбулаторном лечении; если пребывание больного дома представляет угрозу для окружающих (при ряде инфекционных и венерических заболеваний, некоторых видах психических расстройств и др.)

Ответ 3: Наиболее приемлемым способом повышения работы койки можно обеспечить путем сокращения или реорганизации коечного фонда. Возможной причиной низкой функции могло являться проведение ремонта.

ПК-6.1 , ПК-9.1 , УК-7.1 , УК-7.2

3. Ситуационная задача №3: В страховую компанию "X" поступила жалоба на невозможность осуществить запись к врачу невропатологу. 1) Является ли это основанием для экспертизы качества и доступности медицинской помощи 2) Какой вид экспертизы качества и доступности медицинской помощи следует осуществить СМО 3) Кто может проводить данный вид экспертизы 4) Дайте определение понятия медико-экономическая экспертиза

Ответ 1: Да

Ответ 2: Медико-экономическую экспертизу

Ответ 3: Врач соответствующего профиля, со стажем работы 5 и более лет, имеющего обучение по разделу Экспертиза качества

Ответ 4: Медико-экономическая экспертиза проводится специалистом-экспертом, являющимся врачом, имеющим стаж работы по врачебной специальности не менее пяти лет и прошедшим соответствующую подготовку по вопросам экспертной деятельности в сфере обязательного медицинского страхования.

ПК-6.1 , ПК-9.1 , УК-7.1 , УК-7.2

Тесты

1. СОГЛАСНО ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 21.11.2011 № 323-ФЗ ОСНОВНЫМИ

ПРИНЦИПАМИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН ЯВЛЯЮТСЯ

1) приоритет профилактических мер в области здравоохранения

2) самообеспечение граждан в случае утраты здоровья

3) платность и софинансирование медицинской помощи для инвалидов

4) расширение показаний для лечения в круглосуточных стационарах

Правильный ответ: 1

ПК-6.1

2. ГЛАВНОЙ ЦЕЛЬЮ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

1) Изучение - влияния социальных факторов на здоровье населения отдельного человека

2) Повышение качества и доступности медицинской помощи, лекарственного обеспечения, санитарно-эпидемиологического благополучия

3) Снижение стоимости медицинской помощи, повышение доступности и качества лекарственного обеспечения, санитарно-эпидемиологического благополучия

4) Повышение доступности медицинской помощи, лекарственного обеспечения, санитарно-эпидемиологического благополучия

Правильный ответ: 4

ПК-9.1

3. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЙ Ю. П. ЛИСИЦИНА ОБРАЗ ЖИЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ

1) наименее значимым фактором для здоровья населения

2) фактором не влияющим на здоровье населения

3) фактором доля влияния которого на здоровье населения составляет около 20%

4) наиболее значимым фактором для здоровья населения

Правильный ответ: 4

УК-7.1

Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. Понятие «Здоровье». Критерии оценки общественного здоровья.

1) Здоровье — это не отсутствие болезни как таковой или физических недостатков, а состояние полного физического, душевного и социального благополучия. Критерии оценки общественного здоровья: • Медико-демографические — рождаемость, смертность, естественный прирост населения, младенческая смертность, частота рождения недоношенных детей, ожидаемая средняя продолжительность жизни. • Заболеваемость — общая, инфекционная, с временной

утратой трудоспособности, по данным медицинских осмотров, основными неэпидемическими заболеваниями, госпитализированная. • Первичная инвалидность. • Показатели физического развития. • Показатели психического здоровья.

ПК-6.1 , ПК-9.1 , УК-7.1 , УК-7.2

2. Понятие качество жизни, его характеристики. Варианты оценки качества жизни.

1) Категория, выражающая качество удовлетворения материальных и культурных потребностей людей (качество питания, качество и модность одежды, комфорт жилища, качество здравоохранения, образования, сферы обслуживания, окружающей среды, структура досуга, степень удовлетворения потребностей в содержательном общении, знаниях, творч. труде, уровень стрессовых состояний, структура расселения и др.).

ПК-6.1 , ПК-9.1 , УК-7.1 , УК-7.2

3. Факторы, влияющие на общественное здоровье, и их характеристики.

1) 1) биологические факторы - пол, возраст, конституция, наследственность, 2) природные - климатические, гелиогеофизические, антропогенное загрязнение и др., 3) социальные и социально-экономические - законодательство об охране здоровья граждан, условия труда, быта, отдыха, питания, миграционные процессы, уровень образования, культуры и др., 4) медицинские факторы или организация медицинской помощи. Все названные 4 группы факторов воздействуют как на здоровье человека, так и на здоровье всего населения, причем они взаимосвязаны и между собой. Но сила влияния этих факторов на здоровье неодинакова.

ПК-6.1 , ПК-9.1 , УК-7.1 , УК-7.2

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Ситуационная задача №1: В районе X, суммарное количество коек составляет 150, число жителей 150000.: 1) 2).

1) Рассчитайте показатель обеспеченности койками жителей района X.

2) Перечислите возможные способы повышения эффективности работы койки

Ответ 1: Обеспеченность койками = $(150/150\ 000) \cdot 10000 = 10$ коек на 10000 населения.

Ответ 2: Наиболее приемлемым способом повышения эффективности работы койки можно обеспечить путем сокращения или реорганизации коечного фонда, перевода части коек в койки дневного стационара

ПК-6.1 , ПК-9.1 , УК-7.1 , УК-7.2

2. Ситуационная задача №2: Население города Н составляет 55000 человек, из них 20000 женщин фертильного возраста. Ежегодно рождается 1500 детей.

1) Рассчитайте и оцените коэффициент рождаемости

2) Рассчитайте и оцените коэффициент общей и суммарной плодовитости

Ответ 1: Коэффициент рождаемости = $\text{число родившихся живыми за год} \times 1000 / \text{Среднегодовая численность населения} = 1500/55000 \times 1000 = 27,3$ промилле.

Ответ 2: Коэффициент общей плодовитости = $\text{число родившихся живыми за год} \times 1000 /$

среднегодовая численность женщин фертильного возраста = $1500/20000 \times 1000 = 75$ промилле.
Коэффициент суммарной плодовитости = коэффициент общей плодовитости $\times 35 / 1000 = 75 \times 35 / 1000 = 2,6$ Коэффициенты высокие, характерны для населения с преимущественно молодым составом.

ПК-6.1 , ПК-9.1 , УК-7.1 , УК-7.2

3. Ситуационная задача №3: В городе М. в 2013 г. родилось живыми 1735 детей, из них 50 умерли в первую неделю после рождения, 73 ребенка родились мертвыми.

1) Рассчитайте показатель перинатальной смертности.

2) Рассчитайте показатель мертворождаемости.

Ответ 1: Показатель перинатальной смертности = число мертворожденных + число, умерших от 0 до 6 дней жизни $\times 1000$ / общее число родившихся живыми и мертвыми за год = $73 + 50 \times 1000 / 1735 + 73 = 68$ промилле.

Ответ 2: Показатель мертворождаемости = число родившихся мертвыми за год $\times 1000$ / общее число, родившимися живыми и мертвыми = $73 \times 1000 / 1735 + 73 = 40,3$ промилле.

ПК-6.1 , ПК-9.1 , УК-7.1 , УК-7.2

Тесты

1. ЗАДАЧИ РЕАБИЛИТАЦИИ НА ПОЛИКЛИНИЧЕСКОМ ЭТАПЕ

1) борьба с факторами риска

2) ликвидация остаточных явлений болезни; восстановление функциональной активности организма

3) проведение комплекса физиотерапевтических мероприятий

4) лекарственное обеспечение

Правильный ответ: 2

УК-7.1

2. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОБЕСПЕЧИВАЮТСЯ

1) наличием необходимого количества медицинских работников и уровнем их квалификации

2) возможностью обращения на консультации в федеральные медицинские организации

3) близостью расположения медицинских организаций

4) продолжительностью обучения медицинских работников

Правильный ответ: 1

ПК-6.1

3. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ИНОСТРАННЫМ ГРАЖДАНАМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

1) Президентом РФ

2) Правительством РФ

3) Министерством здравоохранения РФ

4) Государственной Думой РФ

Правильный ответ: 2

УК-7.1

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Применять правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта. Уровень: Уметь УК-7.1
2	Применять этические нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта. Уровень: Уметь УК-7.1
3	Использовать нормативно-правовые документы в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности при разработке стандартов, норм и правил. Уровень: Уметь УК-7.1
4	Нормативно-правовой базой, правовыми, этическими правилами, стандартами при решении задач искусственного интеллекта. Уровень: Владеть УК-7.1
5	Использовать международные и российские стандарты и методологии разработки автоматизированных систем программного обеспечения, стандартов в области информационной безопасности, принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта при разработке стандартов, норм и правил в сфере искусственного интеллекта. Уровень: Уметь УК-7.2
6	Навыками разработки стандартов, правил в сфере искусственного интеллекта и смежных областях. Уровень: Владеть УК-7.2
7	Ставить задачи и адаптировать методы и алгоритмы машинного обучения. Уровень: Уметь ПК-6.1
8	Навыками постановки задач и адаптации методов и алгоритмов машинного обучения. Уровень: Владеть ПК-6.1
9	Решать задачи по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования комплексных систем на основе аналитики больших данных со стороны заказчика. Уровень: Уметь ПК-9.1

10	Навыками решения задач по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования комплексных систем на основе аналитики больших данных со стороны заказчика. Уровень: Владеть ПК-9.1
----	---

2 курс

3 семестр

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

1 курс

2 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Как искусственный интеллект помогает ставить точный диагноз. ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2
2	Искусственный интеллект в здравоохранении. ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2
3	Искусственный интеллект в медицине и здравоохранении. ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2
4	Data Science в медицине. ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2
5	Что такое искусственный интеллект в здравоохранении? ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2

2 курс

3 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
6	Стандарты в области искусственного интеллекта в здравоохранении. ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2
7	Искусственный интеллект в медицине России. ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2
8	Медицина и искусственный интеллект - опасная связь? ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2

9	Риски применения искусственного интеллекта в медицине. ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2
10	Руководящие принципы разработки и использования искусственного интеллекта. ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html	В. А. Медик, В. К. Юрьев	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Общественное здоровье и здравоохранение : нац. рук.	ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	5	-/-
2	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для вузов. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html	Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Правовой навигатор по организации здравоохранения
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fmednet.ru%2Fru%2Fpravovoj-navigator.html
Рекомендуемое использование	Для подготовки НИРС

Порядковый номер	2
Наименование	Оценка проблем демографии и здоровья населения
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fdemoscope.ru%2Fweekly%2Fknigi%2Fbooks.php
Рекомендуемое использование	Для подготовки НИРС

Порядковый номер	3
Наименование	Министерство здравоохранения Российской Федерации
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.rosminzdrav.ru%2F
Рекомендуемое использование	Для подготовки НИРС

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление в здравоохранении на основе интеллектуального анализа данных» для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Консультант студента Колледж ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" по специальности 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление в здравоохранении на основе интеллектуального анализа данных» (Очное, Высшее образование, 2,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория № 1		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Ноутбук	1	
3	Проектор	1	
4	Экран	1	
	Читальный зал УБИЦ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	

5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» - 12% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: проблемная, лекция с применением техники обратной связи. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических, семинарских) занятий: - дискуссия, деловая игра, анализ ситуаций, работа в малых группах. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: подготовку к занятиям, которая включает в себя: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов, подготовка ответов на вопросы.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3
1	Государственная итоговая аттестация	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (50 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (128,65 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по решению ситуационных задач. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения, направленные на изучение актуальных вопросов управления медицинской организацией. Практические занятия и семинары проводятся в виде традиционных занятий и занятий с использованием интерактивных технологий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора конкретных ситуаций. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: Разновидности лекций: проблемная, лекция с применением техники обратной связи, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций. Разновидности практических занятий: - дискуссия, деловая игра, анализ проблемных ситуаций, работа в малых группах. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к экзамену и включает такие разновидности самостоятельной работы, как репродуктивная, познавательно-поисковая и творческая. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно решают ситуационные задачи, разбирают тестовые задания. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с объектами профессиональной деятельности и потенциальными сотрудниками. Самостоятельная работа способствует формированию эффективного организационного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний обучающихся определяется индивидуальным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» проводится промежуточный контроль знаний в виде экзамена, включающего в себя ответы на тестовые задания, ответы на экзаменационные вопросы и решением ситуационных задач. Вопросы промежуточного контроля по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» включены в государственную итоговую аттестацию выпускников-магистров.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022)) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		