**Уважаемые студенты!**

Вам предложен план семинарского занятия по актуальной теме. Чтобы занятие прошло полноценно, вам необходимо проработать основные источники, ответить на вопросы по теме занятия.

Для подготовки необходимо использовать базовые учебники. Актуальные документы необходимо проработать всем.

**Семинар №5. Интегрированное и инклюзивное образование.**

**План:**

1. Изучить теорию по теме – папка «документы»-«5 июня»+ методические рекомендации по теме семинара № 5 и 6 на сайте раздел УМКД: https://krasgmu.ru/index.php?page[org]=umkd\_metod\_tl&tl\_id=302344&metod\_type=0&metod\_class=0
2. Устно ответить на вопросы по теме занятия
3. Ответить на вопросы тестов 2-го раздела к экзамену
4. Ответы на тесты 2-го раздела выслать по почте.

**Задание:**

**Ответить на вопросы по теме занятия**

История становления инклюзивного образования (в России и за рубежом)

Отличия концептуальных оснований дифференцированного, интегрированного и инклюзивного образования

Методологические основания модели инклюзивного образования

Условия внедрения инклюзивного образования в образовательной организации

Сопровождение процесса инклюзивного образования

Дефиниция индекса инклюзии (что такое, кем предложен, где применяется)

Структурные элементы индекса инклюзии (см. Методические рекомендации к семинару № 5)

Актуальное нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования (см. Методические рекомендации к семинару № 6).

Обязательно проработать: СТРАТЕГИЯ развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года