

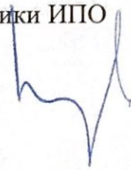
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«30» сентября 2021 г.

Зав. кафедрой лучевой диагностики ИПО

д.м.н., проф. Протопопов А.В.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность 31.08.09 «Рентгенология»

Кафедра лучевой диагностики ИПО

Багдасарян

Анжела

Арамовна

Руководитель к.м.н., доцент Евдокимова Елена Юрьевна

Срок обучения с «01» сентября 2021 г.

по «31» августа 2023 г.

2021 год

31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

по специальности ординатуры 31.08.09 Рентгенология на 2021/2022 учебный год



Протопопов А.В.

24 " 11/04/2021

Г	Теоретическое обучение
П	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
II	Производственная практика
Э	Экстернализованная сессия
К	Каникулы
	Непроданные предпринятые дни (не включая воскресенья)

Пропектор по с/р _____ Сельбьева И.А.

Начальник УМУ _____ Харитонова Е.В.

Декан ИПО Мяг Юрьева Е.А.

№ п/п	Наименование	Периоды										Итого	Среднее	Максимум	Минимум	Коэффициент
		1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	5 кв.	6 кв.	7 кв.	8 кв.	9 кв.	10 кв.					
Всего 1. Исполнения (факты)																
1	Исполнение	12	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
2	Исполнение	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
37	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
38	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
39	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
41	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
42	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
43	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
44	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
46	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
47	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
48	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
49	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
50	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
51	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
52	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
53	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
54	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
55	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
56	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
57	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
58	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
59	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
60	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
61	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
62	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
63	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
64	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
65	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
66	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
67	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
68	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
69	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
70	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
71	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
72	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
73	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
74	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
75	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
76	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
77	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
78	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
79	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
80	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
81	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
82	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
83	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
84	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
85	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
86	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
87	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
88	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
89	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
90	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
91	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
92	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
93	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
94	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
95	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
96	Исполнение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:
профилактическая;
диагностическая;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения рентгенорадиологическими методами;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по

дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5);

готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Знать	Уметь	Владеть
основные принципы, законы и категории профессиональных знаний в области лучевой диагностики в их логической целостности и последовательности	формировать профессиональное мышление, воспитание гражданственности, систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности, направленную на гуманизацию общества; использовать в учебном	клиническим мышлением, профессионально ориентироваться в сложной патологии, иметь углубленные знания смежных дисциплин навыками системного подхода к анализу полученной информации методами лучевой диагностики владеть навыками и умениями рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной

	процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития в клинической медицине; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лучевых методов исследования, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики уметь провести исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике уметь провести исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) по классической методике владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании уметь провести рентгенологическое исследование при подозрении на острое состояние в	клетки (прицельная и обзорная) владеть навыками компьютерно-томографического исследования органов грудной клетки владеть навыками и умениями рентгенологического исследования сердца (рентгеноскопия и рентгенография, 4 проекции) с контрастированием пищевода владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная и экскреторная урография) владеть навыками и умениями компьютерно-томографического исследования брюшной полости владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования черепа владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования головного мозга владеть навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) сердечно-сосудистой, опорно-двигательной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта
--	--	--

	грудной/брюшной полости владеть навыками и умениями рентгенологического исследования позвоночника (обзорные рентгенограммы и функциональные снимки) владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при воспалительных заболеваниях различной этиологии владеть навыками и умениями исследования черепа (турецкое седло, околоносовые пазухи) в прямой и боковой проекциях; уметь дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (ультразвуковое исследование, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия)	
основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики; основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний; законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	организовывать координацию работы отделения (кабинета) лучевой диагностики с административными и клиническими подразделениями реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,	этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами с учетом конфессиональных и культурных различий навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти

	имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения	
методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методику определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики, диспансеризацию населения; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний; современные методики лучевых методов диагностики; ранние рентгенологические признаки патологии органов брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, поверхностных органов; методы профилактики возникновения заболеваний различных органов; устанавливать причинноследственные изменений здоровья от факторов среды обитания основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической	интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования уметь дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (ультразвуковое исследование, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия)	алгоритмом выполнения основных лучевых методов исследования (УЗИ, рентгенологические, КТ, МРТ)

диагностики) социально значимых заболеваний		
основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния внутренних результатов этапов алгоритм пациентов с внутренними органами и лечения на наблюдения; обследования заболеванием органов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями -правила составления диспансерных групп; основные причины диспансеризации больных с различными заболеваниями; задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья; понятие о планировании исследований; основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении; организацию работы с информацией при проведении исследований; понятие о достоверности результатов исследования; понятие моделирования при проведении исследований; понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике	анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние его факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выявить жалобы пациента. Собрать анамнез заболевания и жизни, заполнять карту здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний различных органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями; работать с профессиональной, в том числе научной литературой; определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи; правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы, исследования в области общественного здоровья; составить план исследования; оформить результаты исследования	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача ультразвуковой диагностики; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации; основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления; способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-	проводить противоэпидемические мероприятия; осуществлять защиту населения в очагах особо	мерами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

эпидемиологического благополучия населения; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; методы осуществления комплекса противозидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	опасных инфекций; осуществлять защиту населения при ухудшении радиационной обстановки; осуществлять защиту населения в очагах стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; структуру причин и уровни смертности; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структур; основные показатели работы медицинской организации	вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций	навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций
основы анатомии и физиологии, общей патологии, иммунологии и реактивности организма, половозрастные особенности; международную классификацию болезней этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются лучевые методы рентгено-анатомии и рентгено-физиологии органов и систем человека рентгено-семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний	проводить диагностику заболеваний и повреждений органов и систем на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии дифференцировать основные диагностические	навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом МКБ владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом владеть алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии с заболевания внутренних органов

органов и систем человека принципы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и тканей при использовании лучевых методов исследования основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики патологических состояний различных органов; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний внутренних органов	признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной рентгеновской томографии, магнитно- резонансной томографии, радионуклидных методах исследования, эндоскопии) владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при травме	в соответствии с международной классификацией болезней; анализом основных лабораторных и инструментальных исследований; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
общие вопросы рентгенодиагностики, физико- технические основы, радиационную защиту в рентгенологии алгоритмы лучевой диагностики заболеваний и повреждений органов и систем; фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в лучевой диагностике классификации и метрологические характеристики аппаратуры для рентгенологической диагностики; основы анатомии и клинической физиологии сердечно-сосудистой, нервной, костно-мышечной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, ЖКТ; нормальную	определить показания и целесообразность к проведению лучевых методов исследования; выбрать адекватные методики лучевых методов исследования; проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры; провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах; отнести полученные данные к тому или иному	навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи навыками и умениями формировать комплексные протокол, заключение и рекомендации по результатам проведенных методов лучевого исследования провести полное рентгенологическое исследование органов, исходя из возможностей аппарата; выявить рентгенологические признаки изменений в костной системе, органах брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, сердца, сосудов, поверхностных органах, суставах, мягких тканях; провести рентгенологическую дифференциальную диагностику, исходя из возможностей

рентгенологическую картину костной системы, органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов; основные рентгенологические симптомы патологии костной системы, органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов

классу заболеваний; провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования) выявленных изменений Оформлять протоколы проведенных рентгенологических (КТ, МРТ) исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований не позднее 24 часов после проведения исследования владеть навыками и умениями послойного (томографического) исследования органов грудной клетки уметь провести исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов пищеварительного тракта (скопил и графил) по классической методике уметь провести исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопил и графил) при одномоментном двойном контрастировании владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопил и графия) по классической методике владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопил и графил) при одномоментном двойном контрастировании уметь провести

рентгенологического метода, выявив признаки патологии; выявить вторичные изменения вызванные патологическими процессами смежных органов и тканях при генерализованном процессе; выявить рентгенологические признаки изменения после наиболее распространенных операций, оперативных осложнений; сформулировать заключение (либо, в некоторых случаях дифференциальный ряд) определить при необходимости сроки и характер повторного рентгенологического исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований владеть навыками и умениями рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки (прицельная и обзорная) владеть навыками компьютерно-томографического исследования органов грудной клетки владеть навыками и умениями рентгенологического исследования сердца (рентгеноскопия и рентгенография, 4 проекции) с контрастированием пищевода владеть навыками и умениями проведения латерографии при исследовании органов грудной полости владеть навыками и умениями беззондовой релаксационной дуоденографии владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная и экскреторная урография) владеть навыками и умениями компьютерно-томографического исследования брюшной полости владеть навыками проведения компьютерно-томографического

	рентгенологическое исследование при подозрении на острое состояние в грудной/брюшной полости владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при травме владеть навыками и умениями рентгенологического исследования позвоночника (обзорные рентгенограммы и функциональные снимки) владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при воспалительных заболеваниях различной этиологии владеть навыками и умениями исследования черепа (турецкое седло, околоносовые пазухи) в прямой и боковой проекциях;	исследования черепа владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования головного мозга
формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни	организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность	проведением бесед, лекций на тему раннего выявления заболеваний методом проверочных рентгенологических исследований

	на основе знаний о здоровом образе жизни применять профессиональные компетенции врача-рентгенолога в области профилактической и просветительской работы с населением	
системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторнополиклинической и стационарной помощи медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; международный опыт организации и управления здравоохранением; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений	руководить работой и подчиненного ему медицинского персонала, осуществлять меры по повышению его квалификации, контролировать соблюдение персоналом правил внутреннего распорядка, охраны труда, техники безопасности организовывать работу в отделении (кабинете) лучевой диагностики; оформлять учетноотчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты); распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день; распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей	навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
оценку диагностических исследований основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики	оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медикостатистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества	методами оценки качества оказания медицинской помощи

	медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи	
нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; теоретические основы обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия в РФ; основы медицины катастроф	оказать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение контрастных веществ и других неотложных состояниях, возникающих при проведении лучевых методов исследования организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях	основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний навыками и умениями проводить первичную медицинскую помощь (в экстренных ситуациях)

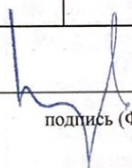
4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Рентгеноскопия и рентгенография органов грудной клетки (прицельная и обзорная);	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.
2	Послойное (томографическое) исследование органов грудной клетки;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
3	Компьютерно-томографическое исследование органов грудной клетки;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
4	Исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода;	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.
5	Рентгеноскопия и рентгенография сердца (4 проекции) с контрастированием пищевода;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
6	Латерография при исследовании органов грудной полости;	100	50	II	Евдокимова Е.Ю.
7	Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
8	Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
9	Исследование толстой кишки (скопия и графия) по классической методике;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
10	Исследование толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
11	Исследование при подозрении на острое состояние в грудной полости;	100	50	II	Евдокимова Е.Ю.
12	Исследование при подозрении на острое состояние в брюшной полости;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
13	Исследование верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная урография);	130	50	III	Евдокимова Е.Ю.
14	Экскреторная урография;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
15	Компьютерно-томографическое исследование брюшной полости;	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
16	Исследование костно-суставной системы при травме;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
17	Исследование позвоночника при подозрении на остеохондроз (обзорные рентгенограммы и функциональные пробы);	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
18	Исследование костно-суставной системы при артрозах;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
19	Исследование черепа (обзорные рентгенограммы);	110	55	III	Евдокимова Е.Ю.
20	Исследование турецкого «седла»;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
21	Исследование придаточных пазух носа;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
22	Компьютерно-томографическое исследование черепа.	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.

Подпись заведующего кафедрой


подпись (Ф.И.О.)

д.м.н., проф. Протопопов А.В.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	6
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	Дисциплина специальности	Наименование базовой кафедры	01.09.21 17.06.22	17.12.21 25.06.22	684	Экзамен
2	«Медицина ЧС»	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	«ОЗиЗ»	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	«Патология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В. В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО/Кафедра микробиологии им. доц. Б.М.Зельмановича	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Дисциплины. Вариативная часть.						
8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и	В соответствии с расписанием		36	Зачет

		реаниматологии ИПО				
9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет	
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет	
11	«Фтизиатрия»	Кафедра туберкулеза с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет	
Дисциплины по выбору						
12	МСКТ и МРТ опорнодвигатель ного аппарата, брюшной полости и забрюшинного пространства	Кафедра лучевой диагностики НПО	В соответствии с расписанием	144	Зачет	
Практика						
13	Производственная (клиническая) практика	Кафедра лучевой диагностики ИПО Симуляционный курс (специальные навыки)	18.12.2021	27.12.2021	72	Диф.зачет
14	Производственная (клиническая) практика	Кафедра-центр симуляционных технологий Симуляционный курс (общеврачебные навыки)	В соответствии с расписанием		36	Диф.зачет
15	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ «КККОД», отделение лучевой диагностики	29.03.2022	25.04.2022	216	Диф.зачет
		КГБУЗ «ККПТД №1» отделение лучевой диагностики	26.04.2022	23.05.2022	162	Диф.зачет
		КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой диагностики	24.05.2022	16.06.2022	162	Диф.зачет

16	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	ККБ	27.06.2022	30.07.2022	252	Диф.зачет
2 курс						
Дисциплины. Базовая часть.						
18	Рентгенология	Кафедра лучевой диагностики ИПО	01.09.2022 07.06.2023	25.09.2022 16.06.2023	252	Экзамен
Практика						
19	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ «КККОД», отделение лучевой диагностики	27.09.2022	30.12.2023	720	Диф.Зачет
		КГБУЗ «ККПТД №1» отделение лучевой диагностики	10.01.2023	24.02.2023	342	Диф.Зачет
		КГБУЗ «ККБ», отделениелучевой диагностики	01.03.2023	16.05.2023	594	Диф.Зачет
20	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	ККБ	17.05.2023	04.06.2023	144	Диф.Зачет
Факультативы						
21	Финансоваякультура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранени и ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
22	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Государственная итоговая аттестация						
23	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра лучевой диагностики ИПО	17.06.23	30.06.23	108	экзамен

Ординатор

Руководитель ординатуры

 Багдасарян А.А.

 К.М.Н., доц. Евдокимова Е.Ю.