Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Красноярский государственный медицинский университет имени

профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ |
|  | Руководитель  Фармацевтического колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В.Селютина | |
|  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. | |

Отделение сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

«Технология оказания медицинских услуг»

Для специальности 060501 – Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра / медицинский брат

очная, очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Красноярск

2013

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии:

1. ФГОС СПО по специальности 060501– Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12»ноября 2009г. № 589.

1. Учебным планом по специальности 060501– Сестринское дело, утвержденным Советом Фармацевтического колледжа ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России (от «29» августа 2013г).

1. Стандартом организации «Рабочая программа производственной практики. СТО 4.2.17-12. Выпуск 1».
2. Положением об учебной и производственной практике в колледже (от 14.05.2012 №159-1)

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании цикловой методической комиссии Сестринское дело № 2 (протокол № 6 от «26» февраля 2013 г.)

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_Черемисина А.А.

Согласовано: заместителем руководителя по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_ Гапонова Т.Э.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Согласовано: заведующий отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кудрявцева Б.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Согласовано: заведующий организационно-методическим отделом \_\_\_\_\_\_\_ Тюльпанова О.Ю. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Авторы:

Преподаватель первой квалификационной категории Черемисина А.А.

**1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1.1 Цель и задачи прохождения производственной практики**

Цельпроизводственной практики «Технология оказания медицинских услуг» состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, приобретении им практических умений, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности медицинской сестры.

**Задачами** являются:

1. Ознакомление со структурой поликлиники, стационарного учреждения и организацией работы среднего медицинскогоперсонала;
2. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентами навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;
3. Обучение студентов оказанию профессионального сестринского ухода за пациентами.
4. Обучение студентов оформлению медицинской документации.
5. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
6. Адаптация студентов к условиям работы в учреждениях здравоохранения.

**1.2. Место производственной практики в структуре оПоп**

1.2.1 Производственная практика «Технология оказания медицинских услуг» относится к профессиональному модулю ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

1.2.2 Для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Теория и практика сестринского дела

Знания: основные жизненно-важные потребности пациента, характеристика потребностей пациента; приемы терапевтического общения с целью профилактики ятрогений;

Умения: определять нарушенные потребности пациента;

Безопасная больничная среда

Знания: факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.

Умения: обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Математика

Знания: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Умения: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: основы латинского языка с медицинской терминологией;

Умения: применять латинскую терминологию в практической деятельности;

Основы анатомии, физиологии и патологии

Знания: строение, функции и топографию органов и систем; основные закономерности жизнедеятельности организма; понятие о болезни;

механизмы развития и проявления типовых патологических процессов

Умения: применять знания о строении организма человека и физиологических процессах при проведении сестринского ухода;

применять знания о проявлениях лихорадки, воспаления, опухолей, расстройств органов систем кровообращения, дыхания, выделения;

Основы микробиологии, гигиены и экологии человека

Знания: санитарно-гигиенические и экологические факторы здоровья человека; основные группы микроорганизмов, их свойства, пути распространения; влияние микроорганизмов на здоровье человека

Умения: формировать у пациента ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; участвовать в проведении санитарно-гигиенического воспитания и образования населения;

применять знания о свойствах микроорганизмов с целью сохранения и укрепления иммунитета;

Безопасность жизнедеятельности

Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Умения: оказывать первую помощь пострадавшим, предпринимать профилактические меры.

Фармакология

Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии правила заполнения рецептурных бланков;

Умения: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

Знания: психологию личности и малых групп, психологию общения;

основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового

и больного человека; психологические факторы в предупреждении

возникновения и развития болезни; особенности делового общения;

Психология

Умения: эффективно работать в команде; проводить профилактику,

раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами

и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать

вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических

целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать

оптимальный психологический климат в лечебно - профилактическом

учреждении.

**1.3 Требования к результатам прохождения производственной практики**

**1.3.1 Вид профессиональной деятельности специалиста, к которому готовится обучающийся в процессе прохождения производственной практики:** решение проблем пациента посредством сестринского ухода;

участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

**1.3.2 Прохождение данной производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

техники безопасности.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 2.1.Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

**1.3.3 В результате производственной практики обучающийся должен**

**Приобрести практический опыт:**

* выявления нарушенных потребностей пациента;
* оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
* планирования и осуществления сестринского ухода;
* ведения медицинской документации;

**Освоить умения:**

* определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
* оказывать помощь медицинской сестре в сестринском уходе и подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
* оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход;

**Знать:**

* способы реализации сестринского ухода;
* технологии выполнения медицинских услуг;

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1 Объем производственной практики и тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем практики** | | **Всего часов** |
|
|
| **1**. | **Поликлиника** | | **12** |
| **2.** | **Стационар** | | **54** |
| 2.1 | Приемное отделение  Отделение немедикаментозной терапии | | 12 |
| 2.2 |
| 2.3 | Пост медицинской сестры | | 18 |
| 2.4 | Процедурный кабинет | | 12 |
| 2.5 | Манипуляционная | | 12 |
| **3.** | Дифференцированный зачет | | **6** |
|  | **Итого** | | **72** |
| **Вид промежуточной аттестации** | | дифференцированный зачет |  |

**2.3 Уровень усвоения практических умений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работ** | **Уровень усвоения** | | |
| **Знать порядок выполнения (алгоритм)** | **Уметь выполнить самостоятельно (условия)** | **Владеть** |
| **Поликлиника** | | | | |
| 1 | Заполнение направлений для проведения анализов под руководством медицинского работника. | + | + | + |
| 2 | Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования под руководством медицинского работника. | + | + |  |
| 3 | Обучить пациента технике сбора мочи для различных исследований. | + | + | + |
| 4 | Обучить пациента технике сбора фекалий для исследований. | + | + | + |
| 5 | Оформить направление на рентгенологическое, эндоскопическое, ультразвуковое исследование под руководством медицинского работника. | + | + | + |
| 6 | Обучить пациента подготовке к:  эндоскопическим, ультразвуковым, рентгенологическим методам исследования. | + | + | + |
| 7 | Обучить окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей. | + | + | + |
| 8 | Обучить пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД, температуры тела. | + | + | + |
| 9 | Обучить пациента самостоятельной постановки банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом и различных видов компрессов. | + | + | + |
| 10 | Обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос. | + | + | + |
| 11 | Провести дуоденальное зондирование под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры. | + | + |  |
| 12 | Провести взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с препаратом Лемонтар под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры. | + | + |  |
| 13 | Провести оксигенацию по назначению врача под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры. | + | + |  |
| 14 | Осуществить уход за носовой канюлей при оксигенотерапии под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры. | + | + |  |
| **Приемное отделение** | | | | |
| 15 | Заполнение документацию при приеме пациента под руководством медицинского работника | + | + | + |
| 16 | Проведение осмотра и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза под руководством медицинского работника | + | + |  |
| 17 | Выполнение полной или частичной санитарной обработки пациента, по назначению врача под руководством медицинского работника. | + | + | + |
| 18 | Определение антропометрических данных пациента | + | + | + |
| 19 | Оценка функционального состояния пациента | + | + | + |
| 20 | Заполнение температурного листа при регистрации показателей | + | + | + |
| 21 | Транспортировка пациентов в отделение (по назначению врача), передача документации постовой медицинской сестре. | + | + | + |
| **Отделение немедикаментозной терапии** | | | | |
| 22 | Поставить пиявку на тело пациента по назначению врача под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры. Провести утилизацию использованных пиявок. | + | + |  |
| **Пост медицинской сестры** | | | | |
| 23 | Проведение выборки назначений из медицинской карты стационарного больного, оформление и заполнение листа назначений из истории болезни под руководством медицинского работника. | + | + | + |
| 24 | Заполнение журнала учета лекарственных средств под руководством медицинского работника. | + | + | + |
| 25 | Заполнение накладной - требования на лекарственные. | + | + |  |
| 26 | Распределение лекарственных средств, в соответствии с правилами их хранения. | + | + |  |
| 27 | Заполнение порционного требования. | + | + |  |
| 28 | Закапывание капель в глаза по назначению врача. | + | + | + |
| 29 | Введение мази за нижнее веко по назначению врача. | + | + |  |
| 30 | Закапывание сосудосуживающих, масляных капель в нос по назначению врача. | + | + | + |
| 31 | Введение мази в носовые ходы по назначению врача. | + | + | + |
| 32 | Закапывание капель в ухо по назначению врача. | + | + | + |
| 33 | Втирание мази в кожу, нанесение мази на кожу пациента по назначению врача. | + | + | + |
| 34 | Кормление тяжелобольного пациента в постели с ложки и поильника. | + | + | + |
| 35 | Дать пациенту жидкую пищу через гастростому, назогастральный зонд под руководством медицинского работника. | + | + |  |
| 36 | Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). | + | + | + |
| 37 | Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины. | + | + | + |
| 38 | Смена подгузника. | + | + | + |
| 39 | Мытье рук и ног пациента, стрижка ногтей на руках и ногах пациента. | + | + | + |
| 40 | Бритье пациента. | + | + |  |
| 41 | Мытье головы. | + | + | + |
| 42 | Утренний туалет больного (туалет полости рта, удаление корочек из носа, удаление ушной серы, обработка глаз, умывание лица.) | + | + | + |
| 43 | Санитарная обработка тяжелобольного в постели. | + | + | + |
| 44 | Смена нательного и постельного белья. |  |  |  |
| 45 | Определение степени риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней» у пациента. | + | + | + |
| 46 | Уход за лихорадящим больным. | + | + |  |
| 47 | Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. | + | + | + |
| 48 | Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. | + | + |  |
| 49 | Опорожнение мочевого дренажного мешка. | + | + |  |
| 50 | Обучение пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником, а также пользованию съемным мочеприемником. | + | + | + |
| 51 | Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким или одноразовым катетером мужчины под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры катетеризации. | + | + |  |
| 52 | Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким или одноразовым катетером женщины под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры катетеризации. | + | + |  |
| 53 | Применить грелку по назначению врача. | + | + | + |
| 54 | Применить пузырь со льдом по назначению врача. | + | + |  |
| 55 | Поставить согревающий компресс по назначению врача. | + | + |  |
| 56 | Поставить горячий компресс по назначению врача. | + | + |  |
| 57 | Поставить холодный компресс по назначению врача. | + | + |  |
| **Процедурный кабинет** | | | | |
| 58 | Накрыть стерильный стол под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при накрытии стерильного стола. | + | + |  |
| 59 | Набрать лекарственное средство из ампулы и поставить внутрикожную инъекцию под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры. | + | + |  |
| 60 | Набрать лекарственное средство из ампулы и поставить подкожную инъекцию под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры. | + | + |  |
| 61 | Набрать лекарственное средство из ампулы и поставить внутривенную инъекцию под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры. | + | + |  |
| 62 | Развести антибиотик, и поставить внутримышечную инъекцию под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры. | + | + |  |
| 63 | Выполнить внутривенное капельное вливание под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры. | + | + |  |
| 64 | Взять кровь из вены для различных видов исследования под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры. | + | + |  |
| **Манипуляционная** | | | | |
| 65 | Ввести газоотводную трубку под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры. | + | + |  |
| 66 | Поставить лекарственную клизму под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры. | + | + |  |
| 67 | Поставить очистительную клизму под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры. | + | + |  |
| 68 | Поставить сифонную клизму под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры. | + | + |  |
| 69 | Ввести лекарственное средство в прямую кишку под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры. | + | + |  |
| 70 | Оказать помощь пациенту при рвоте. | + | + |  |
| 71 | Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при выполнении процедуры. | + | + |  |
| 72 | Взять промывные воды из желудка на исследование под руководством медицинского работника. | + | + |  |

**2.4 Самостоятельная работа студентов**

**2.4.1 Виды самостоятельной работы студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела**  **(этапа)**  **п/п** | **Вид самостоятельной работы студентов\*** | **Коды формируемых**  **компетенций** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Написание учебной истории болезни | ПК 1.1, 1.2, 1.5,  ОК 1.- 4., 7. |
| 2 | Работа с нормативными документами | ОК 4.- 5. |
| 3 | Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. | ОК 4.- 5. |
| 4 | УИРС: подготовка обучающих занятий, бесед. | ОК 4.- 5. |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. | ПК 1.1. -1.6., 2.1-2.5.  ОК 1.- 8. |

**2.4.2 Примерная тематика обучающих занятий, бесед.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** |
| 1 | 2 |
| 1.1 | Обучить пациента технике сбора мочи для различных исследований: |
| 1.2 | общий анализ мочи, |
| 1.3 | анализ мочи по Ничепоренко, |
| 1.4 | анализ мочи по Зимницкому, |
| 1.5 | анализ мочи на сахар, т.д. |
| 2. | Обучить пациента технике сбора фекалий для исследований: |
| 2.1. | копрологическое исследование. |
| 2.2 | бактериологическое исследование, |
| 2.3 | яйца глистов, |
| 2.4 | простейших, и т.д. |
| 3. | Обучить пациента подготовке к эндоскопическим методам исследования: |
| 3.1 | ФГДС, |
| 3.2 | колоноскопии, |
| 3.3 | цистоскопии. |
| 3.4 | бронхоскопии и т.д. |
| 4. | Обучить пациента подготовке к рентгенологическим методам исследования: |
| 4.1 | желудка и двенадцатиперстной кишки, |
| 4.2 | холецистографии, |
| 4.3 | ирригоскопии, |
| 4.4 | исследованию почек и мочевыводящих путей, |
| 4.5 | бронхографии и т.д. |
| 5. | Обучить окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей. |
| 6. | Обучить пациента самоконтролю: |
| 6.1 | АД, |
| 6.2 | Пульса, |
| 6.3 | ЧДД, |
| 6.4 | температуры тела. |
| 7. | Обучить пациента самостоятельной постановке: |
| 7.1 | банок, |
| 7.2 | горчичников, |
| 7.3 | грелки, |
| 7.4 | пузыря со льдом, |
| 7.5 | согревающего компресса. |
| 8. | Обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос. |
| 9. | Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником, а также пользованию съемным мочеприемником. |

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

**3.1.1 Основная литература**

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
3. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.

**3.1.2 Дополнительная литература**

1. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб.пос. ∕ Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
2. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
3. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

Нормативные документы:

1. Приказ министерства здравоохранения СССР № 1030 от 4 октября 1980 г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения»
2. Приказ министерства здравоохранения от 30.12.2002 № 413 «Об утверждении учетной и отчетной медицинской документации»
3. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 30 августа 1991 г. № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»
4. СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», введенные в действие с 17.09.2010.
5. МЗ СССР Приказ № 770от 10 июня 1985 г. О введение в действие отраслевого стандартаОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»
6. Приложение “Памятка медицинскому работнику по хранению лекарств в отделениях лечебно-профилактических учреждений” к приказу Минздрава РСФСР от 17.09.1976 № 471 “О неудовлетворительном хранении медикаментов и случае отравления детей в детской больнице № 3 г. Ярославля”;
7. Приказ МЗ РФ №377 "Об утверждении требований к организации хранения в аптечных учреждениях различных групп ЛС и ИМН"
8. Письмо Минздравсоцразвития РФ от 08.02.2011 N 25-1/10/2-1208 "О хранении лекарственных средств"
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 20.01.2011 N 13н "О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 февраля 2007 г. N 110 "О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания"
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ №1198н "Об утверждении правил в сфере обращения медицинских изделий” от 27.12.2011 года. Правила в сфере обращения медицинских изделий определяют порядок обращения медицинских изделий на территории России.
11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 02.08.2010 N 590н "Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в Российской Федерации в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения, в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами".
12. Приказ МЗиСР РФ №735н от 26.08.10. Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения медицинскими организациями.
13. Приказ МЗиСР РФ №785 "О порядке отпуска лекарственных средств"
14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.05.2011 N 397н "Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в Российской Федерации в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения, в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами".
15. Приказ МЗ РФ №330 "О мерах по улучшению хранения, выписывания и использования НС и ПВ"
16. Приказ МЗиСР №110 "О порядке назначения и выписывания ЛС, ИМН и специализированных продуктов лечебного питания.
17. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"
18. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения N МУ-287-113
19. Технология обработки белья в медицинских учреждениях МУ 3.5.736-99
20. "МУ 3.1.2313-08. 3.1. профилактика инфекционных заболеваний. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Методические указания"

Электронный ресурс:

* 1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов-[Электронный ресурс]: официальный сайт ФЦИОР. URL:<http://fcior.edu.ru/>

**3.2 Материально-техническое обеспечение производственной практики**.

Производственная практика проводится на базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница» №1, КГБУЗ КККДБ в следующих структурных подразделениях:

поликлиника, приемное отделение, отделение немедикаментозной терапии, профильное отделение: процедурный кабинет, пост, манипуляционная.

**3.3 Место и время проведения практики**

Производственная практика «Технология оказания медицинских услуг» проводится в течение 72 часов в лечебно-профилактических учреждениях поликлинического и стационарного типа. Базами производственной практики на договорной основе являются следующие лечебно-профилактические учреждения:

1. КГБУЗ «Краевая клиническая больница»,
2. КГБУЗ КККДБ,

**3.4 Особенности организации производственной практики**

Мероприятия по организации и руководству производственной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

При направлении на производственную практику обучающиеся делятся на бригады. Бригадир назначается заведующим отделения, из числа обучающихся, и отвечает за организационные вопросы: предоставление путевки общему руководителю практики, учет посещаемости, соблюдение внешнего вида, соблюдение трудовой дисциплины обучающихся на практике.

1. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***\**

По окончании практики проводится дифференцированный зачет. Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

* дневник практики (приложение 1) с инструкцией по ТБ в ЛПУ;
* журнал мониторинга практического обучения (приложение 2),
* текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 3);
* индивидуальные задания (обучающие беседы) (приложение 4);
* характеристику, подписанную общим и методическим руководителями практики, заверенную печатью организации (приложение5);
* ходатайство из ЛПУ, если студент проходит производственную практику в учреждении здравоохранения, не имеющем договора о сотрудничестве с КрасГМУ (приложение 6);
* бригадный журнал (приложение 7);
* путевка (приложение 8);
* сестринская карта стационарного пациента (приложение 9)

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится в учебной аудитории. Аттестация практики проводится согласно положению производственной практики колледжа по билетам, рассмотренным и согласованным цикловой методической комиссией и утвержденным заместителем руководителя по учебной работе. В билет входят 3 вопроса, отражающие освоение профессиональных и общих компетенций:

1. Защита УИРС: обучение и подготовка пациента к проведению лабораторных или инструментальных методов исследования.

2. Защита сестринской карты стационарного пациента.

3. Выполнение практической манипуляции.

На зачете оцениваются практические умения путем воспроизведения алгоритма выполнения действий, проведение обучающей беседы, заполнение сестринской карты стационарного пациента.

* 1. **Перечень тем для подготовки обучающих бесед к дифференцированному зачету**

|  |
| --- |
| 1. Обучение пациента технике сбора мочи для различных исследований: |
| * общий анализ мочи, |
| * анализ мочи по Ничепоренко, |
| * анализ мочи по Зимницкому, |
| * анализ мочи на сахар, т.д. |
| 2. Обучение пациента технике сбора фекалий для исследований: |
| * копрологическое исследование. |
| * бактериологическое исследование, |
| * яйца глистов, |
| * простейших, и т.д. |
| 3. Обучение пациента подготовке к эндоскопическим методам исследования: |
| * ФГДС, |
| * колоноскопии, |
| * цистоскопии. |
| * бронхоскопии и т.д. |
| 4. Обучение пациента подготовке к рентгенологическим методам исследования: |
| * желудка и двенадцатиперстной кишки, |
| * холецистографии, |
| * ирригоскопии, |
| * исследованию почек и мочевыводящих путей, |
| * бронхографии и т.д. |
| 5. Обучение окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей. |
| 6. Обучение пациента самоконтролю: |
| * АД, |
| * Пульса, |
| * ЧДД, |
| * температуры тела. |
| 7. Обучение пациента самостоятельной постановке: |
| * банок, |
| * горчичников, |
| * грелки, |
| * пузыря со льдом, |
| * согревающего компресса. |
| 8. Обучение пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос. |
| 9. Обучение пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником, а также пользованию съемным мочеприемником. |

* 1. **Перечень зачетных манипуляций**

1. Заполнить документацию при приеме пациента:

* оформить титульный лист «медицинской карты стационарного больного»;
* оформить статистическую карту выбывшего из стационара;
* зарегистрировать пациента в «Журнале учета и приема больных и отказов в госпитализации»;
* заполнить «Экстренное извещение об инфекционном заболевании»;
* заполнить температурный лист при регистрации показателей пульса, АД, ЧДД, температуры тела, массы и роста пациента.

1. Определить массу тела пациента.
2. Определить рост пациента.
3. Выполнить полную санитарную обработку пациента, (ванна, душ), (на фантоме).
4. Выполнить частичную санитарную обработку пациента в кровати (на фантоме).
5. Провести уход за промежностью мужчины, женщины.
6. Осуществить смену подгузника.
7. Провести осмотр и осуществить мероприятия при выявлении педикулеза.
8. Определить АД.
9. Определить пульс.
10. Определить ЧДД.
11. Обучить пациента самоконтролю АД, пульса, ЧДД, температуры тела.
12. Измерить температуру тела в подмышечной впадине и полости рта.
13. Осуществить регистрацию показателей температуры тела в температурном листе.
14. Осуществлять уход за лихорадящим больным в I,II,III периодах лихорадки (на фантоме).
15. Заполнить порционное требование.
16. Выполнить кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника. Осуществить обработку использованной посуды.
17. Осуществить искусственное питания пациента через назогастральный зонд (на фантоме).
18. Осуществить искусственное питания пациента через гастростому (на фантоме).
19. Осуществить искусственное питания пациента через питательную клизму (на фантоме).
20. Ввести зонд в желудок для кормления через нос (на фантоме).
21. Осуществить подачу судна и мочеприемника (мужчине и женщине).
22. Осуществить мытье рук и ног пациента, стрижку ногтей на руках и ногах пациента.
23. Осуществить бритье пациента.
24. Обработать глаза, уши, нос тяжелобольного пациента. Провести дезинфекцию использованного оборудования.
25. Осуществить смену нательного и постельного (продольным и поперечным способом) белья.
26. Разместить пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.
27. Определить степень риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней» Ватерлоу.
28. Осуществить профилактику пролежней.
29. Поставить банки, (на фантоме).
30. Поставить горчичники, (на фантоме).
31. Применить грелку, (на фантоме).
32. Обучить пациента самостоятельной постановки банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом и различных видов компрессов.
33. Применить пузырь со льдом (на фантоме).
34. Поставить согревающий компресс.
35. Поставить горячий компресс.
36. Поставить холодный компресс.
37. Провести оксигенацию (на фантоме). Осуществить уход за носовой канюлей при оксигенотерапии.
38. Поставить пиявку на тело пациента по назначению врача (на фантоме). Провести утилизацию использованных пиявок.
39. Ввести газоотводную трубку (на фантоме).
40. Поставить лекарственную клизму (на фантоме).
41. Поставить очистительную клизму на фантоме.
42. Поставить сифонную клизму (на фантоме).
43. Поставить масляную клизму (на фантоме).
44. Поставить гипертоническую клизму (на фантоме).
45. Выполнить уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Опорожнить мочевой дренажный мешок.
46. Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником, а также пользованию съемным мочеприемником.
47. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у мужчины (на фантоме).
48. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщины (на фантоме).
49. Провести катетеризацию мочевого пузыря одноразовым катетером у мужчины (на фантоме).
50. Провести катетеризацию мочевого пузыря одноразовым катетером у женщины (на фантоме).
51. Оказать помощь пациенту при рвоте.
52. Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании (на фантоме), Взять промывные воды из желудка на исследование.
53. Провести дуоденальное зондирование (на фантоме).
54. Провести взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка (метод Веретенова, Новикова, Мясоедова).
55. Провести выборку назначений из медицинской карты стационарного больного, оформить и заполнить лист назначений из истории болезни.
56. Оформить журнала учета лекарственных средств и заполнить его.
57. Заполнить накладную требование на лекарственные средства.
58. Распределить лекарственные средства в соответствии с правилами их хранения.
59. Провести раздачу лекарственных средств пациентам, проконтролировать прием пациентом лекарственного средства.
60. Ввести лекарственное средство в прямую кишку (на фантоме).
61. Закапать капли в глаза.
62. Ввести мазь за нижнее веко (на фантоме).
63. Закапать сосудосуживающие, масляные капли в нос (на фантоме).
64. Ввести мазь в носовые ходы (на фантоме).
65. Закапать капли в ухо (на фантоме).
66. Провести втирание мази в кожу, нанести мазь на кожу пациента (на фантоме).
67. Обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос.
68. Накрыть стерильный стол, собрать шприц со стерильного стола.
69. Собрать шприц из крафт - пакета.
70. Набрать лекарственное средство из ампулы и поставить внутрикожную инъекцию (на фантоме).
71. Набрать лекарственное средство из ампулы и поставить подкожную инъекцию (на фантоме).
72. Набрать лекарственное средство из ампулы и поставить внутривенную инъекцию (на фантоме).
73. Развести антибиотик, и поставить внутримышечную инъекцию (на фантоме).
74. Выполнить внутривенное капельное вливание (на фантоме).
75. Осуществить уход за подключичным катетером.
76. Заполнить направления на взятие крови для биохимического исследования.
77. Взять кровь из вены для различных видов исследования (на фантоме).
78. Оформить направление для исследования мокроты, обучить пациента технике сбора мокроты для различных исследований.
79. Взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме).
80. Оформить направление для исследования мочи, обучить пациента технике сбора мочи для различных исследований.
81. Обучить пациента технике сбора фекалий для исследований.
82. Оформить направление на рентгенологическое исследование.
83. Осуществить подготовку пациента к ультразвуковым методам исследования сердца, органов малого таза и другим исследованиям.
84. Осуществить подготовку пациента к эндоскопическим методам исследования: ФГДС, бронхоскопия, колоноскопия и др.
85. Оказать помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей инородным телом.
86. Обучить окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.
87. Провести элементарную СЛР взрослому, ребенку, младенцу (на фантоме).
88. Провести оценку интенсивности боли.
89. Осуществить посмертный уход и подготовку тела умершего к переводу в патолого-анатомическое отделение.

**В Приложении** прикладывается

* дневник практики (приложение 1) с инструкцией по ТБ в ЛПУ;
* журнал мониторинга практического обучения, текстовый отчет, (приложение 2);
* индивидуальные задания (обучающие беседы) (приложение 4);
* характеристику, подписанную общим и методическим руководителями практики, заверенную печатью организации (приложение5);
* ходатайство из ЛПУ, если студент проходит производственную практику в учреждении здравоохранения, не имеющем договора о сотрудничестве с КрасГМУ (приложение 6);
* бригадный журнал (приложение 7);
* путевка (приложение 8);
* сестринская карта стационарного пациента (приложение 9)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Программы учебной (производственной) практики

СОГЛАСОВАНО

|  |  |
| --- | --- |
| Должность руководителя ЛПУ/аптеки  ФИО | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.п. |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.п. |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.п. |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.п. |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.п. |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.п. |

Дополнения и изменения к рабочей программе производственной практики

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. руководителя по учебно-воспитательной работе,

\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Э.Гапонова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**к рабочей программе производственной (учебной) практики «Технология оказания медицинских услуг»**

**для студентов**

**Отделение сестринское дело**

**по специальности 34.02.01**  **- Сестринское дело**

**форма обучения: очная**

**всего часов: 72**

В рабочую программу производственной (учебной) практики внесены следующие изменения: изменен код специальности 34.02.01, обновлен список литературы.

Изменения утверждены на заседании ЦМК: «18» мая 2015 г. Протокол № 9

Председатель ЦМК «Сестринское дело № 2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер изменения | Внесенные изменения | Основания для внесения изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |