

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**"Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля
разных возрастных групп. Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии"**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования
очная форма обучения

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

21 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

междисциплинарного курса Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - II

Семестр - III, IV

Лекции - 44 час.

Практические занятия - 132 час.

КСР - 5 час.

Самостоятельная работа - 10 час.

Зачет с оценкой - IV семестр

Всего часов - 191

2023 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 527
- 2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №1  Лопатина Т.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ  Ветрова Д.С.

Авторы:

- Фукалова Н.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии" состоит в формировании у студентов практического опыта: осуществления ухода за больными детьми различного возраста; проведении оценки состояния ребенка; выполнении медицинских манипуляций при оказании помощи детям различного возраста; обучении ребенка, его родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход приемам ухода и самоухода; оказании медицинской помощи в неотложной форме; проведении реабилитационных мероприятий в отношении больных детей различного возраста ; уметь: готовить детей к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за детьми различного возраста при различных заболеваниях и состояниях; консультировать детей и их окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем детей, организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии» относится к циклу .Б.4.2.

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;

Умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам

Навыки: конструирование терминов с заданным значением; поиск, анализ необходимой информации; анализа научных терминов

Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи

Навыки: определять нарушение функции органов и систем

Фармакология

Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных

Умения: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача

Навыки: давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

Основы микробиологии и иммунологии

Знания: Основы стерилизации и дезинфекции. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Умения: Готовить материал для стерилизации, проводить текущую и заключительную дезинфекцию. Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; Осуществлять профилактику распространения инфекции

Навыки: проводить контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. подготовка посуды к стерилизации; проведение дезинфекции химическим методом; определение микрофлоры объекта взятие мазка из зева и носа

Основы патологии

Знания: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

Навыки: по оказанию первой медицинской помощи

Генетика человека с основами медицинской генетики

Знания: биохимические и цитологические основы наследственности, закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов.

Умения: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией, проводить беседы по профилактике онкологических заболеваний с учетом имеющейся наследственной патологии; составить генеалогическое дерево по трем поколениям.

Навыки: составлять генеалогическое дерево. вести диалог

Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Знания: анатомо-физиологические особенности лиц разного возраста; потребности лиц в разные возрастные периоды. Психологические особенности лиц разного возраста.

Умения: определять нормы физического и нервно-психического развития детей грудного возраста, определять нормы физического развития и психологические особенности лиц разного возраста.

Выявлять и оценивать факторы, влияющие на эмбриональное развитие, здоровье плода. Выявлять основные проблемы периода новорожденности. Проводить оценку физического и нервно-психического развития детей. Выявлять проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Составлять меню для грудного ребенка, находящегося на естественном, смешанном и искусственном вскармливании. Оценивать состояние новорожденного. Составлять меню с учетом возраста. Выявлять и оценивать факторы риска, влияющие на здоровье

Навыки: определять нарушенные потребности пациента, проблемы пациента; обращении с медицинскими отходами; проведении мероприятий санитарно-гигиенического воспитания и образования

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Медицинская помощь детям			
		Методики сестринского обследования. Сестринское обследование детей различного возраста. Составление плана сестринских вмешательств по удовлетворению универсальных потребностей ребенка. Определение группы здоровья. Составление меню ребенку первого года жизни при различных видах вскармливания. Осуществление сестринского процесса при работе с детьми и их родственниками. Защита реферата «Психология больного ребенка»	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.4
		Система организация медицинской помощи детям. История развития педиатрии в России. Организация педиатрической службы в Красноярском крае. Правовые аспекты работы медицинской сестры с детьми и их родственниками. Важнейшие правительственные документы, направленные на охрану материнства и детства. Этапы сестринского процесса в педиатрии. Психология здорового и больного ребенка. Методики сестринского обследования.	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.4
2.	Болезни новорожденного			
		Сестринский уход за недоношенным новорожденным в зависимости от срока гестации Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима отделения новорожденных сестринское обследование новорожденного, оценка тяжести состояния ребенка. Согревание недоношенного различными способами Осуществление кормления новорожденного из бутылочки и через зонд. Работа с инкубаторами, линеоматами-перфузорами Проведение утреннего туалета новорожденного и обработки пупочной ранки.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
		Сестринский уход за новорожденными, перенесшими асфиксию, респираторный дистресс-синдром Определение нарушенных потребностей и проблем новорожденных пациентов. Восстановление проходимости дыхательных путей новорожденного. Проведение оценки состояния новорожденного ребенка по шкале Апгар. Проведение кислородотерапии. Осуществление организации ухода за новорожденным, перенесшим асфиксию. Работа с аппаратами контроля витальных функций.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5

		Асфиксия новорожденного. Синдром дыхательных расстройств Асфиксия новорожденного: связь организма матери и ребенка во внутриутробном периоде; факторы, наиболее часто приводящие к асфиксии; степени асфиксии; этапы реанимационных мероприятий; уход за новорожденным, перенесшим асфиксию, профилактика асфиксии Синдром дыхательных расстройств: причины, клинические проявления, особенности ухода и лечения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.5
		Сестринский уход за новорожденными при родовых травмах, гемолитической болезни новорожденных Осуществление и документирование сестринского процесса при уходе за новорожденным (сбор информации, проведение сестринского обследования, постановка сестринского диагноза, планирование вмешательств). проведение кислородотерапии. обеспечение покоя, фототерапии.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4
		Сестринский уход за новорожденными при гнойно-септических заболеваниях Осуществление и документирование сестринского процесса при уходе за новорожденным (сбор информации, проведение сестринского обследования, постановка сестринского диагноза, планирование вмешательств). Проведение обработки кожи при патологических изменениях. Разведение антибиотиков и введение ребенку необходимой дозы. Осуществление базисного ухода при заболеваниях кожи, пупка, сепсисе. Проведение гигиенической ванны ребенку. Проведение термометрии и осуществление графической записи в температурном листе.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
		Заболевания кожи и пупка.Сепсис новорождённых Пути инфицирования новорожденного и грудного ребенка. Неинфекционные и инфекционные заболевания новорожденных: Омфалит: формы; причины возникновения, клинические проявления; лечение и особенности ухода, профилактики. Сепсис новорожденных: причины, механизм развития, клинические проявления, основы диагностики, лечения и профилактики, особенности ухода за детьми. Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных детей.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.6
		Недоношенный новорожденный Показатели заболеваемости и смертности среди новорожденных, антенатальная охрана плода. Причины и признаки недоношенности, анатомо-физиологические особенности и особенности адаптации.	ОК-1, ОК-2, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.4
		Организация ухода за недоношенными новорожденными Три этап выхаживания недоношенных и их цели. Сестринский уход за недоношенным в зависимости от срока гестации. Критерии выписки недоношенного ребенка и последующая диспансеризация..	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.6

		Родовые травмы Гемолитическая болезнь новорожденного Родовые травмы мягких тканей, скелета, повреждения ЦНС; причины, клинические проявления, принципы лечения и особенности ухода за детьми; профилактика. Гемолитическая болезнь новорожденного: причины, клинические формы, основы диагностики и принципы лечения; особенности ухода и профилактика.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.5, ПК-4.6
3.	Болезни детей грудного возраста			
		Хронические расстройства питания у детей Определение эластичности, тургора кожи, толщины подкожно-жирового слоя. Определение белково-энергетическая недостаточность. Осуществление контрольного кормления. Осуществление и документирование сестринского процесса по оценке костно-мышечной системы (сбор информации, проведение сестринского обследования, постановка сестринского диагноза, составление планов сестринских вмешательств). Осуществление базисного ухода белково-энергетическая недостаточность и избыточной массы тела (ожирение) у детей раннего возраста - причины, клиника, принципы лечения.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.6
		Хронические расстройства питания у детей раннего возраста Формы хронических расстройств питания. Белково-энергетическая недостаточность - этиология, клиника, принципы лечения. Избыточная масса тела (ожирение) у детей раннего возраста - причины, клиника, принципы лечения.	ОК-1, ОК-8, ОК-9, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.6
		Аномалии конституции Понятие о диатезах: лимфатико-гипопластическом, нервно-артритическом, экссудативно-катаральном, как об аномалиях конституции. Современные представления об экссудативном диатезе. Клинические проявления аномалий конституции, основы диагностики и лечения. Стандартный базисный уход при экссудативном диатезе. Диспансерное наблюдение за детьми и профилактика.	ОК-1, ОК-2, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.6
		Рахит. Спазмофилия. Значение витамина Д в организме. Предрасполагающие факторы и причины возникновения рахита. Основные клинические проявления рахита с учетом периода заболевания. Специфическое и неспецифическое лечение рахита. Цель и методика постановки пробы Сулковича. Спазмофилия: причины и связь с рахитом; формы, клинические проявления, неотложная помощь и профилактика.	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.6
4.	Болезни органов дыхания			

		Сестринский уход за ребенком при пневмонии и бронхиальной астме Осуществление и документирование сестринского процесса по оценке дыхательной системы (сбор информации, проведение сестринского обследования, постановка сестринского диагноза, составление плана сестринских вмешательств). Организация базисного ухода при пневмонии и бронхиальной астме. Разведение и введение антибиотиков детям. Оказание помощи при остановке дыхания. Использование карманного ингалятора. Оказание помощи при приступе бронхиальной астмы Проведение ингаляций, кислородотерапии.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
		Острые респираторные вирусные инфекции у детей Особенности физиологии дыхания в детском возрасте. ОРВИ: этиология, эпидемиология, клинические проявления: ринит, фарингит, ларингит: причины, основные клинические проявления, типичные осложнения, особенности ухода .принципы лечения, профилактики	ОК-1, ОК-2, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.5
		Острые бронхиты. Острая пневмония у детей. Острые бронхиты: классификация, клинические симптомы, уход за больным. Причины, механизмы развития, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения пневмоний у детей разного возраста.	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.5, ПК-4.6
		Респираторные аллергозы у детей Классификация аллергенов. Частота и структура аллергических заболеваний у детей в Красноярском крае. Поллинозы причины, клинические проявления, профилактика Бронхиальная астма: причины, клинические проявления, неотложная помощь при приступе	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.5
5.	Болезни сердечно-сосудистой системы			
		Болезни сердца и органов кровообращения Осуществление и документация сестринского процесса по оценке сердечно-сосудистой системы (сбор информации, сестринское обследование, постановка сестринского диагноза, составление планов сестринских вмешательств.) Оказание помощи при отеке легких Проведение учета выпитой и выделенной жидкости ребенком. Забор крови из вены на биохимическое исследование. Ведение бициллина. Организация базисного ухода при заболеваниях сердца. Обоснование проводимых мероприятий. Проведение непрямого массажа сердца детям различного возраста Оказание помощи при обмороке, коллапсе	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6

		Врожденные пороки сердца. Период максимального формирования ВПС. Влияние алкоголизма, наркомании, экологических факторов на частоту рождения детей с ВПС. ВПС: классификация, клиника, основы диагностики и лечения, стандартный базисный уход за больными.	ОК-1, ОК-2, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.6
		Ревматизм у детей Причины, патогенез, клинические проявления ревматизма, диагностические критерии, лечение. Нарушение потребностей и проблем ребенка, способы их удовлетворения и особенности сестринского ухода. Диспансерное наблюдение и профилактика.	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.6
6.	Болезни крови и органов кроветворения			
		Геморрагические диатезы. Геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия «А»: патогенез, основные клинические проявления, показатели лабораторного обследования, патогенетическое лечение, особенности ухода, профилактика.	ОК-1, ОК-2, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.5
		Сестринский уход за ребенком при анемии и лейкозе Осуществление и документация СП по оценке кроветворной, лимфатической, системы (сбор информации, сестринское обследование, постановка СД, составление плана СВ.). Организация базисного ухода при заболеваниях крови. Обоснование и осуществление диспансерного наблюдения за детьми при заболеваниях крови Оценка клинического анализа крови Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Подготовка пациента, страдающего анемией или лейкозом, к диагностическим и лечебным процедурам. Обучение пациента и его окружения рациональной диете при анемии.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
		Сестринский уход при геморрагических диатезах. Осуществление и документация СП по оценке кроветворной систем (сбор информации, сестринское обследование, постановка СД, составление плана СВ.). Организация ухода за ребенком после гемотрансфузии Оказание помощи при кровотечении: носовом, желудочном, маточном, кровоизлиянии в сустав. Обучение ребенка и его родителей правилам приема медикаментов, назначенных врачом, правилам рациональной диеты. Забор крови на биохимический анализ классическим методом и с помощью вакутейнера.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5

		Анемии у детей. Острый лейкоз Гемограмма детей разного возраста Виды анемий. Дефицитные анемии: причины развития, клинические проявления, диагностические критерии, степени анемии, основные направления лечения, профилактики особенности ухода. Лейкоз: клинические проявления, основы лабораторной диагностики, принципы лечения, роль медсестры в организации ухода и выхаживании больных детей.	ОК-1, ОК-2, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.5, ПК-4.6
7.	Болезни органов пищеварения			
		Стоматиты Болезни желудка и 12-перстной кишки Стоматиты: классификация, причины, клиника, местное лечение, профилактика Хронический гастрит дуоденит: причины, основные клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, ухода. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: особенности клиники в детском возрасте, осложнения, принципы лечения, ухода и профилактики.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-4.1, ПК-4.3
		Колиты. Болезни билиарного тракта. Гельминтозы Колиты: причины, клинические проявления, основы диагностики и лечения. Заболевания билиарного тракта в детском возрасте: классификация, клинические симптомы, методы диагностики, принципы лечения и уход за ребенком. Виды гельминтов; эпидемиология заболеваний с учетом вида гельминтов, клиника, диагностика, лечение и профилактика	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-4.1, ПК-4.3
8.	Болезни почек и мочевыводящей системы			
		Сестринский уход за детьми при инфекциях мочевыводящих путей Подготовка ребенка и сбор анализов мочи по различным методикам (на общий анализ, стерильность, по Нечипоренко, Зимницкому, Аддис-Каковскому). Подготовка ребенка к экскреторной урографии, цистографии Осуществление и документирование СП по оценке мочевыделительной системы (сбор информации, СО, постановка СД, составление планов СВ.) Организация базисного ухода при инфекциях мочевыводящих путей. Обоснование проводимых мероприятий. Оказание доврачебной помощи при почечной колике и острой задержке мочи. Обучение пациента и его окружения рациональной диете при заболеваниях почек, рациональной физической нагрузке, правилам приема медикаментов, назначенных врачом.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6

		Сестринский уход за детьми при гломерулонефрите и ХБП Подготовка ребенка и сбор анализов мочи по различным методикам (на общий анализ, стерильность, по Нечипоренко, Зимницкому, Аддис-Каковскому). Осуществление и документирование СП по оценке мочевыделительной системы (сбор информации, СО, постановка СД, составление планов СВ.) Организация базисного ухода при гломерулонефрите. Обоснование проводимых мероприятий. Оценка анализа мочи у детей . Обучение пациента и его окружения рациональной диете при гломерулонефрите, рациональной физической нагрузке, правилам приема медикаментов, назначенных врачом.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
		Инфекции мочевой системы у детей. Роль врожденной патологии и наследственного фактора в развитии заболеваний почек. Причины, механизм развития, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения цистита, пиелонефрита у детей.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-4.1, ПК-4.3
		Нефриты у детей. Хроническая болезнь почек Причины, механизм развития, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения нефрита и хронической болезни почек. Методы диагностики, принципы лечения, уход, обоснование и различия в организации диеты при ПН и ГН, диспансерное наблюдение Нарушение потребностей и проблем пациента при заболеваниях почек в детском возрасте, способы их удовлетворения	ОК-1, ОК-2, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.6
9.	Болезни эндокринной системы			
		Сахарный диабет у детей Подготовка ребенка к сдаче крови на сахар Проведение методики экспресс-диагностики (глюкотест, мультистикс, кетостикс) Определение нарушенных потребностей и проблем пациента Проведение дифференциальной диагностики инсулиновой и диабетической ком и оказание неотложной помощи. Организация базисного ухода при заболеваниях эндокринной системы Обучение пациентов правилам применения диеты №9 с ограничением углеводов, правилам составления меню, используя таблицы хлебных единиц (ХЕ). Сбор суточной мочи на сахар. Введение назначенной дозы инсулина	ОК-1, ОК-5, ОК-9, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-5, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5

		Болезни щитовидной железы в детском возрасте. Определение нарушенных потребностей и проблем пациента при заболеваниях щитовидной железы. Осуществление и документация СП по оценке эндокринной системы (сбор информации, сестринское обследование, постановка СД, составление планов СВ.). Мониторинг артериального давления, ЧСС, ЧД у пациентов. Проведение забора крови для исследования гормонального фона классическим методом и вакутейнером.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.6
		Сахарный диабет у детей. Распространенность сахарного диабета среди детского населения. Группы риска, патогенез развития ИЗСД, клиника, диагностика, осложнения, методы лечения. Отличительные признаки диабетической и инсулиновой комы; неотложная помощь	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.5
		Болезни щитовидной железы в детском возрасте. Распространенность эндокринопатий среди детского населения, влияние дефицита йода на частоту поражения щитовидной железы в крае. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях. Заболевания щитовидной железы: гипотиреоз, гипертиреоз, зутиреоидный зоб (причины, клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактики)	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-4.1, ПК-4.3
10.	Неотложные состояния в детском возрасте			
		Неотложные состояния в детском возрасте. Дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность. Поддержание свободной проходимости дыхательных путей. Проведение сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста. Организация постреанимационного ухода за детьми. Проведение ингаляционной терапии увлажненным кислородом и лекарственными средствами. Оказание неотложной помощи при различных видах дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.5
		Неотложные состояния в детском возрасте. Токсикоз с эксикозом. Нейротоксикоз. Определение витальных функций у ребенка. Осмотр кожи и слизистых оболочек. Использование мониторов. Определение водных потерь. Обеспечение зондового кормления, ухода за зондом. Подготовка системы внутривенного капельного вливания жидкости. Использование различных инфузоров и перфузоров. Уход за венными катетерами. Работа с аппаратами ИВЛ. Подготовка и проведение регидратации. Оказание помощи при судорогах различной этиологии. Оказание помощи при гипертермии. Применение физических методов охлаждения.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.5

		Итоговое занятие Оценка состояния пациента. Осуществление ухода за пациентом. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи детям разного возраста. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6
--	--	--	--	--