

РЕШЕНИЕ
Ученого Совета Института последипломного образования
ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

21.12.16 г.

Протокол № 9

Итоги внутреннего аудита кафедр ИПО в 2016 году

Заслушав начальника отдела управления качеством подготовки специалистов Буянкину Р.Г. об итогах внутреннего аудита кафедр ИПО, Ученый Совет ИПО отмечает, что на основании Приказа ректора «О проведении внутреннего аудита и мониторинга формирования практических навыков у обучающихся на кафедрах ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России»; плана-графика внутреннего аудита; МИ СМК 4.2.10 – 12 «Общие требования к составлению номенклатуры дел»; СТО СМК 8.2.2 – «Внутренний аудит»; СТО СМК 4.2.03 – 12 «Делопроизводство и контроль исполнения документов» на кафедрах Университета был проведен внутренний аудит.

Результаты внесены в протоколы установленной формы с бальной оценкой показателей и в карты экспертной оценки проведения практического занятия. Проведена статистическая обработка результатов аудита, абсолютные данные переведены в относительные показатели, что позволило сопоставить результаты 2015 и 2016 гг.

Результаты проверки номенклатуры дел на соответствие СТО СМК 4.2.03 – 12 «Делопроизводство и контроль исполнения документов» и МИ СМК 4.2.10 – 12 «Общие требования к составлению номенклатуры дел» показали, что на 10 кафедрах ИПО номенклатура дел полностью соответствует установленным требованиям. У 4 кафедр имелись незначительные замечания. Неудовлетворительное содержание номенклатуры дел на кафедрах (менее 70%) не наблюдалось.

Все уведомления и несоответствия доведены до сведения заведующих кафедрами. Проведены корректирующие действия.

Обсудив отчет о проведении внутреннего аудита кафедр ИПО в 2016 году, Ученый совет Института последипломного образования

РЕШАЕТ:

1. Принять информацию к сведению.

Итоги и перспективы совместной деятельности с практическим здравоохранением, профессиональными сообществами и органами управления здравоохранением в рамках НМО

Заслушав отчет зав.кафедрой педиатрии ИПО проф.Таранушенко Т.Е.и зав. кафедрой терапии ИПО проф.Гринштейна Ю.И., Ученый Совет ИПО отмечает, что в настоящий момент происходит трансформация последиplomного (дополнительного) образования в непрерывное медицинское образование (НМО).

Виды аккредитации: первичная аккредитация для выпускников ВУЗов; первичная специализированная аккредитация для ординаторов (с 2018г.); повторная реаккредитация для всех действующих медработников (с 2021г.).

Объем освоения программы - 5 лет, не менее 50 часов/год, из них: 36 часов - дополнительные образовательные программы; 14 часов - для различные образовательные программы в виде конгрессов, конференций, семинаров и интерактивных разработанных модулей.

Возможности для специалиста: индивидуальная программа (траектория) обучения; выбор формы обучения и поставщиков образовательных услуг совместно с работодателем; набор часов по плану разными видами образовательной активности на основе собственных потребностей и возможностей.

Но в переходный период к НМО не уточнены отличия аккредитации для медиков с разным уровнем образования и опытом работы.

Не разработан план процедуры аккредитации для медиков с длительным перерывом в работе по специальности.

Выбор схемы обучения для допуска к медицинской деятельности если сертификация состоялась до 01.01.2016:

Вариант 1: по окончании срока действия сертификата **пройти повышение квалификации (ПК), сдать сертификационный экзамен, получить допуск к работе на 5 лет; после получения сертификата вступить в систему НМФО.**

Вариант 2: по окончании срока сертификата **пройти обучение в рамках НМО** (в соответствии с приказом МЗ РФ 837), **сдать сертификационный экзамен** и получить сертификат еще на 5 лет; после получения сертификата **вступить в систему НМФО.**

Модель отработки основных принципов НМО в ГОУ ВПО КрасГМУ:

- **контингент:** терапевты, педиатры, ОВП;
- **объем программы - 144 часа,**
- **108 часов – «вузовский компонент» НМО: 72 (очное обучение)+36 (дистанционное образование);**
- **36 часов – «вневузовский» компонент НМО:**
 - **очные образовательные мероприятия** (конференции, семинары, круглые столы и т.д.)
 - **дистанционные модули** (соответствующие требованиям МЗ РФ)

- **50% обучения с применением ДОТ;**
- **сетевая форма реализации с участием региональных органов управления;**
- **срок реализации – 1 год.**

Основные направления, реализуемые при переходе к системе НМО:

1. Информирование и повышение компьютерной грамотности медицинских работников
2. Формирование банка краткосрочных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учётом требований практического здравоохранения
3. Максимальное использование современных образовательных технологий в реализации программ ДПО

Результаты обучения: итоги экзаменов.

1. **Очное обучение: средний балл – 4,0**
2. **Итоговое тестирование: 82-100%**
3. **Кредиты сайта НМО: 36-62 КЕ**
4. **Собеседование: средний балл - 4,05**
5. **Практические навыки** (решение ситуационных задач, диагностические алгоритмы, оказание неотложной помощи, интерпретация параклинических показателей и т.д.) – **4,15**

Результаты обучения: итоги анкетирования (мнения врачей, повлиявшие на средний балл)

1. Очная часть: демонстрационный материал (презентации не переданы в личное пользование) – 4,6
2. Сайт ВУЗа: качество оценочных тестов – 4,6
3. Сайт НМО: удобство и доступность для пользования – 4,4
4. Общая оценка: удовлетворенность организацией цикла – 4,3

Результаты обучения: пожелания врачей.

1. **Очное образования:** увеличить продолжительность обучения на кафедре, добавить клинические разборы и мастер-классы
2. **Обучение на сайте НМО:** избыток теоретической информации, недостаточно практических рекомендаций, мало освещены вопросы амбулаторной педиатрии, избыточная информация по специальности «терапия», технические проблемы работы сайта
3. **Обучение на сайте ВУЗа:** добавить информацию о новой форме обучения.

Обсудив отчет о проведении проекта НМО на кафедрах педиатрии и терапии ИПО КрасГМУ, Ученый совет Института последипломного образования

РЕШАЕТ:

1. Принять информацию к сведению.

Конкурсные вопросы

Согласно заключению конкурсной комиссии, результатам обсуждения и тайного голосования Ученый совет Института последипломного образования

РЕШАЕТ:

- считать к.м.н. **Федченко Ярослава Олеговича** прошедшим конкурсный отбор на должность ассистента кафедры лучевой диагностики ИПО;

- считать к.м.н. **Пугонина Евгения Викторовича** прошедшим конкурсный отбор на должность ассистента кафедры анестезиологии и реаниматологии ИПО;

- считать к.м.н. **Донцеву Евгению Александровну** прошедшей конкурсный отбор на должность доцента кафедры медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО.

Председатель Ученого Совета
к.м.н., доцент

Ученый секретарь Совета
к.м.н., доцент



Е.А. Юрьева

Е.Н. Анисимова