

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«03» сентября 2018 г.

Зав. Кафедрой д.м.н., Шнякин П.Г.


(ФИО, подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность Травматология и ортопедия

Кафедра Травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО

Фамилия Амельченко

Имя Анастасия

Отчество Игоревна

Ф.И.О. руководителя асс. Белова Ольга Анатольевна

Срок обучения с «01» сентября 2018 г.
по «31» августа 2020 г.

2018 год

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			ЗЕТ		Итого акад. часов						Курс 1						Курс 2						Закрепленная кафедра	
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в ЗЕТ	По ЗЕТ	По плану	Контакт. часы	СР	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	Код	Наименование

Блок 1. Дисциплины (модули)

Базовая часть

+	Б1.Б.01	Травматология и ортопедия	2	2		26	26	36	936	936	702	234		18	36		450	162		8	28		188	72		32	Травматология, ортопедия и челюстно-лицевая хирургия
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	1	1		2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18								35	Управление в здравоохранении ИПО
+	Б1.Б.03		Патология: клиническая патофизиология	1	1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9							29	Патологической физиологии ин. проф. В.В. Иванова
+	Б1.Б.04	Клиническая лабораторная диагностика	1	1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								20	Кардиологии, функциональной и лабораторной диагностики
+	Б1.Б.05	Медицина чрезвычайных ситуаций		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								17	Специализационной подготовки ЗО, оказания экстренной помощи
+	Б1.Б.06	Клиническая фармакология	1	1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								40	Медицинской фармакологии с курсами клинической фармакологии, паллиативных
+	Б1.Б.07	Педиатрия	1	1		2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18								42	Педиатрии и психологии с курсом ПО
					34	34			1224	1224	918	306		26	60		642	234		8	28		188	72			

Вариативная часть

+	Б1.В.01	Анестезиология и реаниматология	1	1	1	36	36	36	27	9	1	3		24	9											18	Анестезиологии и реаниматологии ИПО					
+	Б1.В.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	1	1	36	36	36	27	9	1	3		24	9											36	Управления и экономики фармации с курсом ПО					
+	Б1.В.03	Онкология	1	1	1	36	36	36	27	9	1	3		24	9											10	Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО					
+	Б1.В.04	Трансфузиология	1	1	1	36	36	36	27	9	1	3		24	9											17	Организационной подготовки ЗО, оказания экстренной помощи и первой помощи					
+	Б1.В.05	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	1	1	1	36	36	36	27	9	1	3		24	9											28	Оперативной хирургии и топографической анатомии					
+	Б1.В.06	Урология	1	1	1	36	36	36	27	9	1	3		24	9											41	Кафедры урологии, андрологии и сексологии ИПО					
+	Б1.В.06.01	Дисциплины по выбору Б1.В.06.1	1	2	2	72	72	72	54	18							48	18		2	6		48	18		32	Травматологии, ортопедии и нейрохирургии					
+	Б1.В.06.01.01	Андрология	1	2	2	36	72	72	54	18							48	18		2	6		48	18		32	Травматологии, ортопедии и нейрохирургии					
+	Б1.В.06.01.02	Микрохирургия	1	2	2	36	72	72	54	18							48	18		2	6		48	18		32	Травматологии, ортопедии и нейрохирургии					
					8	8		288	216	72		6	18		144	54				2	6		48	18								
					42	42		1512	1134	378		32	78		786	288				10	34		236	90								

Блок 2. Практики

Базовая часть

+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика - симуляционный курс	1	3	3	61	61	36	108	108		108		3				108													
+	Б2.Б.02(П)	Производственная (клиническая) практика в стационаре	1			61	61	36	2196	2196		2196		15				540		46					1656						
					64	64			2304	2304		2304		18				648		46					1656						

Вариативная часть

+	Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	1			11	11	36	396	396		396		7				252		4					144						
					11	11			396	396		396		7				252		4					144						
					75	75			2700	2700		2700		25				900		50					1800						

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

+	Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация				3	3	36	108	108		108								3							108					
					3	3			108	108		108								3						108						
					3	3			108	108		108								3						108						

Календарный учебный график

Мес.	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7
2	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14
3	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21
4	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28
5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5
6	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12
7	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19
8	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26
9	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3
10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10
11	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17
12	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24
13	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31
14	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7
15	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14
16	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21
17	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28
18	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5
19	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12
20	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19
21	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26
22	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3
23	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10
24	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17
25	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24
26	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31
27	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7
28	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14
29	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21
30	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28
31	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5
32	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12
33	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19
34	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26
35	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3
36	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10
37	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17
38	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24
39	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31
40	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7	1-7
41	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14	8-14
42	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21	15-21
43	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28	22-28
44	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5	29-5
45	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12
46	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19	13-19
47	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26	20-26
48	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3	27-3
49	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10
50	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17	11-17
51	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24	18-24
52	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31	25-31

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Итого
Теоретическое обучение и распределенные практики	29 2/6	5 4/6	35
П Практика	36 4/6	39 2/6	75
Г Подготовка и сдача государственного экзамена		2	2
К Каникулы	6	18	24
Итого	52	52	104
Студентов			
Групп			

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.66 «травматология и ортопедия»

Код

Наименование специальности

**2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 «травматология и ортопедия»**

Код

Наименование специальности

1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ГГК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ГГК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.66 «травматология и ортопедия»

Код

Наименование специальности

Знать:

1. современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний травматологических и ортопедических, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
2. конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией.
3. теоретические и практические основы специальности;

4. конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
5. организацию травматологической и ортопедической помощи населению
6. Формы и методы санитарно-просветительной работы, правила санитарно-эпидемиологического режима.
7. теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; организацию медико-социальной экспертизы; организацию социальной и медицинской реабилитации больных
8. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний травматологии и ортопедии, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
9. современные классификации, клиническую симптоматику основных ортопедических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
10. организацию медицинской службы гражданской обороны.
11. меры профилактики основных заболеваний по травматологии и ортопедии, средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
12. эпидемиологию травматологических и ортопедических заболеваний, формы и методы санитарного просвещения;
13. организацию медицинской службы, основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.
14. нормативные документы оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
15. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения объем необходимой первой и неотложной помощи и оказание ее.

Уметь:

1. проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований. Уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез. Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.
2. Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.
3. анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине
4. разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий и оценивать их эффективность. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.
5. определять потребность в диспансеризации Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах.
Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии. Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава. Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.
6. применять Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, проводить противоэпидемические мероприятия в сфере травматологии и

ортопедии, диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи.

7. оформлять медицинскую документацию составлять отчет о работе и проводить анализ ее эффективности. Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых.
8. диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах. Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава.
9. проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз; вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.. Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.
10. оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых. Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.
11. разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий. Уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез.
12. умение проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными, оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составлять отчет о своей работе и проводить анализ ее эффективности.
13. конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы избранной специальности; организацию ортопедической помощи населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-травматолога
14. проводить анализ эффективности работы
15. оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи

Владеть:

1. навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований. Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза. Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности. Произвести операцию при вывихе надколенника. Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию. Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра. Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе. Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного — голеностопного. Сшивать сухожилия: длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах. Уметь оказывать специализированную

помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза; Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей. Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва.

2. основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах. Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.
3. анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине.
4. разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий и оценивать их эффективность. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.
5. навыком определения потребности в назначении профилактических и оздоровительных мероприятий и умением оценивать их эффективность составлением комплексного плана диспансерных мероприятий на год и умением оценивать эффективность диспансеризации. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах.
Уметь произвести наkostный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.
6. перечнем работ и услуг для диагностики и лечения заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. объемом необходимой первой и неотложной помощи и оказанием ее. Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.
7. оценивать состояние здоровья населения, показатели, характеризующие состояние здоровья населения; Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена.
8. методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
9. методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи сбором информации о больном (сбор анамнеза, осмотр, физикальное обследование, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования); постановкой диагноза ортопедических заболеваний, а также неотложных состояний; назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий; Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus. Произвести операцию при вывихе надколенника. Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра. Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи. Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена. Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. Уметь произвести наkostный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мышечков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы. Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва.
10. методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Произвести ампутацию или реконструкцию культы конечности. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах. Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного —

голеностопного. Сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.

11. назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий; Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности. Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях
12. назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий. Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей.
13. решением тактических и организационных вопросов; управлением в системе оказания населению специализированной травматологической и ортопедической лечебно-профилактической помощи; Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях.
14. анализом и оценкой эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран.
15. методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза. Произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой. Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию. Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях. Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра шиной ШВ-09 комплекта КШВТв-01	50	40	III	А
2	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТв-01	50	30	III	Б
3	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах голени шиной ШВ-08 комплекта КШВТв-01	50	20	III	В
4	Выполнение транспортной				

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполне- ния	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	иммобилизации при переломах шейного отдела позвоночника шиной ШВ-06 комплекта КШВТв-01	20	12	III	
5	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра вакуумной шиной НВ «НПФ- Медтехника»	50	40	III	А С
6	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности вакуумной шиной УВНс «НПФ-Медтехника»	50	42	III	Бенед
7	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТв-01(к2)	50	44	III	Бенед
8	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного и грудного отдела позвоночника шиной складной УШС- Омнимед»	50	13	III	А С
9	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра шинами Крамера	50	46	III	Бенед
10	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной Крамера	50	48	III	Бенед
11	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах голеней шинами Крамера	50	42	III	А С
12	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах позвоночника шинами Крамера	20	17	III	Бенед
13	Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах.	150	140	III	Бенед
14	Выявить симптомы переломов : отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.	170	160	III	А С
15	Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного - голеностопного.	100	90	III	Бенед
16	Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран.	50	45	III	Бенед
17	Производить дерматомом и				

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи.	40	30	II	
18	Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.	20	63	I	ОА
19	Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.	20	17	II	Бенедикт
20	Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях	10	9	I	ОА
21	Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах.	100	87	III	Бенедикт
22	Уметь произвести наkostный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.	150	120	III	Бенедикт
23	Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах	60	50	III	
24	Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;	40	30	III	ОА
25	Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава.	100	92	III	Бенедикт
26	Произвести операцию при разрыве межберцового синдесмоза.	20	16	III	
27	Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: - врожденного вывиха бедра или дисплазии - косолапости - кривошеи - нарушений осанки.	20	17	III	ОА
28	Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе	35	30	III	Бенедикт
29	Уметь произвести наkostный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при				

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполне- ния	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мышцелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голень, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы.	100	93	II	Бенедикт
30	Произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой.	85	82	(II)	Бенедикт
31	Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза.	15	14	II	Бенедикт
32	Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырёхглавой мышцы бедра.	5	3	I	Бенедикт
33	Уметь выявлять симптоматику при повреждениях мениска, боковых и крестообразных связок коленного сустава.	80	73	III	Бенедикт
34	Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.	10	7	I	
35	Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus.	20	16	I	Бенедикт
36	Произвести операцию при вывихе надколенника.	15	12	II	Бенедикт
37	Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва.	60	54	I	Бенедикт
38	Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактура Дюпюитрена.	60	50	I	Бенедикт
39	Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.	10	6	I	Бенедикт
40	Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых.	150	140	III	Бенедикт
41	Уметь оказывать специализированную помощь при	60	30	I	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполне- ния	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	переломах у детей.				
42	Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности.	10	9	I	Бербаков
43	Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию.	280	270	III	
44	Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза.	20	15	III	Бербаков
45	Сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций.	10	7	II	Бербаков
46	Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях.	50	46	I	

Подпись заведующего кафедрой
д.м.н., доцент



П.Г. Шнякин

подпись

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1 год теоретическая подготовка						
1	Дисциплина специальности: травматология и ортопедия	ККБ № 1	01.09.18 06.10.18 30.03.19 15.06.19	05.10.18 28.12.18 03.05.19 28.06.19	648	Экзамен
2	Дисциплина базовая: ОЗиЗ	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом социальной работы	10.01.19	30.03.19	504	Зачет
	Патофизиология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В.Иванова	По расписанию		72	Зачет
	Лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико- лабораторной диагностики ИПО	По расписанию		36	Зачет
	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтическог о консультирования с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию		72	Зачет
3	Дисциплина вариативная: Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии	По расписанию		36	Зачет