Уважаемые студенты!

Семинар по данной теме пройдет в дистанционном режиме (к сожалению). Тема очень важная, актуальная и объемная (на 2 занятия).

Текст сообщения и презентацию по теме загружать на сайт Университета по системе ДО в течение двух занятий – 1-е занятие (среда 17 июня)– текст, 2-е занятие (пятница 19 июня) – презентация.

Для полноценного освоения темы (для всех студентов) есть предложение материалы (презентация+текст) загружать в ВК адрес: <https://vk.com/vgurov59>.

Для подготовки вы выбираете базовые учебники. Документы необходимо проработать всем. В дополнительной литературе представлены источники, которые отражают отдельные вопросы, вынесенные в план занятия.

**Семинар**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ

**План**

**Готовят студенты (по списку группы) от Абратенко до Башурова**

1. Речь. Виды речи
2. Классификация общих расстройств речи (МКБ – 10)
3. Основные нарушения устной речи. Кратко характеристика
4. Нарушение темпо-ритмической организации речи.
5. Нарушения структурно-семантического оформления высказывания.

**От Белькова до Лобановой**

1. Дизартрии:

• Причины дизартрии у детей

• Чем опасна дизартрия?

• Виды дизартрии

• Обследование детей с дизартрией

• Логопедическая коррекция дизартрии

• Психолого-педагогическая характеристика детей с дизартрией

• Особенности воспитания детей с дизартрией

**От Мельникова до Солдатовой**

1. Классификация афазий по А.Р. Лурия: Формы афазии. Локализация. Понимание речи. Экспрессивная речь.

**От Сотниковой до Шошина**

1. Нарушения письменной речи. Дисграфия (Виды, методы диагностики и коррекции)
2. Специальные образовательные условия для детей с нарушениями речи
3. Перечислите и дайте краткую характеристику факторов, определяющих резкое увеличение количества детей с нарушениями речи.
4. Возможные прогнозы жизнедеятельности детей с расстройствами речи

**Задание:**

1. Прочитайте литературу по теме Семинара.
2. Подготовьте сообщения на основные темы семинара виде презентация+ текст

*Литература основная*

Глухов В.П. Специальная педагогика и специальная психология: учебник для ВУЗов. 3-е изд.-М.:Юрайт. 2020. - 323 с.

Нейман Л.В., Богомильский М.Р. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В.И. Селиверстова. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 224 с. (Коррекционная педагогика)

Специальная педагогика/Под редакцией Н.М. Назаровой. М.: АСАDEMА, 2008

*Литература дополнительная*

1. Волкова Л. С. Логопедия. – М.: «Владос», 2004.
2. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. М.: Академический Проект, 2000.
3. Цветкова Л.С. Нейропсихология и афазия: новый подход. М.: Московский психолого-социальный институт, Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2001.