

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Сестринский уход за пациентами хирургического профиля"

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования
очная форма обучения

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

21 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - II

Семестр - III

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 68 час.

КСР - 10 час.

Самостоятельная работа - 8 час.

Экзамен - III семестр

Всего часов - 112

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 527
- 2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №1  Лопатина Т.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ  Ветрова Д.С.

Авторы:

- Филенкова Н.Л.
- Донгузова Е.Е.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Сестринский уход за пациентами хирургического профиля" состоит в формировании у студентов практического опыта: оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть навыками: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации. Уметь: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. Знать: основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» относится к циклу .Б.4.3.

Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и само регуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

Навыки: работа с муляжами

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования, 500 лексических единиц, глоссарий по специальности.

Умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические термины, объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам, переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.

Навыки: читать и писать на латинском языке переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.

Основы микробиологии и иммунологии

Знания: Основы стерилизации и дезинфекции. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Умения: Готовить материал для стерилизации, проводить текущую и заключительную дезинфекцию. Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; Осуществлять профилактику распространения инфекции

Навыки: проводить контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. подготовка посуды к стерилизации; проведение дезинфекции химическим методом; определение микрофлоры объекта взятие мазка из зева и носа

Основы патологии

Знания: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

Навыки: по оказанию первой медицинской помощи

Генетика с основами медицинской генетики

Знания: биохимические и цитологические основы наследственности, закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов.

Умения: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией, проводить беседы по профилактике онкологических заболеваний с учетом имеющейся наследственной патологии; составить генеалогическое дерево по трем поколениям.

Навыки: составлять генеалогическое дерево. вести диалог

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основы хирургической деятельности медсестры.			
		Профилактика хирургической инфекции. Основы асептики Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание стерильных перчаток и хирургического халата. Накрытие стерильного стола. Контроль качества стерильности.	ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК-4	ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК-4.4
		Понятие о групповой и резус принадлежности крови человека и способах определения группы крови и резус фактора по системе (АВ0). 1. Систематическое изучение конспектов лекций, разделов учебной и специальной медицинской литературы по вопросам, составленным преподавателем. 2. Составление рефератов, компьютерных презентаций по темам МДК 02.03. и защита их. 3. Работа с ЦОРаи по темам, работа с уже имеющимися компьютерными презентациями.	ОК-3, ОК-9	ОК-3, ОК-9
		Организация деятельности медсестры в хирургии, сестринский процесс у хирургических больных 1. Компьютерные презентации: - Современные способы профилактики внутрибольничной хирургической инфекции в России. - История создания хосписов в России. 2. Работа с ЦОРаи: Составление кроссворда по заданной теме:	ОК-2, ОК-5	ОК-2, ОК-5

		Профилактика хирургической инфекции. Основы асептики, антисептика, основы десмургии Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Основы асептики. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. Основы десмургии. Понятие о десмургии и истории развития. Понятие о повязках и перевязке. Основные виды повязок: по назначению, по виду перевязочного материала по способу фиксации. Основные виды транспортных и лечебных шин. Понятие о гипсовых повязках. Общие правила наложения мягких и гипсовых повязок. Требования, предъявляемые к повязке и бинтующему. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9
		Методы диагностики и оперативная хирургическая техника Классификация хирургического инструментария Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария. Методы диагностики, подготовка к исследованию, показания и противопоказания. Особенности, соблюдаемые медицинским работником при проведении диагностических мероприятий, этапы обследования хирургического пациента, показания и противопоказания к проведению диагностических процедур, осложнения, возникающие при проведении исследований, особенности методов исследования у детей.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9
		Антисептика. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Изучение способов профилактики заражения внутрибольничной инфекцией (ВБИ), в т. ч. гепатитом, сифилисом, ВИЧ-инфекцией. Сбор инструментов для ПХО. Изготовление дренажей.	ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.5
		Десмургия Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

		Обезболивание: местная и общая анестезия Понятие о боли и механизме её возникновения. Методы и способы местной анестезии. Показания и противопоказания. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения местной анестезии у детей. Возможные осложнения, их профилактика. Понятие об общей анестезии, теории и механизмы общей анестезии. Методы и способы проведения общей анестезии. Показания и противопоказания. Препараты, используемые для общей анестезии. Особенности проведения общей анестезии у детей. Возможные осложнения, их профилактика.	ОК-1, ОК-3, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-6
		Основы гемостаза 1. Компьютерные презентации: - Современные способы остановки кровотечения. 2. Работа с ЦОРаи: 1. Составление кроссворда по заданной теме: 2. Составление алгоритма практической деятельности по заданной теме. 3. Работа над проектом:	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Способы временной и окончательной остановки кровотечения. 1. Компьютерные презентации: - Современные способы остановки кровотечения. 2. Работа с ЦОРаи: - Оказание неотложной помощи при кровотечении 1. Составление кроссворда по заданной теме: 2. Составление алгоритма практической деятельности по заданной теме. 3. Работа над проектом:	ОК-2, ОК-4, ОК-5	ОК-2, ОК-4, ОК-5
		Обезболивание: местная анестезия Сбор наборов для проведения новокаиновой блокады, передуральной анестезии. Использовать в повседневной деятельности знания приказов и ОСТов МЗ РФ. Готовить все необходимое для местной анестезии. Проводить премедикацию по назначению врача.	ОК-1, ОК-5, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-5, ПК-4.1, ПК-4.2
		Общая анестезия Обеспечение правильной транспортировки пациента в операционную и из нее, учитывая вид предстоящей анестезии. Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии. Подготовка пациента к обезболиванию. Подготовка столика для проведения общей анестезии Подготовка аппарата для ингаляционного наркоза. Методы дезинфекции наркозной аппаратуры.	ОК-1, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ПК-4.1, ПК-4.3
		Консультации	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.6, ПК-4.5
2.	Хирургическая деятельность медсестры в периоперативном периоде			

		<p>Организация деятельности медсестры в периоперативном периоде, оперативное вмешательство. Послеоперационный период, ранние послеоперационные осложнения, диагностика и профилактика.</p> <p>Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
		<p>Организация деятельности медсестры в периоперативном периоде Осуществление сестринского ухода в периоперативном периоде. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок</p>	<p>ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4</p>	<p>ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.5</p>
		<p>Оперативное вмешательство Использовать в повседневной деятельности знания приказов и ОСТов МЗ РФ, планировать меры сестринского вмешательства во время оперативного вмешательства с целью устранения возможных операционных осложнений. Временное искусственное управление функциями жизненно важных органов, в первую очередь дыханием и кровообращением, под контролем врача анестезиолога. Введение различных медикаментозных препаратов во время оперативного вмешательства.</p>	<p>ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4</p>	<p>ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.5</p>
		<p>Послеоперационный период, ранние послеоперационные осложнения, диагностика и профилактика Использовать в повседневной деятельности знания приказов и ОСТов МЗ РФ, планировать меры сестринского вмешательства в послеоперационном периоде с целью устранения болевого синдрома, выявлять проблем пациента связанные с болью, дефицитом самоухода, осложнениями, выполнять лечебные процедуры, уход, проводить мероприятия по профилактике застойных явлений со стороны легких, сердечно-сосудистой, печеночно-почечной недостаточности,</p>	<p>ОК-1, ОК-8, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4</p>	<p>ОК-1, ОК-8, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.6, ПК-4.5</p>
3.	<p>Основные синдромы в хирургии, принципы диагностики и лечение</p>			
		<p>Ожоги и отморожения. 1. Составление кроссворда по заданной теме: 2. Составление алгоритма практической деятельности по заданной теме. 3. Работа над проектом:</p>	<p>ОК-1, ОК-4</p>	<p>ОК-1, ОК-4</p>

		<p>Механические травмы и ранения, открытые повреждения мягких тканей (раны). Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.5</p>
		<p>Хирургическая инфекция, общая гнойно-хирургическая инфекция. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. Общая гнойно-хирургическая и анаэробная инфекции. Понятие об общей гнойно-хирургической, анаэробной инфекции. История развития общей гнойно-хирургической, анаэробной инфекции. Общая гнойно-хирургическая инфекция (сепсис). Патогенез сепсиса и клинические проявления. Принципы лечения сепсиса. Анаэробная хирургическая инфекция, принципы лечения. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции</p>	<p>ОК-5, ОК-6, ПК-4</p>	<p>ОК-5, ОК-6, ПК-4.2</p>
		<p>Заболевания и повреждения органов брюшной полости и прямой кишки. 1. Компьютерные презентации 2. Работа с ЦОРами - Оказание неотложной помощи при кровотечении 1. Составление кроссворда по заданной теме: 2. Составление алгоритма практической деятельности по заданной теме. 3. Работа над проектом:</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-9</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-9</p>
		<p>Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот» Невоспалительные заболевания органов брюшной полости. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Особенности оказания неотложной помощи. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.4</p>

		Механические повреждения костей скелета, грудной клетки, позвоночника и таза. 1. Компьютерные презентации: 2. Работа с ЦОРами: - Оказание неотложной помощи при различных травмах 1. Составление кроссворда по заданной теме: 2. Составление алгоритма практической деятельности по заданной теме. 3. Работа над проектом:	ОК-1, ОК-5	ОК-1, ОК-5
		Сестринский уход при патологии репродуктивной систем. Основные виды гинекологических заболеваний. Методы диагностики гинекологических заболеваний Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. Особенности сестринского ухода в гинекологии	ОК-2, ОК-8, ПК-4	ОК-2, ОК-8, ПК-4.1
		Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. Перечень выполняемых операций. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-4.6
		Механические травмы и ранения, открытые повреждения мягких тканей (раны) Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами. Сбор набора инструментов для туалета чистой и гнойной раны.	ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
		Хирургическая инфекция Участие медицинской сестры в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией. Диагностика отдельных видов гнойной инфекции (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, мастит, панариций, рожистое воспаление, лимфангит, лимфаденит, гидраденит, остеомиелит).	ПК-4, ПК-4, ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
		Общая гнойно-хирургическая инфекция Проводить обработку любой раневой поверхности, с соблюдением принципов асептики; -оформлять медицинскую документацию; накрывать стерильный стол в гнойной операционной , перевязочной одевать стерильную одежду на себя и врача; - утилизировать использованный расходный материал -осуществлять уход за гнойными пациентами с анаэробной инфекцией; - осуществлять туалет за подключичным катетером, стомами; -готовить наборы хирургического инструментария для различных вмешательств; -осуществлять катетеризацию мочевого пузыря пациентов; -готовить пациента к различным лабораторным и инструментальным методам обследования.	ОК-4, ОК-9, ПК-4	ОК-4, ОК-9, ПК-4.2

		<p>Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот» Определение симптомов острой патологии брюшной полости. Проведение туалета гнойной и чистой раны. Снятие швов с послеоперационной раны.</p>	<p>ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4</p>	<p>ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.6, ПК-4.5</p>
		<p>Невоспалительные заболевания органов брюшной полости Использовать в повседневной деятельности требования нормативных документов, выявлять признаки острого, хронического заболевания органов брюшной полости и прямой кишки, накладывать асептические повязки при ранениях живота, промежности, в том числе с эвентрацией внутренних органов, собирать набор инструментов для лапароцентеза, выполнять манипуляции, связанные с предоперационной подготовкой больного, проводить подготовку больного к исследованиям органов брюшной полости и прямой кишки, выявлять начинающиеся или уже имеющиеся осложнения при закрытой травме живота и прямой кишки, накладывать асептические повязки при ранениях живота, промежности, в том числе с эвентрацией внутренних органов, выполнять манипуляции, связанные с предоперационной подготовкой больного, уход за назогастральным зондом, гастростомой, дренажами, находящимися в брюшной полости, ставить очистительные клизмы, проводить смену клеоловых, лейкопластырных повязок.</p>	<p>ПК-4, ПК-4, ПК-4</p>	<p>ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.6</p>
		<p>Синдром нарушения кровообращения Применять действующие нормативные документы в повседневной деятельности, осуществлять профилактику пролежней, осуществлять сестринский процесс у пациентов с синдромом нарушения кровообращения, распознавать в послеоперационном периоде начинающиеся нарушения кровообращения, накладывать повязки на культю обрабатывать пролежни, трофические язвы, некрозы, свищи и менять дренажи инструментально.</p>	<p>ОК-5, ОК-9, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4</p>	<p>ОК-5, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.5</p>
		<p>Сестринский уход при патологии репродуктивной систем Знать основные оперативные методы лечения в гинекологии, виды гинекологических операций, структуру операционных в гинекологическом стационаре, неотложные состояния (внематочная беременность, кровотечения, травмы), периоперативный процесс в гинекологии, ранние и поздние послеоперационные осложнения, методы их профилактики, методы реабилитации после гинекологических операций.</p>	<p>ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-4</p>	<p>ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5</p>

		<p>Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи Уметь организовать и принять непосредственное участие в первичной медико-санитарной помощи, является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.</p>	<p>ОК-4, ПК-4, ПК-4</p>	<p>ОК-4, ПК-4.1, ПК-4.2</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------