Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,

воспитательной работе

и молодежной политике

д.м.н., доцент

Соловьева И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Основная специальность: сестринское дело, лабораторная диагностика, фармация

Дополнительные специальности: организация сестринского дела, лечебное дело, акушерское дело, сестринское дело в педиатрии, операционное дело, анестезиология и реаниматология (указать те специальности, которые есть в номенклатуре специальностей

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=269836>

Всего: 36 часов

2022 год

**Рабочая программа составлена на основании:**

* Федеральный Закон РФ 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
* Приказа министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.; №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристика должностей работников в сфере здравоохранения»
* Приказ министерства здравоохранения РФ от 19 августа 1997 г. № 249 в ред. приказов Минздрава РФ от 19.01.99 № 18, от 06.02.2001 № 33 «О номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала»
* Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных

требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России

09.03.2016 N 41337)

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
* ГОСТ Р 56034-2014 от 01.06. 2015г. С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

**Профессиональные стандарты по специальностям:** (перейдя по ссылке можно ознакомиться с поф.стандартами)

URL: <https://classdoc.ru/profstandart/02_health/professionalstandarts_1334/>

(Профессиональные стандарты указываем из регистрационный номер и приказ о введение в действие)

* Медицинская сестра/медицинский брат – 1332; Приказ Минтруда РФ от 31 июля 2020 г. № 475н.
* Специалист по организации сестринского дела – 1336; Приказ Минтруда РФ № 479н от 31 июля 2020 г.
* Медицинская сестра — анестезист – 1334; Приказ Минтруда РФ № 471н от 31 июля 2020 г.
* Медицинская сестра по реабилитации – 1333; Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 476н

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.)

Заведующий отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Ф

Согласовано:

Директор института последипломного образования к.м.н., доцент\_\_\_\_\_\_\_ Юрьева Е.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Специалист по дистанционному обучению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Е. Донгузова

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета (протокол № \_\_\_\_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.)

Автор: Преподаватель фармацевтического колледжа И.О.Ф.

1. **Название учебной дисциплины:** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»
2. **Отделение** Фармацевтического колледжа КрасГМУ.
3. **Авторы-разработчики:** Ф.И.О. полностью
4. **Краткое описание УМК для ДО:**

Дистанционный курс представляет собой методический материал, в процессе которого участники получат современные знания об \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самостоятельное последовательное освоение тем дистанционного курса «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» позволят слушателям организовать деятельность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1. **Цель УМК для ДО:**

Усовершенствование теоретических знаний, профессиональных умений и навыков по организации деятельности в сфере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специалистами со средним медицинским и фармацевтическом образованием, повышающими квалификацию по специальностям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прописываются все специальности, которые указаны на титульном листе.

1. **Планируемые результаты обучения: в результате освоения программы курсанты должны** (знания и умения необходимо прописать в соответствие с проф.стандартом для каждой специальности)

**• Медицинская сестра/медицинский брат – 1332; Приказ Минтруда РФ от 31 июля 2020 г. № 475н.**

**Знания:**

**Умения:**

**иметь практические навыки:**

1. **Формируемые профессиональные компетенции:** (прописываются в соответствие с проф.стандартом и трудовыми функциями по каждой специальности!) нумерация сквозная ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3 и т.д)

 (специальность Фармация)

ПК 1.1. Оформлять документы первичного учета

ПК 1.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией

ПК 1.3 Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента

(специальность Сестринское дело)

ПК 1.4. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

1. **Срок обучения:** 36 часов
2. **Продолжительность:**1 неделя
3. **Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
4. **Категория обучающихся:** специалисты со средним медицинским образованием. Основная специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительные специальности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Учебный план:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Общее количество часов по дисциплине** | **Количество часов на дистанционное обучение из них\*** |
| **Лекция** | **Практика** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** |  |  |  |
|  |

1. **Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел**  | **Часы ДО** | **Форма контроля** | **Сроки выполнения** | **Комментарии**  |
| 1. |  |  |  |  | Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru |
| ИТОГО  | 1. **часов**
 |

1. **Организационно педагогические условия**

**Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:**

доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).

разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

1. **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:**
2. А. П. Парахина [Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"](https://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=elib&cat=catalog&res_id=103534) : учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург : Лань, 2020.- Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/138178/#1

**Электронные ресурсы:**

ЭБС КрасГМУ «Colibris»

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

ЭБС MedLib.ru

НЭБ eLibrary

ЭМБ Консультант врача

СПС КонсультантПлюс

**Форма аттестации и оценочные материалы:**

Текущий контроль осуществляется в форме тестового контроля уровня знаний.

Итоговая аттестация по обучающей программе проводится в форме итогового экзамена: тестирование, собеседование с оценкой практического навыка.

Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Комплектование набора заданий для каждого слушателя осуществляется с использованием фонда оценочных средств.

Тестовое задание должно быть представлено в одной из следующих стандартизированных форм: закрытой (с выбором одного или нескольких ответов), открытой, на установление соответствия, на установление правильной последовательности. Используемая форма тестового задания определяется содержанием учебного материала. При использовании тестовых заданий закрытой формы использование ответов «все ответы правильные» и «все ответы неправильные» не допускается. Содержание тестовых заданий должно соответствовать системе целей изучения модуля. Они должны выявлять знание общих, принципиальных положений темы. Недопустимы задания на выявление знаний «мелких» частных и справочных сведений. Задание должно сопровождаться адекватной инструкцией для выполнения.

В инструкции к тесту должно быть указано: количество правильных ответов (один или несколько), время выполнения теста. Тестовое задание должно быть представлено в форме краткого суждения, сформулированного четким языком и исключающего неоднозначность заключения, тестируемого на требования тестового задания. Содержание тестового задания не должно содержать повторов, двойных отрицаний и сленга. Формулировка тестового задания должна быть выражена в повествовательной форме.

Примерные тесты:

1.ПОЗДНИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА

* + 1. дыхательная недостаточность
		2. сердечная недостаточность
		3. полинейропатия
		4. гипогликемия

2.НОРМАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГЛЮКОЗЫ В КРОВИ НАТОЩАК ММОЛЬ/Л

* + 1. 1,1-2,2
		2. 2,2-3,3
		3. 3,3-5,5
		4. 6,6-8,8

3. ОСТРЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА

1. гипергликемическая кома
2. гипертонический криз
3. отек легких
4. легочное кровотечение

 4. ЗАПАХ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЙ ПРИ ГИПЕРГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЕ В ВЫДЫХАЕМОМ ПАЦИЕНТОМ ВОЗДУХЕ

1. запах алкоголя
2. запах аммиака
3. запах ацетона
4. отсутствие запаха

5. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА ПРИ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ

1. боли за грудиной, страх смерти
2. одышка, боли при глубоком вдохе
3. рвота, боли в животе
4. чувство голода, потливость

**Организация итоговой аттестации:** включает в себя итоговое контрольное тестирование

* Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут.
* На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка.
* Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию – 70 и более баллов.