



Дорогие выпускники!

Теперь, с полным юридическим основанием, я могу обратиться к вам – уважаемые коллеги!

Вы окончили университет, и выходите в профессию. Прежде чем пожелать вам работать с любовью к людям, с желанием помочь, скажу честно: каждый из преподавателей, глядя на вас, сегодня вспоминает свой выпускной, заветную синюю или красную «корочку», которая стоила усилий, волнений, бессонных ночей перед сессиями, а главное – пяти-шести лет жизни.

Мы вспоминаем свои амбиции и мечты, первые годы врачевания, первых – таких дорогих спасенных больных.

Но знаете, несмотря на вашу молодость, энергию и силу, далеко не все из ваших учителей согласились бы поменяться с вами местами и начать медицинскую карьеру заново. Потому что карьера эта трудозатратна и требует полной самоотдачи, требует жизнь молодого доктора целиком.

Я хочу напомнить вам главное: никакие связи и материальные ресурсы не сделают из вас отличного врача. Вы должны много работать и многому учиться.

Всегда. Всю жизнь.

И когда у вас будет репутация прекрасного специалиста, когда вы станете достойно зарабатывать, может быть, защитите ученую степень, может быть, создадите научную школу – вы оглянетесь назад и скажете: для того, чтобы все это получить, я, по словам нашего Президента, «пахал, как раб на галерах». А иначе бы ничего не вышло.

Коллеги, знайте: *almater* всегда с вами. Мы будем гордиться вашими успехами, будем ждать вас в гости, и когда-нибудь, надеюсь, вы приведете учиться в КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого своих детей.

Счастья вам. В добрый путь.

Ваш ректор Алексей Протопопов.



ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Уважаемый Алексей Владимирович!

Уважаемые преподаватели и студенты Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого!

Поздравляю вас с профессиональным праздником – Днем медицинского работника!

Поздравляю всех, кто по зову сердца связал свою судьбу с благородной профессией медика – одной из сложнейших в мире. Учиться ей долго и порой нелегко, но результаты этой работы превосходят все ожидания – это улыбки и благодарность спасенных вами людей и их близких. Своим ежедневным трудом, высоким чувством ответственности и долга, добротой и милосердием вы подтверждаете высокое звание медицинского работника.

Пусть в эти нелегкие дни борьбы с коронавирусом вас не покидает уверенность в себе. Пусть крепнет уважение и доверие людей, любовь и понимание близких. Все вместе мы обязательно выстоим, ведь врачи – особенные люди. И пусть каждому из вас еще и немножечко повезет! Пусть все, о чем мечтаете, дойдет до Господа! Ведь за таких как вы молятся сотни людей из благодарности, что подарили им здоровье. Желаю, чтобы ваши сердца никогда не знали разочарования, и чтобы вам самим никогда не приходилось обращаться за помощью к коллегам.

Спасибо вам, наши родные целители! У вас золотые руки и сердце! У вас большая и добрая душа!

Живите долго на этом свете и дарите людям жизнь, счастье исцеления, радость выздоровления. Несите в этот мир добро и любовь! С праздником вас, дорогие медики!

Председатель комитета по образованию, культуре и спорту Л.В. Магомедова.

МЕДИК



Газета Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Впервые в истории университета выпускники сдавали последний экзамен с помощью дистанционных технологий.

Буквально каждый из них признается, что это было нелегко. И правда – даже в голосах отличников слышалась неуверенность. Живое общение с экзаменатором давалось легче, чем дистанционный диалог.

Но все получилось – аттестация пройдена, дипломы о высшем образовании будут вручены 705 вчерашним студентам.

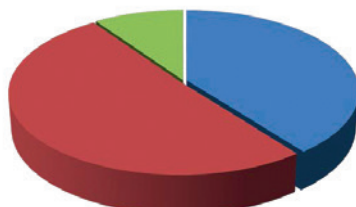
Поздравляем! Вы – врачи. Учеба в университете закончилась, но все только начинается.



Лечебное дело

373 выпускника, из них:

62 красных диплома, **148** – сдали ГИА отлично, **190** – хорошо, **35** – удовлетворительно.

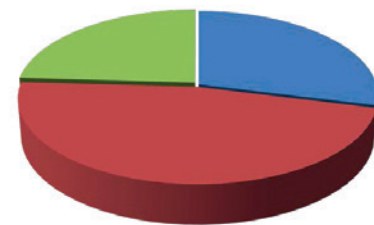


■ Отлично ■ Хорошо ■ Удовлетворительно

Педиатрия

164 выпускника, из них:

11 красных дипломов, **46** – сдали ГИА отлично, **78** – хорошо, **40** – удовлетворительно.

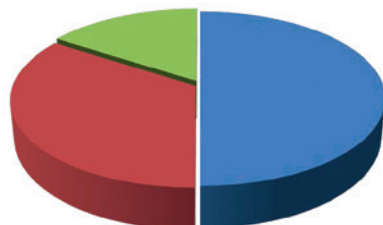


■ Отлично ■ Хорошо ■ Удовлетворительно

Фармация

76 выпускников, из них:

6 красных дипломов, **38** – сдали ГИА отлично, **26** – хорошо, **12** – удовлетворительно.



■ Отлично ■ Хорошо ■ Удовлетворительно

Стоматология

67 выпускников, из них:

8 красных дипломов, **36** – сдали ГИА отлично, **23** – хорошо, **8** – удовлетворительно.

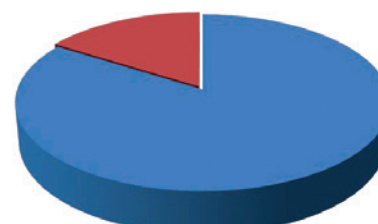


■ Отлично ■ Хорошо ■ Удовлетворительно

Медицинская кибернетика

25 выпускников, из них:

9 – закончили с красным дипломом, **21** – сдал ГИА отлично, **4** – хорошо.



■ Отлично ■ Хорошо

«МЕДИЦИНСКИЙ КАДРОВЫЙ ПРИЗЫВ» ПРЕДЛАГАЕТ БОЛЬШЕ ТЫСЯЧИ ВАКАНСИЙ ТОЛЬКО В КРАСНОЯРСКЕ

Кадровая цифровая площадка на сайте КрасГМУ позволяет обучающимся и выпускникам самостоятельно планировать профессиональную траекторию и выбирать из 1,5 тысяч вакансий практически любую специальность и муниципальное образование Красноярского края.

Врачей ищут государственные больницы и поликлиники, частные клиники.

Для примера: Дивногорску сегодня нужны 24 доктора, столько же Енисейску, 28 врачей необходимы Канску, 21 – Долгано-Ненецкому автономному округу, 90 врачей не хватает в Норильске.

Выпускники КГМИ прошлых лет даже не могли себе такого представить: получить распределение в заполярный город было великой удачей.



В целом на нашей цифровой площадке представлена 231 медицинская организация Красноярского края.

Увидев пугающее количество вакансий – 1553, не теряйтесь: добавлен раздел поиска, где по части слова сразу можно найти похожие вакансии по всем территориям края.

Напоминаем: войти в раздел вы можете, последовательно кликнув на «Главное меню» – «Обучающимся» – «Карьера» – «Медицинский кадровый призыв».

Там вы увидите перечень муниципальных образований, их короткая характеристика и список необходимого медицинского персонала с указанием медицинской организации, заработной платы, функционала специалиста, а так же информацию о социальном пакете и льготах.

Вы так же можете разместить в разделе свое резюме – оно очень просто составляется.

Вопросы и предложения по работе «Медицинского кадрового призыва» можно направлять советнику ректора, руководителю центра сопровождения профессиональной карьеры КрасГМУ, профессору Светлане Юрьевне Никулиной: e-mail: nicoulina@mail.ru

Или главному специалисту Центра Ксении Михайловне Коротковой Тел.: +7 (391) 220-98-04, e-mail: ksu_tenshi@mail.ru

ЛЕТО

БАЗА ОТДЫХА «ПРАКТИКА» ЖДЕТ ГОСТЕЙ

Сотрудники КрасГМУ могут отдохнуть на берегу озера Шира в поселке Жемчужном.

К летнему сезону на базе был проведен текущий ремонт: обновлены фасады, продиагностированы сантехника, электропроводка и электроприборы.

Домики для гостей готовы. Приемку осуществляли ректор КрасГМУ Алексей Протопопов и проректор по АХР Иван Орлов.

Снять на сутки четырехместный домик с удобствами с 28 июня обойдется вам в 2 440 рублей.

Стоимость проживания в двухместном домике с 28 июня – 1 120 рублей в сутки.

По всем вопросам можно обратиться по телефонам:

8-(913)-228-05-87, 8-902-946-67-81, или в кабинет Главного корпуса 1-61, к Анастасии Медведевой.



ГОВОРЯТ ВЫПУСКНИКИ

Максим Матафонов, стоматология:



– Считается, что нам, стоматологам, легче – мы учимся пять лет. Но мы прошли те же дисциплины, что и студенты других факультетов, только по сокращенной программе.

Что я чувствую сейчас?

Конечно, радость – я доучился и стал врачом. Могу лечить, помогать людям. Но мне кажется, каждый выпускник понимает: диплом – это только этап по пути вверх к профессиональному мастерству.

Я готов к тому, что надо учиться всю жизнь, и распланировал время на ближайшие годы: главная задача – стать хорошим врачом, и поэтому я должен окончить ординатуру, приобрести практический опыт в хирургической стоматологии – мне она очень нравится. Именно хирургическая стоматология, амбулаторная работа, а не стационарная помощь челюстно-лицевым хирургом.

Я вообще уверен – хороший врач обязательно получает удовольствие от своей работы, от того, что крепко стоит на ногах и способен решать сложные задачи.

Работать я начал с третьего курса – ассистентом в частной клинике. На четвертом курсе полностью сосредоточился на учебе, а на пятом курсе стал работать в государственной поликлинике – оказывал по ночам неотложную помощь. Поэтому я думаю, практический опыт нужно приобретать в государственной клинике, а потом уже можно подумать о частной стоматологии.

Алена Феллер, медицинская кибернетика:



– Наконец-то университет окончен – это радость, облегчение и свобода! Эмоции переполняют!

Быть врачом – очень ответственная миссия, потому что у врача всегда в приоритете жизнь пациента.

Да, медицинские кибернетики не работают непосредственно с пациентами, но мы в ответе за медицинскую статистику,

за лучевую диагностику, за электронные истории болезни, за информационные системы в больнице – наша профессия многофункциональна.

Планы у меня на будущее грандиозные: хочу поступить в ординатуру, закончить, потом поступить в аспирантуру, получить ученую степень.

Конечно, семья, дети. А там посмотрим – какой будет муж, такие и планы будут.

Спасибо нашим преподавателям. Учиться у нас было сложно – много физики, высшей математики. Но все равно они были добрыми, человечными, понимающими.

Кого, например, я никогда не забуду – преподавателя по кибернетике, Константина Викторовича Шадрина. Он был очень строгий, гонял меня всерьез. Я так опасалась Константина Викторовича, что на второй день (!) после сложнейшей операции Латарже прилетела из Петербурга в Красноярск и пришла на занятия.

Операция эта виртуозная – производится чаще всего спортсменам с привычным вывихом плеча. Я заработала привычный вывих, занимаясь лыжами. Жить с висящей рукой и постоянно испытывать боль – ну, никак невозможно.

Поэтому меня прооперировали 8 марта на четвертом курсе, а на второй день, еще от наркоза толком не отойдя, со швами, в корсете я была на занятиях.

Константин Викторович был потрясен, воскликнул: «Ты зачем пришла?»

И кажется, после этого зауважал меня.

Как такое забудешь?

Кстати, уже два года рука меня не беспокоит.

Елена Мартынова, медицинская кибернетика:

– После защиты диплома чувствую радость. Волнения позади, а впереди вершины, которые нужно покорять.

Я собой, если честно, горжусь – преодолела все трудности, окончила такой замечательный университет, получила перспективную специальность.

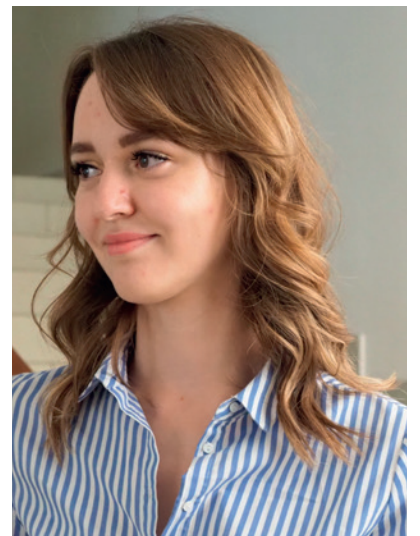
А еще я очень благодарна – тем, кто был со мной рядом все эти годы, поддерживал, верил в меня.

Ну, и конечно, чувствую грусть – самые прекрасные годы закончились.

Наши преподаватели никогда не забудутся, мы благодарны им всем. Но все же хочу отметить Константина Алексеевича Шаповалова с кафедры физики. Он удивительный! Грамотный, увлеченный и с чувством юмора. Его занятия были сплошным удовольствием.

В ближайшее время планирую поступить в ординатуру – она длится два года, но я надеюсь все-все успеть. Надо выйти замуж, родить детей – без этого счастья я жизни своей не мыслю.

Анастасия Янкова, лечебное дело:



– Как бы не было странно, сейчас чувствую страх. Не то чтобы я была в ужасе, но испугалась.

Понимаете, я училась всю жизнь, привыкла получать новые знания, приобретать практические навыки, а сейчас – резкое окончание, финал, и это очень пугающе.

Понимаю, что учиться придется всегда, но окончание вуза – это уже ответственность за многих других людей. От меня будет реально зависеть выздоровление пациента или напротив – не такой уж благоприятный прогноз по его жизни.

С другой стороны, окончание университета – большая радость. Шесть лет учебы не были простыми, ведь медицина – ремесло, которое требует полной самоотдачи. Не верьте тем, кто говорит, что учиться у нас легко. Медицина – испытание каждый день, бесконечный путь. И сейчас, когда я понимаю, что действительно выросла, чувствую радость и грусть одновременно. Я смогла, я получаю диплом врача, и выходит, я оказалась достойна Красноярского государственного медицинского университета – одного из лучших в стране.

Поверьте – приходилось много ездить с докладами, презентациями, я видела другие университеты, студентов-медиков, но мы действительно одни из лучших в России.

Поэтому все мои карьерные устремления связаны с родным вузом. Хочу поступить в ординатуру по терапии, стать хорошим специалистом и приносить максимальную пользу людям.

Спасибо кафедре внутренних болезней и иммунологии с курсом ПО. Как я благодарна своим наставникам, научным руководителям – Ирине Владимировне Демко, Елене Альбертовне Собко, Ангелине Юрьевне Крапошиной. Вы поверили в меня четыре года назад, увидели во мне потенциал. Постараюсь никогда вас не подвести!

Сейчас бы, по идее, надо отдохнуть, но это вряд ли получится – волнения, поступление в ординатуру. Надеюсь, проведу несколько дней с друзьями. Если только они не уйдут в обсервацию.



КАК СДЕЛАТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

Правильно предоставленная информация – это вдохновение, уважение и доступность

Цель написания статьи – повышение качества докладов сотрудников вуза.

Нет сомнений, что авторы докладов – люди крайне компетентные в области своих знаний и функций, но, увы, не все владеют навыками в подготовке качественных презентаций.

Ниже приведены основные советы по подготовке докладов с учетом современных технологий и здравого смысла.

Правило 18 минут

Нет ничего дороже времени. Правило 18 минут – результат длительных наблюдений западных PR-технологов за аудиториями разного профиля. Да, мы так сделаны – наш мозг сохраняет внимание к докладу не более 18 минут, и именно такую речь люди запоминают – не дольше.

За 18 минут вы должны подать основную информацию, и мало того – работать весьма изобретательно, чтобы «держать» аудиторию.

Главный совет: при подготовке доклада тренируйтесь – несколько раз с расстановкой и акцентом на важных фактах проговорите сообщение вслух. Вы должны затратить на две-три минуты меньше заданного времени – оставьте пару минут на возможные технические накладки.

Продумайте ситуацию, при которой вас непосредственно перед презентацией попросят ускориться.

Отметьте информацию, которую возможно сократить без вреда для общего смысла.

Отметьте слайды презентации, которые можно просто пролистнуть.

Нередко возникают ситуации, когда неопытный докладчик не укладывается в лимит времени, его поторавливают, а он не дошел еще до самого главного. Тогда он начинает сомкнано и сбивчиво проговаривать то, на что отводилась больше времени. Результат – внимание аудитории утеряно, цель не достигнута.

Как же разделить эти 18 минут?

Примерно так:

2 минуты вступление,

12 минут – суть презентации,

2 минуты – выводы и значимость информации,

2 минуты – концовка.

И, пожалуй, самые важные минуты для удержания аудитории – первые две и последние две, потому что правильно начать и закончить – половина успеха докладчика.

Меньше букв

Презентация не должна дублировать ваш устный доклад – это дополнение к нему, иллюстрация. С помощью презентации мы воздействуем на аудиторию не только вербально, но и визуально.

Поэтому хорошая презентация обычно внешне минималистична, графична и «воздушна». Она может вообще не содержать текста, потому что текст вы успешно проговорите. Достаточно картинок, инфографики, иногда просто цифр, на которых вы сделаете устный акцент.

Но если в докладе мало цифр, и инфографику, делающую презентацию особенно эффектной, просто не на чем строить, обходитесь минимумом слов – только тезисы крупным шрифтом. Что написано на слайде, должно быть читабельно, различимо для всех. И ни в коем случае не лишайте презентацию иллюстраций – пусть это будет не инфографика, а фото.

Что касается фотографий, постарайтесь ничего не брать из интернета, используйте фото из своих архивов, потому что они сразу предадут вашей презентации жизненности и «дороговизны», возникнет эффект присутствия.

Важно учитывать свойство нашего зрения: большинство людей сразу смотрят в правый верхний угол слайда. Разместите там фотографию. Если у вас несколько фото, они не должны быть одинакового размера. Ведущее, крупное – в правом верхнем углу, остальные ниже и мельче.

Еще момент: попробуйте не выравнивать текст по центру, он должен быть выровнен по левой стороне. Симметрия – враг красоты.

Не используйте в одной презентации разные шрифты. Допустим Caps Lock, курсив, полужирный, но всегда один и тот же шрифт.

Шрифт должен быть удобен для восприятия. Например, намного приятнее смотрятся буквы без «засечек» – Arial, Colibri. Привычный нам Times New Roman прекрасен для документов, а вот в презентациях смотрится хуже.

Они хотят нового

Любая аудитория ждет новую информацию. И студенческая, и преподавательская, и ваши руководители. Вам придется это новое дать в презентации, а иначе – зачем она?

Любая аудитория ждет информацию полезную.

Любая аудитория ждет информацию понятную. Даже если вы говорите о невероятно сложных вещах, вы обязаны представить человека, который будет вас слушать, и сделать все, чтобы он вас понял.

Есть две крайности, в которые ударяются докладчики: переоценка аудитории и недооценка ее. В первом случае докладчик «грузит» слушателя узкоспециализированной терминологией, во втором – объясняет очевидное. И то, и другое вызывает отторжение.

Думайте о людях, которые вас слушают. Дарите им себя. «Приземлите» информацию максимально – приводите реальные примеры из практики, пусть аудитория слышит и видит, как вы в своем отделе, в деканате, на своей кафедре справляетесь с проблемами и задачами. Хвастайтесь на здоровье! Это эмоция, а эмоции всегда «продаются».

Отрывайте глаза от доклада

Это действительно талант – «держать» аудиторию.

Риторика не обязана быть главным коньком медработников и преподавателей, но все же постарайтесь сделать презентацию эмоциональной.

Здесь есть несколько классических технологий. Например, домашние заготовки. Подумайте, где, на каком слайде вы сможете «вернуть» шутку или какой-то примечательный факт, событие. Вы должны быть слегка непредсказуемы.

Создайте как минимум один ошеломляющий момент – его запомнят, и будут обсуждать.

Например, Билл Гейтс во время своего выступления однажды выпустил москитов. Наверняка этот «финт» не для академической аудитории, но все же не бойтесь делать «лирические отступления» – недолгие, не уводящие в сторону от главной темы.

Не будьте слишком серьезными – дайте слушателям возможность посмеяться.

И главное – отрывайтесь от бумажки, общайтесь с аудиторией глазами. «Держит» аудиторию тот докладчик, который рассказывает для каждого сидящего в зале лично.

Приведем неожиданный пример: главное, чему должна была научиться японская гейша – сделать так, чтобы каждый из ее гостей в конце вечера был уверен: она влюблена, она играла на сямисэне и пела только для него одного.

Доверяйте аудитории, относитесь к ней с симпатией, и она обязательно ответит вам взаимностью.

Дизайн – это уважение

Невозможно поверить, что докладчик, презентующий тему на черно-белых слайдах, заполненных мелким шрифтом, надеется, что его поймут и услышат. Нет – ему все равно. Те, кому не все равно, стараются воздействовать на все органы чувств слушателей. Они стремятся сделать презентацию красивой.

Сотрудникам нашего университета необходимы презентации стильные. Если мы выработаем единый стиль, это будет означать, что наши доклады на всех конференциях, краевых и выездных, наши диссертации, студенческие работы – все будет оформлено в едином корпоративном цвете, с нашими фирменными слайдами, будет все узнаваемо и понятно с первого взгляда: это КрасГМУ им. В.Ф. Войно-Ясенецкого, лучший медицинский университет Сибири.

Сегодня мы представляем вам шаблоны презентаций – несколько вариантов.

Брендинг – долгий процесс, с нашей корпоративной символикой и фирменными цветами будут работать специалисты. Но посмотреть варианты шаблонов презентаций вы можете уже сейчас. Ждем комментариев.

Так же вы увидите палитру, которая может быть использована в оформлении презентаций, и корпоративные шрифты. Нежелательно отступать от этой палитры. Наш фирменный бордовый цвет довольно сложен в сочетании с другими цветами – постарайтесь придерживаться стиля. И еще: цветные шрифты надо использовать с осторожностью, лучше брать черные шрифты на светлом, белые – на темном фоне.

ЧТО ТАКОЕ НЕЙРО-ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ?

Это технология, которой владели все великие риторы, все великие вожди. Они интуитивно понимали, как донести до аудитории важную мысль.

Например, Иосиф Виссарионович Сталин повторял главную мысль на протяжении доклада неоднократно, и каждый раз в новом ракурсе, в новом антураже. У аудитории не оставалось сомнений, что именно хотел сказать вождь, и запоминали члены Политбюро эту важную мысль наизусть. Чем сталинская методика может пригодиться нам? Например, нам нужно донести до аудитории, что коронавирус передается через прикосновения.

Мы можем повторить этот постулат несколько раз: просто как факт, в контексте обязательной гигиены рук, в контексте статистики зараженных, в контексте оказания медицинской помощи, защиты персонала и так далее.

Подготовили Павел Шнякин, Елена Семенова.
Шаблоны презентации разработал Антон Черноусов.



ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ – ЭТО ВСТРОЕННЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ КОД

КрасГМУ поразительно быстро, всего за несколько дней, перешел на дистанционный формат обучения. Но вот окончится пандемия коронавируса – и что дальше?

Предлагаем вашему вниманию анализ ситуации и дальнейшие перспективы цифровизации от проректора по цифровым и информационным технологиям Дмитрия Россиева.

Начну с приятного. По сравнению со многими другими российскими медицинскими вузами, КрасГМУ в плане цифровизации в неплохом положении.

Выделю основные преимущества:

Подавляющее большинство наших сотрудников и студентов свободно работают на компьютере и в интернете. Сопротивления в этой области нет уже несколько лет. Во многих университетах еще сильны группировки противников информационных технологий, которые сильно тормозят развитие, не позволяя запускать IT-проекты на полную мощность. Здесь мы впереди года на 3-4.

1. Наши сотрудники и студенты работают в единой цифровой среде, умеют ею пользоваться, выполняют необходимый объем работ по вводу информации. Благодаря этому большая часть учебных и административных данных представлена в электронном виде. Эта открытость и доступность очень важна. Например, студент реально может смотреть и слушать лекции в общественном транспорте.

2. Здесь мы обгоняем другие вузы в среднем лет на 5-6.

3. Само наличие единой информационной системы с разными модулями – уникальное преимущество. Подавляющее большинство российских вузов пошли по пути «кусочной» информатизации, когда рабочие процессы обслуживаются отдельными, не связанными друг с другом программами. Кусочная информатизация возникает потому, что менеджеры среднего звена в организации всегда стараются быстрее решить свою узкую задачу и, конечно же, найти под нее лучшую, но отдельную программу. В результате и возникают проблемы несостыковки и дублирования данных, что ведет к

информационному хаосу (да еще на фоне ручного управления). КрасГМУ – один из очень немногих университетов в стране, способных самостоятельно вести промышленную разработку сложного IT-продукта. Мы накопили колоссальный опыт, создали гибкую и мощную программно-аппаратную платформу с бесконечными, неограниченными возможностями для роста. И это силами скромной команды – всего пять программистов. Замечу, что несколько проектов вузовских систем, инициированных серьезными специализированными(!) компаниями и группами, с треском провалились или медленно заглохли (например, широко рекламируемый «ИнфоВУЗ»).

4. У нас серьезный задел по мобильной платформе. Пока лишь несколько медицинских вузов сделали мобильные приложения, причем довольно примитивные. Мы же серьезно вкладываемся в эту разработку, ведь скоро все пользователи будут работать в системе с мобильных устройств. Наш отрыв от коллег – 6-7 и более лет.

5. Уникальный банк электронных учебных ресурсов, видеолекции, практические навыки, библиотека. Развитие банка идет не так быстро, как хотелось бы, но, тем не менее, здесь мы тоже опередили многих.

6. И наконец – слаженная позиция ректора, проректоров и всего руководства университета по необходимости информатизации.

Это самый важный фактор, без которого ничего не могло получиться.

Что нас ждет впереди?

Современный цифровой мир начинает жить в новой парадигме социальных взаимодействий. Кон-



фликт между привычками и натиском новых трендов и технологий очевиден.

Попытаюсь объяснить новую парадигму мышления и социальных взаимодействий цифрового мира в виде сравнительной таблицы. Возможно, кому-то она не понравится.

Почему многие люди так привыкли и так отстаивают то, о чем написано в левой колонке?

Ответ содержится в одной из строчек таблицы: «Все для фронта, все для победы!»

Мы всегда жили в ожидании глобальной войны

Тезисы в левом столбце эффективны и абсолютно оправданы в состоянии войны. Военная психология, фронтовые взаимоотношения впитаны в кровь нескольких поколений. Глобальной войны, когда все общество было подчинено одной цели – выжить, победить – нет уже 70 лет, но идеология, привычки, менталитет – остались. Мы сейчас видим, как быстро и мощно они обострились и проявились в коронавирусный период: мобилизация – наш огромный плюс. Но это и минус российского общества.

Мы не умеем, не можем плавно, спокойно развиваться, и только самое молодое поколение начинает «отмокать», освобождаться от невидимых погон. Наверное, поэтому молодежь совершенно не понимает нас, вызывая раздражение.

Цифровому университету быть

Прямо сейчас мы присутствуем при его рождении. Преподаватели открыли для себя, что дистанционное образование возможно, а студенты вдруг

отчетливо поняли, что приехать в университет на лекцию – счастье.

Но «цифровой» опыт, который мы приобретаем, уже данность. Очевидно, что виртуальное обучение в какой-то форме останется и после выздоровления планеты.

Надо понимать, что не одни IT-технологии характеризуют цифровой университет, ведь здесь у нас все в относительном порядке.

Только навскидку – реализованные недавно проекты:

- журнал текущей успеваемости;
- модуль дистанционных заданий;
- модуль дистанционного голосования;
- постоянно пополняемый видеобанк лекций (уже 1400!) и практических навыков (около 400);
- проект «Медицинский кадровый призыв».

Впереди у нас огромный объем кропотливой и в основном незаметной, неяркой работы, облегчающей деятельность сотрудников, освобождающей от лишнего бумажного, позволяющей всегда иметь под рукой нужную информацию.

Но все равно цифровой университет – это, прежде всего, новые социальные отношения, развитие культурного кода.

Качества, которых ждет от нас современный мир, я пунктирно обозначил в правой колонке таблицы.

Сегодня новый менталитет формируется мировым кризисом – пандемией. Завтра, когда закончится «война», мы все равно продолжим развивать новый цифровой мир – это неизбежно.

И есть основания верить, что у нас все получится.

Уходящее	Приходящее
Новое – то, что будет потом. Поживем, увидим.	Новое повсюду. Если вы этого не замечаете, значит, живете прошлым.
Главный ресурс – материальное и технологии	Главный ресурс – люди, интеллект, время
Казаться	Быть – имитации уже всем надоели
Соперничество	Сотрудничество
Сила	Мудрость
Быть лучшим, первым	Быть особенным, неповторимым
Все для фронта, все для победы	Все для того, чтобы люди были счастливы
Отношения определяются необходимым результатом	Отношения определяют необходимый результат
Движемся вперед по плану	Движемся в непредсказуемой среде, экспериментируя, ошибаясь и исправляя
Дисциплина формальностей	Дисциплина достижений
Инакомыслие опасно	Инакомыслие стимулирует развитие

Уходящее	Приходящее
Лидеры знают, как правильно, и ведут за собой	Лидеры создают атмосферу творчества и поддержки
Удобные	Результативные
Унижение	Уважение
Стимуляция, мотивация	Естественный отбор
Сначала – иерархия	Сначала – команда
Высокомерие	Доброжелательность
Кто виноват?	Почему не работает процесс?
Запоминать, помнить, знать	Искать в интернете, думать, понимать, применять
Истины	Сомнения
Читать	Смотреть картинки
Сотрудники-универсалы	Специалисты узкого профиля
Показатели	Довольные клиенты
Административный ресурс	Рынок
Усталость	Результат

Уходящее	Приходящее
Всегда в офисе	В офисе, когда действительно нужно. На компьютере работаем там, где удобно. Экономим массу времени.
Все должны быть в курсе всего. Впихиваем информацию насильно	Получаем то, что необходимо и то, что хотим знать. Информация открыта – выбор огромен.
Право знать	Право знать и не знать
Информация в бумагах, в компьютере	Информация в облаке. Права доступа
Отчеты делают люди	Отчеты делает компьютерная программа
Преподаватель – носитель и транслятор знаний	Преподаватель – пример профессионального применения знаний и умения думать. Знания – в облаке
Ментор	Наставник
Трибуна и парты	Круглый стол
Экзамен – формальность	Экзамен – реальное испытание