

# МЕДИЦИК



А У ТЕБЯ ЕСТЬ СЕМЬЯ?

См. сегодняшнюю колонку «Новостей»...

Издается с 1957 года

29–30 (1408–1409)

1–15 октября 2011 г.

НОВОСТИ. СОБЫТИЯ. ФАКТЫ.

## ДЕЛА СЕРДЕЧНЫЕ...

29 – 30 сентября в КрасГМУ прошла XIV краевая кардиологическая конференция, посвященная проблемам развития отечественной кардиологии и 75-летию Почетного кардиолога России, профессора Владимира Абрамовича Шульмана.

На нее съехались около четырехсот врачей – из многих регионов Российской Федерации и Красноярского края. По словам заместителя министра здравоохранения Красноярского края

Бориса Немика, у практикующих врачей появилась прекрасная возможность обсудить основные нововведения в лечении больных, новинки диагностики, поговорить о разных подходах в профилактике сер-

дечных заболеваний, о их внедрении в практическое здравоохранение с учетом особенностей территории нашего региона.

В рамках конференции состоялись пленарные заседания, симпозиумы, на которых обсуждались всевозможные темы. Среди них – острый коронарный синдром, правильное и адекватное лечение артериальной гипертонии, вопросы кардиологической реабилитации и т. п.

С особым интересом

практические врачи – участники конференции – знакомились с новыми стандартами лечения больных с острым коронарным синдромом, артериальной гипертонией, а также той информацией, с которой с ними делились участники европейских симпозиумов.

По мнению Ростислава Карпова, директора Института кардиологии СО РАМН (г. Томск), главного кардиолога Сибирского Федерального округа, каждая такая конференция

– это всегда что-то новое, всегда возможность поучиться.

А с другой стороны, такие конференции носят, безусловно, еще и научный характер, так как на них представлены данные, полученные сибирскими кардиологами.

Анна АСТАФЬЕВА.



## СТИПЕНДИИ УЧЕНОГО СОВЕТА КРАСГМУ

Как уже сообщалось, 21 сентября в КрасГМУ прошло первое в новом учебном году заседание Ученого совета. Одним из вопросов повестки дня которого было утверждение – в соответствии с действующим положением – о назначении повышенной государственной академической стипендии Ученого совета КрасГМУ лучшим студентам нашего вуза.

Ученый совет КрасГМУ утвердил следующие кандидатуры на получение стипендии Ученого совета:

По лечебному факультету:

Таркова Александра Романовна (622-я группа);  
Поплавская Елена Евгеньевна (507-я группа);  
Карнаухов Дмитрий Игоревич (601-я группа);  
Лейман Екатерина Валерьевна (619-я группа).

По педиатрическому факультету:

Кузнецов Василий Сергеевич (603-я группа);  
Кибальчич Александра Игоревна (603-я группа);  
Манукян Лилит Сейрановна (404-я группа).

По Институту стоматологии:

Короткова Ксения Михайловна (401-я группа);  
Касиванова Анна Александровна (401-я группа).

Решением Ученого совета КрасГМУ в этом семестре размер стипендии Ученого совета КрасГМУ составит 6000 рублей.

## ПЕРВЫЙ СУББОТНИК ЭТОГО ГОДА

23 сентября 190 студентов-первокурсников первого потока специальности «Лечебное дело» приняли активное участие в субботнике. Несмотря на морозящий дождь, они вместе со своими кураторами убрали территорию медицинского городка, улицу Партизана Железняка, наводили чистоту в корпусах и общежитиях университета.

Хочется отметить хорошую организацию субботника со стороны сотрудников АХЧ и кураторов групп.

А также и тот немаловажный факт, что, несмотря на вестующее строительство в

вузе, везде отмечается плохо влияют на организм человека, проводили развлекательные игры и конкурсы. Все желающие, а их было свыше 500 человек, могли получить консультации кардиолога, невролога, измерить давление, пульс и жизненный объем легких.

Николай ГОРБУНОВ,  
декан ФФМО,  
профессор, д. м. н.

## БЕРЕГИ СВОЕ СЕРДЦЕ!

Как известно, ежегодно в последнее воскресенье сентября, с 2000 года, проводится Всемирный день сердца. И это мероприятие активно поддерживается всеми организациями – членами Всемирной федерации сердца.

Участвуют в этом и наши студенты и преподаватели. Так, в преддверии Дня сердца «Профессорская клиника» КрасГМУ провела открытые приемы по направлениям: «Кардиология», «Стоматология» и «Неврология».

А студенческий Совет ФФМО 18 сентября провел акцию «Береги свое сердце!», в котором приняли участие 40 студентов факультета фундаментального медицинского образования.

Ребята рассказывали о вредных привычках, которые плохо влияют на организм человека, проводили развлекательные игры и конкурсы. Все желающие, а их было свыше 500 человек, могли получить консультации кардиолога, невролога, измерить давление, пульс и жизненный объем легких.

Анна АСТАФЬЕВА.

## СВОЙ ТОМОГРАФ – ЛУЧШЕ!

В рамках развития университетской «Профессорской клиники» приобретен ЯМР-то-

мограф – оборудование, без которого сейчас не работает ни одно уважающее себя медицинское учреждение.

Его использование в диагностических целях даст несомненные плюсы: во-первых, не нужно будет обращаться за помощью к соседям, а, во-вторых, свой собственный томограф – это еще и прекрасная возможность научиться на нем работать. Уже в этом году все желающие могут пройти обследование в «Профессорской клинике» на новом томографе.

## ПЯТЫЙ КУРС ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

22-24 сентября в Российско-Германском тренинговом центре состоялся 5-й курс Комитета Европейского образования в области анестезиологии, который организовала кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО.

На курсе обучалось 32 специалиста. Кроме сотрудников кафедры, в качестве лекторов были приглашены проф. Н. А. Шнайдер, доц А. Е. Карелов (Санкт-Петербург) и к. м. н. Д. Н. Уваров (Архангельск). Данные курсы проводятся в нашем университете с 2009 года, а следующий курс пройдет в декабре этого года.

## В КРАСГМУ – НЕДЕЛЯ СЕМЬИ

26 сентября в КрасГМУ стартовала Неделя семьи. По словам ее организаторов – декана ФФМО, кафедры латинского и иностранных языков, кафедры философии и социально-гуманитарных наук – главной задачей данного мероприятия было «поднятие культурного уровня понимания семьи, как социального института, и расширение мировоззрения наших студентов».

В программе Недели были: проведение Интернет-викторины, «открытая» лекция представите-

лей православной церкви и «круглый стол» «Семья в современном обществе».



# БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ...

НАША ЦЕЛЬ –  
ПРОФИЛАКТИКА!

Не так давно закончилась приемная кампания, и вновь зачисленные студенты приступили к учебе. Начинается новая работа по профориентации будущих студентов.

Но что показывает анонимное анкетирование и медицинское обследование первокурсников, проведенное у нас? Среди поступивших учиться ребят – большое количество (до 65%) больных. Они приходят к нам в вуз отя-

гощенные вредными привычками.

Это и употребление наркотиков (таких три процента), и курение (курит каждый четвертый) и многое другое.

Что, конечно же, свидетельствует о слабом пред-

ставлении у школьников пагубности для здоровья такого образа жизни.

Как с этим бороться?

Родилась идея: проблему нужно решать на довузовском уровне.

В этой связи, как нам кажется, целесообразно школьникам-выпускникам сочетать рассказ о нашем вузе с рассказом о здоровом образе жизни.

Целесообразно также при этом посещать школы не только профессорско-преподавательскому составу, но и сверстникам школьников, первокурсникам.

Решением проблемы занялся студенческий Совет ФФМО, который разработал программу и осуществляет контроль за выходами в красноярские



школы. Так, например, 23 сентября такое мероприятие проведено в МОУ СОШ № 12, и на него получены положительные отклики.

Видимо, следует более

широко распространять подобную практику с тем, чтобы в наш вуз поступали более здоровые ребята.

**Николай ГОРБУНОВ,**  
декан ФФМО,  
профессор, д. м. н.

## НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ СЕРВИС И ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из ключевых понятий современности является информационное общество. Отличительными чертами такого общества являются возрастание роли информации и знаний, создание глобального информационного пространства, которое обеспечивает доступ к мировым информационным ресурсам. Для этого периода характерны распространение глобальных информационных сетей и развитие новых технологий передачи и обработки информации.

Все это влечет за собой значительные изменения в работе образовательных учреждений, которые касаются не только содержания учебных программ, методики преподавания, но и работы вузовской библиотеки.

Библиотека высшего учебного заведения в условиях информационного общества приобретает огромную ценность и значимость как социальный институт, обладающий информацией и предоставляющий к ней доступ. Пожалуй, не будет преувеличением сказать, что информационное обеспечение научно-образовательного процесса является одним из важнейших вопросов развития науки и образования в России.

Развитие информационного общества сопровождается процессом перевода результатов интеллектуальной деятельности человека в электронную форму. По прогнозам некоторых специалистов, к 2020 году будут оцифрованы все существующие в мире библиотечные, архивные и музейные фонды.

Электронные книги и журналы начинают активно конкурировать с бумажными носителями, чему во многом способствует появление на отечественном рынке устройств для чтения.

Поэтому неоспоримым фактом является то, что концепция информационного обслуживания, которое базируется только на основе печатных носителей, несколько устарела. Параллельно с ней фун-



кционирует, причем интенсивно развиваясь, и другая – предоставление электронной информации, которая может быть доступна из мировой компьютерной сети независимо от времени и местонахождения пользователя.

Поэтому одной из основных целей на сегодняшний день является совершенствование деятельности библиотеки как современного многофункционального информационно-образовательного центра, готового предложить своим пользователям комплекс информационных услуг и обладающего интегрированным фондом на различных носителях информации.

Проведенные опросы показали, что предоставление информации в электронном виде является востребованным и читатели готовы к использованию информационных продуктов. Поэтому было принято решение о создании единого электронного читального зала, который позволит наиболее оперативно и более полно удовлетворять запросы пользователей.

Процесс создания ЭЧЗ сопровождается формированием фонда элект-

ронных информационных ресурсов. Это базы данных российских и зарубежных производителей информационных продуктов, содержащие электронные полнотекстовые версии научных книг, периодических и справочных изданий.

Некоторые ресурсы в настоящее время представлены в тестовом доступе. Это коллекция авторефератов диссертаций Российской национальной библиотеки, содержащая на сегодняшний день 267 589 документов; база данных POLPRED.com.; электронные книги по физике и математике издательства «Лань».

Для осуществления информационного поиска открыт доступ к ресурсам Медицинского научно-образовательного портала MeDdArt – Сводному каталогу периодики и аналитики по медицине, Распределенному электронному каталогу, раскрывающему фонды медицинских библиотек России и Беларуси, и справочнику «Медики России».

В настоящее время оформляется подписка на электронные периодические издания в библиотеке eLIBRARY.

Среди зарубежных ресурсов следует отметить базу данных EBSCO – одного из ведущих поставщиков электронных сервисов и баз данных на рынке информационных услуг, которая содержит более 30 000 полнотекстовых книг, брошюр, га-

зет, справочников и аналитических обзоров для различных групп пользователей, а также базу данных Стенфордского университета и другие.

Важной составляющей процесса информатизации библиотеки является автоматизированная информационно – библиотечная система. С нового учебного года в Центре начала функционировать информационно – библиотечная система, созданная на основе электронной библиотеки «Colibris».

Разработчиками ИБС «Colibris» являются Дмитрий Анатольевич Россиев, проректор по информационным технологиям и корпоративной политике, и Евгений Владимирович Плита, сотрудник управления информационных технологий.

Система предоставляет читателям доступ к библиотечным каталогам, спискам рекомендуемой литературы по конкретным дисциплинам и их разделам, а также возможность просмотра видеолекций и скачивания полных текстов учебных и методических пособий КрасГМУ, авторефератов и диссертаций.

Общий объем ИБС «Colibris» – более 27 000 записей, 2 000 из которых – полнотекстовые.

Поисковая система позволяет вести поиск нужного издания по различным параметрам – автору, заглавию, ключевым словам.

Значимым событием в формировании информационного пространства библиотеки стало и создание тематической страницы университетского библиотечно-информационного центра на сайте КрасГМУ по адресу [http://www.krasgmu.ru/page\\_lib.php](http://www.krasgmu.ru/page_lib.php). В разделе «О центре» можно ознакомиться с историей библиотеки, её структурой, «посетить» виртуальные выставки.

Для улучшения информационного обеспечения студентов, аспирантов и преподавателей университета вскоре начнет функционировать раздел «Справочная служба».

Эта инновационная форма работы позволит существенно повысить качество информационного обеспечения студентов, аспирантов и преподавателей университета.

Использование информационных технологий внесло изменения не только в функции библиотеки, но и ее структуру. В 2011 году была осуществлена реорганизация научной библиотеки КрасГМУ. Сегодня это университетский библиотечно-информационный Центр, в состав которого входят отдел обслуживания научной литературой с секторами межбиблиотечного абонемена и электронной доставки документов, гуманитарной и художественной литературы, а также книжного читального



зала и книгохранения; отдел обслуживания учебной литературой, включающий сектора абонемена студентов младших курсов и абонемена студентов старших курсов, и отдел научно-медицинской информации, состоящий из секторов библиографической и патентной информации и электронного читального зала.

Перед коллективом Центра стоит много важ-

ных задач. Это и повышение качества библиотечного обслуживания на основе использования новых информационных технологий, и повышение эффективности использования информационных ресурсов, и расширение доступа к ресурсам собственной генерации и ресурсам ведущих российских и зарубежных информационных центров, и повышение информационной культуры пользователей библиотеки, и дальнейшее освоение информационных технологий – внедрение автоматизированной системы предварительного электронного заказа, создание электронной библиотеки, модернизация

компьютерного парка. Пожелайте нам удачи...

**Ирина ШЕРЕМЕТОВА,**  
руководитель  
университетского  
библиотечно-информационного Центра,  
**Ирина БОГДАНОВА,**  
заведующая отделом  
научно-медицинской информации.  
На снимках:  
1. в читальном зале.  
2. Электронный читальный зал.





В. И. Прохорова (фото 60-х годов)

Сегодня мы заканчиваем публикацию воспоминаний Валентины Ивановны Прохоровой (в девичестве – Горбатьевой, бывшей 17 лет главным педиатром Красноярска. Напоминаем также, что она – выпускница нашего вуза (в 1949 году окончила лечебный факультет КГМИ), и долгое время работала участковым врачом, затем заведующей терапевтическим отделением в различных районах региона, а затем, пройдя ординатуру в нашем институте, в горздравотделе.

В сентябре Валентине Ивановне исполнилось 85 лет. Мы приглашаем и других ветеранов краевой медицины поделиться с читателями «Медика» картинками прошлого – ничто не должно уходить бесследно.

(Окончание.)

Начало в №21-22 и № 23-24 за этот год)

Помню, попала мне на глаза девочка 15 лет с диагнозом – ревматизм. А я у нее заподозрила заболевание почек, и тут же занесла свое мнение в «историю болезни».

Конечно, мне за это здорово «влетело», но вскоре девочка умерла. И я отправилась на ее вскрытие. Хотя никто из лечащих девочку врачей в морг не пошел – все были абсолютно уверены в правильности поставленного диагноза.

Но вскрытие подтвердило именно мой диагноз – заболевание почек.

Далее была патолого-анатомическая конференция, на которой я, тщательно подготовившись, выступила резко и решительно, вызвав очередное негодование работников кафедры, не согласных с моим смелым выступлением.

Но факт остается фактом: что было, то было...

Однако на этом все не закончилось. Вскоре мне дают вести больную девочку 13 лет и с тем же диагнозом – ревматизм. В течение последних пяти лет она постоянно лечилась в детской больнице, выезжала летом на курорты, но все это ей не помогало.

Внимательно изучив все имеющиеся документы, а также покопавшись в архиве в ее «историях болезни», я опять-таки выставляю совершенно другой диагноз – гипертиреоз щитовидной железы. А это – другое лечение, другой режим.

Родители возмущены, требуют другого врача. Столько времени лечили, и тут на тебе...

Но я сдаваться тоже не хотела. И изложила свои соображения на трех листах «истории болезни». А вскоре мой диагноз был подтверж-

ден и консультантом-эндокринологом.

Девочку перевели в эндокринологическое отделение, прооперировали, а вскоре благодарная мать сообщила, что она поправляется.

**Валентина ПРОХОРОВА**

# ХОЧУ ПОДЕЛИТЬСЯ...

Или другой случай. В больницу поступает тяжело больная девочка шести лет. Ее осматривают многие врачи, ассистенты кафедры и выставляют диагноз – «туберкулез желез полости живота».

Я тоже осмотрела девочку и удивилась: неужели врачи опять допускают ошибку?

На мой взгляд, налицо клиника дизентерии, запущенной и не леченной.

Девочка вскоре умирает, и очередное вскрытие подтверждает мой диагноз – ди-

И через какое-то время я становлюсь главным педиатром города под руководством Степана Васильевича Гракова.

Это был человек необыкновенной силы души, обладавший искусством настроить человека на добрые и благородные дела. Я до сих пор вспоминаю о Степане Васильевиче Гракове с непреходящей теплотой и уважением.

Свою деятельность в новой должности я начала с объединения разрозненной педиатрической службы города в одну и единую систему горздравотдела. У которой раньше не было специализированных детских отделений, лабораторий и других служб.

городской больницы № 20, что сразу же решило проблему госпитализации детей, особенно проживающих на правобережье.

Затем было решено (с помощью председателя горсовета и Н. Н. Каминского, его заместителя) выделить помещение под специализированную ЛОР-помощь детям, разместив стационар в бывшем помещении детского сада.

А в микрорайоне Покровский, и тоже в здании бывшего детсада, была от-

крыта детская поликлиника. Приходило лето – появлялись новые заботы. Надо было «воевать» с про-

фсоюзными руководителями, чтобы побыстрее развертывались детские пионерские лагеря санаторного типа на базе курортов нашего края («Озеро Шира», оз. Учум и т. д.), и вскоре 1100 и более коек для детей в летний период стали для нас нормой.

Там наши дети не только отдыхали и содержательно проводили свое время, но и получали лечение от врачей-специалистов.

Заболевания желудочно-кишечного тракта, печени, легких, ЛОР-органов, заикание, недержание мочи и многое другое успешно лечились нашими специалистами во время летних каникул.

Были организованы санаторные отряды на 60-80 коек и при обычных пионерских лагерях сроком на 45 дней. А вскоре наш опыт был подробно описан в центральном издании профсоюзного журнала и рекомендован для повсеместного распространения.

Я была умнее всех и видела гораздо дальше других... Нет, конечно! Я просто делала свое дело и вкладывала в него все, что могла, все, чему меня научили.

И теперь передо мной часто оживает то доброе и старое время, кипевшее избытком творческих молодых сил. Время, когда благодаря тесному сотрудничеству практической медицины и работников медицинского института в Красноярске была создана единая семья педиатрической службы города, на фоне которой, по моим воспоминаниям, особенно выделялся Ж. Ж. Раппопорт.

Он уже с первых минут разговора – широтой знаний и быстротой реакции

– привлекал к себе собеседника. Ж. Ж. Раппопорт буквально заражал людей новыми идеями.

Помнится, прослушав мой годовой отчет о работе педиатрической службы города, он не мог скрыть своего восторга.

– Да это же готовая диссертация, – сказал он, похвалив меня за проделанный анализ и сделанные выводы.

И вскоре убедил заниматься наукой, стал моим научным руководителем...

Не меньшей энергичностью и умом обладал и другой мой научный руководитель – Е. И. Прахин, в настоящее время профессор, ведущий специалист кафедры педиатрии.

Сколько замечательных педагогов, знающих врачей выросло с помощью этих руководителей! К. С. Крутянская, К. С. Мурашко, Е. И. Сорокина, всех и не упомнишь...

Однако же, став кандидатом медицинских наук, я перешла в систему органов просвещения (сначала в педагогический институт, затем – в

институт усовершенствования учителей), и моя медицинская «карьер» закончилась.

Но не совсем: теперь она продолжается в детях. Дочь моя – врач-гомеопат, три года училась в Греции, имеет заграничный диплом. Сейчас работает в Москве, занимает хорошее положение.

О врачебной карьере мечтает и внучка. Так что жизнь продолжается: она не заканчивается на нас. И как правильно сказано у Омара Хайяма: «Будем петь и минутой сегодняшней жить...»

Но и забывать того, что было, не хочется.



Депутат Центрального райсовета г.Красноярска В. И. Прохорова – в семидесятые годы...

зентерия. Я опять выступаю на конференции, и снова это дается нелегко. А вскоре такого «воинствующего доктора», после окончания клинической ординатуры, отправляют работать в аппарат крайздравотдела, откуда я попадаю на должность зам. заведующего горздравотделом по детству.

Пришлось потратить немало сил и энергии, чтобы доказать правильность решения, но то, что и по сей день педиатрическая служба осталась только в одном ведомстве на железной дороге, а в МВД, у авиаторов и водников она единое целое, говорит о верности выбранного направления.

Далее необходимо было организовать единую специализированную скорую помощь для детей, и мы ее организовали.

Не лучше обстояли дела и с госпитализацией больных детей – в городе катастрофически не хватало коек. А значит, надо было убедить городские власти в необходимости строительства новых детских больниц.

Я пробивалась через многие препоны и, будучи депутатом горсовета, часто отстаивала свою позицию на сессиях.

Помогало и то, что у власти тогда находились глубоко порядочные и квалифицированные руководители. Тогдашний председатель горсовета А. С. Курешов, например, всегда принимал меня без проволочек, был прост и доступен в общении. Он был готов выслушивать любые мои просьбы.

Именно так было принято решение о строительстве детской больницы на 250 коек на территории



Встреча выпускников

## И НОБЕЛЕВСКИЙ ЛАУРЕАТ...

Интересна, на мой взгляд, научная генеалогия профессора кафедры физиологии Юрия Ивановича Савченкова. Он является учеником профессора Абрама Танхелевича Пшоники – заведующего кафедрой нормальной физиологии КрасГМИ, который, в свою очередь, был учеником академика РАМН Константина Михайловича Быкова (Москва).

Учителем же К. М. Быкова был академик, лауреат Нобелевской премии по физиологии и медицине 1904 года Иван Петрович Павлов (Ленинград), обучавшийся физиологии у таких известных физиологов, как Иван Фадеевич Цион (Ленинград) и Иван Михайлович Сеченов (Москва).

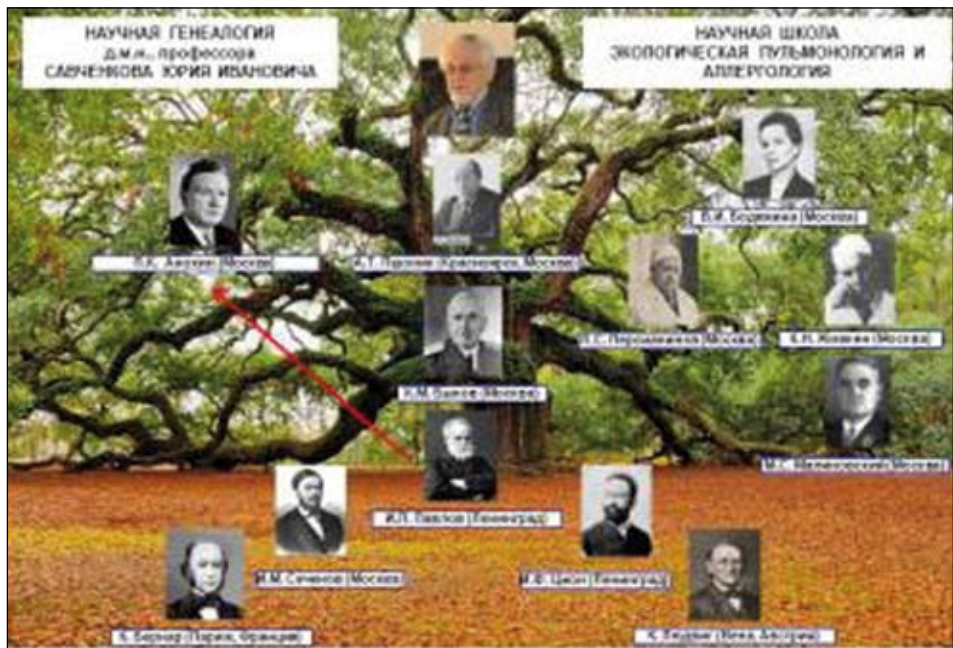
Последние, в свою очередь, работали в лабораториях Карла Людвиг (Вена) и Клода Бернара (Париж).

Во время стажировки на кафедре

физиологии 1 МОЛГМИ им. Сеченова Ю. И. Савченков слушал лекции, работал в лаборатории и считает своим учителем П. К. Анохина (тоже ученика И. П. Павлова).

Огромное влияние на становление Ю. И. Савченкова как физиолога при разработке проблемы плодоматеринских отношений оказала его консультант по докторской диссертации, заслуженный деятель науки СССР, зам. директора НИИ акушерства и гинекологии РАМН СССР (Москва) Вера Ильинична Бодяжина, основательница научного направления «Перинатология». Учителями В. И. Бодяжиной были Л. С. Персианинов (Москва) и К. Н. Жмакин (Москва), а учителем последнего – М. С. Малиновский (Москва).

**Николай ГОРБУНОВ,**  
декан ФМО,  
профессор, д. м. н.





## УМЕНИЕ АКТИВНО ОТДЫХАТЬ

24 сентября, в погожий осенний день, многие с удивлением наблюдали на острове Татышева такую картину: большая группа спортивно одетых людей вовсю резвилась на природе, демонстрируя свою силу и ловкость. Ребята катались на велосипедах, занимались различными физическими упражнениями, резвились как могли.

И стало это возможным потому, что в этот день кураторы ФФМО и преподаватели кафедры физической культуры, ЛФК и спортивной медицины с курсом ПО решили про-

вести со студентами – первокурсниками совместный спортивный досуг на острове Татышева.

К тому же стояла прекрасная, солнечная погода, и все способствовало отличному настроению.

А как важны подобные мероприятия для первокурсников! Ведь именно в такой непринужденной обстановке и происходит сплочение коллектива, выявляются его наиболее сильные стороны, закладываются первые студенческие традиции.

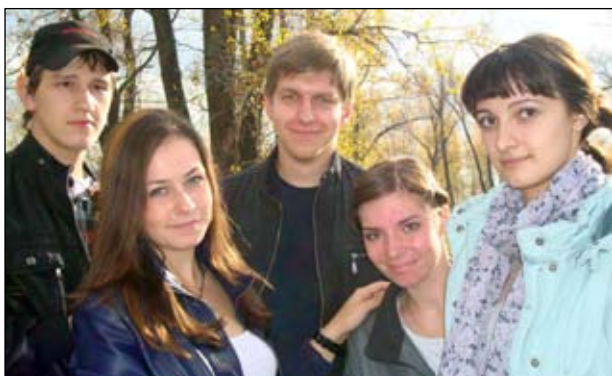
А главное, ребята учатся активно отдыхать, что, как показывает практика, благотворно сказывается



на их здоровье, да и на успеваемости – тоже.

И как тут не выразить слова благодарности преподавателям кафедры физической культуры, ЛФК и спортивной медицины с курсом ПО И. Н. Муравьеву и Л. В. Харламовой за предоставленный праздник. Это было действительно великолепно!

Елена ШТАРК.



## НАДЕНЬ КАПШУ, ЧТОБ НЕ ОГОРЧИТЬ ПАПУ

В современном обществе, как на Западе, так и в России, наметилась явная тенденция к быстрому увеличению количества людей, активно занимающихся различными видами спорта. Повсеместно открываются фитнес-клубы, функционирует множество спортивных секций для детей, подростков и взрослых. Люди всех возрастов сходятся во мнении, что занятия спортом – лучший способ достигнуть эстетического идеала, набраться сил и обрести гармонию духа и тела.

Однако, к сожалению, спорт достаточно часто сопряжен с различными падениями, ушибами и травмами. Самыми распространенными видами спортивных травм челюстно-лицевой области являются: травма слизистой оболочки губ и щек, откол части зуба, перелом корня зуба, вывих зуба с частичным переломом кости челюсти, перелом части челюсти вместе с зубами и т. п.

Как известно, травму лучше предотвратить, чем лечить. С этой целью большинство спортсменов используют защитные спортивные каппы. Данные каппы обладают следующими медицинскими и профилактическими свойствами:

- удержание мягких тканей губ и щек на расстоянии от зубов во избежание повреждений прикуса или ущемления зубами;
  - погашение энергии ударов и толчков;
  - защита зубов-антагонистов от окклюзионного контакта;
  - снижение риска перелома челюсти благодаря поглощению ударной силы;
  - пружинящие свойства каппы предотвращают смещение суставных головок.
- На сегодняшний день самой современной является индивидуальная каппа. Она изготавливается только по индивидуальному заказу в стоматологической клинике по указаниям, составлен-

### МЕДИЦИНА И СПОРТ



Казалось бы, что другие виды спорта со средней степенью контакта – футбол, баскетбол, волейбол, бейсбол – более безобидные, и ношение защитной спортивной каппы совсем не обязательно. Однако количество травм зубов при занятиях этими видами спорта тоже немало: в футболе это 32%, в баскетболе – 26.6%, в бейсболе – 18.6% от всех полученных травм.

В настоящее время в США ношение каппы является обязательным во время тренировок и соревнований для пяти видов любительского спорта. Это бокс, американский футбол, хоккей на льду, мужской лакросс и женский хоккей на траве.

В России пока таких законов нет, но в ближайшее время это изменится.

Таким образом, можно сделать следующий вывод. Повреждения зубов часто влекут за собой продолжительное лечение и значительные финансовые расходы. С помощью ношения капп можно снизить частоту повреждения зубов при занятиях спортом. То есть каппы являются важным вспомогательным средством для профилактики повреждений челюстно-лицевой области у спортсменов.

С помощью индивидуально изготовленных капп наилучшим образом удастся предотвратить повреждения зубов и травмы слизистой оболочки полости рта во время занятий спортом. Об этом убедительно говорит мировая статистика по травматизму в спорте. Полноценная, даже самая дорогостоящая профилактика, всегда лучше самого качественного лечения.

С. В. Кунгуров,  
А. В. Урсегова,  
А. Б. Николаева.

На снимках: 1. Рафик Магеррамов, мастер спорта международного класса по боксу, чемпион Европы, трехкратный чемпион России. 2. Максим Самолук – спортсмен контактного вида единоборства (выпускник Института стоматологии). 3. Доц. кафедры ортопедической стоматологии КрасГМУ С. В. Кунгуров, лидеры проекта «Спорт и здоровье» А. В. Урсегова и А. Б. Николаева.



## ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России объявляет:

**Проведение выборов на замещение должностей заведующего кафедрой:**

1. Кафедра акушерства и гинекологии ИПО – 1 ставка (с 02. 01. 2012).

**Конкурс на замещение следующих должностей профессорско-преподавательского состава кафедр:**

### ПРОФЕССОРА:

1. Кафедра физиологии им. проф. А. Т. Пшоники – 1 ставка (с 01. 01. 2012);

2. Кафедра нейрохирургии, неврологии ИПО им. проф. Н. С. Дралюк – 1 ставка (с 01. 01. 2012);

3. Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО – 1 ставка (с 01. 01. 2012).

### ДОЦЕНТА:

1. Кафедра анатомии человека – 1 ставка (с 01. 01. 2012);

2. Кафедра внутренних болезней педиатрического факультета – 1 ставка;

3. Кафедра детских болезней с курсом ПО – 1 ставка (с 01. 01. 2012);

4. Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО – 1 ставка (с 01. 01. 2012);

5. Кафедра-клиника стоматологии Института последипломного образования – 2 ставки (0,25 и 0,5);

6. Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО – 2 ставки по 0,5;

7. Кафедра нервных болезней, традиционной медицины с курсом ПО – 1,5 ставки;

8. Кафедра педиатрии ИПО – 1 ставка (с 01. 01. 2012);

9. Кафедра перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета – 1 ставка;

10. Кафедра психологии и педагогики с курсом медицинской психологии, психотерапии и педагогики ПО – 1 ставка;

11. Кафедра сестринского дела и клинического ухода – 2 ставки;

12. Кафедра управления, экономики здравоохранения и фармации ИПО – 0,5 ставки;

13. Кафедра физиологии им. проф. А. Т. Пшоники – 1 ставка (с 01. 01. 2012).

### СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:

1. Кафедра латинского и иностранных языков – 2 ставки по 0,5;

2. Кафедра патологической физиологии им. проф. В. В. Иванова – 1 ставка;

3. Кафедра физиологии им. проф. А. Т. Пшоники – 1 ставка (с 01. 01. 2012);

4. Кафедра философии и социально-гуманитарных наук – 0,25 ставки;

### АССИСТЕНТА:

1. Кафедра внутренних болезней № 1 – 0,25 ставки;

2. Кафедра детских болезней с курсом ПО – 1,5 ставки;

3. Кафедра детской хирургии с курсом ПО им. проф. В. П. Красовской – 0,5 ставки;

4. Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. Ю. М. Лубенского – 0,75 ставки;

5. Кафедра-клиника терапевтической стоматологии – 2 ставки по 0,5;

6. Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО – 1 ставка;

7. Кафедра нейрохирургии, неврологии ИПО им. проф. Н. С. Дралюк – 0,5 ставки;

8. Кафедра нервных болезней, традиционной медицины с курсом ПО – 0,5 ставки;

9. Кафедра общей хирургии – 2,25 ставки;

10. Кафедра патологической физиологии им. проф. В. В. Иванова – 0,25 ставки;

11. Кафедра поликлинической терапии, семейной медицины и здорового образа жизни с курсом ПО – 1 ставка;

12. Кафедра терапевтической стоматологии – 1 ставка (с 01. 01. 2012);

13. Кафедра пропедевтики внутренних болезней – 1 ставка;

14. Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО – 0,75 ставки;

15. Кафедра физиологии им. проф. А. Т. Пшоники – 1 ставка (с 01. 01. 2012).

### ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:

1. Кафедра латинского и иностранных языков – 0,75 ставки;

2. Кафедра медицинской информатики и инновационных технологий с курсом ПО – 1 ставка;

3. Кафедра психологии и педагогики с курсом медицинской психологии, психотерапии и педагогики ПО – 1,75 ставки;

4. Кафедра биологии с экологией и курсом фармакогнозии – 1 ставка;

5. Кафедра философии и социально-гуманитарных наук – 2 ставки по 0,5;

6. Кафедра философии и социально-гуманитарных наук – 0,25 ставки;

### СТАРШЕГО НАУЧНОГО СОТРУДНИКА:

1. Институт культуры здоровья человека – 1 ставка.

### НАУЧНОГО СОТРУДНИКА-ИСТОРИКА:

1. Институт культуры здоровья человека – 0,5 ставки.

Срок подачи заявлений для участия в выборах и конкурсном отборе – один месяц со дня опубликования объявления.