

В добный путь, дорогие выпускники!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МедиК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 19

Понедельник, 28 июня 1982 г.

Цена 2 коп.

В минуту расставанья...

Вот и пришла пора расставаться. Сегодня ваш последний студенческий вечер, вечер прощания с родным институтом, друзьями, педагогами, всеми, кто был рядом с вами шесть лет. Студенческие годы... Все вместе они в себя: молодость и любовь, тягу к знаниям и дружбу, веру в прекрасное будущее и в то, что исполняются самые заветные мечты.

В торжественный день окончания вуза ректорат, партком, местком, комитет ВЛКСМ института от души желает вам крепкого здоровья, больших творческих успехов на благо Родины, личного счастья, идти вперед и только вперед, с честью неся звание советского врача — воспитанника Красноярского государственного медицинского института.

Говорят председатели ГЭК

Лечебный факультет

Государственные экзамены! Сколько волнений и тревог, радостей и горечей скрыто за двумя этими словами, и какой трудный и долгий путь лежал к ним. Теперь все позади. Свершилось — сегодня состоится выпуск нового отряда лечебников. Ваш выпуск не совсем обычен, он состоялся в год XIX съезда ВЛКСМ и празднования 60-летия образования СССР.

Чом, вам нужны зрелость и практический опыт. Нам очень хочется, чтобы они пришли к вам как можно скорее и с минимальными потерями. Ваши учителя зажгли в вас огонь знаний, пусть он никогда не угаснет, а становится ярче, пусть свет и тепло, излучаемое вами, всегда служат людям. Деятельность ваша потребует большой активности, инициативы, самостоятельности, поэтому нужно быть не просто хорошим работником, но и активным членом коллектива.

Государственная экзаменационная комиссия сердечно поздравляет вас с получением профессии врача. Вас ждут большие и благородные дела. Постоянно совершенствуйте свои знания и профессиональное мастерство. Свято храните и приумножайте лучшие традиции, высоко несите знамя родной Alma Mater! Будьте счастливы и спешите делать людям добро.

Н. МУНГАЛОВ,
председатель ГЭК, доцент, г. Чита.

В. ПЕЧУГИН,
зам. председателя ГЭК,
профессор, г. Курск.

ГЭК приятно отметить что вы успешно окончили институт. Большинство из вас сдали экзамены блестяще, уверенно демонстрируя высокую культуру, глубокие как специальные, так и мировоззренческие знания, практические умения, целеустремленность, завершенность суждений у постели больного. В этом большая заслуга ваших учителей.

Хирурги, акушеры-гинекологи, терапевты показали хорошие результаты по специальным предметам, сдав их в основном на 4 и 5. Культура населения высока настолько, что больных не удовлетворяет посредственный врач.

Но для того, чтобы стать настоящим вра-

Педиатрический факультет

В этом году государственные экзамены в медицинских вузах страны проходили в условиях повышенной требовательности к выпускникам, имевшей целью значительно улучшить качество подготовки специалистов.

Отчет знаний на педиатрическом факультете показал, что коллектив института серьезно относится к новым требованиям.

Большинство выпускников прекрасно справились с поставленными задачами, они показали себя хорошо подготовленными специалистами. Хочется отметить студентов, ответы которых вызвали наибольшее удовлетворение у экзаменаторов и получили наивысшие оценки: это Л. Копылова, С. Щербакова, Е. Русских, И. Осокина, А. Машанов, Н. Горбунова, Г. Телегина, Е. Федина, Т. Глушкова и ряд других.

Высокий уровень подготовки по хирургии показали студенты Ю. Карапанов, А. Артюхов. Комиссия отмечает студента А. Бадмаева, продемонстрировавшего на экзамене по научному коммунизму глубокую идеиную убежденность, логику рассуждений и способность связывать теорию с практи-

кой коммунистического строительства.

Кроме индивидуальных успехов нужно отметить и достижения отдельных коллективов: 601, 606 группы сдали экзамены со средним баллом 4,5, 4,4 соответственно.

Наряду с перечисленными положительными моментами нужно отметить, что ряд студентов показали очень слабую профессиональную подготовку, а некоторые даже получили неудовлетворительные оценки. Среди групп наиболее низкий средний балл (3,9) набрали 604, 605, 611 группы.

Государственная комиссия горячо поздравляет выпускников с успешной сдачей экзаменов, с присвоением звания врача и желает молодым коллегам творческих успехов и удовлетворения в их благородном труде, в борьбе за здоровье детей. Хочется пожелать выпускникам всегда помнить своих учителей, свой институт, гордиться им и ясно осознавать свою роль в развитии славных традиций отечественной педиатрии.

В. КРЫЛОВ,
председатель ГЭК, профессор; г. Тюмень.

О. КУРЛОВ,
зам. председателя ГЭК,
доцент, г. Томск.

НЕ ОПУСКАТЬ ПАРУСА

Тридцать пятый год к людям, постоянное стремление к новому, повышение профессиональной зрелости.

Красноярский государственный медицинский институт пополняет армию врачей выпускниками лечебного факультета. Шесть студенческих лет позади. Это время профessionального становления и гражданского возмужания молодого специалиста. В любом деле важно не только то, что человек знает и умеет, но и то, каков он сам. Ценные

качества, как преданность призванию, трудолюбие, нравственная чистота, ответственность, любовь

необходимые врачу, приобрели все выпускники КГМИ 1982 года, успешно сочетающие учебу с научными исследованиями, общественной деятельностью, спортом, ударом трудом в СССР. Вы на-

учились нужному делу. И сегодня мы все

вместе отмечаем событие —

— праздник сбывающейся мечты

шице на помощь людям. Щедрее проявляйте доброжелательность по отношению к ним. Достойно продолжайте традиции родного вуза. Постоянно помните заветные слова Н. И. Пирогова: «Не повреди».

Желаем вам большой силы и крепкого здоровья, без которых немыслимо выполнение вашего священного долга — работы по предупреждению и эффективному лечению заболеваний у населения, по дальнейшему развитию нашего советского здравоохранения.

Е. ВАЛЕНТИНОВИЧ,
декан лечебного факультета, доцент.



КАК МОЛОДЫ МЫ БЫЛИ...



Поздравляем с окончанием Красноярского государственного медицинского института, желаем чтобы его традиции были основой в дальнейшей творческой работе.

Помочь родителям вырастить здорового ребенка — благородное дело. Но это очень трудная задача, ибо она требует глубоких знаний и обязывает постоянно следить за всем новым, что разрабатывается учеными по ранней диагностике и современно-

НАПУТСТВИЯ В ЖИЗНЬ МЫ ВЕРИМ В ВАС

му лечению многих заболеваний, патогенез которых выяснен лишь в последние годы.

Желаем вам большой активности в работе. Винкайте во все дела. Педиатрия — огромное поле деятельности, где нельзя работать в пол силы. Надо отдавать всего себя, порой

не считаясь со временем, если от вашего участия зависит судьба больного. Любите свою специальность и старайтесь быть тактичными, добрыми, внимательными к людям и особенно к детям. Пусть червь черствости и равнодушия, корыстия и грубости не источит вашего

сердца и вашей души! Пусть только светлые идеалы советской медицины освещают ваш трудный, но благородный труд!

А. ОРЛОВ,
декан педфака, профессор.

Желаем успехов

Дорогие выпускники! Большинство из вас проходили субординатуру по терапии и работали на нашей кафедре. Много трудовых дней, проведенных вместе, сроднили и крепко сдружили нас. Мы старались привить вам элементы врачебной этики и деонтологии, дать самые современ-

ные знания, обучить клиническим практическим навыкам и врачуемому мышлению, научить любить больного.

Обходы опытных доцентов и ассистентов, клинические разборы самых трудных в диагностическом и лечебном плане больных, лекции по клинической фар-

макологии и функциональным методам обследования, конференции, участие в консультациях сложных больных, работа по УИРС и т. д. — все разделы многогранной деятельности кафедры были направлены на то, чтобы помочь вам стать настоящими врачами. Государственные экзамены,

на которых вы показали глубокие знания, явились свидетельством выполнения этой задачи. Мы видим в вас достойных выпускников нашего института и желаем больших творческих успехов. Совершенствуя полученные знания, умножайте их, не забывайте, что ваши преподаватели, ваши друзья, всегда готовы прийти на помощь. Доброго вам пути, дорогие коллеги!

Коллектив кафедры госпитальной терапии.

Сбылись мечты

Теперь далеким кажется тот день 1976 года, когда каждый из нас осознал: я студент Красноярского государственного медицинского института! И пусть были мы еще переполнены чувствами и заботами прежней нашей жизни, очень скоро новые заботы заняли наши сердца. С утра — учеба, вечером общественные дела. Этот пульсирующий ритм потребовал много энергии, а порой и полной самоотдачи. Внимательнее стали присматриваться к работе окружающих нас врачей, стараясь понять, какие качества и знания в первую очередь необходимы доктору? И убеждались: главные черты лучших и любимых наших врачей — трудолюбие, честность, живой отклик на все происходящее, глубокие знания, доброта.

С каким вниманием слушали и записывали мы каждое слово лекций, которые читали нам профессора: В. И. Кулинский и Ф. А. Гуревич, К. С. Ло-

бынцев и Ю. И. Савченков и другие. Как нелегко давались глубины физики, тонкости химии. Как завораживали удивительные законы биологии. Впереди уже вырисовывались горные перевалы, за которыми открывалась долина медицины — анатомия, гистология, физиология. Какое богатство воображения требовало изучение строения микромира! Какая емкость памяти понадобилась для усвоения фармакологии. Мы поняли: учебе нужно отдаваться полностью.

С каждым годом мы взрослели. На смену энтузиазму первых лет учили пришло сознание необходимости глубокого изучения клинических дисциплин. Как пригодились нам знания младших курсов.

Сколько примеров яркой врачебной и педагогической деятельности увидели мы среди своих учителей таких, как профессора Н. С. Дралюк, Ю. М. Лубенский, Л. Л. Роднянский, доценты С. Г. Грохо-

това, И. К. Толстухина, В. Г. Гагарина, ассистенты Г. Ю. Дудникова, М. А. Милотина и многих других.

Конечно, не одной учебой были наполнены студенческие годы. Дружной и интересной жизнью жил наш курс, сплоченной и деятельной значилась комсомольская организация. Важное место в нашей судьбе заняла стройотряды. Здесь мы взрослели, мужали, проходили школу коммунистического воспитания. А разве забудется творческий отчет факультета? Это был наш первый опыт, который с честью удался.

Родным за эти годы стал для нас деканат. Сюда шли с радостью, и с бедой. Всякое было за эти годы. Но удивительным свойством обладает память — сохранять наиболее важное, главное. И за все это главное и самое важное мы говорим огромное спасибо родному институту и обещаем, что будем достойны звания выпускников КГМИ.

Л. ГАЛАИКО,
по поручению студентов
лечебного факультета.

Спасибо за все

Вот и прошли шесть лет учебы в институте, шесть лет напряженной и интересной работы — познания медицины.

В дни расставания со студенческой скамьей, хочется поблагодарить всех преподавателей и сотрудников института за их благородный труд, за те знания и опыт, которые они передают студентам, за требовательность и заботу.

Четыре года из шести я занимался в студенческом научном кружке кафедры биохимии. Пользуясь случаем, хочется выразить искреннюю благодарность заведующему кафедрой биохимии профессору В. И. Кулинскому, всему коллективу кафедры за те прекрасные условия, которые созданы здесь для самостоятельной творческой работы студентов, за постоянное внимание к кружковцам. Спасибо всем моим учителям, наставникам, товарищам за то, что я нашел свое призвание.

И. ОЛЬХОВСКИЙ,
выпускник лечебного факультета.

Новое в интернатуре

Приказом Министерства здравоохранения СССР № 44 от 20 января 1982 года утверждено новое положение об одногодичной специализации (интернатуре) выпускников лечебных, педиатрических и стоматологических медицинских институтов, в котором отмечается, что одногодичная специализация (интернатура)

является обязательной формой последипломной подготовки, по окончании которой врачи-интерны сдают выпускной экзамен, после чего им присваивается квалификация врача-специалиста и выдается удостоверение. Срок подготовки в интернатуре 1 год — с 1 августа по 1 июля. Интернатура проводится только в базовых лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РСФСР, по типовым учебным планам и программам.

Подготовка врачей-интернов осуществляется под руководством заведующих отделениями в крупных республиканских, краевых, областных, городских больницах, имеющих в своем составе специализированные отделения с количеством коек не менее 50, а также

в центральных районных больницах мощностью не менее 400 коек.

На период прохождения одногодичной специализации врачи-интерны обеспечиваются жилой площадью типа общежития тем учреждением, на базе которого осуществляется специализация.

В течение всего периода специализации врач-интерн ведет дневник, в котором отражается выполнение типового учебного плана и программы.

Врачи-интерны ежеквартально отчитываются о выполнении плана подготовки на врачебной конференции с участием врачей-интернов, главного специалиста (области, края, города) и преподавателя медицинского института, главного врача базового учреждения и заведующего отделением. В феврале месяце проводится полугодовая аттестация врачей-интернов.

В административном отношении врачи-интерны подчиняются руководству базового учреждения здравоохранения.

На врачей-интернов полностью распространяются правила внутреннего трудового распорядка, права и льготы, установленные для

медицинских работников данного учреждения. Норма обслуживания больных по каждой специальности составляет для них 50 процентов согласно программы. Работа врачей-интернов по совместительству запрещается.

В течение учебного года врачи-интерны готовят рефераты по два в месяц и научно-исследовательскую работу (труд 15—30 страниц машинописного текста), которые представляются экзаменационной комиссией.

Приказом Министерства здравоохранения СССР № 44 от 20 января 1982 г. разрешена подготовка выпускников по следующим специальностям:

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Субординатура Интернатура

Терапия

— терапевт (участковый врач терапевт);
— врач скорой помощи;

— анестезиолог-реаниматолог;

— инфекционист;

— невропатолог;

— психиатр (педиатр).

Хирургия

— хирург;

— врач скорой помощи;

— анестезиолог-реаниматолог.
Акушерство-гинекология
— акушер-гинеколог;
— анестезиолог-реаниматолог.

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Педиатрия с детскими инфекционными болезнями

— педиатрия (участковый врач-педиатр);
— врач скорой помощи (педиатр);

— инфекционист (педиатр);
— невропатолог;

— психиатр (педиатр).

Детская хирургия с ортопедией

— хирург детский;

— анестезиолог-реаниматолог;

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

Стоматология

— стоматолог-терапевт;
— стоматолог-хирург;

— стоматолог-ортопед.

Врачи, окончившие интернатуру, обязаны проработать по месту распределения не менее 3-х лет. Обязательный 2-х летний стаж работы по специальности, необходимый для поступления в аспирантуру, исчисляется с момента окончания интернатуры.

Г. Х. ХИЖНЯКОВ,
зав. интернатурой.

Редактор
В. ДОМИКАНОВА.