

МЕДИЦИК



Издается с 1957 года

5-6 (1624-1625)

1-14 февраля 2017 г.



НОВОСТИ. СОБЫТИЯ. ФАКТЫ

ТРЕНИНГ НА ЛЕЧЕБНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

С 5 по 17 декабря минувшего года в нашем университете для студентов 6-го курса лечебного факультета проходил тренинг антиконфликтного поведения.

Его основная цель заключалась в том, чтобы подготовить студентов - выпускников к неконфликтному поведению в условиях поликлиники и стационара.

Инициатива о введении подобных тренингов в образовательный процесс выпускников принадлежит министру здравоохранения Красноярского края В. Н. Янину, а исполнение - кафедре кли-

нической психологии и психотерапии с курсом последипломного образования.

Тренинг проходил на базе Центра симуляционных технологий и включал передвижение студентов по 3-м "станциям":

- кабинет врача-терапевта в поликлинике (отрабатывались вербальные и невербальные технологии неконфликтного общения, снижения энергии конфликта);

- приемное отделение стационара (отраба-

тывались навыки продуктивного взаимодействия к болезни, отношения к болезни, типа конфликтной личности, реагирования в нестандартной ситуации);

- кабинет главного врача (производился разбор жалоб, отрабатывались навыки разрешения конфликта).

В роли пациентов выступали студенты-стипендиаты факультета клинической психологии, которые ярко представляли образы кон-

фликтных персонажей.

Посетившие тренинг 16 декабря министр здравоохранения Красноярского края В. Н. Янин и проректор по учебной работе КрасГМУ, профессор С. Ю. Никулина дали высокую оценку качеству проводимых тренингов и отметили их большую востребованность в дальнейшем.

Кстати, проект этот реализуется нашим университетом впервые в стране, что говорит о лидерских качествах вуза.



ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА

16 января этого года в Университете Ниигаты (Япония) прошла торжественная церемония, на которой Президент университета, профессор Сугата Такахаша вручил дипломы Почетных профессоров Университета Ниигаты восьми ученым из разных стран мира – за вклад в развитие международных научно-образовательных программ и двусторонних связей. Среди тех, кто был удостоен этой высокой чести, была и профессор нашего университета Алла Борисовна Салмина.

Наш университет уже почти четверть века успешно взаимодействует в самых разных областях с различными университетами Страны восходящего солнца (Ниигата, Канадзава, Гунма, Кюшу), реализуя уникальные для Российской Федерации проекты. Это и программы академической мобильности, и проекты научно-исследовательских работ в области интегративных нейронаук, микробиологии, клеточной и молекулярной биологии, клинической медицины, и многое другое. В этой связи достаточно упомянуть, что только в настоящее время в Японии в аспирантуре обучаются шесть молодых ученых КрасГМУ, а всего в нашем вузе работают более 15 исследователей, прошедших стажировки в Японии.

ИМЕНИ ВЕЛИКОГО ХИРУРГА

Лучшие студенты нашего университета 25 января, в День российского студенчества, были удостоены стипендии имени хирурга Валентина Феликсовича Войно-Ясенецкого (архиепископа Луки).

Вот их имена:

Ольга Боровлева, студентка 518-й группы лечебного факультета;	студентка 620-й группы лечебного факультета;
Ксения Кудрицкая,	Татьяна Пируева, студентка 601-й группы лечебного факультета.

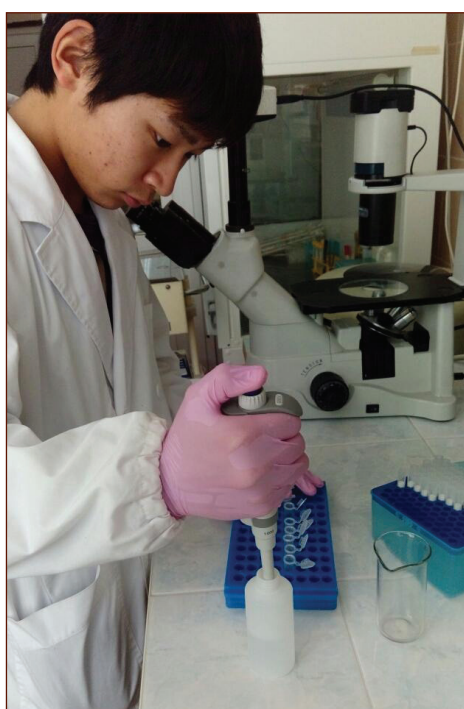
Предваряя церемонии вручения именных стипендий, первый заместитель губернатора края, председатель Правительства Виктор Томенко и председатель Законодательного собрания Александр Усс поздравили стипендиатов с Днем студента, отметив

при этом, что в нашем регионе очень много по-настоящему талантливых и энергичной молодежи, что говорит о его большом потенциале и уверенной работе в будущем.

Нынешние стипендиаты будут получать ежемесячно по семь тысяч рублей.

ФОТОРЕПОРТАЖ

ВРЕМЯ ДЕЛУ, ПОТЕХЕ – ЧАС



Студенты Медицинского факультета Университета Ниигаты (Япония) Шихо Такамацу и Казуки Йокота в рамках международной сетевой образовательной программы G-MedEx проходят исследовательскую практику в нашем университете.

Причем каждый при этом занят своим делом: студентка Ш. Такамацу выполняет научный проект на кафедре патологической анатомии им. проф. П. Г. Подзолкова под руководством профессора А. К. Кириченко и ассистента М. В. Чупиной – изучает основы гистологической техники.

А студент К. Йокота посещает практические занятия, семинары, выполняет науч-

но-практическую работу по иммуногистохимии на кафедре патологической физиологии им. проф. В. В. Иванова, руководитель практики – профессор Т. Г. Рукша.

Помимо этого японские студенты знакомятся еще и с культурой и обычаями сибиряков – они уже успели покататься на ледяных горках, увидели купание в Крещенской купели, ознакомились с творчеством великого нашего земляка В. И. Сурикова.

А во время концерта в Красноярском органном зале участвовали в викторине о музыкантах, где победительницей стала их наставница - профессор Е. Ю. Сергеева (на фото Шихо демонстрирует полученный приз – музыкальный диск).



ЛИСТАЯ ГАЗЕТНЫЕ ПОДШИВКИ...

Вот и «распечатали» мы очередной год по тому или другому календарю, а время как летело вперед безостановочно, так и летит. Глядишь, – а вон уже сколько прошло...

Но нынешний год – особенный. Год 75-летия нашего университета. До следующего официального юбилея ровно четверть века. Все ли до него доживут?

Дай Бог, чтобы дожили все, но такого в природе

не бывает. И если 12 лет назад, когда я пришел работать в университет, в коридорах главного корпуса то и дело встречались ветераны (Гульман, Швецкий, Дралюк и др.), то теперь их остались считанные единицы.

Потом их не станет совсем.

А ведь вместе с ветеранами уходят и документальные свидетельства прошлого. И какое счастье, думаю я, что в вузовской газете удалось за-

печатлеть хоть часть того богатого наследства, которое они оставили нам.

Поэтому не будем ничего сочинять и выдумывать нового. Воскресим на страницах сегодняшнего «Медика» публикации «Медика» прошлого: за это время в вузовских стенах поменялись, и не раз, не только студенты, но и, считай, сама эпоха. А то, что было связано с вузом, должно остаться в памяти навсегда.

МЕЖДУ ПРОШЛЫМ И НАСТОЯЩИМ

Память – это то, что нам подарено природой. Без памяти и оценки прошлого не было бы движения вперед.

На календаре – поздняя осень 2007 года.

Приветливо светит солнце, тепло. Подхожу к академии, где прошло больше половины жизни. Направо зеленый массив и стайки студентов, обсуждающих какие-то свои проблемы, на крыльце несколько солидных преподавателей тоже о чем-то говорят, может, о работе, а может, немного расслабились и говорят «ни о чем».

Вхожу в вестибюль: чисто, красиво.

Направо меня приветствует барельеф доктора В. М. Крутовского, а вот и тумба с надписью, призывающей задавать вопросы ректору. Мониторы над головой поздравляют кого-то с днем рождения, кого-то – с успехом в жизни или учебе.

Второй этаж. Направо компьютерный класс, в нем работают студенты. В каждом кабинете – своя жизнь, свой дизайн. По-женски уютный и по-мужски строгий кабинет декана лечебного факультета, доцента Т. К. Турчиной, как улей постоянно гудит по-современному оформленный кабинет профессора Е. П. Шарайкиной.

Красиво отремонтированы лекционные залы главного корпуса. А вот и новый лингвистический класс...

И как бы хотелось, чтобы это увидели мои сокурсники и сравнили: суровая, холодная и голодная осень 1942 года и еще далее – злая зима. На фронте в жестокой схватке с врагом гибнут в ос-

новном молодые мужчины, защищая Россию.

В Красноярске не слышно грохота орудий, он далеко от фронта, но орудия, разящие врага, и кадры для фронта готовятся здесь. Жизнь продолжается. Ноябрь 1942-го – второй год тяжелой, страшной войны. Уже работают эвакуированные заводы, восстановленные в короткий срок. Почти все большие здания города заняты под госпитали.

В это тяжелое время эвакуированные из Ленинграда и Воронежа медицинские институты начинают работать почти с «колес». Студенты старших курсов по окончании учебы почти все направляются на фронт. Врач на войне необходим, хороший врач – вдвойне.

Еще Гомер сказал: «многих воителей стоит один врачеватель искусный». Нужна смена. Было нас 130 (возможна небольшая неточность). Занятия начались глубокой осенью в промокшем, неотопляемом помещении. Холод, чернила

замерзают, мерзнем и мы. Особенно тяжело было эвакуированным, но вскоре им выдали «форму» – телогрейки и ватные брюки к всеобщей зависти всех остальных.

В лекционный зал поставили железную печку-буржуйку с трубой, выходящей

«впрягаемся» и тянем на берег. Пилим, колем и безумно рады такому «улову»: дров хватит больше чем на месяц. Следующая вылазка – на станцию Бугач за углем. Учусь усердно, на курсе почти одни девушки, мужчин всего трое. Лекции пишем



Первый курс первого набора КГМИ. Май 1943 года.

в окно. Мне доверили быть истопником. Отойти нельзя, временами дым застилает зал, и все дружно кричат «Гаси!».

Чтобы иметь запас дров, нам дают старенький грузовик, и мы едем к железнодорожному мосту, где, к великой нашей радости, у берега вмерзли в лед бревна. Вооружившись ломом, выкалываем бревна из льда и, обвязав их веревками,

на старых газетах, учебников, демонстрационного материала нет, но учиться интересно. Невозможно забыть интересные, содержательные лекции красивого артистичного профессора М. Г. Привеса. Материал им подается динамично, доходчиво, подкрепляется стихами на сугубо анатомическую тему.

И мы, полузамерзшие (тепла от нашей печки не

хватает), в пальто, затаив дыхание, слушаем, как профессор, неизменно в костюме (пальто и шапка сняты, хотя в аудитории «собачий холод»), читает лекцию и преподает наглядный урок истинной интеллигентности.

Интересными были и практические занятия. Незабываемая доцент А. Т. Астахова из анатомии делала самый красивый предмет. Гистологию читал известный профессор А. А. Заварзин. Помню лекции доцента Н. А. Варгунина, а на старших курсах – профессоров К. М. Маркузе, В. Д. Бантова, В. Ф. Войно-Ясенецкого и многих других.

В мае мы все дружно поехали в колхоз сажать картошку. Затем, сдав экзамены, многие пошли работать в госпитали.

Оформили нас ночными сестрами, но основная работа была: убирать палаты, мыть тяжелораненых, переносить их на носилках, когда прибывали санитарные поезда. Носилки носили в основном не более двух девушек. Второй курс мы уже начали в теплых помещениях, появились таблицы, препараты, сделанные руками преподавателей. Жизнь входила в обычное русло, хотя было еще много трудностей, еще шла война, гибли отцы, бра-

тья, друзья, и всегда на занятиях кто-то приходил в слезах.

Однако, эти годы запомнились на всю жизнь теплом человеческих отношений, доброжелательностью педагогов и стремлением студентов к знаниям.

Все это способствовало тому, что, несмотря на трудности, из нашего выпуска вышли прекрасные врачи.

Время неумолимо. Уже давно на смену первым выпускникам пришли молодые энергичные профессора, преподаватели. Институт теперь носит гордое звание академии имени В. Ф. Войно-Ясенецкого. Студенты занимаются в просторных аудиториях.

Счастья им и успеха!

А у меня почему-то все чаще перед глазами стоят мои однокурсники, и перехватывает дыхание от неумолимого бега времени. Потому что не будь нашего прошлого, не было бы и настоящего.

Нина ДРАЛЮК,
студентка первого
набора КГМИ,
профессор кафедры
нейрохирургии, неврологии
с курсом традиционной
медицины ИПО,
почетный профессор
КрасГМА.
(Газета «Медик»
15-30 ноября за 2007 год).

ОЛИМПИАДЫ

ВЗЯТА ТОЛЬКО ПЕРВАЯ ВЫСОТА

21 декабря минувшего года на базе кафедры-Центра симуляционных технологий и кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии состоялось триумфальное событие года для будущих хирургов – VII межкафедральная олимпиада по хирургии, посвященная памяти проф. Н. С. Дралюк.



И впервые она была проведена в новом формате – на базе кафедры-центра симуляционных технологий, гордости нашей alma mater, в новом хирургическом модуле, открытом в первый декабрьский день 2016 года.

По традиции в мероприятии приняли участие команды от всех хирургических кафедр – оперативной хирургии и топографической анатомии, хирургических болез-

ней им. проф. А. М. Дыхно, хирургических болезней им. проф. Ю. М. Лубенского, общей хирургии им. проф. М. И. Гульмана, детской хирургии им. проф. В. П. Красовской, урологии, андрологии и сексологии.

Почетное жюри отметило высокий уровень подготовки всех без исключения команд. Будущие хирурги показали свои практические навыки и теоретические знания в 12 конкурсах:

- «Хирургические узлы»;
- «Теоретический»;
- «Гипсовая техника»;
- «УЗИ»;
- «Интубация трахеи и

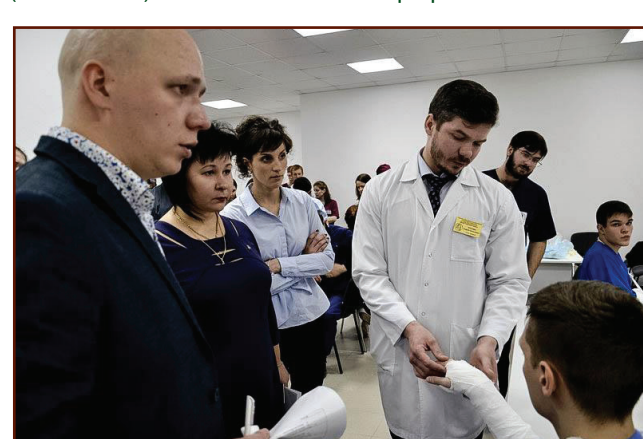
сердечно-легочная реанимация»;

- «Сосудистый анастомоз»;
- «Аорто-коронарное шунтирование»;
- «Шов нерва»;
- «Шов сухожилия»;
- «Межкишечный анастомоз»;
- «Урологический».

Азарт, профессионализм и огромное желание победить были девизом каждой рабочей бригады – ведь победители конкурсов будут представлять наш университет на региональной олимпиаде, которая в 2017 году состоится в сте-

нах Алтайского государственного медицинского университета.

По итогам первое место (148 баллов) заняла коман-



да кафедры хирургических болезней им. А. М. Дыхно, второе место – (142 балла) – команда кафедры общей хирургии им. проф. М. И. Гульмана, а третье (133 балла) – команда кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии.

ШКОЛА ДЛЯ ПРОФСОЮЗНЫХ КАДРОВ И АКТИВА

В конце января в Восточно-Сибирском региональном учебном центре профсоюзов в рамках модульного обучения председателей первичных организаций профсоюза работников здравоохранения прошел семинар-тренинг «Мотивация профсоюзного членства».

В нем приняли участие 14 лидеров профсоюзных организаций работников здравоохранения из Красноярска, Канска, Сосновоборска и других территорий края.

Цель семинара – формирование общей модели построения конструктивного взаимодействия с сотрудниками организации для реализации общих целей при нахождении наиболее эффективных способов их мотивации.

Замечательную возможность принять участие в этом мероприятии получила и я, председатель профбюро АУП КрасГМУ Л. М. Майлова.

На протяжении двух дней под руководством психолога-тренера, арт-терапевта Светланы

Владимировны Бутенко слушатели учились в форме деловой игры моделировать различные ситуации передачи информации, анализировать эффекты личности и специфику каналов восприятия информации, а также классифицировать типы личности, исходя из мотивов поведения.

Затем, в результате совместной работы в подгруппах, они попробовали себя в разных ролях: рассказчика, критика, провокатора, поддерживающего, и разобрались в причинах низкого уровня мотивации личности.

На семинаре подробно рассматривались методы убеждения оппонента в ходе совместной беседы, в том числе, умение опираться на ре-

сурсы оппонента и включать их в свою агитационную работу.

Принимая во внимание собственный опыт и полученные знания, участники тренинга попытались выразить свое видение дальнейших действий, как профсоюзных активистов, на большом листе ватмана.

Посредством подобранных визуализированных сюжетов были определены ключевые понятия: «выбор, единство, поддержка, защита, ЗОЖ, стабильность, отдых».

После выполнения коллективного задания результат оказался вполне логичным и ожидаемым – выбранные приоритеты обеих групп совпали.

Семинар-тренинг получил положительную оценку слушателей, которые выразили единодушное мнение, что только личный пример, умение работать с ин-

формацией, индивидуальный подход к каждому члену трудового коллектива – поможет успешно решать поставленные задачи в любой первичной профсоюзной организации.

В завершение мероприятия слушатели курса получили сертификаты установленного образца.

Хотелось бы еще раз выразить благодарность Красноярской краевой организации профсоюза работников здравоохранения РФ, Восточно-Сибирскому региональному учебному центру профсоюзов за создание комфортных условий для обучения и лично преподавателю С. В. Бутенко за интересную подачу материала, полезного для практической работы!

Людмила МАЙЛОВА,
председатель профбюро АУП КрасГМУ.



Этот сюжет прислал в редакцию из Израиля, можно сказать, наш внештатный корреспондент Жан Жозефович Рапопорт, очень много сделавший для нашего университета и для здравоохранения Красноярского края, проживая в Сибири. И который, несмотря на свои 86 с лишним лет, зорко следит за событиями в современной жизни. В том числе, и в медицине Израиля, по праву считающейся одной из лучших, если не лучшей, в мировой практике. В чем можно лишним раз убедиться, прочитав присланный текст.

РАССКАЗЫВАЕТ ХИРУРГ ИЗ ИЗРАИЛЯ...

– Эта пациентка прибыла в наше отделение с тяжелейшими ожогами пальцев четвертой степени, – рассказывает доктор Янай, занимавшийся лечением Анны. – Тепловая волна от раскаленного станка повредила не только кожу, но и кости пальцев. А у меня многолетний хирургический опыт в больнице «Каплан», где я служил военным хирургом на Голанских высотах во время Войны Судного дня и где занимался десятками ожогов. Но, правда, никогда еще не сталкивался со столь глубоким ожогом. В подобных случаях, чтобы спасти остальную кисть, врачи прибегают к ампутации пальцев. Но на этот раз, после консультации с другими специалистами в больнице «Каплан», я решил воспользоваться новым методом, который называется «кран» (или карман), подходящим только для случаев, когда единственной альтернативой является либо ампутация, либо 12-часовая операция, оставляющая очень низкие шансы на спасение пальцев.

Так как речь в данном случае шла о молодой девушке, у которой еще вся жизнь впереди, то мы очень хотели сохранить ей пальцы. Во время операции по методу «крана» пострадавшие пальцы вживляются на месяц в живот пациента. За это время на пострадавшие кости нарастает жир, который из жировой клетчатки живота переходит непосредственно в пальцы. И когда мы, неделю назад, отделили пальцы от живота, то сразу же стало понятно, что результат превзошел все наши ожидания. Кожа на пальцах успешно восстановилась, циркуляция крови из живота в пальцы и между самими пальцами была очень хорошей, и толщина жира на костях, безусловно, удовлетворительна.

Доктор Янай особо отметил боевой дух и терпение пациентки.

– Прожить целый месяц с пальцами, вживленными в живот, – это совсем непросто, – объяснил он. – Но девушка очень хорошо поняла, что это единственный шанс спасти ее кисть, которая потом также сможет функционировать.

ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ – КНИГА

26 декабря минувшего года Минобрнауки РФ выпустило Приказ, согласно которому признаются утратившими силу Приказы № 1246 и № 1623, в которых говорилось о минимальных нормах книгообеспеченности в вузах, наличии грифов и сроках устареваемости учебной литературы.

Что же изменилось? Неужели теперь библиотеки не будут так нужны?

* Согласно федеральным

граммах преподавателей, в печатном или электронном виде. Минимальные нормы книгообеспеченности тут довольно четко прописаны. Это или подключение к электронной библиотеке (не менее 25% учащихся по программе), или наличие печатных учебников в количестве не менее 50 экземпляров на 100 студентов.

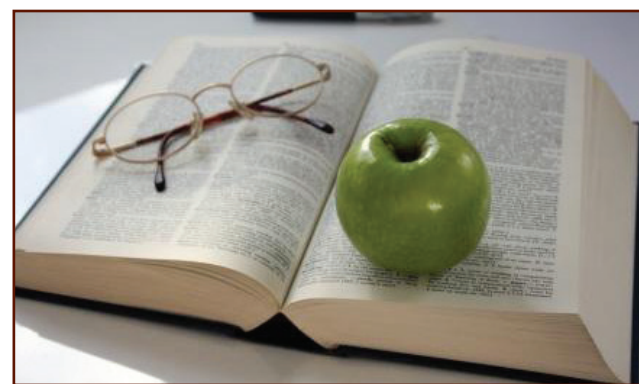
* Устранены противоречия между новыми и старыми нормативами. С одной стороны, давно было отменено «грифование» учебников, но в Приказе № 1623 сохранялось требование к объему фонда грифованной литературы. Теперь этого требования нет.

* Нет учета степени устареваемости. Можно учить по учебникам прошлого века? Здесь многое зависит от выбора преподавателей.

Есть классические работы, не утратившие своей актуальности до сих пор, например «Работа актера над собой» К. С. Станиславского.

С другой стороны, Нобелевские премии за научные достижения присуждаются каждый год, так как современная наука и современные методики преподавания не стоят на месте. Поэтому обучать в медицине, педагогике, экономике, экологии, истории, менеджменту, программированию и любым другим наукам все же стоит по самым современным источникам. Так что хороший учебник до сих пор остается самой лучшей формой передачи знаний от поколения к поколениям.

Главное, чтобы это была действительно качественная учебная литература.



ГРОХОТОВА Софья Георгиевна

Администрация университета, коллектив кафедры внутренних болезней № 2 с курсом ПО выражают искренние соболезнования родным и близким Софьи Георгиевны Грохотовой по поводу ее смерти, последовавшей 28 января на 95-м году жизни.

Она была в числе первых студентов нашего вуза, а после окончания клинической ординатуры на кафедре госпитальной терапии работала на ней ассистентом, одновременно участвуя в организации кардиологического отделения на 70 коек в краевой клинической больнице.

После защиты кандидатской диссертации, став доцентом, Софья Георгиевна продолжила совмещать кафедральную работу с организационной и клинической работой в крупнейшем стационаре края. За выдающийся вклад в развитие кардиологической службы, организацию диспансеризации сердечно-сосудистых больных Софье Георгиевне было присвоено звание Заслуженного врача, она была удостоена бронзовой медали ВДНХ. В течение 15 лет как доцент она возглавляла краевое общество кардиологов.

Ушел из жизни талантливый врач и педагог, память о котором надолго сохранится в сердцах благодарных коллег и пациентов.

ЭСТЕТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

17 декабря минувшего года в рамках мероприятий, посвященных 75-летию нашего университета, прошла учебная олимпиада «Эстетическая стоматология».

Она включала в себя три этапа: 1-й этап – отборочный: все студенты четвертого и пятого курсов Института стоматологии – НОЦ инновационной стоматологии решали тестовые задания по теме эстетической реставрации зубов.

2-й этап – демонстрационный: студенты, изъявившие желание участвовать в финальном этапе, готовили презентации по современным методам реставрации зубов, материалам для ре-

ставрационных работ.

3-й этап – финальный: студенты выполняли два практических задания – художественное моделирование зубов из пластичного материала и реставрация зубов на фантоме современными композитными материалами. Перед проведением финального этапа со студентами были проведены мастер-классы по моделированию анатомической формы зубов, художественной реставрации фронталь-

ных зубов Dentsplay.

В финальном этапе приняли участие 12 студентов.

Особенности проведения данной олимпиады состояли в том, что впервые финальный этап проводился на кафедре-Центре симуляционных технологий, и впервые с участием студентов третьего курса.

Для оценки практических навыков была сформирована экспертная комиссия, состоящая из преподавателей кафедры-клиники терапевтической стоматологии, практических врачей-стоматологов из клиник города Красноярск.

Все участники олимпиады получили грамоты университета, призы от партнеров.

Победители награждены наборами пломбирочных материалов и сертификатами на обучение от компании Dentsply, сертификатами на обучение в мастер-классах стоматологической клиники Al'denta, памятными подарками от центра стоматологии Астрей, стоматологической клиники Mira, компании Splat.



ПОДВЕДИ ИТОГИ ВАЖНОЙ РАБОТЫ

2 января наступившего года ознаменовалось первым в этом году ярким событием – согласно более чем четверть вековой традиции, перед началом зимней сессии на кафедре анатомии и гистологии человека при содействии НОЦ «Молодежная наука» подводились итоги конкурса морфологических препаратов, посвященного памяти первого заведующего кафедрой, профессора М. Г. Привеса.

В нем участвовали студенты вторых и третьих курсов факультета фундаментального медицинского образования с различными студенческими работами в области анатомии и гистологии человека (влажные препараты, модели, планшеты, стенды и компьютерные обучающие программы и мультимедийное сопровождение дисциплины «Анатомия человека» и «Гистология, цитология, эмбриология»).

Лауреатами конкурса стали: Анастасия Хиновкер в соавторстве с Екатериной Бучко, Маргаритой Кувензер, Ранжидой Очировой (221-я группа ФФМО, «Лечебное дело») с работой «Комплекс видеуроков практических навыков по центральной нервной системе и умению дифференцировать клетки в мазке крови», руководитель: д. м. н., профессор Н. Н. Медведева, к. м. н., доцент В. П. Ефремова; Юлия Распопина, (223-я группа ФФМО, «Лечебное дело») с работой «Особенности строения больших слюнных желез», руководитель: профессор Н. Н. Медведева.

Юлия Распопина, (223-я группа ФФМО, «Лечебное дело») с работой «Особенности строения больших слюнных желез», руководитель: профессор Н. Н. Медведева.

Виталий Гуньков (318-я группа ФФМО, «Лечебное дело») с работой «Препарирование сосудисто-нервных образований верхних и нижних конечностей человека», руководитель: д. м. н., доцент В. В. Никель;

Виталий Гуньков (318-я группа ФФМО, «Лечебное дело») с работой «Препарирование сосудисто-нервных образований верхних и нижних конечностей человека», руководитель: д. м. н., доцент В. В. Никель;



КОНКУРСЫ

МЫ – «ЗДОРОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ!»

После лихих девяностых годов минувшего века, когда в стране разваливалось буквально все и вся, мы, наконец, опомнились и повернулись лицом к главному предназначению любого государства на земле – сохранению жизни населения, повышению ее качества, к внедрению здоровьесберегающих технологий. И стали проводить конкурсы, стимулирующие эту работу.

В минувшем году Ассоциацией по улучшению состояния здоровья и качества жизни населения «Здоровые города, районы и посёлки» совместно с ФГБУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана» (Национальный университет) и при поддержке Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации был организован и проведён открытый конкурс среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет».

Его целью являлось выявление и популяризация эффективного опыта деятельности образовательных организаций высшего образования по внедрению здоровьесберегающих и оздоровительных технологий, реализации инклюзивного образования, пропаганде ценностей здорового образа жизни среди обучающихся.

При этом задачами конкурса провозглашались изучение, обобщение и популяризация опыта деятельно-

сти российских вузов по:

- формированию условий для здорового образа жизни участников образовательных отношений и внедрению здоровьесберегающих и оздоровительных технологий в образовательной среде;
- развитию инклюзивного образования;
- совершенствованию здоровьесберегающей деятельности;

• созданию и реализации инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни среди участников образовательных отношений;

• повышению качества развития физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

• развитию волонтерского студенческого движения, способствующего формированию негативного отношения к вредным привычкам и развитию моды на здоровый образ жизни среди сверстников;

• профилактике наркомании среди обучающихся в

образовательных организациях.

Работа конкурсной комиссии по оценке достигнутых результатов проводилась по специальным критериям с выставлением определённого количества баллов.

В этой связи, в зависимости от количества набранных баллов и содержания представленных материалов, были определены победители, а так как некоторые вузы страны набрали равное количество баллов, то были присуждены два первых места, три вторых и два третьих.

Победителями конкурса стали:

1-е место — Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Красноярск;

1-е место – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова», г. Белгород.

2-е место – Федеральное государственное бюджетное образовательное учрежде-

ние высшего образования Дальневосточный государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России), г. Хабаровск;

2-е место – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова», г. Санкт-Петербург;

2-е место – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Тверь.

3-е место – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Самара;

3-е место – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Ростов.

ПАМЯТНЫЙ ТУРНИР



В преддверии новогодних праздников в спортивном зале главного корпуса КрасГМУ прошёл турнир по мини-футболу, посвященный памяти проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого, чье имя носит наш университет.

В нем участвовали команды Министерства здравоохранения Красноярского края, ККБ №1, ТФОМС и сборная ППС КрасГМУ.

В результате интересной и бескомпромиссной борьбы места распределились следующим образом: победила на турнире команда КрасГМУ, а второе и третье места достались соответственно командам ККБ №1 и ТФОМС.