



Осваиваем навыки... См. 2-ю стр.

# МЕДИКЪ



Издается с 1957 года

29–30 (1648–1649)

1–15 октября 2017 г.

## НОВОСТИ. СОБЫТИЯ. ФАКТЫ

### С ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА

На заседании Ученого совета, состоявшегося в нашем университете 29 сентября, были рассмотрены итоги недельной работы комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по проведению документальной проверки образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого.

Итоги были представлены в докладе заместителя председателя комиссии – заместителя директора Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения Российской Федерации Максима Валерьевича Морокина и в содокладах членов комиссии: проректора по учебной работе Новосибирского государственного медицинского университета, проф. А. Н. Евстропова, проректора по учебной работе Омского государственного медицинского университета, проф. А. Г. Патюкова, проректора по учебной работе Алтайского государственного медицинского университета, проф. И. Е. Бабушкина и проректора по учебной работе Кемеровского государственного медицинского университета проф. О. А. Шевченко.

Все они положительно оценили все разделы в деятельности нашего вуза.

Затем с информацией об итогах Государственной аттестации специалистов, окончивших интернатуру и ординатуру в 2017 году, выступила декан Института последипломного образования, доцент Е. А. Юрьева.

Были единогласно утверждены Правила приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров

в аспирантуре ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, которые представила на обсуждение проректор по научной работе проф. М. М. Петрова.

Затем декан лечебного факультета доц. А. А. Газенкамф представил проект по изменению состава Ученого совета факультета в связи с прошедшей в вузе реорганизацией факультетов.

Выступившая на Ученом совете проректор по организационно-правовой работе О. В. Кулешова представила информацию о предстоящих выборах ректора университета.

Утверждены Положение о выборах ректора и состав комиссии по выборам ректора, а также определены сроки выдвижения кандидатур на эту должность.

На заседании Ученого совета были рассмотрены также конкурсные вопросы.

## ОНИ СТАЛИ ПЕРВЫМИ!

Поздравляем студентов лечебного факультета Анну Дейхину (501-я группа лечебного факультета) и Ефима Тюлькова (310-я группа лечебного факультета) с первым местом, занятым ими в секции «Межкультурная коммуникация» Международного молодежного форума, организованного Ассоциацией региональных администраций стран Северо-Восточной Азии (NEAR) в г. Пусан (Республика Корея)!

NEAR – международная организация, основанная более двадцати лет назад в провинции Кёнсанбук-до (Республика Корея) 29 региональными администрациями четырех стран Северо-Восточной Азии, включая Китайскую Народную Республику, Японию, Республику Корея и Российскую Федерацию. Она занимается вопросами совместного развития и процветания Северо-Восточной Азии путем обмена опытом и сотрудничеством в различных областях, в том числе в экономике, образовании и культуре.

Уже не раз принимавшие участие в мероприятиях

Лингвистического центра и Центра межкультурной коммуникации КрасГМУ, Анна и Ефим были рекомендованы к участию в очередном международном форуме (в секции «Межкультурная коммуникация»). В рамках работы этой секции студенты разных специальностей и направлений подготовки из стран Северо-Восточной Азии обсуждали проблемы межкультурного общения, этнической толерантности и вопросы профилактики терроризма в молодежной среде.

Студенты КрасГМУ продемонстрировали не только отличные навыки владения английским языком, но и высокий уровень развития целого ряда ключевых для современного специалиста компетенций, предполагающих умение работать в команде, лидерские качества, организаторские способности, навыки межкультурной коммуникации и разрешения конфликтов.



## ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

### НАШЕМУ «МЕДИКУ» – 60 ЛЕТ!

От этого уже не уйти: сначала круглую дату отметит газета, потом наступает очередь вуза. Хотя он и старше своей газеты на целых полтора десятилетия!

Но таковы зигзаги истории: первый номер многотиражной газеты «Медик» вышел в уже далеком от нас сентябре 1957 года, когда Красноярский медицинский институт готовился отметить свой очередной, уже 15-й по счету, день рождения. И с тех пор они идут рука об руку – история вуза это и история вузовской газеты.

И было бы уместно в связи с этим напомнить о людях, которые не только стояли у истоков создания вузовской многотиражки, но и работали в ней, оставляя для потомков «историю современности».

**ПРЕДТЕЧЕНСКАЯ**  
**Наталья Александровна**  
В Красноярском медицинском институте проработала в течение 28 лет, до своего выхода на пенсию в 1971 году.

Н. А. Предтеченская была опытным и высококвалифицированным преподавателем, отлично читала лекции студентам, а ее научная деятельность была посвящена изучению синтеза органических соединений. Стояла у истоков образования газеты «Медик» и принимала в выпусках газеты активное участие. (Из документов краевого архива).

**РОЗЕТ**  
**Григорий ИСАЕВИЧ**  
С 1932 по 1937 г. он возглавлял кафедру социальной гигиены Томского медицинского института.

С ноября 1942 года был заведующим кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения Красноярского медицинского института. «Был редактором и со-редактором ряда сборников и журналов», – пишет в своей автобиографии профессор Г. И. Розетт, перу которого принадлежит также не один десяток научных работ.

(В книге «Профессора Красноярской государственной медицинской академии», изданной в 2002 году, есть и такие строчки: «Г. И. Розетт длительное время был редактором и членом редколлегии газеты Красноярского медицинского института».)

**ФОМИНА**  
**Галина Александровна**  
Из производственной характеристики ректора Красноярского государственного медицинского института П. Г. Подзолкова, подписанной в 1971 году: «Тов. Фомина Г. А. работает

в Красноярском медицинском институте в должности редактора многотиражной газеты «Медик» с марта 1967 года. За этот период газета широко и своевременно освещает многие актуальные вопросы политико-воспитательной, науч-

**КИРИЛЮК**  
**Евгения Александровна**  
Евгения Александровна Кириллюк родилась в 1948 году в Волынской области на Украине. Поступив в 1967 году в Каменец-Подольский педагогический институт, она затем перевелась в Харьковский педагогический институт, который закончила в 1973 году. Работала преподавателем в школе, заведующей библиотекой, а в 1979 году переводом направлена в распоряжение редакции газеты «Ленинское знамя» (пос. Емельяново) на должность литературного сотрудника.

Потом работала заведующей отделом в этой же газете, потом перевелась в Красноярск на должность редактора радиовещания «Металлург». После работала корреспондентом газеты «Металлург» (КРАЗ). А в 1986 году стала редактором газеты «Медик».



Всегда есть что почитать...

### ПЫРХ

#### Виталий Петрович

В 1972 году, окончив с отличием факультет журналистики Уральского государственного университета, четыре года работал корреспондентом, затем заведующим отделом промышленности, леса, строительства, транспорта и связи республиканской газеты «Красное знамя» (г. Сыктывкар, Коми АССР). С 1980 по 1987 год – собственный корреспондент республиканской газеты «Красное знамя» по Печорскому угольному бассейну (г. Воркута).

С 1987 и по 2004 год – собственный корреспондент газеты ЦК КПСС «Социалистическая индустрия» (потом – «Рабочая трибуна», «Трибуна») по Красноярскому краю, Республикам Тыва и Хакасия.

С февраля 2005 года – главный редактор газеты «Медик».

(Продолжение темы на 3-й стр.)

# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На педиатрическом факультете закончился прием дифференцированного зачета по летней производственной практике обучающихся старших курсов по специальности «Педиатрия». Контроль за выполнением практических навыков и умений осуществлялся экзаменационной комиссией на базе кафедры-центра симуляционных технологий в период с 4 по 11 сентября.

Итоги освоения практических компетенций таковы: по программе производственной клинической практики после 3-го курса «Помощник процедурной медицинской сестры» успешно выдержали испытания 151 из 187 студентов 4-го курса.

На зачете студенты демонстрировали такие навыки, как технология выполнения внутривенной инъекции, выполнение внутримышечной и подкожной инъекций, подготовка хирургического инструментария для первичной хирургической обработки раны, перевязка гнойной и чистой раны, навыки по выбору.

- Средний балл – 4,14

(4,67 в 2016 г.);

- общая успеваемость – 88,08 % (91,05 % в 2016 г.);
- качественный показатель по итогам экзамена – 76,57 % (90,49 % в 2016 г.).

Средние баллы по практике:

- в/в инъекция – 4,06;
- подготовка набора инструментов для ПХО раны – 4,17;
- в/м и п/к инъекции – 4,02;
- перевязка при гнойных/чистых ранах – 4,12;
- собеседование – 3,89;
- навык по выбору – 4,3.

В целом по результатам первичной аттестации: оценку «отлично» получили 37 человек, «хорошо» – 106, «удовлетворительно» – 8. Оценку «неудовлетворительно» – 10.

По программе ЛПП после 4-го курса «Общеврачебная практика (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)» успешно выдержали испытания 178 из 200 студентов 5-го курса.

На зачете студенты демонстрировали такие навыки, как аускультация легких, наложение и снятие швов, ведение физиологических родов, наложение электродов и запись ЭКГ, навыки по выбору.

• Средний балл – 4,46 (4,51 в 2016 г.);

- общая успеваемость – 88,51 % (96,02 % в 2016 г.);
- качественный показатель по итогам экзамена – 83,32 % (90,89 % в 2016 г.).

Средние баллы по практике:

- аускультация легких – 4,3;
- наложение и снятие швов – 4,5;
- ведение родов – 4,2;

- регистрация ЭКГ – 4,6;
- измерение АД – 4,6;
- собеседование – 4,2;
- навык по выбору – 4,5.

В целом по результатам первичной аттестации: оценку «отлично» получили – 70 человек, «хорошо» – 97, «удовлетворительно» – 10. Оценку «неудовлетворительно» – 2.

По программе ЛПП после 5-го курса «Помощник врача детской поликлиники» успешно выдержали испытания 124 из 156 студентов 6 курса.

На зачете студенты демонстрировали навыки по оказанию базовой сердечно-легочной реанимации детям и подросткам, расшифровке электрокардиограммы, выполняли транспортную иммобилизацию с помощью шин Крамера и пневмошин, демонстрировали общеврачебные навыки по выбору, а также заполняли медицинскую документацию и выписывали рецепты. Впервые введена оценка комплексных практических навыков по двум станциям «Профилактический осмотр ребенка 1-го года жизни» и «Экстренная медицинская помощь».

- Средний балл по результатам первичной успеваемости составил 4,3 (4,33 – в 2016 г.);
- общая успеваемость – 79,16 % (89,89 % – в 2016

г.);

- Качественный показатель по итогам экзамена – 74,37 % (81,17 % – в 2016 г.).

Средние баллы по отдельным практическим навыкам:

- иммобилизация верхней / нижней конечности – 4,2;
- сердечно-легочная реанимация – 4,1;
- расшифровка ЭКГ – 3,9;
- навык по выбору – 4,4;
- собеседование – 4,1;
- профилактический осмотр ребенка – 4,0;
- экстренная медицинская помощь – 3,85.

В целом по результатам первичной аттестации: оценку «отлично» получили – 44 человека, «хорошо» – 71, «удовлетворительно» – 7. Оценку «неудовлетворительно» – 6.

В рамках промежуточной аттестации были заслушаны и обсуждены результаты научно-исследовательской работы студентов, заверенные рецензиями руководителей практики и доцентов кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии детских болезней.



Все 130 обучающихся, представившие НИР, были аттестованы и получили «зачтено».

Итоги были обсуждены после завершения промежуточной аттестации, вынесены предложения и рекомендации для обсуждения на заседании учебно-методического совета педиатрического факультета.

**Марина ГАЛАКТИОНОВА,**  
декан  
педиатрического  
факультета



## МАСТЕР-КЛАСС В РОДИЛЬНОМ ЗАЛЕ

В начале сентября на базе кафедры-Центра симуляционных технологий нашего университета в рамках V Международного конгресса по респираторной поддержке был проведен мастер-класс «Отработка практических навыков медицинским персоналом» по темам «Оказание интенсивной помощи у новорожденных в родильном зале с гестационным возрастом более 34 недель» и «Режимы неинвазивной вентиляции».

На мастер-классе были показаны современные методики проведения различных видов неинвазивной вентиляции у новорожденных недоношенных (включая ЭНМТ) и доношенных, было проведено обучение правилам работы на аппарате Medin CNO с освоением методики проведения неинвазивной ВЧОВ у новорожденных недоношенных (включая ЭНМТ) и доношенных.

Показана командная работа в родильном зале на интерактивном



роботе-симуляторе новорожденного при рождении новорожденных с гестационным возрастом более 34 недель.

Наши коллеги из Швеции и Литвы, участво-

вавшие в мастер-классе, очень высоко оценили уровень оснащенности симуляционного центра КрасГМУ, заметив при этом, что за рубежом не так много подобных центров, имеющих такое

оснащение. Высокий уровень используемых технологий и представленных обучающих программ подтвердили также врачи из Томска и Санкт-Петербурга.

Итогом данного мастер-класса явилась договоренность с коллегами из Швеции о даль-

нейшем сотрудничестве в этом направлении.

Также отмечено как участниками данного обучения, так и преподавателями, проводившими данный мастер-класс, что методология проведения обучения является самой современной и высокоэффективной формой обучения как для студентов, ординаторов, так и для практикующих врачей.

Оттачивая свое мастерство практических навыков на симуляторах в командной работе, доктора улучшают свой профессионализм и, как следствие, качество оказания медицинской помощи, что очень важно на сегодня.

Итогом данного мастер-класса явилась договоренность с коллегами из Швеции о даль-

нейшем сотрудничестве в этом направлении.

В мастер-классе участвовали врачи-неонатологи из Красноярского, Томского, Тувы, Хакасии, Ачинского, Сосновоборского, Назарово и других городов края и России.





# ДУМАЙ О БУДУЩЕМ: ВСТУПАЙ В ПРОФСОЮЗ!

Это уже стало традицией, когда на День знаний только что переступивших порог нашего университета первокурсников приветствует председатель профсоюзного комитета вуза, доктор медицинских наук, профессор Юрий Семенович Винник. И каждое такое выступление заканчивается не менее традиционным его призывом вступить в профсоюз.

Профсоюз? А зачем он нужен студенту, у которого голова сейчас занята совсем другим – посещением лекций, литературой, бытовыми проблемами? Ведь до работы еще так далеко...

И потом: а что это такое – профсоюз в условиях рынка? Когда все и вся регламентировано законодательством, когда на страже интересов людей стоит и Конституция, и законодательная власть?

Все это так. Но на моей памяти еще свежи появившиеся в прессе начала девяностых годов минувшего века «вбросы» о том, что неплохо бы и нам, в связи с переходом к рынку, отменить нормированный законом рабочий день – пусть, мол, сам работник определяет, сколько и как ему следует трудиться. И оплату сверхурочных часов не мешало бы изменить – слишком пахнет от нее социализмом, а у нас капитализм. И так далее и тому подобное.

Вот для того, чтобы работодатель не нагнул, не пытался выжать из своего работника больше положенного, и существуют профсоюзы. Даже в учебных заведениях страны.

И все-таки, а зачем студенту профсоюз, если ему работать еще не скоро?

Чтобы разобраться в этом, мне и поможет рекламный проспект, выпущенный нашим профсоюзным комитетом.

Итак, вступая в профсоюз, с первого года ты набираешь стаж, и при дальней-

шем устройстве на работу ты сможешь пользоваться всеми привилегиями члена профсоюза медицинских работников страны. А именно:

- это обеспечение бесплатной юридической помощи по вопросам социально-трудовых отношений, а также получить, в случае необходимости, представление твоих интересов в суде;

- если возникла какая-нибудь трудная жизненная ситуация, а они случаются – ограбление, смерть близкого человека и многое другое, то член профсоюза может обратиться за материальной помощью в профсоюз;

- ты получаешь возможность проведения солидарных действий, забастовок и других акций в поддержку своих прав и интересов – будучи членом профсоюза сделать это гораздо проще и безопасней.

Кроме того, при этом можно рассчитывать на предоставление информации и помощь в вопросах, касающихся заработной платы и условий труда, производственных травм, заключения коллективных договоров, социального обеспечения, незаконного перевода и увольнения, трудовых споров, коллективных действий работников.

Член профсоюза имеет возможность отдыха и лечения на льготных условиях в санаторно-курортных учреждениях профсоюзов. А его дети будут гарантированно получать подарки

на новогодние праздники и не только.

Профсоюз – это помощь в рассмотрении, совместно с работодателем, и решение вопросов улучшения жилищно-бытовых условий, выделение малопроцентных кредитов на приобретение жилья, его строительство и ремонт, получение садового участка и т. д.

У профсоюза есть еще также право законодательной инициативы, что позволяет, скажем, профсоюзам нашего края участвовать в разработке проектов краевых законов, улучшающих положение работников. То есть заботиться о будущем и сегодняшних студентов.

Ну и, наконец, для самых продвинутых профактивистов есть возможность льготного обучения в Академии труда и социальных отношений.

Вот такая гамма преимуществ у тех, кто обзаведется с первых месяцев учебы в нашем университете еще и званием члена профсоюзной организации. И, право же, годовой взнос за это членство совсем небольшой – всего 192 рубля!

Ничтожные затраты в сравнении с тем, если наши доморощенные капиталисты, войдя во вкус, не отменяют оплачиваемые больничные листы и отпуска, снова не введут, как это было еще не так давно, двенадцатичасовой рабочий день.

И если еще так же недавно профсоюзы были у нас «школой коммунизма», то теперь это скорее школа выживания.

И вопрос стоит так: хочешь жить как нормальный человек?

Вступай в профсоюз!

**Виталий ПЫРЬЕВ**



## ВСТРЕЧА БЫЛА ИНТЕРЕСНОЙ

В субботу, 23 сентября, в Красноярском государственном медицинском университете уже в пятый раз прошел День абитуриента.

Многие из пришедших на него ребят уже планируют поступать в наш университет, а потому целенаправленно приехали на мероприятие, чтобы познакомиться с вузом, специальностями и т. д. Были и такие, что пришли к нам в сопровождении родителей и учителей. Наш вуз посетили 502 школьника и их родителя. Гости приехали в наш университет из Красноярска (408 человек) и территорий Красноярского края (Абан, Мотыгино, Минусинск, Железногорск, Дивногорск, Канск, Сосновоборск,

Шарыпово, Бородино, Ачинск, Назарово, Сухобузимское, Емельяново, Ужур, Кодинск), Иркутской и Кемеровской областей (94 человека). Главными для будущих студентов, конечно же, стали встречи с ректором университета Иваном Павловичем Артюховым, проректором по информационным технологиям и корпоративной политике Дмитрием Анатольевичем Россиевым и ответственным секретарем приемной комиссии Татьяной Вячеславовной Казаковой.

Для гостей была организована интересная экс-

курсия «Как подготовиться к поступлению в КрасГМУ и Фармацевтический колледж?», которая позволила познакомиться с довузовской подготовкой Центра обучения и приема абитуриентов.

По площадкам абитуриентов («Химия», «Биология», «Анатомия», «Физиология», «Площадка фармацевтического колледжа», «Работа площадки молодежных организаций») сопровождали гостеприимные волонтеры-студенты университета. Ребята в ходе экскурсии посетили 12 тематических площадок на кафедрах университета в морфологическом корпусе.



## МЕГАЭКРАН ПОД КУПОЛОМ

Этот снимок – смонтированный и прошедший клинические испытания под куполом мегаэкран – появился на нашем сайте еще летом. А 29 сентября, в рамках юбилейных мероприятий, именно он стал одним из главных элементов вступившей в строй купольной части главного корпуса КрасГМУ.

В торжественной церемонии перерезания красной ленточки приняли участие ректор вуза Иван Артюхов и проректор по учебной работе Светлана Никулина, а так-

же все члены Ученого совета и приглашенные гости.

Теперь в купольной части главного корпуса КрасГМУ на высоте 32 метров располагается зал-трансформер с большим светодиодным экраном 17 м<sup>2</sup>. По отзывам специалистов, при включении он дает яркую картинку даже под прямыми лучами солнца и обладает отличной динамикой. Вместе с экраном работает акустическая система с возможностью трансляции панорамного звука. А у нашего вуза появилась еще одна современная учебная площадка: новый зал рассчитан на 150 посадочных мест.



## ЭТО НАША ШКОЛА!

В Будапеште недавно по армспорту, на который прошел чемпионат мира съехались сильнейшие спортсмены планеты, чтобы померяться силой.



Побывал на нем и выпускник Института стоматологии КрасГМУ Дмитрий Силаев, к победам которого все мы привыкли за годы его обучения в университете.

Оправдал ожидания своих болельщиков Дмитрий и на этот раз: он не только стал победителем мирового чемпионата, но и выполнил норматив заслуженного мастера спорта Российской Федерации.

Поздравляем!