

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация
Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы философии"

по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования
очная форма обучения

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

21 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Основы философии»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Курс - II

Семестр - IV

Лекции - 32 час.

Семинарские занятия - 4 час.

Зачет - IV семестр


Всего часов - 36

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 449
- 2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  Герасимов С.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ  Ветрова Д.С.

Авторы:

- Герасимов С.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы философии" состоит в воспитании гармонично развитой личности и формирование целостной научной картины мира. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы философии» относится к циклу ОГСЭ.Б.1.

История

Знания: о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; знания об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;

Умения: умения применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении; умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

Навыки: навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников, в том числе информационных.

обществознание (школьный курс)

Знания: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

Умения: владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки: сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	История философии			
		Античная философия: зарождение и развитие. Возникновение и основные этапы развития античной философии. Натурфилософия, софисты и Сократ.	ОК-3, ОК-6	ОК-3, ОК-6
		Семинар: Античная философия: Платон, Аристотель, эллинизм. Объективный идеализм Платона. Теория идеального государства. Аристотель. Критика платоновской теории идей. Этические проблемы. Логика. Философия эллинизма: киники, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Философия средневековья и Возрождения. Геоцентризм средневековой культуры. Период патристики. Учение Аврелия Августина. Схоластический период. Фома Аквинский. Номинализм и реализм. Возрождение. Гуманизм как главное философское содержание эпохи Возрождения. Пантеизм. Научная революция: гелиоцентрическая теория Коперника. Социальные учения эпохи Ренессанса. Учение Н. Макиавелли. Социалистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Философия Нового Времени. Проблема метода познания в философии. Эмпиризм Ф. Бэкона. Разработка индуктивного метода. Рационализм Р. Декарта. Философское обоснование дедуктивного метода. Характерные черты европейского Просвещения. Проблема человека в философии Просвещения. Вольтер. Руссо. Идеи просвещения в России.	ОК-3, ОК-4, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-6
		Немецкая классическая философия. Кант – родоначальник немецкой классической философии. Абсолютный идеализм Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия. Законы и категории диалектики. Диалектический метод познания как метод восхождения от абстрактного к конкретному.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Марксистская философия. К. Маркс и Ф. Энгельс. Материалистическое понимание истории. Теория общественно-экономической формации.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Философия иррационализма. Философские концепции А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Психоанализ З. Фрейда.	ОК-3, ОК-4, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-6
		Современные направления философии. Основные направления европейской философии XIX - XX столетий. Философские концепции Хайдеггера, Ясперса, Сартра, Камю, Бердяева. Позитивизм, его эволюция, постмодернизм.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6

		Русская философия. Философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. В.С. Соловьев: философия «всеединства», идея Богочеловечества, «Оправдание добра». Н.А. Бердяев: религиозные и нравственные проблемы, идея творчества как назначения человека, экзистенциальные темы.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Роль философии в жизни общества. Роль философии в жизни общества. Философия как мудрость. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функции философии. Основные категории и понятия философии. Основной вопрос философии.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Философия Древнего Востока Основные школы индийской философии. Ведийский период в истории культуры Древней Индии. Буддизм и его общечеловеческое значение. Йога как философия и медицина. Конфуцианство и даосизм.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
2.	Основы общей философии			
		Проблема сознания в философии. Основные традиции в объяснении природы сознания: Платон, Аристотель, Декарт, Маркс. Отражение как всеобщее свойство материи. Общественно-историческая сущность сознания. Мышление и язык.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Теория познания. Теория познания как теория отражения. Проблема познаваемости мира. Формы чувственного и рационального познания. Сенсуализм и рационализм. Познание и практика. Практика - основа, движущая сила и цель познания. Практика - критерий истины. Уровни научного познания. Формы научного познания.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Личность и общество. Человек и исторический процесс: свобода и необходимость, личность и массы. Нравственные и эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Проблемы свободы и ответственности.	ОК-3, ОК-4, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-6
		Социальная философия. Личность, общество, государство. Гражданское общество. Понятие социальной стратификации.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Культура и цивилизация. Философское понятие культуры. Социальные ценности и нормы культуры. Культура и цивилизация. Цивилизация как социокультурное образование.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Семинар: Биоэтика и деонтология. Философские основания этики и биоэтики. Правовые и морально-этические аспекты эвтаназии. Этические аспекты аборта и новых репродуктивных технологий. Врачебные ошибки. Моральные проблемы трансплантации. Этика в психиатрии и психотерапии. Биохакинг.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Итоговое занятие. Контрольное тестирование по всему курсу «Основы философии»	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6