



Подписание Договора о сотрудничестве...

МЕДИЦИК



Издается с 1957 года

5-6 (1504 - 1505)

1-15 февраля 2014 г.

ОТЧЕТЫ

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

О СОВМЕСТНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА И УЧЕНОГО СОВЕТА КРАСГМУ

Согласно Закону «Об образовании в РФ» и Уставу нашего университета, 31 января в актовом зале главного корпуса КрасГМУ прошла совместная конференция трудового коллектива и Ученого совета, обсудившая отчет ректора о работе и финансовой деятельности вуза за 2013 год.

Всего на конференцию было избрано 224 делегата, из которых зарегистрировалось 182.

После избрания руководящих органов конференции (председатель – проф. М. М. Петрова, секретарь – проф. Н. Н. Медведева) слово для отчета было предоставлено ректору КрасГМУ, проф. И. П. Артюхову (его доклад в сокращении публикуется ниже).

В обсуждении доклада приняли участие декан факультета довузовского и непрерывного профессионального образования Е. В. Таптыгина, министр здравоохранения Красноярского края В. Н. Янин, председатель комитета по здравоохранению и социальной политике Законодательного собрания Красноярского края Н. С. Глушков, заведующий кафедрой и клиникой хирургических болезней им. проф. А. М. Дыхно с курсом эндоскопии и эндхирургии ПО Д. В. Черданцев, заведующая кафедрой педиатрии ИПО Т. Е. Таранушенко и другие.

Затем были подписаны два договора о совместном сотрудничестве на-

шего университета – с томичами и с Министерством здравоохранения Красноярского края.

Далее на конференции были озвучены лучшие руководители вузовских кафедр, добившихся наилучших результатов по итогам минувшего года, а также названы лучшие работники КрасГМУ в 2013 году по должности. Все они были награждены грамотами и денежными премиями.

Своеобразную денежную премию из рук ректора получила также и студентка 509-й группы педиатрического факультета Екатерина Савельева, которая стала первой лауреаткой в нашем вузе именной ректорской стипендии – за высокие результаты в учебе и активное участие в общественной жизни вуза.

Именно она победила в студенческом конкурсе, проведенном в минувшем году, и теперь ее ежемесячная стипендия пополнится пятью тысячами рублей, которые Иван Павлович Артюхов обязался выплачивать студентке из своего собственного кармана.

На конференции было также произведено доизбрание членов Ученого совета КрасГМУ, оглашена информация о результатах подведения итогов рейтинга среди профессорско-преподавательского состава нашего университета, а также рассмотрены некоторые другие вопросы.

2013 ГОД. ИТОГИ И ЗАДАЧИ

(ИЗ ОТЧЕТНОГО ДОКЛАДА РЕКТОРА КРАСГМУ, ПРОФ. И. П. АРТЮХОВА НА СОВМЕСТНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА И УЧЕНОГО СОВЕТА НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА).

Дорогие друзья!

Прежде всего, хочу оговориться сразу: этот отчет не только ректора, но и ректората, администрации вуза о проделанной в прошлом году работе, это отчет всего коллектива.

Чего же мы добились?

Главная наша заслуга: мы прошли очередную свою аккредитацию без единого замечания, снова подтвердив имидж одного из самых динамично развивающихся вузов страны. Успешно выполнено государственное задание по приему студентов и по последипломному образованию и переподготовке врачебных кадров, повышения их

квалификации.

По всем нашим научным проектам достигнуты весомые результаты.

У нас самый высокий ЕГЭ не только среди студентов красноярских вузов, медицинских вузов Томска и Новосибирска, но и в сравнении с ведущими университетами Москвы и Санкт-Петербурга. А все наши научные, финансовые и иные показатели значительно превышают критерии, установленные для высших учебных заведений России.

У нас самый высокий проходной балл, учиться в КрасГМУ действительно становится престижно.

Из года в год снижается государственное задание по приему студентов,

а численность студентов растет – в среднем на сто человек ежегодно за последние пять лет.

В нашем прошлогоднем активе – очередная победа в 4-м Всероссийском конкурсе менеджмента качества, чему в незначительной степени способствуют инновационные методы обучения в вузе.

Так только «Школу молодого преподавателя» в минувшем году окончили у нас 35 человек, а в текущем году в ней повышают свое педагогическое образование 25 сотрудников КрасГМУ.

Все большее распространение получает у нас такая инновационная педагогическая технология, как «Видеоалгоритмы выполнения практических манипуляций», работа на симуляторах.

Десять наших преподавателей стали победителями конкурса «Лучший лектор года».

Контрольные цифры приема на послевузовские формы обучения выполнены в полном объеме, а на внебюджетной основе сейчас обучается в интернатуре 192 человека, в ординатуре – 24 человека.

Общая эффективность трудоустройства молодых специалистов составляет у нас более 90 процентов, что является очень высоким показателем (всего трудоустроено 493 человека из 544, прошедших послевузовскую подготовку).

Каковы стратегические принципы образования в нашем университете?

Это, прежде всего, развитие профессионального мастерства преподавателей. Практика – основа подготовки врача. Ученики гордятся своими учителями, а учителя – своими учениками. Мы постоянно оптимизируем учебный процесс, внедряя инно-

вации. И, наконец, мы выпускаем нравственных, социально-ответственных специалистов.

Хотелось бы остановиться и на такой важной стороне вузовской жизни, как научная деятельность. За последние пять лет количество научных статей, опубликованных нашими сотрудниками в журналах, рекомендованных ВАК, удвоилось (325 статей в 2009 году, 609 – в минувшем). А количество статей, опубликованных в иностранных журналах с импакт-фактором, возросло в четыре раза (с 4 до 16-ти).

Существенным стимулом для занятий наукой стало и введение в вузе стимулирующих выплат

по итогам НИР, общая сумма которых составит по итогам минувшего года 2667 тысяч рублей. Рассчитывать на них смогут более двухсот человек.

Серьезный шаг сделан в минувшем году и в деле подготовки научно-преподавательских кадров: за год защищены 32 кандидатских и 12 докторских диссертаций. А наши преподаватели регулярно становятся лауреатами государственных премий Красноярского края, победителями всевозможных конкурсов.

Главная задача вуза: повысить свое положение в глобальных рейтингах за счет индикаторов публика-

(Окончание на 4-й стр.)



ПРИМИТЕ «АНТИДЕПРЕССАНТ»!

16 декабря на кафедре общественного здоровья нашего вуза прошла олимпиада среди студентов по дисциплине «Уход за больными в терапевтической клинике». Участие приняли студенты ФФМО специальностей «Лечебное дело» и «Социальная работа». Лечебное дело представляли две команды: «Подорожник» и «Medteam», а социальную работу – команда «Антидепрессант».

Участников пришли поддержать их болельщики, знакомые и друзья. Жюри

оценило не только знание, но и творческие способности студентов на заключительном этапе «Домашнее задание», где ребята показали презентации и мини-атюры на заданные им темы. После этого ведущая провела конкурс среди болельщиков, пока жюри подсчитывало баллы. В итоге первое место присудили команде «Антидепрессант», второе – команде «Подорожник», а третье – команде «Medteam».

Лично мне запомнилось выступление команды «Medteam», ребята подготовили хороший, юмористический фильм на очень важную в наше время проблему «Личная гигиена больных».

Такого рода мероприятия, на наш взгляд, формируют профессиональные, специальные и общекультурные компетенции студентов. Очень важно сегодня будущим выпускникам смоделировать практические ситуации в рамках образовательного процесса по уходу за больными, тем более когда речь идет о вза-

имодействии со специалистами смежных специальностей. На олимпиаде царил здоровая атмосфера соперничества, где в центре были «больные», к которым будущие выпускники приблизились еще на один шаг.

Елена САМБУЕВА,
студентка 122-й группы
ФФМО («Лечебное дело»).

НЕ БЫЛО БЕЗУЧАСТНЫХ...

Даже болельщики на этой олимпиаде не остались безучастными, они получили возможность проверить свои знания, отвечая на вопросы ведущего.

А все команды смогли показать свои знания практических навыков и основных проблем дисциплины. А также индивидуальность и креативность в решении поставленных проблем.

Данная олимпиада отличалась своим необычным подходом к её проведению, благодаря чему она была не только познавательная и информативная, но и очень интересная и зажигательная.

Анастасия АКУЛОВА,
профорг 212-й группы ФФМО («Лечебное дело»).



ДВАДЦАТИЛЕТИЕ КОНСТИТУЦИИ РОССИИ — НА СЛАДКОЕ...

Еще в недалеком прошлом эта дата – День принятия Конституции – была красным днем календаря. Но за повседневностью будней мы забыли про праздник. Перестали осознавать, что основной закон нашей страны стоит на страже интересов людей, гарантирует им демократические права и свободы. Как должное воспринимаем мы право на жизнь, свободу, равенство перед законом. Эти права принадлежат нам от рождения.

Каждому гражданину России гарантируется свобода мысли и слова. Никто не может принудить нас выражать свои мысли и убеждения, ведь эти права закреплены в Конституции. Право на образование, медицинское обслуживание, пенсионное обеспечение в старости – все это так же отражено в Основном Законе страны.

И глубоко знаменательно, что именно 12 декабря на кафедре медицинской кибернетики прошла студенческая олимпиада, посвященная очередной годовщине Основному Закону нашей страны. Ее участники – студенты-первокурсники ФФМО (специальности «Педиатрия» и «Стоматология»), специальностей «Социальная работа» и «Медицинская кибернетика» соревновались за право называться лучшими.

Олимпиада проходила в несколько этапов.

Конкурс-тест выявил знания студентов на содержание глав и статей Конституции.

Сценки творческого конкурса были представлены с боль-

шим юмором. Здесь нашли отражение и история (студенты кратко рассказали о значении российских конституций разных времен), и поздравление с днем рождения – ведь нынешней Конституции исполнилось 20 лет, и напоминание гражданам о их правах и обязанностях.

А завершил олимпиаду конкурс поговорок и пословиц на тему: «Родина и Конституция».

В олимпиадах не бывает победителей и побежденных. Однако места распределились следующим образом: лучшей признана команда студентов специальности «Социальная работа». За ней расположилась команда отделения «Медицинская кибернетика». А третьими стали стоматологи.

Но сладкие призы получили все!

Галина СВИРИДОВА,
куратор первого курса.
Фото Ксении КОЖИНОВОЙ,
студентки 202-й группы
факультета медицинской кибернетики.



РАЗМЫШЛЕНИЯ ДЕТСКОГО ВРАЧА



«МУЗА» НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА

«МУЗА» – это сокращенное название постоянно действующего проекта: мнения учащихся знаний академиков, который реализуется на кафедре философии и социально-гуманитарных наук.

В рамках этого проекта с 10 октября по 26 декабря прошлого года студенты-второкурсники отделения подготовки по направлению «Социальная работа» проводили социологическое исследование на тему: «Культура обслуживания в социальном учреждении».

Всего было опрошено 50 респондентов.

Студенты посетили целый ряд учреждений – управления социальной защиты населения Березовского района, Советского района Красноярска, краевое государственное автономное учреждение социального обслуживания «Краевой геронтологический центр «Уют» и Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Сибирский клинический центр Федерального медико-биологического агентства».

Также были опрошены студенты КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого.

В результате опроса были получены следующие данные. В целом население и специалисты социальных учреждений удовлетворены результатами обслуживания. Но клиенты предъявляют повышенные требования к работникам учреждений и ожидают большей помощи, чем им могут предоставить.

Что касается обустройства, внешнего вида и интерьера учреждения, то специалисты оценивают его на среднем уровне. А вот оценка клиентов оказалась несколько выше.

Мнение специалистов можно объяснить тем, что они не удовлетворены условиями своей работы или уровнем заработной платы.

В целом из опроса следует, что помещения социальных учреждений оснащены всеми необходимыми удобствами для обслуживания клиентов и их внешний вид полностью соответствует нормам культуры.

Мария ГАЛИЕВА,
студентка 241-й группы отделения
подготовки по направлению «Социальная работа».



УЧИТЬСЯ УЧИТЬ

В нашем университете прошла Всероссийская научно-педагогическая конференция с международным участием «Эффективное управление и организация образовательного процесса в современном медицинском вузе».

В ходе ее прошли мастер-классы и секции на темы, посвященные интерактивным методам обучения в медицинском вузе, дистанционным технологиям, теории и технологии модернизации образования, воспитательной работе и молодежной политике. В работе конференции приняли участие свыше четырехсот человек из многих регионов России.

В издательстве «Вузовская книга» вышла книга «ВРАЧЕВАНИЕ. Размышления детского врача». Автор – Жан Жозефович Рапопорт.

Его научная и педагогическая деятельность с 1960 года связана с нашим вузом, в котором Жан Жозефович первоначально основал и руководил курсом усовершенствования врачей, а затем последовательно заведовал кафедрой детских болезней лечебного факультета и факультета усовершенствования врачей, кафедрой педиатрии до 1990 года.

На протяжении всех последующих лет он постоянно находит контакт и осуществляет взаимодействие со своими многочисленными учениками, которые в настоящее время возглавляют кафедры и научные учреждения. Его статьи нередко публикуются как в красноярских журналах - «Сибирское медицинское обозрение», «Краевая больница №1», так и в Интернете.

А для участников XII симпозиума Японо-Российского медицинского обмена им была представлена видеолекция (22 сентября 2005 г.), которая прозвучала на педиатрической секции.

В 2008 году в Чите вышла в свет его книга «Парадоксы медицины.» И вот, наконец, очередной его труд – «ВРАЧЕВАНИЕ. Размышления детского врача».

Новая книга Жана Жозефовича является очередным оригинальным этапом обобщения его опыта и размышлений о роли педиатрии в решении общемедицинских, биологических и социальных проблем. И очень важно, что эти проблемы рассматриваются с позиций их приоритетной значимости для России.

Автор, разумеется, имеет право так ставить вопрос, так как за его плечами большой опыт научного и практического подхода к решению крупных государственных проблем.

В свое время (в 60-е годы прошлого столетия) им были впервые разработаны и внедрены принципы специализированной медицинской помощи детям. Также впервые в нашей стране в детской клинике краевой больницы, которой он руководил, в системе соматического отделения была организована палата интенсивной терапии с мониторингом функциональных показателей, внедрялись современные методы диагностики и лечения.

Это новшество позволило резко снизить больничную летальность не только в клинике, но и в стране.

Онтогенетический подход в работе врача, и особенно детского врача, всегда был основным для научного обоснования и последующей реализации проек-

тов, которые приводили к осязательным положительным результатам. Этому способствовали постоянные непосредственные творческие контакты с различными специалистами медицинского и немедицинского профиля. В научных коллективах, руководимых Ж. Ж. Рапопортом, осуществлялись деловые контакты, совместные работы с более 40 крупными научными учреждениями в стране. Часть из этих работ стали самостоятельными крупными направлениями в науке. Они успешно проводятся до сего времени его учениками и последователями (фи-



зическое развитие детей, кардиология, аллергология, эндокринология и др.).

Ж. Ж. Рапопорт учил нас, что, например, травматология тоже является педиатрической проблемой, и умело использовал для этого тесные научные контакты с профессором Л. Л. Роднянским.

Примером комплексного подхода в профилактике заболеваний глаз служила работа с профессором П. Г. Макаровым и его командой.

Плодотворной была его работа и с другими профессорами "взрослого направления".

Постоянно в поле зрения Ж. Ж. Рапопорта были и остаются экология и проблемы влияния окружающей среды на детский организм. Вслед за проф. А. Т. Пшоником, ученым с мировым признанием, Ж. Ж. Рапопорт в течение 17 лет возглавлял проблемную комиссию Минздрава России «Акклиматизация человека на Севере». Внедрение результатов исследований через непосредственную работу с врачами (И. С. Глушанок, И. А. Бахарева, А. А. Брилева, Л. П. Лега и др.), педагогами (Г. В. Сендек, Т. И. Осокина, Ю. И. Гончаров и др.) позволили вывести показатели здоровья детей, проживающих в Норильске в экстремальных климатогеографических и экологических условиях, в значительно превышающих таковые даже среди детей умеренноклиматических зон страны.

Это направление научной

деятельности послужило прологом обоснования для создания Института медицинских проблем Севера.

Ж. Ж. Рапопорт – клиницист с опережающим временем мышлением. На моей памяти происходило излечение ранее буквально бесперспективных больных детей, судьбу которых знаю до взрослого состояния. Буквально умирающий Саша С. с гломерулонефритом и почечной недостаточностью, доживает до взрослого и становится родителем.

Саша Г., перенесший почечную форму капилляротоксикоза, сейчас работает охотоведом, имеет взрослых детей.

Витя М., имевший такой

бы они были, надо прочитать книгу.

Книга оказалась интересной и мне, чья профессия сформирована пятидесятилетним практическим стажем врача, педагога, научного работника и администратора.

По прочтении её у меня создалось впечатление, что фактически она делится как бы на две части. Познавательную – рассудительную, больше предназначенную для студентов, ординаторов и аспирантов – она призвана формировать творческую жилку к приобретаемым знаниям и навыкам во время учебы, повышать их уровень компетентности к приобретаемой профессии.

И, как ни странно, воспитательную – для уже приступивших к профессиональной деятельности и выполняющих педагогическую и научную работу. Суть её в содержательном и убедительном изложении своих взглядов на необходимость преемственности поколений.

Особенно близки мне мысли Ж. Ж. Рапопорта о том, что мудрости и опыту старших не хватает знаний и умелости молодых. А молодым не хватает опыта старших.

Именно в умелом использовании общего потенциала и состоит успех общего дела.

Может, сама эта мысль и не нова, но приводимые примеры в книге заставляют о многом задуматься. Хотя бы о том, что в нашем университете для такого симбиоза созданы все условия, и необходимо только личностное осознание общей полезности такого союза, нацеленного на конечный результат.

Поэтому, на мой взгляд, эта книга интересна не только детским врачам, но и представителям других специальностей, педагогам высшей медицинской школы, формирующим искусство врачевания. И уж, безусловно, студентам, которые, прочитав её, смогут понять, почему врач-педиатр занимает особое место по своей значимости в медицинском сообществе, а врачи других специальностей могут достичь больших успехов в своей деятельности только тогда, когда будут обогащены знаниями в области педиатрии.

Остается добавить при этом, что первые экземпляры книги переданы автором в дар нашей университетской библиотеке.

Ефим ПРАХИН,
профессор кафедры
поликлинической
педиатрии,
научный руководитель
Института
профилактического
и лечебного питания
КрасГМУ,
гл. научный сотрудник
НИИ медицинских
проблем Севера,
заслуженный врач РФ,
д. м. н.



2013 ГОД. ИТОГИ И ЗАДАЧИ

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

ционной активности и цитируемости в международных библиометрических базах!

За минувший год в стенах нашего университета проведено 27 научно-практических конференций, летом у нас прошли юбилейный образовательный семинар, посвященный 50-летию Российского кардиологического общества, конференция по карди-

портал **VMEDE.RU** – единое информационное пространство медицинского образования России.

В нем, кстати, создан и успешно функционирует новый сайт КрасГМУ – ежедневно его посещают тысячи пользователей.

Заметный шаг в минувшем году сделали мы и в международном сотрудничестве, провели девять семинаров и конференций, заключили девять новых договоров. Появился новый тренинговый класс по микро-

бюджетным (638 миллионов рублей вне бюджета против 652 миллионов рублей, полученных из бюджета).

Это, правда, несколько меньше, чем было у нас год назад, когда университет отмечал свое 70-летие), но прогресс, тем не менее, впечатляющий: за последние пять лет мы практически удвоили свои доходы. И что особенно отраднo: в них стали превалировать доходы, полученные от медицинской деятельности (в прошлом году мы вышли по этому показателю на уровень 312 миллионов рублей).

Это, разумеется, не могло не сказаться и на материальном положении наших сотрудников: если средняя заработная плата во всех отраслях народного хозяйства Красноярского края составляет сейчас 31,2 тысячи рублей, то в нашем университете – 35,1 ты-

шем университете она должна быть 103 тысячи рублей «с копейками».

Чтобы справиться с такой задачей, необходимо задействовать все мобилизационные ресурсы, и нам есть над чем поработать.

Каковы наши корпоративные принципы?

Мы поддерживаем инициативу, помогаем развиваться. Мы исходим из того, что люди способны делать и брать на себя ответственность.

Любой сотрудник имеет право на ошибку.

Человек, приносящий деньги в вуз, должен быть пропорционально вознагражден.

Мы поддерживаем идеи, корректную конструктивную критику.

Любой труд важен и заслуживает уважения.

Мы говорим о людях



ологии и т. п. Большинство из них – с международным участием.

Сейчас в нашей повестке дня – воплощение в повседневную практику структуры РТП «Трансляционная медицина» в Красноярском крае, и есть все основания полагать, что в скором времени мы начнем осуществлять задуманное.

Все это, безусловно, требует постоянного развития информационной системы вуза, и сейчас она у нас – лучшая среди медицинских вузов страны! Уже несколько университетов купили ее у нас, запущен и развивается

скопию, оборудованный совместно с компанией Nikon (Япония).

Завершена работа по организационному взаимодействию с влившимися в наши ряды фармацевтическим колледжем – колледж практически стал факультетом среднего профессионального образования, создана единая система управления учебно-методической работой, организованы три образовательных центра.

Ну и, наконец, финансы. В прошлом году наш вузовский бюджет составил один миллиард 263 миллиона рублей, и доходы от нашей внебюджетной деятельности вплотную приблизились к



саячу рублей.

А ставится задача: к 2018 году выйти на уровень двухкратного превышения заработной платы по краю. Согласно статистическим данным, средняя заработная плата в Красноярском крае к 2018 году составит 51 953 рубля, значит, в на-

только то, что можем сказать им в глаза.

Коллективный разум – эффективный инструмент управления и развития.

Именно в соблюдении этих принципов, в развитии их и кроется ключ всех наших будущих успехов.



ТАК ЕГО, ГАДА!..

Удивительный снимок сделан недавно в зоопарке китайского города Ханьчжоу. В террариум бросили пару мышат, ее и его. Это была супружеская пара. Змея первым выбрала мужа.

И вот тогда робкая, угловатая до бесконечности такая беспомощная, ка- ни человека, ни любое залось бы, мышка совер- иное живое существо. шила то, что ошеломило. Каким бы могучим и даже бывалых зоологов. устрашающим гад ни Мораль аксиоматич- был, он тоже рискует на: нельзя загонять в нарваться...



ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России объявляет:

Проведение выборов на замещение должности декана факультета:

1. Факультет медицинской кибернетики и управления в здравоохранении – 0,5 ставки.

Проведение выборов на замещение должности заведующего кафедрой:

2. Кафедра сестринского дела и клинического ухода – 1 ставка (с 01. 06. 2014);

3. Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. Ю. М. Лубенского – 1 ставка (с 31. 08. 2014);

4. Кафедра-клиника ортопедической стоматологии – 1 ставка;

5. Кафедра-центр симуляционных технологий – 0,5 ставки.

Конкурс на замещение следующих должностей профессорско-преподавательского состава кафедр:

ПРОФЕССОРА:

6. Кафедра биологии с экологией и курсом фармакогнозии – 0,25 ставки;

7. Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО – 0,25 ставки;

8. Кафедра общей хирургии – 0,25 ставки (с 01. 06. 2014);

9. Кафедра офтальмологии с курсом ПО им. проф. М. А. Дмитриева – 2 ставки (с 01. 05. 2014 – 1 ст., с 01. 06. 2014 – 1 ст.);

10. Кафедра-клиника стоматологии института последипломного образования – 0,5 ставки (с 01. 10. 2014);

11. Лучевой диагностики ИПО – 0,5 ставки.

ДОЦЕНТА:

12. Кафедра внутренних болезней № 1 – 1 ставка.

13. Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО – 1 ставка (с 01. 06. 2014);

14. Кафедра травматологии, ортопедии и ВПХ с курсом ПО им. проф. Л. Л. Роднянского – 1 ставка (с 01. 06. 2014);

15. Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. А. М. Дыхно с курсом эндохирургии и эндоскопии ПО – 2 ставки (с 01. 06. 2014).

СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:

16. Кафедра латинского и иностранных языков – 2 ставки (с 01. 06. 2014).

АССИСТЕНТА:

17. Кафедра внутренних болезней № 2 с курсом ПО – 0,5 ставки (с 01. 06. 2014);

18. Кафедра общей хирургии – 1 ставка (с 01. 06. 2014);

19. Кафедра перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета – 1 ставка (с 01. 06. 2014);

20. Кафедра детских болезней с курсом ПО – 1 ставка (с 01. 06. 2014);

21. Кафедра туберкулеза с курсом ПО – 1 ставка (с 01. 06. 2014).

Срок подачи заявления для участия в выборах и конкурсном отборе – один месяц со дня опубликования объявления.