

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

« » сентября 2019 г.

Зав. кафедрой лучевой диагностики ИПО

д.м.н., профессор Протопопов А.В.

(ФИО, подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: Рентгенология

Кафедра: лучевой диагностики ИПО

Фамилия: Привалихина

Имя: Наталья

Отчество: Сергеевна

Ф.И.О. руководителя: к.м.н., доцент Евдокимова Елена Юрьевна

Срок обучения: с «01» сентября 2019 г.

по «31» августа 2021 г.

31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Календарный учебный график по специальности 31.08.09 Рентгенология

Праздничные дни: 04.11; 01.01-08.01; 23.02; 08.03; 01.05; 03.05; 09.05; 12.06

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение	28 2/6	5 1/6	33 3/6
Э	Экзаменационные сессии	1	3/6	1 3/6
П	Производственная практика	16 4/6	33 2/6	50
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		2	2
К	Каникулы	6	11	17
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	
Итого		52	52	104
Студентов				
Групп				

		Формы контроля		З.Е.		Итого за курс		Курс 1										Курс 2										Защитная сессия																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Семес- тная	Итоговая	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект	Зачет	Курсовый проект

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лучевыми методами диагностики;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

организация проведения медицинской экспертизы;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Знать	Уметь	Владеть
основные принципы, законы и категории профессиональных знаний в области лучевой диагностики в их логической целостности и последовательности	формировать профессиональное мышление, воспитание гражданственности, систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности, направленную на гуманизацию общества; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития в клинической медицине; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лучевых методов исследования, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики уметь провести исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике уметь провести исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) по классической методике владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании уметь провести рентгенологическое исследование при подозрении на острое состояние в грудной/брюшной полости владеть навыками и умениями рентгенологического исследования позвоночника (обзорные рентгенограммы и функциональные снимки) владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при воспалительных заболеваниях различной этиологии владеть навыками и умениями исследования черепа (турецкое седло, околоносные пазухи) в прямой и боковой проекциях; уметь дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (ультразвуковое исследование, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия)	клиническим мышлением, профессионально ориентироваться в сложной патологии, иметь углубленные знания смежных дисциплин навыками системного подхода к анализу полученной информации методами лучевой диагностики владеть навыками и умениями рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки (прицельная и обзорная) владеть навыками компьютерно-томографического исследования органов грудной клетки владеть навыками и умениями рентгенологического исследования сердца (рентгеноскопия и рентгенография, 4 проекции) с контрастированием пищевода владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная и экскреторная урография) владеть навыками и умениями компьютерно-томографического исследования брюшной полости владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования черепа владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования головного мозга владеть навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) сердечно-сосудистой, опорно-двигательной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта

основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики; основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний;	организовывать координацию работы отделения (кабинета) лучевой диагностики с административными и клиническими подразделениями реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами	этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами с учетом конфессиональных и культурных различий навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации
законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методику определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики, диспансеризацию населения; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний; современные методики лучевых методов диагностики; ранние рентгенологические признаки патологии органов брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, поверхностных органов; методы профилактики возникновений заболеваний различных органов; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний	интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования уметь дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (ультразвуковое исследование, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия)	алгоритмом выполнения основных лучевых методов исследования (УЗИ, рентгенологические, КТ, МРТ)

основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния внутренних органов и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациентов с заболеванием внутренних органов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями -правила составления диспансерных групп; основные причины диспансеризации больных с различными заболеваниями; задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья; понятие о планировании исследования; основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении; организацию работы с информацией при проведении исследований; понятие о достоверности результатов исследования; понятие моделирования при проведении исследований; понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике	анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние его факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснить жалобы пациента. Собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять карту здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний различных органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями; работать с профессиональной, в том числе научной литературой; определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи; правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья; составить план исследования; оформить результаты исследования	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача ультразвуковой диагностики; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации; основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления; способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	проводить противоэпидемические мероприятия; осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций; осуществлять защиту населения при ухудшении радиационной обстановки; осуществлять защиту населения в очагах стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	мерами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье,	вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; вычислять и оценивать показателя, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность	навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной

определение и уровень в динамике; структуру причин и уровни смертности; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структур; основные показатели работы медицинской организации	медицинских организаций	утратой трудоспособности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций
основы анатомии и физиологии, общей патологии, иммунологии и реактивности организма, половозрастные особенности; международную классификацию болезней этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются лучевые методы рентгеноанатомию и рентгенофизиологию органов и систем человека рентгеносемиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека принципы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и тканей при использовании лучевых методов исследования основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики патологических состояний различных органов; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний внутренних органов	проводить диагностику заболеваний и повреждений органов и систем на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной рентгеновской томографии, магнитно-резонансной томографии, радионуклидных методах исследования, эндоскопии) владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при травме	навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом МКБ владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом владеть алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии с заболеваниями внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней; анализом основных лабораторных и инструментальных исследований; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
общие вопросы рентгенодиагностики, физико-технические основы, радиационную защиту в рентгенологии алгоритмы лучевой диагностики заболеваний и повреждений органов и систем; фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в лучевой диагностике классификации и метрологические характеристики аппаратуры для рентгенологической диагностики; основы анатомии и клинической	определить показания и целесообразность к проведению лучевых методов исследования; выбрать адекватные методики лучевых методов исследования; проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры; провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах; отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний; провести дифференциальную диагностику (исходя из	навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи навыками и умениями формировать комплексные протокол, заключение и рекомендации по результатам проведенных методов лучевого исследования провести полное рентгенологическое исследование органов, исходя из возможностей

физиологии сердечно-сосудистой, нервной, костно-мышечной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, ЖКТ; нормальную рентгенологическую картину костной системы, органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов; основные рентгенологические симптомы патологии костной системы, органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов	возможностей ультразвукового метода исследования) выявленных изменений Оформлять протоколы проведенных рентгенологических (КТ, МРТ) исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований не позднее 24 часов после проведения исследования владеть навыками и умениями послышного (томографического) исследования органов грудной клетки уметь провести исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике уметь провести исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) по классической методике владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании уметь провести рентгенологическое исследование при подозрении на острое состояние в грудной/брюшной полости владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при травме владеть навыками и умениями рентгенологического исследования позвоночника (обзорные рентгенограммы и функциональные снимки) владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при воспалительных заболеваниях различной этиологии владеть навыками и умениями исследования черепа (турецкое седло, околоносные пазухи) в прямой и боковой проекциях;	аппарата; выявить рентгенологические признаки изменений в костной системе, органах брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, сердца, сосудов, поверхностных органах, суставах, мягких тканях; провести рентгенологическую дифференциальную диагностику, исходя из возможностей рентгенологического метода, выявив признаки патологии; выявить вторичные изменения, вызванные патологическими процессами смежных органов и тканей при генерализованном процессе; выявить рентгенологические признаки изменений после наиболее распространенных операций, оперативных осложнений; сформулировать заключение (либо, в некоторых случаях дифференциальный ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного рентгенологического исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований владеть навыками и умениями рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки (прицельная и обзорная) владеть навыками компьютерно-томографического исследования органов грудной клетки владеть навыками и умениями рентгенологического исследования сердца (рентгеноскопия и рентгенография, 4 проекции) с контрастированием пищевода владеть навыками и умениями проведения латерографии при исследовании органов грудной полости владеть навыками и умениями беззондовой релаксационной дуоденографии владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная и экскреторная урография) владеть навыками и умениями компьютерно-томографического
--	---	---

		исследования брюшной полости владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования черепа владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования головного мозга
формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни	организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни применять профессиональные компетенции врача-рентгенолога в области профилактической и просветительской работы с населением	проведением бесед, лекций на тему раннего выявления заболеваний методом проверочных рентгенологических исследований
системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; международный опыт организации и управления здравоохранением; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений	руководить работой и подчиненного ему медицинского персонала, осуществлять меры по повышению его квалификации, контролировать соблюдение персоналом правил внутреннего распорядка, охраны труда, техники безопасности организовывать работу в отделении (кабинете) лучевой диагностики; оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты); распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день; распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей	навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
оценку диагностических исследований основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики	оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению	методами оценки качества оказания медицинской помощи

	качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи	
нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; основы медицины катастроф	оказать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение контрастных веществ и других неотложных состояниях, возникающих при проведении лучевых методов исследования организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях	основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний навыками и умениями проводить первичную медицинскую помощь (в экстренных ситуациях)

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Рентгеноскопия и рентгенография органов грудной клетки (прицельная и обзорная);	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.
2	Послойное (томографическое) исследование органов грудной клетки;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
3	Компьютерно-томографическое исследование органов грудной клетки;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
4	Исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода;	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.
5	Рентгеноскопия и рентгенография сердца (4 проекции) с контрастированием пищевода;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
6	Латерография при исследовании органов грудной полости;	100	50	II	Евдокимова Е.Ю.
7	Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
8	Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
9	Исследование толстой кишки (скопия и графия) по классической методике;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
10	Исследование толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
11	Исследование при подозрении на острое состояние в грудной полости;	100	50	II	Евдокимова Е.Ю.
12	Исследование при подозрении на острое состояние в брюшной полости;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
13	Исследование верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная урография);	130	50	III	Евдокимова Е.Ю.
14	Экскреторная урография;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
15	Компьютерно-томографическое исследование брюшной полости;	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.
16	Исследование костно-суставной системы при травме;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
17	Исследование позвоночника при подозрении на остеохондроз (обзорные рентгенограммы и функциональные пробы);	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
18	Исследование костно-суставной системы при артрозах;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
19	Исследование черепа (обзорные рентгенограммы);	110	55	III	Евдокимова Е.Ю.
20	Исследование турецкого «седла»;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
21	Исследование придаточных пазух носа;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
22	Компьютерно-томографическое исследование черепа.	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.

Подпись заведующего кафедрой _____ д.м.н., проф. Протопопов А.В.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
1 год обучения						
Дисциплины: Базовая часть						
1	Рентгенология	ККБ	02.09.2019 15.06.2020	18.12.2019 27.06.2020	648	Экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра управления и экономики здравоохранен ия ИПО	По расписанию		72	Зачет
3	Патология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В.Иванова	По расписанию		36	Зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функционально й и клинико- лабораторной диагностики ИПО	По расписанию		36	Зачет
5	Медицина ЧС	Кафедра мобилизационн ой подготовки здравоохранен ия, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтичес кого консультирова ния с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
7	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию		72	Зачет
Дисциплины: Вариативная часть						
8	Анестезиология и реанимация	Кафедра анестезиологии и реаниматологи и ИПО	По расписанию		36	Зачет

9	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
10	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
11	Фтизиатрия	Кафедра туберкулеза с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
Дисциплины по выбору						
12	МСКТ и МРТ опорно-двигательного аппарата, брюшной полости и забрюшинного пространства	ККБ	01.04.2020	30.04.2020	144	Зачет
Практика:						
13	Симуляционный курс (общеврачебные навыки)	Симуляционный центр	По расписанию		36	д/зачет
14	Симуляционный курс (специальные навыки)	ККБ	19.12.2019	28.12.2019	72	д/зачет
15	Стационар	КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой диагностики	26.03.2020	30.04.2020	270	д/зачет
		КГБУЗ «КККОД», отделение лучевой диагностики	01.05.2020	25.05.2020	144	
		КГБУЗ «ККПД №1» отделение лучевой диагностики	26.05.2020	13.06.2020	126	
16	Поликлиника	ККБ	29.06.2020	01.08.2020	252	д/зачет
2 год обучения						
Дисциплина по специальности:						
17	Рентгенология	ККБ	01.09.2020 01.06.2021	22.09.2020 14.06.2021	288	Экзамен

Практика:						
18	Стационар	КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой диагностики	14.10.2020	20.11.2020	576	д/зачет
		КГБУЗ «КМКБСМП им. Н.С. Карповича», отделение лучевой диагностики	21.11.2020	28.12.2020		
		КГБУЗ «КККОД», отделение лучевой диагностики	12.01.2021	18.03.2021	540	
		КГБУЗ «ККПД №1» отделение лучевой диагностики	19.03.2021	31.05.2021	540	
19	Поликлиника	ККБ	23.09.2020	12.10.2020	144	д/зачет
ГИА						
20	Итоговая государственная аттестация	Кафедра лучевой диагностики ИПО	15.06.2021	28.06.2021	108	Итоговая государственная аттестация
Факультативы						
21	Финансовая культура и грамотность	Кафедра экономики и менеджмента	По расписанию		36	Зачет
22	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления в здравоохранен ии ИПО	По расписанию		36	Зачет

Ординатор

_____ (Привалихина Н.С.)

Руководитель ординатуры

_____ (к.м.н., доц. Евдокимова Е.Ю.)