



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Вопросы психиатрии»

2021 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.М.Н., доцент

И.А. Соловьева

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Вопросы психиатрии»

Категория слушателей: врачи-психиатры

Кафедра—психиатрии и наркологии с курсом ПО

Лекции - 46 час.

Практические занятия - 92 час.

Итоговая аттестация – 6 час.

Всего часов – 144

2021 год

Дополнительная профессиональная программа повышения **квалификации «Вопросы психиатрии»** составлена с учетом требований действующего законодательства в области медицинского образования и здравоохранения:

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры-психиатрии и наркологии с курсом ПО (протокол № 10 от «14» апреля 2021 года)

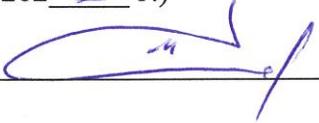
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент  Березовская М.А..

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«18» июня 2021 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от «17» июня 2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент  Соловьева И.А.

Авторы:

д.м.н., доцент Березовская М.А.
д.м.н., профессор Коробицина Т.В.
к.м.н., доцент Пичугина Ю.А.
к.м.н., доцент Арапиев Ю.У.
к.м.н., доцент Максимова И.В.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Цель реализации программы	7
1.2. Планируемые результаты обучения	7
1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу	9
1.4. Нормативный срок освоения программы	9
1.5. Форма обучения	9
1.6. Характеристика квалификации	9
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
2.1. Учебный план	11
2.2. Учебно-тематический план	13
2.3. Календарный учебный график	16
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	17
3.1. Рабочая программа	17
3.2. Содержание учебного материала	19
Тематика лекционных занятий	26
Тематика практических занятий	35
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	43
4.1. Формы аттестации	43
4.2. Контроль и оценка результатов освоения	44
4.2.1. Результаты обучения и формы контроля	44
4.2.2. Оценка результатов обучения	53
4.2.3. Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения программы	54
4.2.4. Перечень практических вопросов для подготовки к оценке освоения программы	55
4.2.5 Пример тестовых заданий:	56
4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	58
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	58
5.1. Требования к кадровому обеспечению программы	58
5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	59
5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой	63
5.4. Формы реализации программы	66

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – Программа) «Вопросы психиатрии» составлена на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Проект профессионального стандарта составлен на основании требований следующих нормативно-правовых документов:
 - Приказ от 17 мая 2012 г. N 566н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения";
 - Закон от 02 июля 1992 года № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
 - Приказ от 8 апреля 1998 г. N 108 «О скорой психиатрической помощи»;
 - Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016);
 - Приказ от 24 октября 2002 г. N 325 «О психологической и психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях»;
 - Приказ от 28 января 2021 г. N 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия» заключается в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной

деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Реализация Программы осуществляется в рамках непрерывного образования и направлена на удовлетворение профессиональных потребностей специалистов здравоохранения, качественного расширения области знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия».

Основными компонентами Программы являются: общие положения, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Программы, формы аттестации, оценочные средства, формы реализации Программы.

Трудоемкость освоения Программы – 144 академических часа, в том числе:

аудиторные занятия – 138 часов,

из них:

лекции – 46 часов из них в дистанционном формате 12 часов (вебинары);

практические занятия (далее – ПЗ) - 92 часа.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются рабочие программы "Фундаментальные дисциплины", "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины". Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, соответствующие Квалификационным требованиям к медицинским работникам с высшим образованием по специальности.

Планируемые результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план Программы определяет состав изучаемого учебного модуля с указанием его трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При реализации Программы применяются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) и электронное обучение.

Формы аттестации. В Программе содержатся требования к промежуточному контролю, текущему контролю и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена в форме тестирования и собеседования. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о повышении квалификации – удостоверение.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - в совершенствовании компетенций (трудовых функций), необходимых для профессиональной деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1 Результаты обучения дополнительной профессиональной программы направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

1.2.2 Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование формирования компетенций (трудовых функций) врача-психиатра:

- оказание первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в амбулаторных условиях;
- оказание медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в стационарных условиях;
- оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах;
- проведение медицинских обследований с целью диагностирования психических заболеваний;
- проведение терапевтического лечения психических расстройств пациента

меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний); определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию; при наличии показаний организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы; организовать наблюдение и лечение больных в амбулаторных условиях; определить показания к плановой госпитализации для проведения тщательного обследования и подбора терапии в стационарных условиях (при неэффективности амбулаторной терапии, ухудшении клинической картины заболевания, при необходимости проведения различных видов стационарной экспертизы).

1.2.3.3. В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели

должны **владеть**: навыками первичного осмотра и консультации; навыками проведения обследования и направления на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования; навыками оформления необходимой документации; методами оценки тяжести состояния пациента, оказания необходимой квалифицированной помощи; методами проведения медикаментозного лечения.

1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу

Высшее образование специалитет, ординатура по специальности "Психиатрия". Послевузовское профессиональное образование: интернатура по специальности "Психиатрия". Дополнительное профессиональное образование по специальности "Психиатрия". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Требования к стажу не предъявляются

1.4. Нормативный срок освоения программы

Трудоемкость освоения программы – 144 академических часа

1.5. Форма обучения – очная (36 и более часов в неделю)

1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Обобщенная трудовая функция: Оказание психиатрической помощи пациентам

Уровень квалификации: 7

Трудовые функции:

Проведение клинического обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза психического расстройства, назначения лечения и контроль его эффективности А/01.7 7

Контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для взрослых пациентов А/02.7 7

Проведение клинического обследования пациентов детей и подростков с целью установления диагноза психического расстройства, назначения лечения и контроль эффективности А/03.7 7

Контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов детей и подростков	A/04.7 7
Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах	A/05.7 7
Оказание неотложной помощи при психических расстройствах	A/06.7 7
Проведение медицинского освидетельствования	A/07.7 7
Проведение профилактических медицинских осмотров населения	A/08.7 7
Проведение профилактических мероприятий, консультирования пациентов	A/09.7 7
Ведение санитарно-просветительской работы	A/10.7 7
Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность	A/11.7 7

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Код	Наименование учебного модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции		ПЗ	
	Наименование учебного модуля (Вопросы психиатрии)	144	Очные 34	Дистанционные (вебинары) 12	92	Тесты
1	Организация психиатрической помощи в РФ. Основные положения методологии диагностического процесса в психиатрии	36		12	24	Тесты
1.1	Организация психиатрической помощи в РФ. Правовые и этические вопросы психиатрии	6		2	4	Тесты
1.2	История психиатрии	6		2	4	Тесты
1.3	Основные положения методологии диагностического процесса в психиатрии. Регистры психопатологических синдромов	6		2	4	Тесты
1.4	Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов. Расстройства познавательной сферы психической деятельности	6		2	4	Тесты
1.5	Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов (продолжение). Эмоционально-волевые расстройства. Патология сознания.	6		2	4	Тесты
1.6	Методы обследования психически больных	6		2	4	Тесты
2	Клиническая психиатрия	36	12		24	Тесты
2.1	Шизофрения: классификация, клинические проявления. Формы и типы течения шизофрении. Особые формы шизофрении. Лечение и организация помощи больным	6	2		4	Тесты
2.2	Аффективные психозы	6	2		4	Тесты
2.3	Органические, экзогенно-органические и соматогенные психические расстройства	6	2		4	Тесты
2.4	Эпилепсия, эпилептические психозы	6	2		4	Тесты

2.5	Диагностика и лечение деменций	6	2		4	Тесты
2.6	Неотложные состояния в психиатрии	6	2		4	Тесты
3	Суицидология	36	12		24	Тесты
3.1	Исторические и религиозные аспекты суицида	6	2		4	Тесты
3.2	Общая характеристика суицидального поведения	6	2		4	Тесты
3.3	Классификация и причины суицида. Этапы развития суицидального поведения	6	2		4	Тесты
3.4	Особенности детского и подросткового суицидов	6	2		4	Тесты
3.5	Психические расстройства как причина самоубийства	6	2		4	Тесты
3.6	Диагностика и профилактика суицидального поведения	6	2		4	Тесты
4	Психофармакотерапия	36	10		20	Тесты
4.1	Основные принципы и виды терапии в психиатрии	6	2		4	Тесты
4.2	Антипсихотические препараты	6	2		4	Тесты
4.3	Анксиолитики (транквилизаторы). Снотворные препараты (гипнотики)	6	2		4	Тесты
4.4	Антидепрессанты. Нормотимики	6	2		4	Тесты
4.5	Ноотропные препараты. Лекарственные средства для лечения болезни Альцгеймера	5	1		2	Тесты
4.6	Побочные эффекты и осложнения при лечении психотропными средствами	5	1		2	Тесты
	Итоговая аттестация	6				Экзамен (тестирование, собеседование)
ИТОГО		144	34	12	92	

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Организация психиатрической помощи в РФ. Основные положения методологии диагностического процесса в психиатрии	12	24	36	Выполнение тестовых заданий.
1.1.	Организация психиатрической помощи в РФ. Правовые и этические вопросы психиатрии	2	4	6	Выполнение тестовых заданий.
1.2.	История психиатрии	2	4	6	Выполнение тестовых заданий.
1.3.	Основные положения методологии диагностического процесса в психиатрии. Регистры психопатологических синдромов	2	4	6	Выполнение тестовых заданий.
1.4	Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов. Расстройства познавательной сферы психической деятельности	2	4	6	Выполнение тестовых заданий.
1.5	Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов (продолжение). Эмоционально-волевые расстройства. Патология сознания.	2	4	6	Выполнение тестовых заданий.
1.6	Методы обследования психически больных	2	4	6	Выполнение тестовых заданий.
2	Клиническая психиатрия	12	24	36	Выполнение тестовых заданий.
2.1	Шизофрения: классификация, клинические проявления. Формы и типы течения шизофрении. Особые формы шизофрении. Лечение и организация	2	4	6	Выполнение тестовых заданий.

	помощи больным				
2.2	Аффективные психозы	2	4	6	Выполнение тестовых заданий.
2.3	Органические, экзогенно-органические и соматогенные психические расстройства	2	4	6	Выполнение тестовых заданий.
2.4	Эпилепсия, эпилептические психозы	2	4	6	Выполнение тестовых заданий.
2.5	Диагностика и лечение деменций	2	4	6	Выполнение тестовых заданий.
2.6	Неотложные состояния в психиатрии	2	4	6	Выполнение тестовых заданий.
3	Суицидология	12	24	36	Выполнение тестовых заданий.
3.1	Исторические и религиозные аспекты суицида	2	4	6	Выполнение тестовых заданий.
3.2	Общая характеристика суицидального поведения	2	4	6	Выполнение тестовых заданий.
3.3	Классификация и причины суицида. Этапы развития суицидального поведения	2	4	6	Выполнение тестовых заданий.
3.4	Особенности детского и подросткового суицидов	2	4	6	Выполнение тестовых заданий.
3.5	Психические расстройства как причина самоубийства	2	4	6	Выполнение тестовых заданий.
3.6	Диагностика и профилактика суицидального поведения	2	4	6	Выполнение тестовых заданий.
4	Психофармакотерапия	12	24	36	Выполнение тестовых заданий.
4.1	Основные принципы и виды терапии в психиатрии	2	4	6	Выполнение тестовых заданий.
4.2	Антипсихотические препараты	2	4	6	Выполнение тестовых заданий.
4.3	Анксиолитики (транквилизаторы). Снотворные препараты (гипнотики)	2	4	6	Выполнение тестовых заданий.

4.4	Антидепрессанты. Нормотимики	2	4	6	Выполнение тестовых заданий.
4.5	Ноотропные препараты. Лекарственные средства для лечения болезни Альцгеймера	1	2	3	Выполнение тестовых заданий.
4.6	Побочные эффекты и осложнения при лечении психотропными средствами	1	2	3	Выполнение тестовых заданий.
	Итоговая аттестация		-	6	тестирование + собеседование
	Всего	46	92	144	

2.3. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя / месяц						Всего часов
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	
Организация психиатрической помощи в РФ. Основные положения методологии диагностического процесса в психиатрии	36						36
Клиническая психиатрия		36					36
Суицидология			36				36
Психофармакотерапия				36			36
ВСЕГО учебных часов	36	36	36	36			144

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Рабочая программа «Вопросы психиатрии»

наименование модуля

Трудоемкость освоения учебного модуля:

общее количество часов - 144,

в том числе:

аудиторные занятия, практические занятия - 138 часов,

из них:

лекции - 46 часов, из них в дистанционном формате – 12 часов (вебинары);

практические занятия - 92 часа;

Итоговая аттестация – 6 часов

После изучения учебного модуля слушатель должен

знать:

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
2. Общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи;
3. Порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи;
4. Клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез;
5. Принципы дифференциальной диагностики и лечения;
6. Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.);
7. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ, вопросы диспансеризации и реабилитации психических больных;
8. Вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психических больных.

После изучения учебного модуля слушатель должен

уметь:

1. Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания;
2. Получить достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;
3. Организовать и провести неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний);

4. Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию;
5. При наличии показаний организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы; организовать наблюдение и лечение больных в амбулаторных условиях;
6. Определить показания к плановой госпитализации для проведения тщательного обследования и подбора терапии в стационарных условиях (при неэффективности амбулаторной терапии, ухудшении клинической картины заболевания, при необходимости проведения различных видов стационарной экспертизы).

После изучения учебного модуля слушатель должен

владеть практическими навыками:

1. Первичного осмотра и консультации;
2. Проведения обследования и направления на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования;
3. Оформления и ведения необходимой документации;
4. Оценки тяжести состояния пациента, оказания необходимой квалифицированной помощи;
5. Проведения медикаментозного лечения.

3.2. Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем часов
Наименование учебного модуля «Вопросы психиатрии»		144
Тема 1.	Организация психиатрической помощи в РФ. Основные положения методологии диагностического процесса в психиатрии	36
Тема 1.1.	Организация психиатрической помощи в РФ. Правовые и этические вопросы психиатрии Общая характеристика правовых аспектов видов психиатрической помощи. Правовые аспекты и принципы психиатрического освидетельствования; основания и порядок освидетельствования лица без его согласия. Правовые аспекты оказания амбулаторной психиатрической помощи. Госпитализация в психиатрический стационар; основания и порядок госпитализации; недобровольная госпитализация. Выписка из психиатрического стационара. Права пациентов, находящихся в психиатрическом стационаре. Обязанности администрации и медицинского персонала по обеспечению прав пациентов. Служба защиты прав пациентов, находящихся в психиатрических стационарах.	6
Тема 1.2	История психиатрии Древнейший период психиатрии. Древний Рим и Византия. Средние века в западной Европе. Первые заведения для душевнобольных. Эпоха Ренессанса. Психиатрия XVI, XVII, веков. Эпоха Великой французской революции. Пинель, его деятельность. Эскироль, его деятельность. Учение о прогрессивном параличе. Начало эпохи Конноли. Германская психиатрия начала XIX века. Школа психиков. Спор психиков и соматиков. Переходное время в Германии. Морель и учение о дегенерации. Распространение идей Мореля. Русская психиатрия земского периода. Клинико-нозологическое направление. Эпоха Крепелина. Переход к современности. Современное направление.	6
Тема 1.3	Основные положения методологии диагностического процесса в психиатрии. Регистры психопатологических синдромов Общая психопатология. Современное состояние проблемы. Классификация психопатологических синдромов. История вопроса. Понятие о психопатологическом синдроме. Современные классификации симптомов и синдромов, принятые в РФ и за рубежом. Позитивные и негативные, простые и сложные, большие и малые, типичные и атипичные синдромы. Градация психопатологических синдромов по их тяжести. Закономерности синдронообразования и течение психических заболеваний. Синдромы и развитие психических болезней. Формы течения психических	6

	болезней. Психический склад личности, конституция.	
Тема 1.4	Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов. Расстройства познавательной сферы психической деятельности	6
	Галлюцинаторные синдромы. Галлюцинаторный синдром: варианты по виду расстройств восприятия, по типу течения. Бредовые синдромы. Паранойяльный бред: структура, содержание. Острый чувственный бред: бред инсценировки, бред значения, синдром положительных и отрицательных двойников. Резидуальный бред. Сенестопатический синдром. Галлюцинаторно-параноидный синдром (синдром Кандинского-Клерамбо), бред воздействия, психические автоматизмы, псевдогаллюцинации. Парафренный синдром. Амнестические синдромы. Прогрессирующая амнезия. Парамнезии (конфабуляции и псевдореминисценции). Корсаковский синдром.	
Тема 1.5	Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов (продолжение). Эмоционально-волевые расстройства. Патология сознания	6
	Аффективные синдромы. Депрессивный синдром: «классический» вариант. Прочие варианты депрессий: тревожная, адинамическая, невротическая, сопровождающаяся бредом, другие. Маниакальный синдром: «классический» вариант. Прочие варианты маниакальных состояний: непродуктивная мания, спутанная мания, гневливая мания, маниакальное состояние с бредом, другие. Смешанные состояния. Кататонические и гебефренные синдромы. Ступор: с восковой гибкостью, негативистический ступор, ступор с оцепенением. Кататоническое возбуждение: растеряннопатетическое, импульсивное. Гебефреническое возбуждение. Онейроидная кататония. Синдромы нарушенного сознания. Оглушение: легкая (обнубиляция) и выраженная формы. Делирий: «классический, профессиональный, мусситирующий». Аменция. Онейроидный синдром: онирические состояния, грезоподобный вариант, фантастически-иллюзорный вариант. Сумеречное помрачение сознания: галлюцинаторный и бредовой варианты.	
Тема 1.6	Методы обследования психически больных	6
	Техники и способы выявления болезненных проявлений. Принципы целенаправленной беседы. Исследование сознания, оценка поведения. Выявление расстройств познавательной сферы и эмоций. Проверка критических способностей. Дополнительные методы обследования.	
Тема 2.	Клиническая психиатрия	36

<p>Тема 2.1</p>	<p>Шизофрения: классификация, клинические проявления. Формы и типы течения шизофрении. Особые формы шизофрении. Лечение и организация помощи больным</p>	<p>6</p>
	<p>История вопроса. Распространенность шизофрении. Этиопатогенез шизофрении. Продуктивные и негативные психопатологические синдромы при шизофрении. Клинические классификации шизофрении, принятые в РФ и за рубежом. Непрерывно текущая злокачественная (ядерная) форма шизофрении: простой, кататонический, гебефренический, галлюцинаторно-бредовый варианты. Параноидная шизофрения: бредовый (включая паранойяльный), галлюцинаторный варианты. Непрерывно текущая малопрогрессирующая шизофрения: варианты течения с навязчивостями, деперсонализацией, ипохондрией, истерическими проявлениями. Рекуррентная (периодическая) шизофрения: варианты течения с онейроидно-кататоническими, депрессивно-параноидными, аффективными и фебрильными приступами. Приступообразно-прогрессирующая (щубообразная) шизофрения: варианты со злокачественным течением, умеренно прогрессирующая с преобладанием галлюцинаторно-параноидных расстройств, умеренно прогрессирующая с преобладанием аффективных расстройств. Постпроцессуальные состояния в виде психопатоподобных или циклотимоподобных расстройств. Шизофрения в детском и подростковом возрасте. Шизофрения в инволюционном возрасте.</p>	
<p>Тема 2.2</p>	<p>Аффективные психозы</p>	<p>6</p>
	<p>История вопроса. Данные о распространенности и этиопатогенезе аффективных психозов. Клинические классификации аффективных психозов, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологическая характеристика «классического» варианта депрессий. Атипичные варианты депрессий: скрытые (ларвированные), с невротическими расстройствами, с вегетативными нарушениями, эндореактивные дистимии Вейтбрехта, другие. Психопатологическая характеристика маний. Формы течения аффективных психозов в зависимости от их выраженности: маниакально-депрессивный психоз, циклотимия. Формы течения аффективных психозов в зависимости от «знака» аффекта: монополярные депрессии, монополярные мании, биполярные приступы.</p>	
<p>Тема 2.3</p>	<p>Органические, экзогенно-органические и соматогенные психические расстройства</p>	<p>6</p>
	<p>Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при атрофических процессах головного мозга. Современные клинические классификации</p>	

	<p>атрофических процессов головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Сенильная деменция (старческое слабоумие). Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Хорея Гентингтона. Болезнь Паркинсона. Неврологические и соматические нарушения при атрофических процессах головного мозга. Данные лабораторных исследований. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе и гипертонической болезни. Вопросы терапии. Психические нарушения при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях (симптоматические психозы). Вопросы терапии. Распространенность. Клинические проявления. Острые симптоматические психозы: оглушение, делирий, аменция, эпилептиформное возбуждение, острый вербальный галлюциноз, онирические состояния, состояния эмоционально-гиперестетической слабости. Протрагированные симптоматические психозы: депрессии, депрессии с бредом, галлюцинаторно-параноидные состояния и их варианты, состояния апатического ступора, маниакальные состояния, псевдопаралитические состояния, корсаковский синдром, конфабулез. Органический психосиндром как результат перенесенных соматических и инфекционных заболеваний, интоксикаций. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.</p>	
Тема 2.4	<p>Эпилепсия, эпилептические психозы</p> <p>Эпилепсия: современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии. Исторический очерк. Распространенность. Классификация эпилепсии. Клинические проявления: судорожные формы пароксизмов, малые припадки, очаговые (фокальные) припадки, бессудорожные формы пароксизмов, изменения личности.</p> <p>Психозы при эпилепсии. Острые эпилептические психозы с помрачением сознания: сумеречные состояния сознания, эпилептический онейроид. Острые эпилептические психозы без помрачения сознания: острые параноиды, острые аффективные психозы. Хронические психозы: паранойяльные, галлюцинаторно-параноидные, парафренные, кататонические. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.</p>	6
Тема 2.5	<p>Диагностика и лечение деменций</p> <p>Определение. Этапы ведения. Клинические варианты когнитивных нарушений. Использование специальных кратких скрининговых шкал. Результаты неврологического осмотра. Причины деменции. Параклинические методы исследования. Лечение деменции, основные препараты.</p>	6
Тема 2.6	<p>Неотложные состояния в психиатрии</p>	6

	Неотложная помощь при психических заболеваниях: при аффективных состояниях, при галлюцинаторно-бредовых состояниях, при кататонических состояниях, при синдромах помрачения сознания, при фебрильной шизофрении, при эпилептических состояниях, при осложнениях психофармакологической терапии.	
Тема 3.	Суицидология	36
Тема 3.1	Исторические и религиозные аспекты суицида Возникновение суицидологии как отрасли медицинской науки. Взгляды античных философов на самоубийство. Христианские установки. Эпоха возрождения. Значение немецкой философии и взглядов Эммануила Канта. Работы Соловьева и Бердяева. Особенности экзистенциализма в оценке добровольного ухода из жизни. Отношение к жизни и смерти в античности, в древней Скандинавии и Западной Европе средневековья. Изменение отношения к самоубийству в XV–XIX веках. Суицид через призму религиозных представлений.	6
Тема 3.2	Общая характеристика суицидального поведения Термин «суицид». Формы суицидального поведения. Суицидальные мысли, суицидальные намерения (идеи), суицидальные приготовления, суицидальные попытки. Цели, задачи, стимулы суицида. Теории суицидального поведения. Эпидемиология.	6
Тема 3.3	Классификация и причины суицида. Этапы развития суицидального поведения Внутренние суицидальные проявления. Внешние формы суицидального поведения. Способы и средства совершения суицида. Классификация самоубийств по характеру осуществления. Четыре различных типа самоубийств в зависимости от особенностей контактов индивидуума с его социальной средой обитания. Классификация по цели суицида и мотиву деятельности. Связанные виды поведения. Причины суицида. Этапы развития суицидального поведения.	6
Тема 3.4	Особенности детского и подросткового суицидов Опасность суицидального поведения у детей. Причины, предпосылки и условия проявления суицида, роль психотравмирующих факторов. Факторы, значительно повышающие риск подросткового суицида. Парасуицид, фиксация на вопросах смерти. Характерные черты детского и подросткового суицидов. Возрастная динамика отношения к смерти. Аутодеструктивные поведенческие паттерны в подростковом возрасте. Самоповреждающее поведение. Типы акцентуированных характеров. Волевые расстройства, влияющие на суицидальное поведение. Распространенность суицидального поведения в подростково-юношеском возрасте. Клинико-психопатологические аспекты	6

	суицидального поведения в подростково-юношеском возрасте.	
Тема 3.5	Психические расстройства как причина самоубийства	6
	Взаимосвязь между ростом числа психических болезней и суицидом. Эмоциональные расстройства. Психотические расстройства. Расстройства личности и неврозы. Алкоголизм и наркомании.	
Тема 3.6	Диагностика и профилактика суицидального поведения	6
	Профилактика суицида. Оценка риска суицида, значение депрессивного синдрома. Факторы повышенного риска самоубийства, связь с полом, возрастом, семейным положением, социальным статусом. Предотвращение самоубийства. Профилактика суицида. Госпитализация в психиатрический стационар.	
Тема 4	Психофармакотерапия	36
Тема 4.1	Основные принципы и виды терапии в психиатрии	6
	История вопроса. Основные принципы лечения психически больных. Антипсихиатрические концепции и методы лечения психически больных. Принцип единства биологических и психосоциальных воздействий. Принцип динамичности и преемственности терапевтических воздействий. Преодоление резистентности больного к терапевтическим воздействиям. Поддерживающая терапия и методы купирования обострений в течение психических заболеваний.	
Тема 4.2	Антипсихотические препараты	6
	Биологическая терапия: нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы. Механизмы действия. Фармакокинетика. Классификация. Оценка эффективности. Биологическая терапия психических заболеваний: современные формы и методы. Применение психофармакологических средств как основной вид терапии психических заболеваний. История вопроса. Механизмы действия психофармакологических средств. Фармакокинетика психофармакологических средств. Классификация психофармакологических средств. Унифицированная оценка эффективности психофармакологических средств. Понятие о спектре психотропной активности лекарственных препаратов. Понятие об общем и избирательном действии психофармакологических средств.	
Тема 4.3	Анксиолитики (транквилизаторы). Снотворные препараты (гипнотики)	6
	Транквилизаторы: определение, классификация. Производные бензодиазепа: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия, осложнения.	

Тема 4.4	Антидепрессанты. Нормотимики	6
	Определение, классификация. Трициклические антидепрессанты: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения. Ингибиторы моноаминоксидазы: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения.	
Тема 4.5	Ноотропные препараты. Лекарственные средства для лечения болезни Альцгеймера	6
	Ноотропные средства: определение, классификация, характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения. Соли лития: показания к применению, побочные действия и осложнения. Психофармакологические средства пролонгированного действия; механизм действия, характеристика отдельных препаратов, дифференцированные показания.	
Тема 4.6	Побочные эффекты и осложнения при лечении психотропными средствами	6
	Побочные эффекты и осложнения при лечении психотропными средствами. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами. Общие принципы лечения при побочных эффектах и осложнениях психотерапии.	

3.3. Тематика лекционных занятий

№	Тема лекционного занятия	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание лекции	Содержание лекции	Объем часов	Уровень освоения
1.	Организация психиатрической помощи в РФ. Основные положения методологии диагностического процесса в психиатрии	1		12	IV
2.	Организация психиатрической помощи в РФ. Правовые и этические вопросы психиатрии	1.1.	Система психиатрической помощи. Руководство оказанием психиатрической помощи. Раннее выявление и лечение психических заболеваний. Внебольничная психиатрическая служба. Функции психоневрологических диспансеров. Принципы организации лечения. Организация стационарной психиатрической помощи. Задачи стационарных психиатрических отделений.	2	IV
3.	История психиатрии	1.2.	Древнейший период психиатрии. Древний Рим и Византия. Средние века в западной Европе. Первые заведения для душевнобольных. Эпоха Ренессанса. Психиатрия XVI, XVII, веков. Эпоха Великой французской революции. Пинель, его деятельность. Эскироль, его деятельность. Учение о прогрессивном параличе. Начало эпохи Конноли. Германская	2	IV

			психиатрия начала XIX века. Школа психиков. Спор психиков и соматиков. Переходное время в Германии. Морель и учение о дегенерации. Распространение идей Мореля. Русская психиатрия земского периода. Клинико-нозологическое направление. Эпоха Крепелина. Переход к современности. Современное направление.		
4.	Основные положения методологии диагностического процесса в психиатрии. Регистры психопатологических синдромов	1.3.	История вопроса. Понятие о психопатологическом синдроме. Современные классификации симптомов и синдромов. Позитивные и негативные, простые и сложные, большие и малые, типичные и атипичные синдромы. Градация психопатологических синдромов по их тяжести. Закономерности синдрообразования и течение психических заболеваний. Синдромы и развитие психических болезней. Формы течения психических болезней. Психический склад личности, конституция.	2	IV
5.	Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов. Расстройства познавательной сферы психической деятельности	1.4	Галлюцинаторные синдромы. Галлюцинаторный синдром: варианты по виду расстройств восприятия, по типу течения. Бредовые синдромы. Паранойальный бред: структура, содержание. Острый чувственный бред: бред инсценировки, бред значения, синдром положительных и отрицательных двойников. Резидуальный бред. Сенестопатический синдром. Галлюцинаторно-параноидный синдром (синдром Кандинского-Клерамбо), бред воздействия, психические автоматизмы, псевдогаллюцинации. Парафренный синдром. Амнестические синдромы. Прогрессирующая амнезия. Парамнезии (конфабуляции и псевдореминисценции). Корсаковский синдром.	2	IV
6.	Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов (продолжение).	1.5	Аффективные синдромы. Депрессивный синдром: «классический» вариант. Прочие варианты депрессий: тревожная, адинамическая, невротическая, сопровождающаяся бредом, другие. Маниакальный синдром: «классический» вариант. Прочие варианты	2	IV

	Эмоционально-волевые расстройства. Патология сознания.		маниакальных состояний: непродуктивная мания, спутанная мания, гневливая мания, маниакальное состояние с бредом, другие. Смешанные состояния. Кататонические и гебефренные синдромы. Ступор: с восковой гибкостью, негативистический ступор, ступор с оцепенением. Кататоническое возбуждение: растерянно-патетическое, импульсивное. Гебефреническое возбуждение. Онейроидная кататония. Синдромы нарушенного сознания. Оглушение: легкая (обнубиляция) и выраженная формы. Делирий: «классический, профессиональный, мусситирующий». Аменция. Онейроидный синдром: онирические состояния, грезоподобный вариант, фантастически-иллюзорный вариант. Сумеречное помрачение сознания: галлюцинаторный и бредовой варианты.		
7.	Методы обследования психически больных	1.6	Техники и способы выявления болезненных проявлений. Принципы целенаправленной беседы. Исследование сознания, оценка поведения. Выявление расстройств познавательной сферы и эмоций. Проверка критических способностей.	2	IV
8.	Клиническая психиатрия	2		12	IV
9.	Шизофрения: классификация, клинические проявления. Формы и типы течения шизофрении. Особые формы шизофрении. Лечение и организация помощи больным	2.1	История вопроса. Распространенность шизофрении. Этиопатогенез шизофрении. Продуктивные и негативные психопатологические синдромы при шизофрении. Клинические классификации шизофрении, принятые в РФ и за рубежом. Непрерывно текущая злокачественная (ядерная) форма шизофрении: простой, кататонический, гебефренический, галлюцинаторно-бредовой варианты. Параноидная шизофрения: бредовый (включая паранойяльный), галлюцинаторный варианты. Непрерывно текущая малопрогрессирующая шизофрения: варианты течения с навязчивостями, деперсонализацией, ипохондрией, истерическими	2	IV

			<p>проявлениями. Рекуррентная (периодическая) шизофрения: варианты течения с онейроидно-кататоническими, депрессивно-параноидными, аффективными и фебрильными приступами. Приступообразно-прогредиентная (шубообразная) шизофрения: варианты со злокачественным течением, умеренно прогредиентная с преобладанием галлюцинаторно-параноидных расстройств, умеренно прогредиентная с преобладанием аффективных расстройств. Постпроцессуальные состояния в виде психопатоподобных или циклотимоподобных расстройств. Шизофрения в детском и подростковом возрасте. Шизофрения в инволюционном возрасте.</p>		
10.	Аффективные психозы	2.2	<p>История вопроса. Данные о распространенности и этиопатогенезе аффективных психозов. Клинические классификации аффективных психозов, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологическая характеристика «классического» варианта депрессий. Атипичные варианты депрессий: скрытые (ларвированные), с невротическими расстройствами, с вегетативными нарушениями, эндореактивные дистимии Вейтбрехта, другие. Психопатологическая характеристика маний. Формы течения аффективных психозов в зависимости от их выраженности: маниакально-депрессивный психоз, циклотимия. Формы течения аффективных психозов в зависимости от «знака» аффекта: монополярные депрессии, монополярные мании, биполярные приступы.</p>	2	IV
11.	Органические, экзогенно-органические и соматогенные психические расстройства	2.3	<p>Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при атрофических процессах головного мозга. Современные клинические классификации атрофических процессов головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Сенильная деменция (старческое</p>	2	IV

			<p>слабоумие). Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Хorea Гентингтона. Болезнь Паркинсона. Неврологические и соматические нарушения при атрофических процессах головного мозга. Данные лабораторных исследований. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе и гипертонической болезни. Вопросы терапии. Психические нарушения при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях (симптоматические психозы). Вопросы терапии. Распространенность. Клинические проявления. Острые симптоматические психозы: оглушение, делирий, аменция, эпилептиформное возбуждение, острый вербальный галлюциноз, онирические состояния, состояния эмоционально-гиперестетической слабости. Протрагированные симптоматические психозы: депрессии, депрессии с бредом, галлюцинаторно-параноидные состояния и их варианты, состояния апатического ступора, маниакальные состояния, псевдопаралитические состояния, корсаковский синдром, конфабулез. Органический психосиндром как результат перенесенных соматических и инфекционных заболеваний, интоксикаций. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.</p>		
12.	Эпилепсия, эпилептические психозы	2.4	<p>Эпилепсия: современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии. Исторический очерк. Распространенность. Классификация эпилепсии. Клинические проявления: судорожные формы пароксизмов, малые припадки, очаговые (фокальные) припадки, бессудорожные формы пароксизмов, изменения личности.</p> <p>Психозы при эпилепсии. Острые эпилептические психозы с помрачением сознания: сумеречные состояния сознания, эпилептический онейроид. Острые</p>	2	IV

			эпилептические психозы без помрачения сознания: острые параноиды, острые аффективные психозы. Хронические психозы: паранойяльные, галлюцинаторно-параноидные, парафренные, кататонические. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.		
13.	Диагностика и лечение деменций	2.5	Определение. Этапы ведения. Клинические варианты когнитивных нарушений. Использование специальных кратких скрининговых шкал. Результаты неврологического осмотра. Причины деменции. Параклинические методы исследования. Лечение деменции, основные препараты.	2	IV
	Неотложные состояния в психиатрии	2.6	Неотложная помощь при психических заболеваниях: при аффективных состояниях, при галлюцинаторно-бредовых состояниях, при кататонических состояниях, при синдромах помрачения сознания, при фебрильной шизофрении, при эпилептических состояниях, при осложнениях психофармакологической терапии.	2	IV
	Суицидология	3		12	IV
	Исторические и религиозные аспекты суицида	3.1	Возникновение суицидологии как отрасли медицинской науки. Взгляды античных философов на самоубийство. Христианские установки. Эпоха возрождения. Значение немецкой философии и взглядов Эммануила Канта. Работы Соловьева и Бердяева. Особенности экзистенциализма в оценке добровольного ухода из жизни. Отношение к жизни и смерти в античности, в древней Скандинавии и Западной Европе средневековья. Изменение отношения к самоубийству в XV–XIX веках. Суицид через призму религиозных представлений.	2	IV
	Общая характеристика суицидального поведения	3.2	Термин «суицид». Формы суицидального поведения. Суицидальные мысли, суицидальные намерения (идеи), суицидальные приготовления, суицидальные попытки. Цели, задачи, стимулы суицида. Теории суицидального поведения. Эпидемиология.	2	IV
	Классификация и	3.3	Внутренние суицидальные проявления. Внешние формы	2	IV

	причины суицида. Этапы развития суицидального поведения		суицидального поведения. Способы и средства совершения суицида. Классификация самоубийств по характеру осуществления. Четыре различных типа самоубийств в зависимости от особенностей контактов индивидуума с его социальной средой обитания. Классификация по цели суицида и мотиву деятельности. Связанные виды поведения. Причины суицида. Этапы развития суицидального поведения.		
	Особенности детского и подросткового суицидов	3.4	Опасность суицидального поведения у детей. Причины, предпосылки и условия проявления суицида, роль психотравмирующих факторов. Факторы, значительно повышающие риск подросткового суицида. Парасуицид, фиксация на вопросах смерти. Характерные черты детского и подросткового суицидов. Возрастная динамика отношения к смерти. Аутодеструктивные поведенческие паттерны в подростковом возрасте. Самоповреждающее поведение. Типы акцентуированных характеров. Волевые расстройства, влияющие на суицидальное поведение. Распространенность суицидального поведения в подростково-юношеском возрасте. Клинико-психопатологические аспекты суицидального поведения в подростково-юношеском возрасте.	2	IV
	Психические расстройства как причина самоубийства	3.5	Взаимосвязь между ростом числа психических болезней и суицидом. Эмоциональные расстройства. Психотические расстройства. Расстройства личности и неврозы. Алкоголизм и наркомании.	2	IV
	Диагностика и профилактика суицидального поведения	3.6	Оценка риска суицида, значение депрессивного синдрома. Факторы повышенного риска самоубийства, связь с полом, возрастом, семейным положением, социальным статусом. Предотвращение самоубийства. Профилактика суицида. Госпитализация в психиатрический стационар.	2	IV
	Психофармакотерапия	4		10	IV

Основные принципы и виды терапии в психиатрии	4.1	История вопроса. Основные принципы лечения психически больных. Антипсихиатрические концепции и методы лечения психически больных. Принцип единства биологических и психосоциальных воздействий. Принцип динамичности и преемственности терапевтических воздействий. Преодоление резистентности больного к терапевтическим воздействиям. Поддерживающая терапия и методы купирования обострений в течение психических заболеваний.	2	IV
Антипсихотические препараты	4.2	Биологическая терапия: нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы. Механизмы действия. Фармакокинетика. Классификация. Оценка эффективности. Биологическая терапия психических заболеваний: современные формы и методы. Применение психофармакологических средств как основной вид терапии психических заболеваний. История вопроса. Механизмы действия психофармакологических средств. Фармакокинетика психофармакологических средств. Классификация психофармакологических средств. Унифицированная оценка эффективности психофармакологических средств. Понятие о спектре психотропной активности лекарственных препаратов. Понятие об общем и избирательном действии психофармакологических средств.	2	IV
Анксиолитики (транквилизаторы). Снотворные препараты (гипнотики)	4.3	Транквилизаторы: определение, классификация. Производные бензодиазепина: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия, осложнения. Понятие о спектре психотропной активности лекарственных препаратов, клинические эффекты. Осложнения.	2	IV
Антидепрессанты. Нормотимики	4.4	Определение, классификация. Трициклические антидепрессанты: характеристика отдельных	2	IV

			препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения. Ингибиторы моноаминоксидазы: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения		
	Ноотропные препараты. Лекарственные средства для лечения болезни Альцгеймера	4.5	Ноотропные средства: определение, классификация, характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения. Соли лития: показания к применению, побочные действия и осложнения. Психофармакологические средства пролонгированного действия; механизм действия, характеристика отдельных препаратов, дифференцированные показания.	1	IV
	Побочные эффекты и осложнения при лечении психотропными средствами	4.6	Побочные эффекты и осложнения при лечении психотропными средствами. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами. Общие принципы лечения при побочных эффектах и осложнениях психотропной терапии.	1	IV

3.4. Тематика практических занятий

№	Тема практического занятия	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание практического занятия	Содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1.	Организация психиатрической помощи в РФ. Основные положения методологии диагностического процесса в психиатрии	1		24	IV
2.	Организация психиатрической помощи в РФ. Правовые и этические вопросы психиатрии	1.1.	Система психиатрической помощи. Руководство оказанием психиатрической помощи. Раннее выявление и лечение психических заболеваний. Внебольничная психиатрическая служба. Функции психоневрологических диспансеров. Принципы организации лечения. Организация стационарной психиатрической помощи. Задачи стационарных психиатрических отделений.	4	IV
3.	История психиатрии	1.2.	Древнейший период психиатрии. Древний Рим и Византия. Средние века в западной Европе. Первые заведения для душевнобольных. Эпоха Ренессанса. Психиатрия XVI, XVII, веков. Эпоха Великой французской революции. Пинель, его деятельность. Эскироль, его деятельность. Учение о прогрессивном параличе. Начало эпохи Конноли. Германская психиатрия начала XIX века. Школа психиков. Спор психиков и соматиков. Переходное время в Германии. Морель и учение о дегенерации. Распространение идей Мореля. Русская психиатрия земского периода. Клинико-нозологическое направление. Эпоха Крепелина. Переход к современности. Современное направление.	4	IV

4.	Основные положения методологии диагностического процесса в психиатрии. Регистры психопатологических синдромов	1.3.	История вопроса. Понятие о психопатологическом синдроме. Современные классификации симптомов и синдромов. Позитивные и негативные, простые и сложные, большие и малые, типичные и атипичные синдромы. Градация психопатологических синдромов по их тяжести. Закономерности синдрообразования и течение психических заболеваний. Синдромы и развитие психических болезней. Формы течения психических болезней. Психический склад личности, конституция.	4	IV
5.	Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов. Расстройства познавательной сферы психической деятельности	1.4	Галлюцинаторные синдромы. Галлюцинаторный синдром: варианты по виду расстройств восприятия, по типу течения. Бредовые синдромы. Паранойяльный бред: структура, содержание. Острый чувственный бред: бред инсценировки, бред значения, синдром положительных и отрицательных двойников. Резидуальный бред. Сенестопатический синдром. Галлюцинаторно-параноидный синдром (синдром Кандинского-Клерамбо), бред воздействия, психические автоматизмы, псевдогаллюцинации. Парафренный синдром. Амнестические синдромы. Прогрессирующая амнезия. Парамнезии (конфабуляции и псевдореминисценции). Корсаковский синдром.	4	IV
6.	Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов (продолжение). Эмоционально-волевые расстройства. Патология сознания.	1.5	Аффективные синдромы. Депрессивный синдром: «классический» вариант. Прочие варианты депрессий: тревожная, адинамическая, невротическая, сопровождающаяся бредом, другие. Маниакальный синдром: «классический» вариант. Прочие варианты маниакальных состояний: непродуктивная мания, спутанная мания, гневливая мания, маниакальное состояние с бредом, другие. Смешанные состояния. Кататонические и гебефренные синдромы. Ступор: с восковой гибкостью, негативистический ступор, ступор с оцепенением. Кататоническое возбуждение: растерянно-патетическое, импульсивное. Гебефреническое возбуждение. Онейроидная кататония. Синдромы нарушенного сознания. Оглушение: легкая (обнубиляция) и выраженная формы. Делирий: «классический, профессиональный, мусситирующий». Аменция. Онейроидный	4	IV

			синдром: онирические состояния, грезоподобный вариант, фантастически-иллюзорный вариант. Сумеречное помрачение сознания: галлюцинаторный и бредовой варианты.		
7.	Методы обследования психически больных	1.6	Техники и способы выявления болезненных проявлений. Принципы целенаправленной беседы. Исследование сознания, оценка поведения. Выявление расстройств познавательной сферы и эмоций. Проверка критических способностей.	4	IV
8.	Клиническая психиатрия	2		24	IV
9.	Шизофрения: классификация, клинические проявления. Формы и типы течения шизофрении. Особые формы шизофрении. Лечение и организация помощи больным	2.1	История вопроса. Распространенность шизофрении. Этиопатогенез шизофрении. Продуктивные и негативные психопатологические синдромы при шизофрении. Клинические классификации шизофрении, принятые в РФ и за рубежом. Непрерывно текущая злокачественная (ядерная) форма шизофрении: простой, кататонический, гебефренический, галлюцинаторно-бредовой варианты. Параноидная шизофрения: бредовой (включая паранойяльный), галлюцинаторный варианты. Непрерывно текущая малопрогрессирующая шизофрения: варианты течения с навязчивостями, деперсонализацией, ипохондрией, истерическими проявлениями. Рекуррентная (периодическая) шизофрения: варианты течения с онейроидно-кататоническими, депрессивно-параноидными, аффективными и фебрильными приступами. Приступообразно-прогрессирующая (шубообразная) шизофрения: варианты со злокачественным течением, умеренно прогрессирующая с преобладанием галлюцинаторно-параноидных расстройств, умеренно прогрессирующая с преобладанием аффективных расстройств. Постпроцессуальные состояния в виде психопатоподобных или циклотимоподобных расстройств. Шизофрения в детском и подростковом возрасте. Шизофрения в инволюционном возрасте.	4	IV
10.	Аффективные психозы	2.2	История вопроса. Данные о распространенности и этиопатогенезе аффективных психозов. Клинические классификации аффективных психозов, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологическая характеристика «классического»	4	IV

			<p>варианта депрессий. Атипичные варианты депрессий: скрытые (ларвированные), с невротическими расстройствами, с вегетативными нарушениями, эндореактивные дистимии Вейтбрехта, другие. Психопатологическая характеристика маний. Формы течения аффективных психозов в зависимости от их выраженности: маниакально-депрессивный психоз, циклотимия. Формы течения аффективных психозов в зависимости от «знака» аффекта: монополярные депрессии, монополярные мании, биполярные приступы.</p>		
11.	<p>Органические, экзогенно-органические и соматогенные психические расстройства</p>	2.3	<p>Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при атрофических процессах головного мозга. Современные клинические классификации атрофических процессов головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Сенильная деменция (старческое слабоумие). Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Хорея Гентингтона. Болезнь Паркинсона. Неврологические и соматические нарушения при атрофических процессах головного мозга. Данные лабораторных исследований. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе и гипертонической болезни. Вопросы терапии. Психические нарушения при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях (симптоматические психозы). Вопросы терапии. Распространенность. Клинические проявления. Острые симптоматические психозы: оглушение, делирий, аменция, эпилептиформное возбуждение, острый вербальный галлюциноз, онирические состояния, состояния эмоционально-гиперестетической слабости. Протрагированные симптоматические психозы: депрессии, депрессии с бредом, галлюцинаторно-параноидные состояния и их варианты, состояния апатического ступора, маниакальные состояния, псевдопаралитические состояния, корсаковский синдром, конфабулез. Органический психосиндром как результат</p>	4	IV

			перенесенных соматических и инфекционных заболеваний, интоксикаций. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.		
12.	Эпилепсия, эпилептические психозы	2.4	Эпилепсия: современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии. Исторический очерк. Распространенность. Классификация эпилепсии. Клинические проявления: судорожные формы пароксизмов, малые припадки, очаговые (фокальные) припадки, бессудорожные формы пароксизмов, изменения личности. Психозы при эпилепсии. Острые эпилептические психозы с помрачением сознания: сумеречные состояния сознания, эпилептический онейроид. Острые эпилептические психозы без помрачения сознания: острые параноиды, острые аффективные психозы. Хронические психозы: паранойяльные, галлюцинаторно-параноидные, парафренические, кататонические. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.	4	IV
13.	Диагностика и лечение деменций	2.5	Определение. Этапы ведения. Клинические варианты когнитивных нарушений. Использование специальных кратких скрининговых шкал. Результаты неврологического осмотра. Причины деменции. Параклинические методы исследования. Лечение деменции, основные препараты.	4	IV
14.	Неотложные состояния в психиатрии	2.6	Неотложная помощь при психических заболеваниях: при аффективных состояниях, при галлюцинаторно-бредовых состояниях, при кататонических состояниях, при синдромах помрачения сознания, при фебрильной шизофрении, при эпилептических состояниях, при осложнениях психофармакологической терапии.	4	IV
15.	Суицидология	3		24	IV
16.	Исторические и религиозные аспекты суицида	3.1	Возникновение суицидологии как отрасли медицинской науки. Взгляды античных философов на самоубийство. Христианские установки. Эпоха возрождения. Значение немецкой философии и взглядов Эммануила Канта. Работы Соловьева и Бердяева. Особенности экзистенциализма в оценке добровольного ухода из жизни. Отношение к жизни и смерти в античности, в древней	4	IV

			Скандинавии и Западной Европе средневековья. Изменение отношения к самоубийству в XV–XIX веках. Суицид через призму религиозных представлений.		
17.	Общая характеристика суицидального поведения	3.2	Термин «суицид». Формы суицидального поведения. Суицидальные мысли, суицидальные намерения (идеи), суицидальные приготовления, суицидальные попытки. Цели, задачи, стимулы суицида. Теории суицидального поведения. Эпидемиология.	4	IV
18.	Классификация и причины суицида. Этапы развития суицидального поведения	3.3	Внутренние суицидальные проявления. Внешние формы суицидального поведения. Способы и средства совершения суицида. Классификация самоубийств по характеру осуществления. Четыре различных типа самоубийств в зависимости от особенностей контактов индивидуума с его социальной средой обитания. Классификация по цели суицида и мотиву деятельности. Связанные виды поведения. Причины суицида. Этапы развития суицидального поведения.	4	IV
19.	Особенности детского и подросткового суицидов	3.4	Опасность суицидального поведения у детей. Причины, предпосылки и условия проявления суицида, роль психотравмирующих факторов. Факторы, значительно повышающие риск подросткового суицида. Парасуицид, фиксация на вопросах смерти. Характерные черты детского и подросткового суицидов. Возрастная динамика отношения к смерти. Аутодеструктивные поведенческие паттерны в подростковом возрасте. Самоповреждающее поведение. Типы акцентуированных характеров. Волевые расстройства, влияющие на суицидальное поведение. Распространенность суицидального поведения в подростково-юношеском возрасте. Клинико-психопатологические аспекты суицидального поведения в подростково-юношеском возрасте.	4	IV
20.	Психические расстройства как причина самоубийства	3.5	Взаимосвязь между ростом числа психических болезней и суицидом. Эмоциональные расстройства. Психотические расстройства. Расстройства личности и неврозы. Алкоголизм и наркомании.	4	IV
21.	Диагностика и	3.6	Оценка риска суицида, значение депрессивного синдрома.	4	IV

	профилактика суицидального поведения		Факторы повышенного риска самоубийства, связь с полом, возрастом, семейным положением, социальным статусом. Предотвращение самоубийства. Профилактика суицида. Госпитализация в психиатрический стационар.		
22.	Психофармакотерапия	4		20	IV
23.	Основные принципы и виды терапии в психиатрии	4.1	История вопроса. Основные принципы лечения психически больных. Антипсихиатрические концепции и методы лечения психически больных. Принцип единства биологических и психосоциальных воздействий. Принцип динамичности и преемственности терапевтических воздействий. Преодоление резистентности больного к терапевтическим воздействиям. Поддерживающая терапия и методы купирования обострений в течение психических заболеваний.	4	IV
24.	Антипсихотические препараты	4.2	Биологическая терапия: нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы. Механизмы действия. Фармакокинетика. Классификация. Оценка эффективности. Биологическая терапия психических заболеваний: современные формы и методы. Применение психофармакологических средств как основной вид терапии психических заболеваний. История вопроса. Механизмы действия психофармакологических средств. Фармакокинетика психофармакологических средств. Классификация психофармакологических средств. Унифицированная оценка эффективности психофармакологических средств. Понятие о спектре психотропной активности лекарственных препаратов. Понятие об общем и избирательном действии психофармакологических средств.	4	IV
25.	Анксиолитики (транквилизаторы). Снотворные препараты (гипнотики)	4.3	Транквилизаторы: определение, классификация. Производные бензодиазепина: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия, осложнения. Понятие о спектре психотропной активности лекарственных препаратов, клинические эффекты. Осложнения.	4	IV
26.	Антидепрессанты. Нормотимики	4.4	Определение, классификация. Трициклические антидепрессанты: характеристика отдельных препаратов, показания к применению,	4	IV

			побочные действия и осложнения. Ингибиторы моноаминоксидазы: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения		
27.	Ноотропные препараты. Лекарственные средства для лечения болезни Альцгеймера	4.5	Ноотропные средства: определение, классификация, характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения. Соли лития: показания к применению, побочные действия и осложнения. Психофармакологические средства пролонгированного действия; механизм действия, характеристика отдельных препаратов, дифференцированные показания.	2	IV
28.	Побочные эффекты и осложнения при лечении психотропными средствами	4.6	Побочные эффекты и осложнения при лечении психотропными средствами. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами. Общие принципы лечения при побочных эффектах и осложнениях психофармакотерапии.	2	IV

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования.

Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме итогового экзамена: тестирования и собеседования.

Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Итоговая аттестация предусматривает проведение тестового контроля и собеседование для выявления практической подготовки. Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ sdo.krasgmu.ru

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения

4.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Результаты обучения и формы контроля (матрица формирования профессиональных компетенций (трудовых функций))

Код раздела/темы	Наименование дисциплины/учебного модуля/раздела/темы/темы занятия	Основные показатели результатов обучения			Формы и методы контроля и оценки
		Знания	Умения	Навыки (практический опыт)	
1	2				
Вопросы психиатрии					
1	Организация психиатрической помощи в РФ. Основные положения методологии диагностического процесса в психиатрии				
1.1	Организация психиатрической помощи в РФ. Правовые и этические вопросы психиатрии	Знать основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Уметь организовать первичное освидетельствования больного и госпитализацию в психиатрический стационар по неотложным показаниям и в плановом порядке.	Владеть методами сбора анамнеза, наблюдения, проведения осмотра	Решение заданий в тестовой форме
1.2	История психиатрии	Знать основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений	Уметь организовать первичное освидетельствования больного и госпитализацию в психиатрический стационар по неотложным показаниям	Владеть методами сбора анамнеза, наблюдения, проведения осмотра	Решение заданий в тестовой форме

		здравоохранения	и в плановом порядке.		
1.3	Основные положения методологии диагностического процесса в психиатрии. Регистры психопатологических синдромов	Знать клинические признаки основных симптомов и синдромов психических расстройств, методов их выявления и методов обследования.	Уметь организовать обследование пациента по показаниям, уметь оформить необходимые документы.	Владеть навыками интерпретации выявленных нарушений и данных дополнительных методов обследования	Решение заданий в тестовой форме
1.4	Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов. Расстройства познавательной сферы психической деятельности	Знать клинические признаки основных симптомов и синдромов психических расстройств, методов их выявления и методов обследования.	Уметь организовать обследование пациента по показаниям, уметь оформить необходимые документы.	Владеть навыками интерпретации выявленных нарушений и данных дополнительных методов обследования	Решение заданий в тестовой форме
1.5	Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов (продолжение). Эмоционально-волевые расстройства. Патология сознания.	Знать клинические признаки основных симптомов и синдромов психических расстройств, методов их выявления и методов обследования.	Уметь организовать обследование пациента по показаниям, уметь оформить необходимые документы.	Владеть навыками интерпретации выявленных нарушений и данных дополнительных методов обследования	Решение заданий в тестовой форме
1.6	Методы обследования психически больных	Знать основные принципы и методы обследования психически больных.	Уметь организовать обследование пациента по показаниям, уметь оформить необходимые документы.	Владеть навыками интерпретации выявленных нарушений и данных дополнительных методов обследования	Решение заданий в тестовой форме
2	Клиническая психиатрия				
2.1	Шизофрения: классификация, клинические проявления. Формы и типы течения	Знать теоретические основы классификации	Уметь провести обследование и клиническую оценку	Владеть методами клинической беседы, осмотра, интерпретации	Решение заданий в тестовой

	шизофрении. Особые формы шизофрении. Лечение и организация помощи больным	шизофрении, типы течения, клиническую картину различных вариантов шизофрении. Знать законодательные и организационные принципы лечения, основные препараты и алгоритмы ведения больных.	пациента с проявлениями различных клинических форм и типов течения шизофрении. Уметь назначить обоснованное лечение.	лабораторных данных, позволяющими достоверно сделать заключение о форме и типе течения заболевания. Владеть методами фармакотерапии.	форме
2.2	Аффективные психозы	Знать теоретические основы классификации аффективных расстройств, особенности течения, клиническую картину различных вариантов аффективных психозов. Знать законодательные и организационные принципы лечения, основные препараты и алгоритмы ведения больных.	Уметь провести обследование и клиническую оценку пациента с проявлениями различных вариантов течения и нозологических форм аффективных расстройств. Уметь назначить обоснованное лечение.	Владеть методами клинической беседы, осмотра, интерпретации лабораторных данных, позволяющими достоверно сделать заключение о форме и типе течения заболевания. Владеть методами фармакотерапии.	Решение заданий в тестовой форме
2.3	Органические, экзогенно-органические и соматогенные психические расстройства	Знать клиническую картину различных вариантов органических, экзогенно-органических и соматогенных	Уметь провести обследование и клиническую оценку пациента с проявлениями различных вариантов органических, экзогенно-органических и	Владеть методами клинической беседы, осмотра, интерпретации лабораторных данных, позволяющими достоверно сделать заключение о форме и типе течения	Решение заданий в тестовой форме

		психических расстройств. Знать законодательные и организационные принципы лечения, основные препараты и алгоритмы ведения больных.	соматогенных психических расстройств. Уметь назначить обоснованное лечение.	заболевания. Владеть методами фармакотерапии.	
2.4	Эпилепсия, эпилептические психозы	Знать теоретические основы классификации эпилепсии и эпилептических психозов, особенности течения, клиническую картину различных вариантов пароксизмальных расстройств. Знать законодательные и организационные принципы лечения, основные препараты и алгоритмы ведения больных.	Уметь провести обследование и клиническую оценку пациента с проявлениями различных вариантов пароксизмальных, психотических, органических расстройств при эпилепсии. Уметь назначить обоснованное лечение.	Владеть методами клинической беседы, осмотра, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, позволяющими достоверно сделать заключение о форме и типе течения заболевания. Владеть методами фармакотерапии.	Решение заданий в тестовой форме
2.5	Диагностика и лечение деменций	Знать основные возрастные, гендерные и нозологические особенности развития деменции, отличительные особенности когнитивного	Уметь провести обследование и клиническую оценку пациента с деменцией на разных стадиях заболевания. Уметь определить факторы, влияющие на прогрессивность	Владеть методами клинической беседы, осмотра, интерпретации лабораторных данных, позволяющими достоверно сделать заключение о стадии развития деменции и основных факторах, влияющих на течение	Решение заданий в тестовой форме

		дефицита в различные возрастные периоды, особенности у женщин и мужчин. Знать клинические проявления сопутствующей патологии, сочетающейся с различными клиническими проявлениями деменции.	заболевания, оценить влияние пола и возраста на клинические проявления.	заболевания.	
2.6	Неотложные состояния в психиатрии	Знать основные признаки, механизмы развития критических состояний в психиатрической практике. Знать основные принципы организации неотложной помощи, алгоритмы купирования неотложных состояний и их осложнений.	Уметь проводить осмотр и обследование пациентов с неотложными состояниями. Уметь выявлять признаки риска летального исхода прогнозировать риск развития осложнений в соматической и неврологической сферах.	Владеть навыками оценки тяжести и глубины клинических проявлений неотложных состояний. Владеть навыками организации неотложной помощи и перевода по показаниям в стационары общемедицинского или наркологического профиля.	Решение заданий в тестовой форме
3	Суицидология				
3.1	Исторические и религиозные аспекты суицида	Знать основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие	Уметь организовать первичное освидетельствования больного и госпитализацию в психоневрологический	Владеть методами сбора анамнеза, наблюдения, проведения осмотра. Владеть навыками организации неотложной помощи, недобровольной	Решение заданий в тестовой форме

		деятельность органов и учреждений здравоохранения.	стационар по неотложным показаниям.	госпитализации и грамотного оформления необходимых документов.	
3.2	Общая характеристика суицидального поведения	Знать основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.	Уметь организовать первичное освидетельствования больного и госпитализацию в психоневрологический стационар по неотложным показаниям.	Владеть методами сбора анамнеза, наблюдения, проведения осмотра пациента с суицидальными тенденциями. Владеть навыками организации неотложной помощи, недобровольной госпитализации и грамотного оформления необходимых документов.	Решение заданий в тестовой форме
3.3	Классификация и причины суицида. Этапы развития суицидального поведения	Знать основные закономерности возникновения и развития суицидальных тенденций. Знать отличительные признаки различных вариантов суицидального поведения.	Уметь провести обследование, сбор анамнестических данных, дающих возможность определить вариант и степень вовлечения в суицидальное поведение, уметь оценить наличие антисуицидальных тенденций и интенсивность их влияния.	Владеть методами сбора анамнеза, наблюдения, проведения осмотра пациента с суицидальными тенденциями. Владеть навыками организации неотложной помощи, недобровольной госпитализации и грамотного оформления необходимых документов.	Решение заданий в тестовой форме
3.4	Особенности детского и подросткового суицидов	Знать основные закономерности возникновения и развития суицидальных тенденций. Знать отличительные	Уметь провести обследование, сбор анамнестических данных, дающих возможность определить вариант и степень вовлечения в	Владеть методами сбора анамнеза, наблюдения, проведения осмотра пациента детского или подросткового возраста с суицидальными тенденциями. Владеть	Решение заданий в тестовой форме

		признаки различных вариантов суицидального поведения у детей и подростков.	суицидальное поведение, уметь оценить наличие антисуицидальных тенденций и интенсивность их влияния.	навыками организации неотложной помощи, недобровольной госпитализации и грамотного оформления необходимых документов.	
3.5	Психические расстройства как причина самоубийства	Знать основные закономерности возникновения и развития суицидальных тенденций. Знать отличительные признаки различных вариантов суицидального поведения, влияние сопутствующей психической патологии.	Уметь провести обследование, сбор анамнестических данных, дающих возможность определить вариант и степень вовлечения в суицидальное поведение, уметь оценить роль психических расстройств в динамике суицидальных тенденций.	Владеть методами сбора анамнеза, наблюдения, проведения осмотра пациента с суицидальными тенденциями. Владеть навыками организации неотложной помощи, недобровольной госпитализации и грамотного оформления необходимых документов.	Решение заданий в тестовой форме
3.6	Диагностика и профилактика суицидального поведения	Знать основные закономерности возникновения и развития суицидальных тенденций. Знать классификацию основных факторов, влияющих на возникновение суицидального поведения, знать основы психогигиены и психопрофилактики.	Уметь провести обследование и клиническую оценку основных факторов, влияющих на клиническую картину и течение расстройства. Уметь выявлять факторы, увеличивающие вероятность формирования суицида; факторы, увеличивающие	Владеть методами реализации психогигиенических и психопрофилактических направлений, ориентированных на формирование личности, устойчивой к действию психотравмирующих факторов, увеличивающие вероятность становления суицидального поведения	Решение заданий в тестовой форме

			вероятность формирования здорового и стабильного функционирования личности.		
4	Психофармакотерапия				
4.1	Основные принципы и виды терапии в психиатрии	Знать классификацию основных групп препаратов, используемых в лечении психических расстройств. Знать принципы фармакотерапии психических расстройств, принципы купирования осложнений фармакотерапии.	Уметь провести обследование и клиническую оценку пациента с проявлениями различных вариантов психических расстройств. Уметь назначить обоснованное лечение.	Владеть методами клинической беседы, осмотра, интерпретации лабораторных данных, результатов инструментальных методов обследования, позволяющими достоверно сделать заключение о форме и типе течения заболевания. Владеть методами и алгоритмами фармакотерапии.	Решение заданий в тестовой форме
4.2	Антипсихотические препараты	Знать принципы назначения антипсихотических препаратов, основные группы, механизмы действия, клинические эффекты, побочные действия и осложнения.	Уметь применять различные антипсихотические препараты, оценивать их клинический эффект, наличие побочного действия и осложнений. Уметь купировать нежелательные эффекты и последствия применения нейролептиков.	Владеть навыками дифференцированного подхода к лечению, владеть алгоритмами применения нейролептиков для лечения психических расстройств.	Решение заданий в тестовой форме
4.3	Анксиолитики (транквилизаторы).	Знать принципы назначения	Уметь применять различные снотворные и	Владеть навыками дифференцированного	Решение заданий в

	Снотворные препараты (гипнотики)	снотворных и анксиолитических препаратов, основные группы, механизмы действия, клинические эффекты, побочные действия и осложнения.	анксиолитические препараты, оценивать их клинический эффект, наличие побочного действия и осложнений. Уметь купировать нежелательные эффекты и последствия применения нейролептиков.	подхода к лечению, владеть алгоритмами применения снотворных и анксиолитических средств для лечения психических расстройств.	тестовой форме
4.4	Антидепрессанты. Нормотимики	Знать принципы назначения антидепрессантов и нормотимиков, основные группы, механизмы действия, клинические эффекты, побочные действия и осложнения.	Уметь применять различные антидепрессанты и нормотимики, оценивать их клинический эффект, наличие побочного действия и осложнений. Уметь купировать нежелательные эффекты и последствия применения.	Владеть навыками дифференцированного подхода к лечению, владеть алгоритмами применения антидепрессантов и нормотимиков для лечения аффективных расстройств.	Решение заданий в тестовой форме
4.5	Ноотропные препараты. Лекарственные средства для лечения болезни Альцгеймера	Знать принципы назначения ноотропных и нейропротективных препаратов, основные группы, механизмы действия, клинические эффекты, побочные действия и осложнения.	Уметь применять различные ноотропные и нейропротективные препараты, оценивать их клинический эффект, наличие побочного действия и осложнения. Уметь купировать нежелательные эффекты и последствия применения ноотропов нейропротекторов.	Владеть навыками дифференцированного подхода к лечению, владеть алгоритмами применения ноотропных и нейропротективных препаратов для лечения психоорганических расстройств	Решение заданий в тестовой форме
4.6	Побочные эффекты и	Знать классификацию	Уметь провести	Владеть методами	Решение

	<p>осложнения при лечении психотропными средствами</p>	<p>основных групп препаратов, используемых в лечении психических расстройств. Знать принципы фармакотерапии психических расстройств, принципы купирования осложнений фармакотерапии.</p>	<p>обследование и клиническую оценку пациента с проявлениями различных вариантов психических расстройств. Уметь назначить обоснованное лечение.</p>	<p>клинической беседы, осмотра, интерпретации лабораторных данных, результатов инструментальных методов обследования, позволяющими достоверно сделать заключение о форме и типе течения заболевания. Владеть методами и алгоритмами фармакотерапии, купирования побочных эффектов и осложнений.</p>	<p>заданий в тестовой форме</p>
--	--	--	---	---	---------------------------------

4.2.2. Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции (трудовые функции), которые формируются и/или совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в недифференцированной форме. Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании недифференцированной формы оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	Критерии качества обучения	
		Результаты обучения не освоены : элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания.	Результаты освоены : элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
1.2.	Устное собеседование	При ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ, обобщение.	При ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики, и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; допустимо при ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточный анализ основных противоречий и проблем.
2.	Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)		
2.1.	Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач	Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.	Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий. Допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение практических навыков	Слушатель правильно выполнил 69% или менее пунктов оценочного листа, предложенных ему для ответа.	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% пунктов оценочного листа, предложенных ему для ответа.

4.2.3. Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения программы

1. Дайте понятие психиатрической службы.
2. Перечислите основные задачи организации психиатрической помощи.
3. Перечислите виды психиатрической помощи.
4. В каких учреждениях может оказываться психиатрическая помощь?
5. Перечислите основные функции психоневрологического диспансера.
6. Перечислите для добровольной, недобровольной и принудительной госпитализации.
7. Дайте определение критических состояний.
8. Основные принципы терапии критических состояний?
9. Основные принципы проведения детоксикационной и инфузионной терапии?
10. Основные принципы проведения дегидратационной терапии?
11. Основные принципы купирования психомоторного возбуждения?
12. Принципы проведения противосудорожной терапии при критических состояниях?
13. Дайте характеристику организации ухода за пациентом в критическом состоянии.
14. Дайте определение шизофрении.
15. Назовите формы течения шизофрении.
16. Дайте характеристику параноидной шизофрении с непрерывным течением.
17. Дайте характеристику вялотекущей непрерывной шизофрении.
18. Чем характеризуется кататоническая шизофрения?
19. Какие типы течения характерны для простой шизофрении?
20. Каковы особенности приступообразно-прогредиентной шизофрении?
21. Дайте характеристику фебрильного приступа при шизофрении.
22. Назовите методы лечения шизофрении.
23. Дайте определение аффективному психозу.
24. Какова клиническая картина психотической депрессии?
25. Какова клиническая картина маниакальных фаз?
26. Назовите принципы лечения депрессивных и маниакальных фаз.
27. Перечислите начальные симптомы психических расстройств сосудистого генеза.
28. Опишите основные клинические проявления сосудистой депрессии.
29. Назовите основные принципы терапии сосудистых психозов.
30. Дайте определение эпилепсии.
31. Перечислите основные клинические проявления эпилепсии.
32. Опишите особенности эпилептических психозов при эпилепсии.
33. Назовите особенности изменений личности при эпилепсии.
34. Назовите принципы лечения эпилепсии.

35. Назовите особенности клинических проявлений травматического слабоумия.
36. Назовите клинические особенности дементной формы при прогрессивном параличе.
37. Проведите дифференциальный диагноз болезни Альцгеймера и сосудистой деменции.
38. Дайте определение понятию "суицид".
39. Назовите этапы формирования суицида.
40. Назовите группы риска суицидального поведения.
41. Назовите фазы развития суицидального поведения.
42. Назовите факторы, влияющие на суицидальное поведение в подростково-юношеском возрасте.
43. Какие факторы повышают риск подросткового суицида?
44. Назовите характерные черты детского и подросткового суицида.
45. Чем характеризуется возрастная динамика отношения к смерти?
46. Какие психические расстройства чаще всего являются причиной суицида?
47. Что является одним из основных факторов суицидального риска у лиц пожилого возраста?
48. Опишите механизм действия типичных нейролептиков.
49. Перечислите основные показания к назначению антипсихотических препаратов.
50. Перечислите основные побочные эффекты типичных нейролептиков.
51. Опишите принципы лечения острой дистонии и нейролептического псевдопаркинсонизма.
52. На какие симптомы воздействуют антидепрессанты?
53. Какие клинические признаки указывают на необходимость применения антидепрессантов?
54. Каковы клинические эффекты антидепрессантов?
55. Назовите механизмы действия ноотропов.
56. Каковы клинические эффекты ноотропов?

4.2.4. Перечень практических вопросов для подготовки к оценке освоения программы

1. Определить вид психиатрической помощи, необходимый пациенту.
2. Определить показания для недобровольной госпитализации пациента с психической патологией.
3. Определить риск развития летального исхода в соматическом статусе.
4. Определить признаки высокого риска развития летального исхода в неврологическом статусе.
5. Определить признаки относительного риска развития летального исхода в неврологическом статусе.
6. Определить риск развития летального исхода в психическом статусе.
7. Провести клиническое обследование психического состояния пациента с психическими расстройствами.

8. Провести клиническое обследование соматического состояния пациента с психическими расстройствами.
9. Провести клиническое обследование неврологического состояния пациента с психическими расстройствами.
10. Провести собеседование с пациентом, собрать анамнез жизни и заболевания.
11. Назначить детоксикационную и инфузионную терапию пациенту.
12. Назначить дегидратационную терапию.
13. Купировать психомоторное возбуждение.
14. Назначить купирующую терапию эпилептического статуса.
15. Определить клиническую форму шизофрении.
16. Определить тип течения шизофрении.
17. Назначить терапию пациенту с параноидной формой шизофрении.
18. Назначить терапию пациенту с простой формой шизофрении.
19. Назначить терапию пациенту с кататонической формой шизофрении.
20. Назначить терапию пациенту с гебефренической формой шизофрении.
21. Назначить терапию пациенту с фебрильным приступом шизофрении.
22. Определить признаки фазы биполярного аффективного расстройства.
23. Определить признаки рекуррентной депрессии.
24. Назначить терапию маниакального состояния.
25. Назначить терапию депрессивного состояния.
26. Провести собеседование и назначить обследование пациенту с подозрением на эпилепсию.
27. Назначить противосудорожную терапию для планового лечения пациента.
28. Назначить купирующую терапию пациенту с эпилептическим психозом.
29. Назначить обследование для установления этиологии деменции.
30. Определить признаки сосудистой деменции.
31. Определить признаки деменции при болезни Альцгеймера.
32. Оформить направление для недобровольной госпитализации пациенту с суицидальным поведением.
33. Определить наличие антисуицидальных факторов у пациента с суицидальными тенденциями.
34. Назначить терапию злокачественного нейролептического синдрома.
35. Назначить терапию поздней дискинезии.

4.2.5 Пример тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. К ЗАДАЧАМ ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЙ ТЕРАПИИ ОТНОСЯТ:

- 1) необходимость стабилизации состояния больного с помощью психотропных препаратов
- 2) профилактику соматических заболеваний
- 3) поддержку в решении бытовых проблем пациента

4) необходимость стабилизации состояния больного до полной отмены психотропных препаратов

5) необходимость стабилизации состояния больного только с помощью психотерапии

2. КУПИРУЮЩАЯ ТЕАПИЯ НАПРАВЛЕНА:

1) на полное устранение болезненных явлений и формирование стойких ремиссий

2) на профилактику алкоголизации больных

3) на поддержку в решении бытовых проблем пациента

4) на необходимость стабилизации состояния больного до полной отмены психотропных препаратов
на необходимость стабилизации состояния больного только с помощью психотерапии

3. К АНТИДЕПРЕССАНТАМ ОТНОСЯТ:

1) препараты, оказывающие т выраженное антипсихотическое действие, снижающие психомоторную активность и уменьшающие психическое возбуждение

2) препараты, снимающие тревогу, эмоциональную напряженность, страх непсихотического происхождения

3) препараты, повышающие патологический гипотимический аффект, а также уменьшающие соматовегетативные нарушения, обусловленные депрессией

4) средства, повышающие уровень бодрствования

5) средства, оказывающие стимулирующее действие на психическую и физическую деятельность

4. К НЕЙРОТРОПНОМУ ДЕЙСТВИЮ НЕЙРОЛЕПТИКОВ ОТНОСИТСЯ:

1) снижение мышечного тонуса

2) акинетико-ригидный синдром (лекарственный паркинсонизм)

3) антиэксплозивный эффект

4) развитие псевдопаралитического слабоумия

5) развитие фиксационной амнезии

5. АТИПИЧНЫМ АНТИПСИХОТИЧЕСКИМ СРЕДСТВОМ С ШИРОКИМ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИМ ПРОФИЛЕМ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА РЕЦЕПТОРНЫЕ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

1) оланзапин

2) хлорпромазин

3) тиоридазин

4) хлорпротиксен

5) галоперидол

4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о

дополнительном профессиональном образовании – «Удостоверение о повышении квалификации».

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: допускаются к педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, при наличии:

- диплома о высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10%.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебного модуля, разделов, тем, видов работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного специального оборудования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
	Наименование учебного модуля (Вопросы психиатрии)		
1	Организация психиатрической помощи в РФ. Основные положения методологии диагностического процесса в психиатрии	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
1.1	Организация психиатрической помощи в РФ. Правовые и этические вопросы психиатрии	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
1.2	История психиатрии	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
1.3	Основные положения методологии диагностического процесса в психиатрии. Регистры психопатологических синдромов	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
1.4	Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов. Расстройства познавательной сферы психической деятельности	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
1.5	Клинические проявления основных психопатологических симптомов и синдромов (продолжение).	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.

	Эмоционально-волевые расстройства. Патология сознания.		оборудование для чтения лекций.
1.6	Методы обследования психически больных	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
2	Клиническая психиатрия	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
2.1	Шизофрения: классификация, клинические проявления. Формы и типы течения шизофрении. Особые формы шизофрении. Лечение и организация помощи больным	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
2.2	Аффективные психозы	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
2.3	Органические, экзогенно-органические и соматогенные психические расстройства	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
2.4	Эпилепсия, эпилептические психозы	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
2.5	Диагностика и лечение деменций	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
2.6	Неотложные состояния в психиатрии	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.

			оборудование для чтения лекций.
3	Суицидология	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
3.1	Исторические и религиозные аспекты суицида	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
3.2	Общая характеристика суицидального поведения	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
3.3	Классификация и причины суицида. Этапы развития суицидального поведения	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
3.4	Особенности детского и подросткового суицидов	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
3.5	Психические расстройства как причина самоубийства	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
3.6	Диагностика и профилактика суицидального поведения	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
4	Психофармако-терапия	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
4.1	Основные принципы и виды	Кабинеты и аудитории кафедры на базе	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для

	терапии в психиатрии	Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
4.2	Антипсихотические препараты	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
4.3	Анксиолитики (транквилизаторы). Снотворные препараты (гипнотики)	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
4.4	Антидепрессанты. Нормотимики	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
4.5	Ноотропные препараты. Лекарственные средства для лечения болезни Альцгеймера	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.
4.6	Побочные эффекты и осложнения при лечении психотропными средствами	Кабинеты и аудитории кафедры на базе Курчатова 14, Комбайностроителей 5.	Наборы задач, видео, таблиц, тестов для обследования и отработки практических навыков. Компьютерное и демонстрационное оборудование для чтения лекций.

5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

№ п/п	Наименование дисциплины (учебного модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3	4
1.	Психиатрия	Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	Электронный

		2020. - 1008 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html	
2.	Психиатрия	Психиатрия : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970451182.html	Электронный
3.	Психиатрия	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html	Электронный
4.	Психиатрия	Незнанов, Н. Г. Психиатрия : учебник / Н. Г. Незнанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html	Электронный
5.	Психиатрия	Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.html	Электронный
6.	Психиатрия	Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html	Электронный
7.	Психиатрия	Яничев, Д. П. Теории личности в клинической психологии : учебно-методическое пособие / Д. П. Яничев. - СПб. : СПбГУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/105328/#1	Электронный
8.	Психиатрия	Национальное руководство по суицидологии / ред. Б. С. Положий. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 600 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/36619	Электронный
9.	Психиатрия	Оформление истории болезни в психиатрическом стационаре :	Электронный

		рук. для врачей / М. А. Березовская, Г. М. Гершенович, Г. П. Жуковская, В. В. Монастырская ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : Флат, 2017. - 73 с. - ЦКМС - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=77480	
10.	Психиатрия	Психофармакотерапия в детской психиатрии : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков, И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447864.html	Электронный
11.	Психиатрия	Корсаков, С. С. Общая психопатология / С. С. Корсаков. - 3-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - Текст : электронный. - URL: https://ibooks.ru/reading.php?productid=353536	Электронный
12.	Психиатрия	Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455265.html	Электронный
13.	Психиатрия	Мехтиханова, Н. Н. Психология зависимого поведения : учебное пособие / Н. Н. Мехтиханова. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта, 2019. - 157 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501553.html	Электронный
14.	Электронные ресурсы	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus	Электронный

	ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс.	
--	--	--

5.4. Формы реализации программы

Программа может быть реализована в виде очного обучения, выездных учебных циклов на базе медицинских организаций; очно-заочное обучение.

Возможные варианты реализации Программы:

Варианты	Самостоятельная подготовка (ЭО)	Аудиторная работа	Стажировка	Примечание
1	-	+	-	Очное обучение
2	-	+	-	Выездные учебные циклы
3	-	+	-	Очно-заочное

Типография КрасГМУ
Подписано в печать 30.06.2021. Заказ № 18816

660022, г.Красноярск, ул.П.Железнякa, 1