

# МЕДИЦИК



Издается с 1957 года

11-12 (1470 -1471)

15-31 марта 2013 г.

## В КРАСГМУ – ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ!

### СЛОВО РЕКТОРА



### ВЫБИРАЙТЕ ПРАВИЛЬНО!

#### Дорогие друзья!

Вот и настало время, когда Вы решаете, куда пойти учиться дальше, с какой профессией связать свою жизнь. И для многих из Вас, конечно же, открыты двери любого российского вуза. Какой из них выбрать?

Поэтому я, как ректор, да и как выпускник Красноярского государственного медицинского университета, особенно рад приветствовать тех, кто выбирает наш вуз – один из лучших в стране, кто приходит в медицину по зову сердца.

Быть в России врачом – значит, ощущать чужую боль, как свою собственную, значит, нести людям радость и счастье! А решив учиться в нашем университете, Вы получаете уникальную возможность учиться в одном из самых престижных вузов России, учиться у специалистов очень высокого класса, имеющих престижные награды и всевозможные звания. Чтобы потом, спустя несколько лет, самим стать членом сообщества медиков – одного из самых почитаемых в истории человечества.

В прошлом году наш вуз отметил свое 70-летие, почти четыре десятка тысяч специалистов подготовлено в его стенах за это время. Они работают на всех континентах планеты и почти во всех странах Земли.

Вы тоже можете вступить в этот отряд выпускников.

Бог исцеляет душу, а врач – тело. Вот почему наши студенты, да и абитуриенты, должны осознавать, какая большая ответственность за судьбы людей возлагается на их плечи.

А если медицина, профессия врача – это Ваше призвание?

Тогда милости просим в наш университет, где Вас ждут прекрасные учителя и все необходимое для того, чтобы стать востребованным специалистом. Пусть выбранная Вами дорога в жизни всегда ведет лишь только к новым достижениям и успеху!

#### Выбирайте правильно!

**Иван АРТЮХОВ,**  
ректор Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого, д. м. н., профессор.



## СПАСИБО ЛЕЧЕБНОМУ ФАКУЛЬТЕТУ!

Впервые я узнал о существовании этого вуза еще тогда, когда учился в школе и когда передо мной, как и перед всеми тогдашними выпускниками, стоял вопрос: куда пойти учиться дальше? Уж и не помню, как, но я решил, что это будет медицинский...

Отчетливо помню, как я впервые переступил порог главного корпуса, какие эмоции тогда испытал. В тот момент меня поразили масштаб всего, что я увидел, и первым впечатлением было именно это: «Здесь работают и учатся действительно лучшие люди, здесь все буквально пропитано знаниями: портреты ученых, стены, воздух...».

В тот момент для меня очень многое казалось непонятным: деканаты, факультеты, специальности, но уже тогда я сделал свой выбор – учиться я буду только здесь.

Сегодня я интерн кафедры терапии Института последипломного образования, за годы обучения я многое узнал о своем университете и хочу поделиться с абитуриентами своими мыслями. Наш лечебный факультет объединяет 17 кафедр, на нем

обучается, начиная с четвертого курса, более 1000 студентов. Руководит факультетом декан – Зуков Руслан Александрович.

Кроме того в структуру деканата входят заместители декана, которые непосредственно ведут работу со студентами-старшекурсниками. На факультете образована профсоюзная организация, возглавляет которую Приходько Елена Анатольевна. Профбюро занимается вопросами социально – правовой поддержки студентов и сотрудников факультета, оказывает методическую и консультационную помощь, участвует в распределении мест в общежитиях и заселении студентов, совместно с деканатом факультета и Студенческим советом проводит культурно-массовую и спортивную работу, содействует всесторон-

нему развитию личности.

Но, конечно, главную роль на нашем факультете играют сами студенты, поскольку без них не существовало бы и самого подразделения. Итак, что же сами они думают о своем вузе? Вот только несколько мнений на этот счет.

#### Дарья Кривошеева, студентка 524-й группы лечебного факультета:

– В университете для меня открылись такие возможности, о которых я даже мечтать не могла! Помимо того, что я каждый день приближаюсь к осуществлению своей главной жизненной цели – стать врачом, я еще достигла и определенных результатов в развитии своих творческих способностей: продолжила танцевальную карьеру, теперь преподаю в танцевальной школе. Не так давно наша команда, в составе которой я представляла наш университет на Губернаторском IQ бале, заняла третье место в конкурсе лучших студенческих танцевальных коллективов. Мне кажется,

я с самого рождения мечтала попасть на этот бал, не говоря уже о том, чтобы занять призовое место. Я считаю, что это весомый результат, ведь учеба в нашем вузе – это очень ответственное и затратное по времени дело. Думаю, что медицинский университет существенно изменил и мой характер: я стала легче находить подход к людям, стала более коммуникабельной. В дальнейшем планирую стать хорошим акушером-гинекологом, ведь дети и здоровье женщины – это самое святое! Но и карьеру тренера я не брошу: буду лечить женщин и в последующем учить их деток танцевать.

#### Георгий Каптюк, студент 616-й группы лечебного факультета, староста СНО кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии:

– Учеба дала мне потрясающую возможность заниматься настоящей хирургией – тренироваться, изучать, экспериментировать, разрабатывать новое, превращать тео-

рию в практику. Поступая в академию «зеленым» абитуриентом, не видевшим крови, а сейчас, обучаясь в университете, стал намного опытнее. Более ста «операций» на муляжах, и это только начало! Буду работать со своей командой до победы. Хирургия для меня – симбиоз интересной работы и любимого хобби!

#### Кристина Володина, выпускница лечебного факультета:

– Поступая в медицинскую, тогда еще академию, я мечтала обрести большой багаж знаний в медицине и, конечно, продолжить спортивную жизнь. И мой лечебный факультет дал мне такую возможность – стать врачом и защищать спортивную честь университета. Так же помог он и улучшить лидерские и организаторские способности. Но самое главное – он подарил мне близких друзей, надеюсь, которые будут сопровождать меня теперь всю жизнь. Для меня лечебный факультет – это моя семья!

(Окончание на 2-й стр.)

## «Педиатрия – это не маленькая терапия, а большая наука о маленьком человеке»

Педиатрический факультет является одним из старейших факультетов нашего университета. Он был создан еще в 1958 году, и ему в этом году исполнится 55 лет.

Педиатрический факультет всегда отличался высоким уровнем подготовки специалистов, большой активностью в научно-исследовательской работе и высоким профессионализмом в лечебной деятельности. Обучение студентов по

специальности 060103 – «Педиатрия» осуществляется на 48 кафедрах академии по 61 дисциплине.

В настоящее время в обеспечении учебного процесса по специальности «Педиатрия» участвуют 149 человек. Обучение студентов

проводится на ведущих клинических базах города, а успешная индивидуальная работа преподавателя со студентом строится на авторитете преподавателя и усердии обучающегося.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 060103 – «Педиатрия» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: профилактическая;

диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Таким образом, после окончания педиатрического факультета студент может стать: педиатром, детским хирургом, неонатологом, детским инфекционистом, врачом-реабилитологом, терапевтом, хирургом.



Декан педиатрического факультета проф. Н. А. Ильенкова.



# ПРАВИЛА ПРИЕМА В НАШ УНИВЕРСИТЕТ

Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого на протяжении многих лет остается одним из наиболее востребованных вузов не только в регионе, но и стране. К нам приезжают абитуриенты со всей страны и из стран зарубежья. Сегодня профессию врача, провизора, клинического психолога, медицинского кибернетика выбирают многие выпускники средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведений. Ежегодно в университет также поступают лица, уже имеющие высшее профессиональное образование.

Прием абитуриентов в наш университет на первый курс для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста проводится:

- на основании результатов Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование;
- на основании результатов вступительных испытаний, форма которых определяется университетом самостоятельно, следующих категорий граждан (по их желанию) при отсутствии у них результатов ЕГЭ текущего года:
- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 г.;
- имеющих среднее профессиональное образование – при приеме для обучения по программам бакалавриата или программам подготовки специалиста соответствующего профиля;
- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.
- на основании результатов вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются университетом самостоятельно, следующих категорий граждан:
- имеющих высшее профессиональное образование – при приеме для обучения по программам бакалавриата, программам подготовки специалиста, магистратуры.

Университетская приемная комиссия осуществляет контроль за достоверностью сведений об участии в Едином Государственном Экзамене и о результатах ЕГЭ путем направления в Федеральную информационную систему соответствующего запроса.

Свидетельства о результатах ЕГЭ, выданные в разных субъектах Российской Федерации, равноценны.

В университете установлены следующие сроки подачи документов:

- с 20 июня по 25 июля включительно – на места, финансируемые из средств федерального бюджета, и на места с оплатой стоимости обучения на основе договоров с юридическими и (или) физическими лицами факультетов с очной формой обучения (при наличии у абитуриента результатов ЕГЭ по трем предметам);
- с 20 июня по 10 июля включительно – для категории абитуриентов, поступающих на очную (заочную) формы обучения по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно;
- с 20 июня по 5 июля включительно – для абитуриентов, имеющих право на сдачу вступительных испытаний в форме ЕГЭ в дополнительные сроки. Поступающие, не имеющие результатов ЕГЭ, должны до 5 июля зарегистрироваться на сдачу ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения Единого Государственного Экзамена, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Поступающий на первый курс для обучения по программам бакалавриата или программам подготовки специалиста вправе подать заявление и участвовать в конкурсах одновременно не более чем в пяти вузах, по трем направлениям подготовки (специальностям), или факультетам в одном вузе в зависимости от порядка организации конкурса.

Заявление о приеме установленного образца на имя ректора университета подается абитуриентом лично или через операторов почтовой связи общего пользования (т. е. по почте).

При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, ксерокопию документа государственного образца об образовании, ксерокопию военного билета (для лиц, проходивших военную службу по призыву, уволенных с военной службы и использующих результаты ЕГЭ, сданного ими в течение года до призыва на военную службу), а также иных документов, предусмотренных Правилами приема. Заявление о приеме должно быть оформлено в соответствии с типовой формой заявления, размещенной в информационных материалах и на сайте приемной комиссии КрасГМУ.

(Продолжение на 3-й стр.)

# СПАСИБО ЛЕЧЕБНОМУ ФАКУЛЬТЕТУ!

(Окончание.  
Начало на 1-й стр.)

**Яна Янчишина, студентка 504-й группы лечебного факультета:**

– Я люблю свой университет и свой факультет. Учеба в нем открыла мне много нового: когда я перешла на лечебный факультет, то стала более организованной, т.к. декан и его заместители очень внимательно подходят к работе со своими студентами. Я мечтала стать хирургом с детства, но после четырех лет обучения в нашем вузе поняла, насколько обширна медицина и сколько еще возможностей открыто передо мной. Сопоставив свои возможности и практические навыки, решила идти в функциональную диагностику. Я очень рада тому, что благодаря медицинскому университету я не потеряла свой талант и достигла больших результатов в своем творчестве. С гордостью представляю наш вуз на международных конкурсах по вокалу. Хочется выразить благодарность нашему руководству за поддержку молодежного Центра, двери которого открыты для всех желающих.

Я очень рада, что в нашем университете приветствуется самодеятельность и активно развивается деятельность по внеучебной работе студентов. Это очень правильно и здорово! Так как врач должен быть всесторонне развитой личностью.

**Анна Плахотникова, студентка 613-й группы лечебного факультета, член Федерации международного научного общества медицинских вузов в КрасГМУ:**

– Все пять лет я училась на «отлично» и, начиная с 3-го курса, занималась в СНО по общей хирургии. Студенческое научное общество воспитывает в студенте специалиста. Всем студентам, которые определились с выбранной специальностью, я бы рекомендовала заниматься наукой, а если не определились, то тоже заниматься, чтобы сделать этот выбор. Секрет успешной учебы прост: не откладывать дела в «долгий ящик». Иногда совершенно не остается свободного времени, но по собственному опыту могу сказать, что даже если брать на себя меньшую нагрузку, его не

становится больше. Для того чтобы все успевать – просто нужно грамотно планировать свое время. И тогда все получится!

**Александра Таркова, выпускница лечебного факультета:**

– Для меня мой факультет – это, прежде всего, моя гордость. Я давно мечтала, стремилась и теперь уже дорожу тем, что училась именно на лечебном факультете – факультете, который является основой всего. Поступая в Медицинский университет, я преследовала одну цель – совместно с отличной учебной успешно заниматься внеучебной деятельностью. Первым шагом были танцы. Упорные тренировки, слаженность коллектива и талант тренера не заставили долго ждать первых и сразу высоких результатов: победы на городских, российских и международных конкурсах и соревнованиях позволили нам получить как звание кандидатов в мастера спорта России, так и всеобщее признание. Наш коллектив знают, любят и ценят – и это очень важно! Я была председателем Студенческого совета лечебного факультета,

капитаном сборной команды КрасГМУ по хирургии, участником танцевального коллектива «Funny tAk», руководителем трех коллективов и хореографом вокальной группы «On line».

И все это дал мне МОЙ УНИВЕРСИТЕТ, МОЙ ФАКУЛЬТЕТ. О чем еще можно мечтать? Конечно же, только об одном: о том, чтобы стать ДОСТОЙНЫМ врачом.

И еще об одном, не менее важном: наш факультет подарил нам незаменимые ценности – мы приобрели настоящих друзей. Каждый из нас в любую минуту готов прийти друг другу на помощь, подставить свое сильное плечо в трудную минуту. И, пожалуй, это самое важное богатство, которое я получил во время учебы в медицинском университете. За это я и хочу сказать спасибо своему вузу – своему факультету.

**Максим СОЛОВЬЕВ, интерн кафедры терапии ИПО, председатель молодежной комиссии краевого комитета профсоюза работников здравоохранения.**

# ЗАПОМНИТЕ АББРЕВИАТУРУ: ФФМО!

**Факультет фундаментального медицинского образования создан в 2005 году из студентов 1-3-х курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов.**

Его открытие – это коренное переустройство системы обучения, направленное на фундаментализацию образования, подготовку высококвалифицированных специалистов для работы в условиях современной клиники. А целью деятельности является качественная подготовка студентов младших курсов на базе гуманитарных, социально-экономических, медико-биологических, естественно-научных и профилактических направлений университета.

Одной из важнейших задач факультета является дать не только хорошую фундаментальную подготовку, но и воспитать духовно-нравственного, внутренне воспитанного студента. За три года обучения на факультете студенты проявляют себя как личности, в дальнейшем проходят обучение на клинических

кафедрах и торжественно передаются в структурное подчинение лечебного, педиатрического и стоматологического деканатов.

В настоящее время на факультете обучается более 1800 студентов бюджетной, целевой и коммерческой основы обучения.

Каждый студент факультета имеет возможность реализовать свои таланты и максимально раскрыть творческий, культурный и духовный потенциал. И здесь предоставляется масса направлений, которые студент выбирает по своему желанию. Это научная работа в студенческих научных кружках кафедр, студенческий клуб, бальные, спортивные и классические русские танцы. Это фольклорный ансамбль, хор, инструментальный ансамбль. И если студент обладает талантом писателя или поэта, мы поможем ему реализоваться

через редакционный отдел факультета. Если студент любит детей и просто хочет помочь ближнему, то он включается в работу курируемой школы-интерната. Здесь студенты вместе с детьми готовятся к разным праздникам, устраивают конкурсы, вместе ходят в кино, театр, и от этого, обогащаясь сами, обогащают и насыщают мир детей-сирот теплом и добром.

Студенты факультета ФМО активно занимаются изучением иностранных языков, и для этого у них есть возможность учиться в открытом Британском университете, в стенах нашего вуза, где занятия проводят преподаватели из Англии, Швеции, США и Канады.

Большим и разнообразным направлением работы факультета фундаментального медицинского образования является воспитательная работа, которая функционирует по следующим направлениям:

- волонтерская деятельность – профилактика ВИЧ/СПИД среди молодежи, пропа-

ганда Здорового образа жизни, курация детских домов города, домов инвалидов и пожилых людей, организация массовых городских мероприятий и т.д.;

- литературная гостиная – творческие вечера, посвященные знаменательным датам, с театральными постановками и конкурсами чтений;

- историко-патриотическое направление – для всех, кто считает себя патриотом и интересуется историей нашей Родины, ежегодно организуется проведение интеллектуальных игр по истории Отечества;

- деятельность Центра межкультурной коммуникации – здесь предоставляется возможность рассказать всем на сайте данного центра об уникальных традициях и особенностях культуры своей Родины.

Выбор учебной и творческой жизни разнообразен, широк и доступен каждому. Это делается для того, чтобы не просто вырастить специалиста-медика, а выпустить сильную, воспитанную, глубоко нравственную личность.



Цветы матерям России (октябрь 2012 г.).



День борьбы со СПИДом.





# ПРАВИЛА ПРИЕМА В НАШ УНИВЕРСИТЕТ

(Продолжение. Начало на 2-й стр.)

Прием документов, направленных по почте, завершается 25 июля.

При подаче заявления о приеме в университет поступающий предоставляет по своему усмотрению:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографии для лиц, поступающих на направления подготовки (специальности), по которым проводятся вступительные испытания, проводимые университетом самостоятельно.

Лицам, проходившим военную службу по призыву и уволенным с военной службы, в течение года после увольнения с военной службы при поступлении для обучения за счет средств федерального бюджета в университете предоставляется право использовать результаты ЕГЭ, сданного ими в течение года до призыва на военную службу.

Указанные лица предоставляют при поступлении в университет военный билет.

При получении второго высшего профессионального образования абитуриент в качестве документа об образовании предоставляет диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании

Лица, имеющие право на поступление без вступительных испытаний, вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний либо преимущественное право на поступление в университет для обучения за счет средств федерального бюджета, могут воспользоваться предоставленным им правом, подав заявление о приеме в один вуз соответственно на одно направление подготовки по выбору поступающего лица.

В другие, имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования, указанные лица поступают на конкурсной основе.

Перечисленные категории граждан, а также лица, поступающие на целевые места, при подаче документов в вуз предоставляют оригинал документа государственного образца об образовании.

Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний для обучения в университете за счет средств федерального бюджета принимаются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23-х лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях;
- граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;
- военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет (постановление Правительства РФ от 7 февраля 2006 года №78);
- граждане других категорий, предусмотренных законодательством РФ.

Преимущественным правом на поступление в университет для обучения за счет средств федерального бюджета пользуются граждане, уволенные с военной службы; дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний; дети лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом.

Результаты победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации, признаются университетом как наивысшие результаты вступительных испытаний ("100" баллов) по этим общеобразовательным предметам при приеме на направления подготовки (специальности), не соответствующие профилю олимпиады.

Прием иностранных граждан в университет осуществляется на основании результатов вступительных испытаний по соответствующим общеобразовательным предметам, форма которых определяется университетом самостоятельно. Иностранные граждане, поступающие

(Окончание на 4-й стр.)

## ЗДОРОВЫЕ ЗУБЫ – ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК!

Институт стоматологии начинается с 1978 года, когда был образован стоматологический факультет и первые 150 его студентов начали учиться в тогдашнем медицинском институте. Вместе с институтом факультет развивался, и в 1989 году была открыта стоматологическая поликлиника КрасГМУ, где в настоящее время располагаются кафедры-клиники терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологии.

В 2005 году стоматологический факультет был реорганизован в Институт стоматологии КрасГМУ, руководителем которого назначен профессор Василий Викторович Алямовский, который по сей день успешно руководит коллективом.

Таким образом, нам уже 35 лет и Институт стоматологии традиционно открывает двери для абитуриентов, желающих связать свою жизнь с медициной, и непосредственно, со стоматологией. Ну и, конечно же, перед этим хочется узнать как можно больше о

месте обучения, факультете и специальности.

На сегодняшний день на 40 из 64-х кафедр университета, по 74 дисциплинам обучаются около 500 студентов-стоматологов. Уникальная особенность института состоит в том, что уже со второго курса студенты получают возможность работать с пациентами. Сначала, конечно, они лечат всех своих знакомых, набивая руку, но уже на третьем курсе им могут доверить некоторых пациентов стоматологической поликлиники КрасГМУ,

разумеется, с их согласия, и под чутким присмотром преподавателя.

И это позволяет уже к 5 курсу успешно освоить и отработать многие практические навыки, незаменимые в практике врача-стоматолога.

Студенческая жизнь Института стоматологии течет так же бурно и стремительно. Здоровый образ жизни – главный девиз университета, а значит, каждого студента и преподавателя. Стало уже традиционным, что преподаватели ИС личным примером пропагандируют здоровый образ жизни и вместе со студентами занимаются спортом. Многие преподаватели и студенты Института стоматологии КрасГМУ – игроки сборных команд университета по различным направлениям спорта, а победа в ежегодном кон-

курсе «Мой факультет, мой университет», приуроченному к 70-летию юбилею КрасГМУ, в очередной раз показала творческие возможности коллектива.

Для любителей совмещать творческую, научную и учебную деятельность проходят ежегодные олимпиады по ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста. Кафедра терапевтической стоматологии ежегодно собирает мастеров реставрации зубов и выявляет абсолютных лидеров.

Одним словом, в Институте стоматологии есть чем заняться, но самое главное – созданы все условия для успешного обучения по специальности, а также всестороннего развития студентов.

**Геронтий Хведелиани, студент Института стоматологии КрасГМУ.**

## СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – «ФАРМАЦИЯ»!

Фармацевтический факультет КрасГМУ приглашает абитуриентов для обучения одной из самых востребованных на рынке труда профессий – профессии провизора.

Провизор – это фармацевт с высшим образованием. Он является «правой» рукой врача, так как его роль в организации лечебного процесса очень велика и многогранна.

Обучение студентов проводится по очной и заочной формам в течение 5 лет. Студенты обучаются на 17 кафедрах университета, они изучают более 40 дисциплин, проходят практики в аптечных и медицинских организациях.

После окончания университета провизоры могут стать руководителями аптек, провизорами-технологами, провизорами-аналитиками. Они смогут найти работу в контрольно-аналитических и научно-исследовательских лабораториях, магазинах медицинской техники, аптечных складах, крупных фармацевтических фирмах.

На очное отделение мы принимаем абитуриентов со средним или средне-специальным образованием.

На заочное отделение поступают лица, имеющие преимущественно начальное фармацевтическое образование, а также лица, получающие второе высшее образование. В порядке исключения на заочное отделение факультета принимаются

абитуриенты – выпускники медицинских колледжей.

После окончания университета выпускники могут продолжить свое образование в интернатуре или аспирантуре.

Но студенты во время учебы не ограничиваются чтением учебников и конспектов. На факультете идет активная общественная жизнь. На первом курсе проходит День первокурсника, на котором соревнуются команды КВН. Ежегодно проводится тренинг «Веревоный курс», с помощью которого студенты разных курсов факультета знакомятся друг с другом. В День работы в контрольно-аналитических лабораториях фармацевтического факультета участвует в конкурсе «Мой факультет, мой университет». Не забывают на факультете спорт и активный отдых. Многие студенты факультета развивают себя в кружках художественной самодеятельности.

Уважаемые абитуриенты! Провизор – очень интересная специальность, стоящая на стыке многих дисциплин, в том числе экономики, медицины и других. В фармации вы в полной мере сможете реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал.



## НАУКА XXI ВЕКА

Ученым советом Красноярского государственного медицинского университета была открыта новая специальность 060609.65 – «Медицинская кибернетика» по подготовке специалистов «Врач-кибернетик».

Медицинская кибернетика – наука об управлении сложными медицинскими системами. Согласно требованиям к специальности «Медицинская кибернетика», врач-кибернетик должен быть подготовлен к решению следующих задач. Во-первых, вычислительная диагностика заболеваний, т. е. использование вычислительной техники при обработке информации, поступающей с биологического объекта с целью постановки диагноза.

Во-вторых, контроль за состоянием организма человека. Во многих областях человеческой деятельности, особенно в стрессовых ситуациях или в таких лечебных условиях, как, например, хирургическое вмешательство с применением систем искусственного кровообращения и дыхания в состоянии наркоза, необходим постоянный контроль за изменением состояния.

И, наконец, в-третьих, разработка автоматизированных систем управления и возможности применения их для организации здравоохранения. Особенности отраслевых автоматизированных систем управления в здравоохранении является то, что она должна включать в себя как блок управления, так и другие элементы: профилактику, лечение (с диагностикой), медицинскую науку, кадры, материальное обеспечение.

Врач-кибернетик готовится для осуществления практической и научной деятельности, направленной на разработку, внедрение и эксплуатацию автоматизированных технологических и административных систем управления в целях повышения качества медицинского обслуживания населения и эффективного использования ресурсов здравоохранения. Специалисты предназначены для работы в учреждениях, здравоохранения, учреждениях академии наук и других ведомств, заинтересованных в специалистах данного профиля.

**Константин Виноградов, руководитель отделения подготовки по специальности «Медицинская кибернетика», д.м.н, профессор.**



# ПРАВИЛА ПРИЕМА В НАШ УНИВЕРСИТЕТ

(Окончание. Начало на 2-й и 3-й стр.)

на первый курс на основании вступительных испытаний, форма которых определяется университетом самостоятельно, вправе подать заявление в один вуз и участвовать в конкурсе одновременно по трем направлениям подготовки (специальностям).

Если иностранные граждане сдавали ЕГЭ в текущем году по соответствующим общеобразовательным предметам, университет учитывает результаты ЕГЭ в качестве результатов вступительных испытаний по таким общеобразовательным предметам и не допускает указанных лиц до вступительных испытаний, форма которых определяется университетом самостоятельно.

Иностранные граждане, имеющие свидетельства о результатах ЕГЭ, вправе поступать на основании результатов ЕГЭ и подать заявление о приеме одновременно не более чем в пять вузов, по трем направлениям подготовки (специальностям).

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в университет иностранный гражданин предоставляет следующие документы:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина;

- оригинал документа государственного образца об образовании (или его заверенную в установленном порядке копию) либо оригинал документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации, признаваемый в Российской Федерации на уровне документа государственного образца об образовании (или его заверенную в установленном порядке копию), а также в случае, предусмотренном законодательством Российской Федерации, копию свидетельства о признании данного документа;

- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации и приложения к нему;

- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона N 99-ФЗ;

- 4 фотографии.

Все переводы на русский язык должны быть выполнены на имя и фамилию, указанные во въездной визе.

Удачи всем!

**Татьяна КАЗАКОВА,**  
ответственный секретарь приемной комиссии  
КрасГМУ.

## ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России объявляет:

Конкурс на замещение следующих должностей профессорско-преподавательского состава кафедр:

**ПРОФЕССОРА:**  
1. Кафедра-клиника терапевтической стоматологии – 1 ставка (с 01. 06. 2013).

**ДОЦЕНТА:**

1. Кафедра акушерства и гинекологии ИПО – 1 ставка (с 01. 06. 2013);

2. Кафедра внутренних болезней № 1 – 1 ставка (с 01. 06. 2013);

3. Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО – 2 ставки (с 01. 06. 2013);

4. Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО – 0,5 ставки.

**СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:**

1. Кафедра биологии с экологией и курсом фармакогнозии – 1 ставка (с 01. 06. 2013);

2. Кафедра медицинской информатики и инновационных технологий с курсом ПО – 1 ставка (с 01. 06. 2013);

3. Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО – 1 ставка (с 01. 06. 2013);

4. Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО – 1 ставка (с 01. 06. 2013).

**ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:**

1. Биологии с экологией и курсом фармакогнозии – 1 ставка (с 01. 06. 2013).

Срок подачи заявления для участия в выборах и конкурсном отборе – один месяц со дня опубликования объявления.



## ИДИТЕ К НАМ! НЕ ПОЖАЛЕЕТЕ...

**Почему именно к нам, на факультет клинической психологии? Да потому, что именно на нашем факультете ты познакомишься не только с этой великой наукой – психологией – но так еще узнаешь для себя много интересного, загадочного и неведанного.**

Ты хочешь помогать людям? Тебе к нам! Хочешь выступать на различных конференциях любого масштаба? Тоже к нам!

Конечно же, ты догадываешься, что самое важное в университетских стенах – это взаимопонимание между преподавателем и студентом.

А что может быть лучше того, когда твой преподаватель – квалифицированный психолог! С ним у тебя не будет никаких проблем! А если они все-таки появятся, то тебе обязательно помогут преподаватели нашей любимой кафедры. Никто не оставит в беде!

Выпускник нашего вуза по специальности «Клиническая психология» в дальнейшем

может работать клиническим психологом, преподавателем психологии. А клиническая психология – это одна из ведущих, востребованных и потому наиболее интенсивно развивающихся областей в современной психологии.

В центре внимания клинической психологии – человек с душевными «болями» и проблемами, с трудностями адаптации и самореализации, связанными с состояниями его здоровья. К клиническому психологу человек приходит, когда ему плохо. Он надеется получить от специалиста дружескую

поддержку и уважение к собственной личности.

И этому ты научишься у нас на факультете!

Если у тебя время от времени возникают личностные проблемы, то именно наш факультет – то, что тебе надо. Надуманные комплексы, разногласия с самим собой, неуверенность в себе – все это останется в прошлом!

Так что милости просим, не пожалеете!

**Юлия АНИСИМОВА,**  
**Дарья ЗЛОБИНА,**  
студентки второго  
курса факультета  
клинической психологии.

## ВЫСШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИЗНЕС-ШКОЛА

**Современный рынок труда всех отраслей оказывает значительное влияние на систему высшего профессионального образования. И наряду с традиционными, понятными и привычными профессиями врача, медицинской сестры, экономиста и управленца появляются и становятся востребованными сложные смежные специальности. Так появились специальности «Врач-кибернетик» или «Медсестра-менеджер». И в ближайшее время тенденция образования смежных специальностей сохранится.**

С 1992 года из стен нашего университета вышло 1134 выпускника-менеджера (специальность – «Сестринское дело»).

Практически все они работают в практическом здравоохранении региона в должностях заместителя главного врача по среднему медицинскому персоналу, главных и старших медицинских сестер, врачей-статистиков и т. п. Многие выпускники нашли свое призвание в образовательных учреждениях в качестве преподавателей. Некоторые медсестры-менеджеры продолжили последипломное образование в аспирантуре и получили ученые степени и звания.

Безусловно, достойное бизнес-образование в Красноярском крае можно получить во многих высших учебных заведениях. Но только в нашем университете ведут подготовку «узких» специалистов с учетом со-

временных требований практики управления отраслью. Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого имеет многолетний опыт в непрерывном образовании руководителей различного квалификационного уровня для учреждений и организаций здравоохранения.

С 2011 года у нас на базе Высшей медицинской бизнес-школы проводится обучение по направлению подготовки 080200 – «Менеджмент» по различным степенным уровням и формам обучения.

Первое направление: 080200.62 – «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации (здравоохранение)», квалификация – бакалавр) на очную (заочную) формы с нормативным сроком обучения 4 года (5 – для заочной формы обучения) – эта программа предназначена, прежде всего, для выпускников

среднеспециальных учебных заведений, которые планируют после окончания вуза работать в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления (в рамках социальной сферы).

Получение академического бакалавриата по направлению «Менеджмент» дает право выпускнику продолжить послевузовское обучение в магистратуре (как с сохранением профиля «Менеджмент», так и по другим направлениям подготовки).

Второе направление: 080200.68 – «Менеджмент» (программа «Менеджмент в здравоохранении», квалификация – магистр), очная форма с нормативным сроком обучения 2 года (с частичным отрывом или без отрыва от рабочего места).

«Магистр менеджмента» – это наименование высшей степени (квалификации) в современном уровне образования. Магистерская подготовка необходима тем специалистам, кто уже имеет высшее профессиональное образование (как медицинское, так и не связанное с медициной) и планирует профессионально участвовать в управлении учреждением здравоохранения.

Выпускники нашего факультета получают поддержку при решении вопросов трудоустройства и после-

дипломного образования. Например, поступают на послевузовскую программу (интернатура «Управление сестринской деятельностью»), в магистратуру «Менеджмент в здравоохранении», трудятся в медицинских и учебных структурных подразделениях университета. А сам деканат факультета ВМБШ практически полностью укомплектован своими же выпускниками!

Особое место в научной сфере факультета занимает международное сотрудничество. В рамках совместной деятельности совершаются встречи коллективов преподавателей и студентов для обмена опытом в деле подготовки менеджеров. Подготовку менеджеров с белорусским державным университетом (г. Минск, Белоруссия), кишиневским государственным университетом медицины и фармации им. Н. Тестимичану (г. Кишинев, Молдова). Разрабатывается проект стажировок магистрантов с Католическим институтом г. Ренн (Франция).

А кроме учебы, безусловно, есть все условия и возможности для дополнительных занятий наукой, искусством и спортом.

**Елена ЮРЬЕВА,**  
декан, к. м. н., доцент.

## ОЧЕНЬ ОТВЕТСТВЕННАЯ РАБОТА



«Ещё учась в школе, я не могла точно определиться, куда пойти учиться дальше, т.к. нравилось мне одно, а учила не много другое. Хотелось связать свою жизнь с людьми, общаться с ними, помогать им... Хотела было уже поступать на юриста, как вдруг увидела на сайте медицинского университета новое направление подготовки - социальная работа! Немного думая, я четко для себя решила, что хочу именно сюда! Мне понравилось то, чем должен заниматься социальный работник с высшим образованием – «социально-ориентированного врача» – входит получение полной информации о социальном положении пациента, создание социальной карты района обслуживания, прием клиентов, обращающихся для решения медико-социальных вопросов (оформление справок, определение маршрутизации пациента, проведение профилактической, реабилитационной работы и социальной адаптации пациента и многое-многое другое.

**Дарья ДЕМИНА, староста 241-й группы.**

Редактор  
В. П. ПЫРХ



Наш адрес:  
Красноярск-22, ул. Партизана Железняка, 1.  
Медуниверситет. Email:pirh@mail.ru  
Тел. 220-05-41.

Газета изготовлена 28.03.2013 г.  
в ООО «Издательский дом  
«Новый Енисей» (тел. 242-77-63).

Ответственность за подборку и точность приведенных фактов и прочих сведений несут авторы материалов.  
Заказ № 387. Тираж 999 экз.