

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**"Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел.
Сестринский уход при хирургических заболеваниях"**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования
очная форма обучения

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

21 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел.
Сестринский уход при хирургических заболеваниях»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - II, III

Семестр - III, IV, V

Лекции - 40 час.

Практические занятия - 88 час.

Самостоятельная работа - 64 час.

Зачет с оценкой - III, IV семестр

Экзамен - V семестр

Всего часов - 192

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 527
- 2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель методической подкомиссии по научно-естественным дисциплинам  к.м.н.,
доцент Батухтина Н.П.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Бодров Ю.И.
- Донгузова Е.Е.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход при хирургических заболеваниях" состоит в формировании у студентов практического опыта: осуществления ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с хирургической патологией; уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при хирургических заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и хирургического стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход при хирургических заболеваниях» относится к циклу .

Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и само регуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

Навыки: работа с муляжами

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования, 500 лексических единиц, глоссарий по специальности.

Умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические термины, объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам, переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.

Навыки: читать и писать на латинском языке переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.

Основы микробиологии и иммунологии

Знания: Основы стерилизации и дезинфекции. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Умения: Готовить материал для стерилизации, проводить текущую и заключительную дезинфекцию. Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; Осуществлять профилактику распространения инфекции

Навыки: проводить контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. подготовка посуды к стерилизации; проведение дезинфекции химическим методом; определение микрофлоры объекта взятие мазка из зева и носа

Основы патологии

Знания: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

Навыки: по оказанию первой медицинской помощи

Основы профилактики

Знания: о государственной политике в области охраны и укрепления здоровья. нормативной документации, регламентирующей профилактическую деятельность. методов, технологий и средства профилактики.

Умения: организовывать работу по проведению профилактических мероприятий.

Навыки: проведение профилактических мероприятий.

Генетика человека с основами медицинской генетики

Знания: биохимические и цитологические основы наследственности, закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов.

Умения: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией, проводить беседы по профилактике онкологических заболеваний с учетом имеющейся наследственной патологии; составить генеалогическое дерево по трем поколениям.

Навыки: составлять генеалогическое дерево. вести диалог

Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, гигиенические принципы организации здорового образа жизни, методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Умения: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

Навыки: проводить санитарно-гигиенические мероприятия

Психология

Знания: психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, особенности делового общения.

Умения: эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружение, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.

Навыки: работать в команде, проводить профилактику, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружение, регулировать и разрешать конфликтные ситуации

Русский язык и культура деловой речи

Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения текстов профессиональной направленности.

Умения: общаться устно и письменно на профессиональные и повседневные темы, просто и доступно объяснять суть болезни пациенту и его окружению, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Навыки: общаться устно и письменно на профессиональные и повседневные темы

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основы хирургической деятельности медсестры.			
		Организация деятельности медсестры в хирургии, сестринский процесс у хирургических больных. Понятие о хирургии и хирургических больных. История развития хирургии в России; Организация хирургической службы в России. Структурные подразделения хирургического отделения; Деятельность и функциональные обязанности медсестры хирургического отделения. Организация лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режима в хирургическом отделении. ГОСТы и ОСТы МЗ.РФ., регламентирующие деятельность медсестры в хирургии. Понятие о сестринском процессе. История развития сестринского дела в России. Этапы сестринского процесса, характеристика каждого этапа. Роль регионального компонента в организации деятельности медсестры в хирургии. Этика и деонтология в хирургии.		
		Организация деятельности медсестры в хирургии, сестринский процесс у хирургических больных 1. Компьютерные презентации: - Современные способы профилактики внутрибольничной хирургической инфекции в России. - История создания хосписов в России. 2. Работа с ЦОРами: Составление кроссворда по заданной теме:		
		Понятие о групповой и резус принадлежности крови человека и способах определения группы крови и резус фактора по системе (АВ0). Уметь использовать в повседневной деятельности знания приказов и ОСТов МЗ РФ. Составлять набор для определения групповой принадлежности и R-фактора при помощи гемагглютинирующих сывороток и целиклонов. Выявлять признаки непригодности к переливанию гемотрансфузионной среды. Проводить пробы на совместимость крови донора и реципиента. Определять признаки непригодности стандартных сывороток. Определять групповую принадлежность и R-фактор при помощи гемагглютинирующих сывороток и целиклонов.		
		Основы асептики. Понятие об асептике. История развития асептики. Роль микрофлоры в развитии гнойной инфекции. Входные ворота и их значение. Пути проникновения инфекции в рану. Методы профилактики экзогенной, эндогенной, инфекции. Методы и способы стерилизации расходных материалов. Методы контроля качества предстерилизационной подготовки и качества стерилизации. Профилактика внутрибольничной (госпитальной) инфекции (ВБИ).		

		Способы и методы введения крови ее компонентов и кровезаменителей. Уметь оценивать состояние пациента до переливания, в момент и после переливания. Осуществлять ухода за подключичным катетером. Распознавать признаки посттрансфузионных осложнений. Оформлять необходимые документы после проведения переливания. Одевать перчатки при работе с кровью. Заполнять капельницу инфузионной средой. Вводить инфузионные растворы в подключичный катетер. Проводить инфузию в периферическую вену. Обрабатывать и утилизировать инфузионные системы после переливания.		
		Антисептика. Понятие об антисептике, определение. История развития антисептики. Виды антисептики (механический, химический, физический, биологический). Механизм действия антисептиков. Дренажирование: цели и способы. виды дренажей. Способы применения химических антисептиков. Возможные осложнения при использовании антисептиков, методы профилактики. .Правила проведения антибиотикотерапии. .Требования предъявляемые к химическим антисептикам.		
		Основы десмургии. Понятие о десмургии и истории развития. Понятие о повязках и перевязке. Основные виды повязок: по назначению, по виду перевязочного материала по способу фиксации. Основные виды транспортных и лечебных шин. Понятие о гипсовых повязках. Общие правила наложения мягких и гипсовых повязок. Требования, предъявляемые к повязке и бинтующему. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок.		
		Основы гемостаза Использовать в повседневной деятельности знания приказов и ОСТов МЗ РФ. Определять вид кровотечения и оптимальный метод временной остановки. Определять по местным признакам источник кровотечения. Применять временные методы остановки кровотечения. Оценивать лабораторные показатели клинического анализа крови при острой кровопотери. Осуществлять правильную транспортировку пострадавших с кровопотерей.		
		Основы гемостаза, способы временной и окончательной остановки кровотечения Понятие о кровотечении. История развития учения об основах гемостаза. Причины кровотечения. Классификация кровотечений: по источнику, по интенсивности, по характеру проявлений, по отношению к внешней среде, по времени возникновения. Свертывающая и противосвертывающая система гемостаза. Общие симптомы кровопотери. Местные симптомы кровотечения (легочное, желудочно-кишечное, в различные полости). Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагулопатия). Способы и методы временной и окончательной остановки кровотечения.		

		Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Выявлять проблем пациента и осуществлять сестринский процесс. Осуществлять ухода за подключичным катетером. Надевать перчаток при работе с кровью. Заполнять инфузионную систему. Проводить инфузионную терапию в периферическую вену. Применять пальцевое прижатие при кровотечении. Накладывать артериальный жгут на конечности и оценивать эффективность его наложения. Применять холод, давящую повязку для остановки венозного кровотечения.. Уметь определять количество кровопотери по шоковому индексу Альговера.		
		Основы трансфузиологии. Понятие о трансфузиологии. История развития трансфузиологии. Понятие об антигенной структуре, группах крови и резус-факторе, как основной системе антиген-антитело человека. Лечебные функции крови. Техника определения групповой принадлежности крови по системе АВ0, целиклонам и техника определения Резус-фактора. Ошибки при определении группы крови и Резус-фактора. Клиническое значение групповой принадлежности (совместимость) и Резус-фактора. Осложнения при переливании крови. Показания и противопоказания к переливанию крови.		
		Переливание крови и кровезаменителей. Понятие о переливании крови ее компонентов и кровезаменителей. История развития трансфузиологии. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Роль медицинской сестры при переливании крови ее компонентов и кровезаменителей. Характеристика компонентов крови и кровезаменителей. Посттрансфузионные реакции и осложнения.		
		Консультации		
2.	Хирургическая деятельность медсестры в периоперативном периоде			
		Послеоперационный период, ранние и поздние послеоперационные осложнения, диагностика, лечение и профилактика. Понятие о послеоперационном периоде и его течении. История развития учения о послеоперационном периоде и его течения. Операционный стресс, агрессивные факторы послеоперационного периода. Фазы послеоперационного периода. Основные ранние и поздние послеоперационные осложнения, диагностика, профилактика и лечение.		
		Местная анестезия Использовать в повседневной деятельности знания приказов и ОСТов МЗ РФ. Готовить все необходимое для местной анестезии. Проводить премедикацию по назначению врача. Осуществлять дезинфекцию наркозной аппаратуры. Уметь вести наблюдение за пациентом в ходе обезболивания и после его проведения. Накрывать стерильный стол медсестры анестезиста для проведения общей анестезии.		

		<p>Общая анестезия. Обеспечение правильной транспортировки пациента в операционную и из нее, учитывая вид предстоящей анестезии.</p> <p>Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии. Подготовка пациента к обезболиванию. Подготовка столика для проведения общей анестезии</p>		
		<p>Методы диагностики в хирургии. Понятие о методах диагностики. История развития методов диагностики. Принципы и особенности, соблюдаемые медицинским работником при проведении диагностических мероприятий. Этапы обследования хирургического пациента.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению диагностических процедур. Осложнения, возникающие при проведении исследований.</p> <p>Особенности методов исследования у детей.</p>		
		<p>Оперативная хирургическая техника. Понятие о хирургической оперативной технике. История развития оперативной техники. Правила использования хирургического инструментария.</p> <p>Классификация хирургического инструментария</p> <p>Инструменты необходимые при первичной хирургической обработке раны (ПХО).</p> <p>Инструменты необходимые при трахеостомии.</p> <p>Инструменты необходимые при операциях на органах брюшной полости. Инструменты необходимые при операциях на костях. Общий набор инструментов необходимый при любой операции.</p>		
		<p>Основы анестезиологии, местная и общая анестезия Понятие о местной и общей анестезии. История развития местной и общей анестезии.</p> <p>Виды и методы проведения местной и общей анестезии. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Подготовка пациента к местной общей анестезии. Стадии эфирного наркоза. Показания и противопоказания к проведению местной и общей анестезии.</p> <p>Осложнения местной и общей анестезии.</p> <p>Особенности местной и общей анестезии у детей.</p>		
		<p>Организация деятельности медсестры в предоперационном периоде. Понятие о предоперационном периоде, определение, цели и задачи. История развития предоперационного периода. Показания и противопоказания к оперативному вмешательству. Роль медсестры в подготовке больного к операции. Проведение функциональных исследований в предоперационном периоде. Проведение психологической, специальной и непосредственной подготовки пациента в предоперационном периоде.</p>		
		<p>Хирургическая операция. Понятие об оперативном вмешательстве (операции).</p> <p>Относительные и абсолютные показания к оперативному вмешательству. История развития учения об оперативном вмешательстве. Этапы оперативного вмешательства. Функциональные изменения во время оперативного вмешательства.</p>		

3.	Основные синдромы в хирургии, принципы диагностики и лечение			
		<p>Заболевания и повреждения органов брюшной полости и прямой кишки. Понятие о неотложной хирургии брюшной полости. История развития неотложной хирургии брюшной полости. Диагностика неотложных заболеваний и повреждений органов брюшной полости и прямой кишки. Острый аппендицит. Прободная язва желудка и повреждения желудка и кишечника. Острая кишечная непроходимость. Острый холецистит, повреждения печени и селезенки. Острый панкреатит и повреждения поджелудочной железы. Перитонит. Заболевания и повреждения толстого кишечника и прямой кишки.</p>		
		<p>Механические повреждения костей скелета, грудной клетки, позвоночника и таза. Понятие о травме, травматизме, классификация травм, ранений, переломов. Местная и общая реакция организма на травму, патогенез развития травматического шока. Основные признаки перелома, вывиха, раны. Травматизм, классификация травм, виды соединения тканей. Отдельные виды травм костей скелета, позвоночника и таза, их клинические проявления. Принципы оказания первой до врачебной помощи при травмах. Сестринский процесс при травме.</p>		
		<p>Основы травматологии. Понятие о травме, травматологии и травматизме. История развития травматологии. Цели и задачи травматологии. Классификация травм и патогенез развития травматического шока. Общая реакция организма на травму. Организация травматологической помощи. Роль медсестры в обследовании травматологического больного. Основные принципы транспортной иммобилизации.</p>		
		<p>Ожоги и отморожения. Основные проявления острых нарушений кровообращения при термической травме, отморожениях. Тактика медсестры при уходе за больными с различными термическими и холодowymi травмами. Принципы оказания ПМП до врачебного осмотра. Местная и общая реакция организма на термическую и холодовую травму, патогенез развития отморожений. Основные признаки ожога и отморожения. Клинические проявления ожогов и отморожений.</p>		
		<p>Открытые повреждения мягких тканей (раны). Понятие о ране, ранениях. История развития учения о ранах. Классические признаки раны. Классификация ран по типу ранящего предмета, по направлению, по отношению к полым органам и т.д. Этапы течения раневого процесса. Правила проведения ПХО при ранениях. Принципы местного и общего лечения чистых и гнойных ран.</p>		

		Травматический и ожоговый шок, ожоговая болезнь. Использование в повседневной деятельности знания приказов и ОСТов МЗ РФ. Выявление признаков перелома, вывиха, раны, ожога, отморожения, столбняка. Осуществление профилактики ожогового, травматического шока. Выявление и решение проблем пациента с отдельными видами травм заболеваний. Организация сестринского процесса у пациентов с травмой: (травматическим и ожоговым шоком ожоговой болезнью). Осуществление специфической профилактики анаэробной инфекции. Осуществление ухода за дренажами и катетерами, пролежнями, видимыми слизистыми. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий по предупреждению ВБИ.		
		Ожоги и отморожения, травматический и ожоговый шок, ожоговая болезнь. Понятие о термической и холодовой травме. История учения о термической и холодовой травме. Характеристика термической и холодовой травмы. Диагностика ожогов и отморожений, принципы лечения. Травматический и ожоговый шок. Теории шока. Общие принципы лечения шока. Ожоговая болезнь.		
		Острая, местная гнойно-хирургическая инфекция. Понятие о гнойно-хирургической инфекции. История развитие учения о гнойно-хирургической инфекции. Классификация и характеристика гнойно-хирургической инфекции. Этиология и патогенез гнойно-хирургической инфекции. Общие принципы диагностики и лечения острой гнойно-хирургической инфекции. Клиническая картина и диагностика гнойно-хирургической инфекции. Гнойно-хирургические заболевания кожи и подкожно жировой клетчатки. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в хирургическом отделении.		
		Острая, местная гнойно-хирургическая инфекция. Общая гнойно-хирургическая и анаэробная инфекции 1. Составление кроссворда по заданной теме: 2. Составление алгоритма практической деятельности по заданной теме. 3. Работа над проектом:		
		Общая гнойно-хирургическая и анаэробная инфекции. Понятие об общей гнойно-хирургической, анаэробной инфекции. История развития общей гнойно-хирургической, анаэробной инфекции. Общая гнойно-хирургическая инфекция (сепсис). Патогенез сепсиса и клинические проявления. Принципы лечения сепсиса. Анаэробная хирургическая инфекция, принципы лечения.		

		<p>«Синдром нарушения кровообращения, нарушения мочеотделения. Понятие о принципах кровообращения, мочеотделения и их нарушения. История развития учения о нарушениях кровообращения, мочеотделения. Этиология, патогенез и классификация нарушений кровообращения и мочеотделения. Острые нарушения артериальной проходимости, клиника, диагностика и лечение. Нарушение венозного оттока, клиника, диагностика и лечение. Нарушение микроциркуляции, клиника, диагностика и лечение. Нарушение лимфообращения, клиника, диагностика и лечение. Нарушение иннервации, клиника, диагностика и лечение. Острые нарушения мочеотделения, клиника, диагностика и лечение.</p>		
		<p>Нарушения кровообращения, нарушения мочеотделения. Применение действующих приказов и ОСТов МЗ РФ в повседневной деятельности. Осуществление профилактики пролежней. Осуществление сестринского процесса у пациентов с синдромом нарушения кровообращения, нарушения мочеотделения. Распознавание в послеоперационном периоде начинающиеся нарушения кровообращения. Осуществление сестринского процесса у пациентов с синдромом нарушения мочеотделения. Распознавание начинающейся олигурии, анурии. Распознавание начинающейся инфекции мочевыделительной системы. Наложение повязок на культю. Обработка пролежней, трофических язв, некрозов, свищей. Катетеризация и промывание мочевого пузыря. Уход за надлобковым свищом. Применение грелки в надлобковой области. Промывание и смена дренажей инструментально.</p>		