

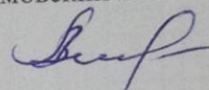
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«14» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой-клиникой стоматологии ИПО

д.м.н., профессор Алямовский Василий Викторович

 (ФИО, подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: Стоматология общей практики

Кафедра: Кафедра-клиника стоматологии ИПО

Фамилия: Кузнецов

Имя: Илья

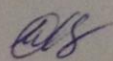
Отчество: Сергеевич

Ф.И.О. руководителя: к.м.н., доцент Тарасова Наталья Валентиновна

Срок обучения: с « 1 » сентября 2016 г.

по « 31 » августа 2018г.

2016 год



31.08.72 «Стоматология общей практики»

год начала подготовки 2015

MK

Date		Time		Location		Weather		Remarks	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

le

		Курс 1	Курс 2	Итого
Теоретическое обучение		26 1/3	10 2/3	40
Экспериментальные работы		16 2/3	33 1/3	50
Итого практика (распредел.)				
Государственная итоговая аттестация			2	2
Канкулы		6	6	12
Итого		52	52	104
Одобрено				
Группы				

ПЛАН Учебный план ординаторов "14-00-стоматология общей практики" р/ок, код направления _____, специализация _____, год начала подготовки 2015

Индикатор		Наименование		Формы контроля				Всего часов в том числе		ЗЕТ		Курс 1				Курс 2				Итого часов в нагрузке в ЗЕТ (%)		Итого часов в нагрузке в ЗЕТ (Формат)	

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.72 «Стоматология общей практики»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание хирургической стоматологической помощи пациентам;
участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санitarно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК—2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК—3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК—1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК—2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК—3);

готовность к применению социально—гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК—4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК—5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК—6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК—7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК—8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК—9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК—10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК—11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК—12);

готовность к медицинским организациям помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК—13).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.72 «Стоматология общей практики»

Знать:

1. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта
2. Основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у детей и взрослых. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
3. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Знать правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.
4. Социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости. Методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
5. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками.
6. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
7. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта
8. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области. Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний челюстно-лицевой области. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.
9. Перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственных средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками. Правила заполнения медицинской документации.

10. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья. Роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения.

Уметь:

1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.
2. Проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента. Анализировать полученные результаты профилактического осмотра. Разрабатывать план диспансерного наблюдения. Проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям. Анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости.
3. Применять методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения. Применять средства индивидуальной защиты. Применять правила охраны труда, меры пожарной безопасности. Оказывать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. Проводить защиту населения в очагах особо опасных инфекций.
4. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Применять методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения.
5. Проводить и интерпретировать результаты обследования пациента. Обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента. Анализировать полученные результаты обследования пациента. Устанавливать предварительный и окончательный диагноз.
6. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.
7. Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями. Использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов.
8. детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Проводить медицинскую эвакуацию пострадавших.
9. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Заполнять медицинскую документацию.
10. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.

Владеть:

1. Методами диагностики стоматологических заболеваний. Методами санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

2. Основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у детей и взрослых. Правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
3. Методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения. Правилами применения средств индивидуальной защиты. Методами оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
4. Методиками сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Методами медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения.
5. Методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Методами диагностики стоматологических заболеваний. Методами инструментального обследования пациента.
6. Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента.
7. Методами лечения патологии твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых. Методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц. Выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области.
8. Навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым.
9. Навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.
10. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

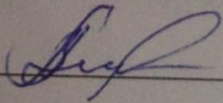
- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
Стоматология общей практики 1 курс					
1.	Проводить диагностику стоматологической патологии: сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, выявить общие и специфические заболевания у взрослого населения	100	50	III	
2.	Проведение основных и дополнительных методов обследования взрослых пациентов.	100	50	III	
3.	Чтение рентгенограмм.	100	50	III	
4.	Методика формирования кариозных полостей по Блэку.	100	50	III	
5.	Пломбирование кариозных полостей стеклоиономерными цементами.	50	25	III	
6.	Пломбирование кариозных полостей химическими и светоотверждаемыми	50	25	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	пломбировочными материалами.				
7.	Пломбирование корневых каналов различными пломбировочными материалами.	50	25	III	
8.	Проведение реминерализующей терапии.	30	15	III	
9.	Определение индексов гигиены полости рта.	30	15	III	
10.	Определение пародонтальных индексов (РМА и др.).	30	15	III	
11.	Методы проведения индивидуальной гигиены полости рта (методы чистки зубов).	30	15	III	
12.	Проведение профессиональной гигиены полости рта.	50	25	III	
13.	Эстетическое восстановление зубов: стеклокерамическими цементами, композитами, композитными пломбировочными материалами.	50	25	III	
14.	Проведение инъекционной анестезии.	50	25	III	
15.	Проведение инфильтрационной и проводниковой анестезии на верхней челюсти.	50	25	III	
16.	Проведение инфильтрационной и проводниковой анестезии на нижней челюсти.	50	25	III	
17.	Составление плана лечения заболеваний СОПР.	50	25	III	
18.	Составление плана лечения заболеваний пародонта.	50	25	III	
19.	Заполнение учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта	50	25	III	
Стоматология общей практики 2 курс					
20.	Удаление зубов верхней челюсти.	100	50	III	
21.	Удаление зубов нижней челюсти.	100	50	III	
22.	Проведение пластики укороченной уздечки губ, языка.	10	5	III	
23.	Владеть методами транспортной иммобилизации, методами иммобилизации челюстей, общие принципы лечения переломов нижней челюсти.	10	5	III	
24.	Владеть методами транспортной иммобилизации, методами иммобилизации челюстей, общие принципы лечения переломов верхней челюсти.	10	5	III	

Кузнецов ИС

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
25.	Проведение первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области.	20	10	III	
26.	Десмургия головы и шеи.	20	10	III	
27.	Оказание экстренной помощи при ожогах и отморожениях.	10	5	III	
28.	Владеть методами изготовления коронок различных групп зубов.	100	50	III	
29.	Препарировать твёрдые ткани зубов под искусственные коронки.	100	50	III	
30.	Снятие слепков.	100	50	III	
31.	Моделирование различных групп зубов.	50	25	III	
32.	Припасовывать и фиксировать мостовидный протез на опорных зубах.	50	25	III	
33.	Проводить диагностику стоматологической патологии: сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, выявить общие и специфические заболевания у детей.	100	50	III	
34.	Проведение основных и дополнительных методов обследования у детей.	100	50	III	
35.	Препарирование временных зубов.	100	50	III	
36.	Пломбирование каналов временных зубов.	100	50	III	
37.	Эстетическое восстановление временных зубов: стеклоиномерными цементами, компомерами, композиционными пломбировочными материалами.	50	25	III	
38.	Проводить индивидуальную и групповую профилактику стоматологических заболеваний у детей дошкольного и школьного возраста.	100	50	III	
39.	Санитарно-гигиеническое воспитание и обучение детей и взрослых.	100	50	III	
40.	Заполнение учетно-отчетной документации врача-стоматолога ортопеда, хирурга и детского стоматолога.	100	50	III	

Подпись заведующего кафедрой  проф. Алямовский В.В

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

3. ГАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ						
№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Количество часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1 курс						
Дисциплины (модули). Базовая часть						
1.	Стоматология общей практики	СК КрасГМУ Джабульская 19в	1.09.2016 15.06.2017	28.12.2016 28.06.2017	048	экзамен
2.	Общественное здоровье и здравоохранение	Управления в здравоохранении ИПО	По расписанию	По расписанию	72	зачёт
3.	Патология: клиническая патофизиология	Патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	По расписанию	По расписанию	36	зачёт
	Клиническая лабораторная диагностика	Клинико-лабораторной диагностики ПО	По расписанию	По расписанию	36	зачёт
	Медицина чрезвычайных ситуаций	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	зачёт
	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	зачёт
	Педагогика	Управления в здравоохранении ИПО	По расписанию	По расписанию	72	зачёт
Дисциплины (модули). Вариативная часть						
	Анестезиология и реаниматология	Анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	зачёт
	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Управления и экономики фармации с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	зачёт
	Онкология	Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	зачёт
	Дерматовенерология	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	По расписанию	По расписанию	36	зачёт

Практики. Базовая часть					
ОСК	СК КрасГМУ Джабулская 19в	17.04.2017	29.04.2017	108	д/зачёт
Поликлиника	СК КрасГМУ Джабулская 19в	1.05.2017	8.07.2017	540	д/зачёт
Практики. Вариативная часть					
Поликлиника детская	СК КрасГМУ Джабулская 19в	10.07.2017	2.08.2017	252	д/зачёт
2 курс					
Дисциплины (модули). Базовая часть					
Стоматология общей практики	СК КрасГМУ Джабулская 19в	1.09.2017 01.06.2018	26.09.2017 14.06.2018	288	экзамен
Дисциплины по выбору					
Современные эндодонтические технологии	СК КрасГМУ Джабулская 19в	27.10.2017	23.11.2017	144	зачёт
Практики. Базовая часть					
Поликлиника	СК КрасГМУ Джабулская 19в	24.11.2017	15.05.2018	1656	д/зачёт
Практики. Вариативная часть					
Поликлиника детская	КГБУЗ КМДКБ №5, Щорса, 83	14.05.2018	31.05.2018	144	д/зачёт
Государственная итоговая аттестация		15.06.2018	28.06.2018	108	зачет

Ординатор Кузнецов Кузнецов Илья Сергеевич

Руководитель ординатуры Тарасова к.м.н. доцент Тарасова Наталья Валентиновна