**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студент Ишрефова Аида Эминовна группы 310\_3\_курса отделения Сестринское дело Проходил производственную практику по разделу\_МДК. 02.01\_Сестринский уход за больными детьми различного возраста (старшее детство)\_пульмонологическое, гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения \_\_\_\_\_\_\_

с «\_11\_\_» \_Май\_\_ 2020 г. по «\_23\_» \_\_\_Май\_\_\_\_ 2020 г.

На базе: КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 1.» ул Ленина,149\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** Работал по программе или нет: Работал - МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Раздел «Сестринский уход за больными детьми различного возраста»\_\_\_\_

**2.** Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике Хорошо владеет теорией и способен применять полученные знания на практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Производственная дисциплина и прилежание:\_34.02.01 Сестринское дело. «Сестринский уход за больными детьми различного возраста»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Внешний вид студента на практике: Соответствовал норме, носил халат, колпак перчатки, сменную обувь, маску\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Проявление интереса к специальности: студент проявлял интерес к работе в течении всей практики.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Регулярно ли ведет дневник и выполняет минимум практических навыков. Регулярно ведет дневник и выполняет практические навыки.\_\_\_

Какими манипуляциями овладел хорошо, что не умеет делать или делает плохо. Я хорошо овладел(ла) умениями:\_Антропометрия. Проведение контрольного взвешивания. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Пеленание. Мытье рук, надевание и снятие перчаток. Заполнение медицинской документации. Проведение проветривания и кварцевания. Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований. Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь. Проведение ингаляций. Применение мази, присыпки, постановка компресса. Разведение и введение антибиотиков. Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты: Под контролем медицинского работника студент заполнял медицинскую документацию и выписывал рецепты.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам: Студент обладает всем необходимыми качествами медицинского работника.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Участие в санпросвет работе: Студент проявлял участия в санпросвет работе.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики: Замечания по практике отсутствуют.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** Практику прошел с оценкой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо)

**12.** Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания преддипломной практики)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| М.П  ЛПУ | Непосредственные руководители: Микешина Любовь Анатольевна  Методический руководитель: Филенкова Надежда Леонидовна |

.