

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

Производственной практики по профессиональному модулю:
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Междисциплинарный курс «Сестринская помощь при различных заболеваниях
и состояниях»

Дисциплина «Сестринский уход за больным ребенком различного возраста»

студента (ки) 3 курса 212 группы
специальности 34.02.01- Сестринское дело
очной формы обучения

Лобанова Нелли Родионовна

студент

База производственной практики: ГБУЗ РТ «Сур-Хорошевская
центральная котельная больницы»

Руководители практики:

Общий руководитель: Монгуш Елена Борисовна

Непосредственный руководитель: Лобанова Нелли
Михайловна

Методический руководитель: _____

19
10

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись												
19.06.	Отделение патологии детей старшего возраста Общий руководитель <u>Моничи С.Б.</u> Непосредственный руководитель <u>Хованов М.М.</u> Мое занятие с более взрослыми детьми началось в 9:00. Медсестры мне все показали, и рассказали о моих обязанностях. В течение дня я наблюдаю как медсестры выполняют такие манипуляции как: оценка мышечной системы ребенка, оценка его двигательной активности, проведение окислительной и кардионагрузки кистей. 1. Объяснить цель и суть процедуры, получить согласие. 2. Умыть руки, обработать руки. Масла, крема, лосьоны, гели. 3. Провести оценку кистей и запястий, уловить в воде. 4. Провести оценку кистей, провести их в воде. Провести оценку кистей на шпатель. 5. Провести оценку кистей, провести их в воде. 6. Провести оценку кистей, провести их в воде. 7. Провести оценку кистей, провести их в воде. 8. Провести оценку кистей, провести их в воде.														
	<table><tr><th>Итог дня:</th><th>Выполненные манипуляции</th><th>Количество</th></tr><tr><td></td><td>1. Оценка мышечной системы ребенка, выявление проблем осевого скелета</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>2. Изменение моторной деятельности</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>3. Проведение окислительной и кардионагрузки кистей</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>4. Мытье рук, надевание пер.</td><td>1</td></tr></table>			Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		1. Оценка мышечной системы ребенка, выявление проблем осевого скелета	1		2. Изменение моторной деятельности	1		3. Проведение окислительной и кардионагрузки кистей	1
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество													
	1. Оценка мышечной системы ребенка, выявление проблем осевого скелета	1													
	2. Изменение моторной деятельности	1													
	3. Проведение окислительной и кардионагрузки кистей	1													
	4. Мытье рук, надевание пер.	1													

Хованов М.М.

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
19.06.	Непосредственный руководитель <u>Говалкин И.И.</u> 1. Концы трубки вращать кистью. Вставить по направлению к пупку на 3-4 см, затем парализовать перикардиальную на 6-8 см. 2. Старой газетой укрывать и вводить палец. Концы трубки закрывать. 3. Увеличить дистанцию концы трубки из крестовой кистью через симфизную. 4. Надрезать перикардиальную 1 см. 10 мм. Вставить по направлению к спине, затем окоронировать кистью. 5. Систему 1 палец в локте, 6. 6. Систему 2 палец, 7. Провести держатель систем перикардиальной кистью на 6-8 см. 8. Провести кистью. 9. Провести кистью. 10. После завершения операции, убедиться, что процедура проведена успешно.																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="414 1417 527 1501">Итог дня:</th> <th data-bbox="527 1417 1128 1501">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1128 1417 1274 1501">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																		
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						

Дата

Содержание работы

Оценка

Подпись

Непосредственный руководитель

На второй день я наблюдаю как мед-сестра выполняет направление на кон-сультацию, и самостоятельно вела кон-сул в нх

1. Объяснить ход и цель процедуры. Ин-структировать пациента.

2. Надеть пациента со стороны заднего-нижней конечности.

3. Вспомогательная рука, надеть перчатки.

3. Надеть в маску мед. раствор в достаточном объеме.

4. Наклонить голову пациента к пра-вой руке.

5. Провести лопатку концы вперевод на левую руку.

6. Ввести иглу в правую плечевую лод на глубину 1-1,5 см, затем 3-4 канюли.

7. Анамнестический раствор мед. раствор в др. плечевой лод.

8. Провести дерм. иглу.

9. Внести перчатки, провести руки.

10. Снять дерм.

20.06.

Итог дня:

Выполненные манипуляции

Количес-тво

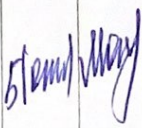
1. Введение направления на консул-тацию специалистов
2. Введение канюль в плечевую лод
3. Местное рр, надевание пер-чаток

1

1

1

Врач Мух

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись								
21.06.	Непосредственный руководитель <u>Аббасов И.М.</u> В этот день я наблюдала как медсестра проводила такие манипуляции как, проведение интубации, подключение катетера к маске и носовой катетер 1. Предоставила объяснение целей, цели. 2. Наблюдать рабочее место. Обработать руки надеть перчатки 3. Проверить носовые ходы, убедиться в проходимости 4. Надеть кислородную маску поверх носа, рта и подбородка. 5. Присоединить аппарат Бюроа к трубка. 6. Проверить трубки правильно закреплены и под наблюдением 7. Проверить респиратор подключить кислород и проверить его по показаниям манометра. 8. Проверить работу аппарата кислород по показаниям. 9. Проверить да состояние пациента. 10. По окончании процедуры удалить катетер, положить в дезинфектор. 11. Снять перчатки, вымыть руки. 12. Сделать запись										
Итог дня:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Выполненные манипуляции</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Проведение интубации</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2. Подключение кислород катетера к маске и носовой катетер</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3. Мытье рук, надевание перчаток</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Выполненные манипуляции	Количество	1. Проведение интубации	1	2. Подключение кислород катетера к маске и носовой катетер	1	3. Мытье рук, надевание перчаток	1		
Выполненные манипуляции	Количество										
1. Проведение интубации	1										
2. Подключение кислород катетера к маске и носовой катетер	1										
3. Мытье рук, надевание перчаток	1										

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
------	-------------------	--------	---------

22.06.

Непосредственный руководитель Ковалев И.И.

- На четвертый день моей практики я посетил
 кафедру анатомии, проводил сбор мочи
 на анализ, также сбор кала на кон-
 троль, и анализ каловых масс на ан-
 тигены. Также, когда проводили маневры
 маневры на маневры перестав
 1. Объяснил технику цели и ход процедуры.
 2. Подготовил материалы. Поставил конвейер
 на пробирки, состав. конвейер на анализ.
 3. Чистил пробирку в стерилизаторе.
 4. Чистил пробирку в стерилизаторе.
 5. Обработал пробирку антисептиком.
 6. Ввел катетер в анальный отверстие на
 3-4 см.
 7. Извлек катетер и конвейер в стерили-
 заторе пробирку.
 8. Снял катетер в стерилизаторе, 5° стерилиза-
 тор в стерилизаторе.
 9. Залил в пробирку.

Итог
дня:

Выполненные манипуляции

Количес-
тво

1. Сбор мочи на анализ	1
2. Сбор кала на контроль	1
3. Анализ каловых масс на ан- титела	1
4. Маневры перестав	2

Handwritten signature

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
23.06.	Непосредственный руководитель <u>Ховсегов И.И.</u> <u>школа, физическая.</u> 11. <u>Мониторинг и анализ состояния в школе</u> <u>школы, анализ работы в школе, 5ч</u> 12. <u>Анализ в школе, 1ч</u> 13. <u>Исп. работа в школе</u> 14. <u>Система работы, школа, в школе, 5ч</u> 15. <u>Исп. работа в школе</u>																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="381 1438 527 1522">Итого дня:</th> <th data-bbox="527 1438 1104 1522">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1104 1438 1226 1522">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			Итого дня:	Выполненные манипуляции	Количество																		
Итого дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись												
21.08	Непосредственный руководитель <u>Ховансон М.М.</u> В последний день моего практики я выполняю как мне интересно делаю обработку шпунтовой поверхности рта, веду карту стоматологического процесса, и наблюдаю за работой для исследования. 1. Провести под и чрез процедуру, измерить состояние. 2. Проверить реакцию на реакцию машины, зафиксировать руки и шпунт. 3. Вставить руки, проверить перчатки. 4. Одну руку поставить объектом марлевой оторочкой или вилкой. 5. Считать оторочку. 6. Шпунтовать оторочку рта. 7. Считать все оторочку раствора, снять с нее намотку. 8. Намотку материал собрать в мешок. 9. Снять перчатки, обработать руки.														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="407 1339 548 1417">Итог дня:</th> <th data-bbox="548 1339 1117 1417">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1117 1339 1219 1417">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="407 1417 548 1459"></td> <td data-bbox="548 1417 1117 1459">1. Забор крови для исследования</td> <td data-bbox="1117 1417 1219 1459">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="407 1459 548 1501"></td> <td data-bbox="548 1459 1117 1501">2. Обработка шпунтовой поверхности рта</td> <td data-bbox="1117 1459 1219 1501">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="407 1501 548 1543"></td> <td data-bbox="548 1501 1117 1543">3. Ведение карты стоматологического процесса</td> <td data-bbox="1117 1501 1219 1543">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="407 1543 548 1585"></td> <td data-bbox="548 1543 1117 1585">4. Мокрое рта</td> <td data-bbox="1117 1543 1219 1585">2</td> </tr> </tbody> </table>			Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		1. Забор крови для исследования	1		2. Обработка шпунтовой поверхности рта	1		3. Ведение карты стоматологического процесса	1
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество													
	1. Забор крови для исследования	1													
	2. Обработка шпунтовой поверхности рта	1													
	3. Ведение карты стоматологического процесса	1													
	4. Мокрое рта	2													



Место печати МО

Подпись общего руководителя

Маша

Машин СВ

Подпись непосредственного руководителя

Ховансон

Подпись студента

Ховансон

Ховансон

Ресепты на лекарственные средства, используемые в отделении

1. Rp.: Tab. Ibuprofeni 0,2. D.t.d. N. 30 S. по 1 таб 3 раза в день.	2. Rp.: Tab. Mucaltini 0,05 D.t.d. N. 20. S. по 1-2 таб 3 раза в день (перед едой)
3. Rp.: Omepraxoli 0,02. D.t.d. N. 20 in caps S. Внутрь по 1 капсуле 1 раз в день до еды.	4. Rp.: Tab. Papaverini hydrochloridi 0,04. D.t.d. N. 10 S. По 1 таб 3-4 р в день.
5. Rp.: Caps. Loperamidi 0,02. D.t.d. N. 10 S. по 2 капсуле 2 раза в день.	6. Rp.: Tab. Suprastini 0,025 D.t.d. N. 10. S. По 1 таб. 2 р. в день во время еды.
7. Rp.: Tab. Azathroprini 0,01 D.t.d. N. 25 S. По 1 таб 1 раз в день	8. Rp.: Sir Hntuoli 0,0025-1ml D.S. По 15 кап 4 р в день.
9. Rp.: Tab. Curandyl 0,025 D.t.d. N. 50 S. По 1 таб 3 раза в день до еды.	10. Rp.: Sol. Pentoxiphyllini 2% - 5ml D.t.d. N. 10. in amp S. 1 ампулу развести в 10 мл физиологического раствора и вводить внутривенно.
11. Rp.: Tab. Pantoprazoli 0,04 D.t.d. N. 28 S. Внутрь по 1 таб 2 раза в сутки.	12. Rp.: Dragee S. pancreatini 0,15 D.t.d. N. 20. in dragee. S. Внутрь по 1 драже во время еды, замедляет болевую реакцию желудка.