

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**"Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел.
Сестринский уход при хирургических заболеваниях"**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования
очная форма обучения

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

21 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел.
Сестринский уход при хирургических заболеваниях»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - II, III

Семестр - III, IV, V

Лекции - 40 час.

Практические занятия - 88 час.

Самостоятельная работа - 64 час.

Зачет с оценкой - III, IV семестр

Экзамен - V семестр

Всего часов - 192

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 527

2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель методической подкомиссии по научно-естественным дисциплинам  к.м.н.,
доцент Батухтина Н.П.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Бодров Ю.И.

- Донгузова Е.Е.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход при хирургических заболеваниях" состоит в формировании у студентов практического опыта: осуществления ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с хирургической патологией; уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при хирургических заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и хирургического стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход при хирургических заболеваниях» относится к циклу .

Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и само регуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

Навыки: работа с муляжами

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования, 500 лексических единиц, глоссарий по специальности.

Умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические термины, объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам, переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.

Навыки: читать и писать на латинском языке переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.

Основы микробиологии и иммунологии

Знания: Основы стерилизации и дезинфекции. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Умения: Готовить материал для стерилизации, проводить текущую и заключительную дезинфекцию. Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; Осуществлять профилактику распространения инфекции

Навыки: проводить контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. подготовка посуды к стерилизации; проведение дезинфекции химическим методом; определение микрофлоры объекта взятие мазка из зева и носа

Основы патологии

Знания: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

Навыки: по оказанию первой медицинской помощи

Основы профилактики

Знания: о государственной политике в области охраны и укрепления здоровья. нормативной документации, регламентирующей профилактическую деятельность. методов, технологий и средства профилактики.

Умения: организовывать работу по проведению профилактических мероприятий.

Навыки: проведение профилактических мероприятий.

Генетика человека с основами медицинской генетики

Знания: биохимические и цитологические основы наследственности, закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов.

Умения: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией, проводить беседы по профилактике онкологических заболеваний с учетом имеющейся наследственной патологии; составить генеалогическое дерево по трем поколениям.

Навыки: составлять генеалогическое дерево. вести диалог

Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, гигиенические принципы организации здорового образа жизни, методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Умения: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

Навыки: проводить санитарно-гигиенические мероприятия

Психология

Знания: психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, особенности делового общения.

Умения: эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружение, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.

Навыки: работать в команде, проводить профилактику, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружение, регулировать и разрешать конфликтные ситуации

Русский язык и культура деловой речи

Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения текстов профессиональной направленности.

Умения: общаться устно и письменно на профессиональные и повседневные темы, просто и доступно объяснять суть болезни пациенту и его окружению, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Навыки: общаться устно и письменно на профессиональные и повседневные темы

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основы хирургической деятельности медсестры.			
		<p>Организация деятельности медсестры в хирургии, сестринский процесс у хирургических больных. Понятие о хирургии и хирургических больных. История развития хирургии в России; Организация хирургической службы в России. Структурные подразделения хирургического отделения; Деятельность и функциональные обязанности медсестры хирургического отделения. Организация лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режима в хирургическом отделении. ГОСТы и ОСТы МЗ.РФ., регламентирующие деятельность медсестры в хирургии. Понятие о сестринском процессе. История развития сестринского дела в России. Этапы сестринского процесса, характеристика каждого этапа. Роль регионального компонента в организации деятельности медсестры в хирургии. Этика и деонтология в хирургии.</p>		
		<p>Организация деятельности медсестры в хирургии, сестринский процесс у хирургических больных 1. Компьютерные презентации: - Современные способы профилактики внутрибольничной хирургической инфекции в России. - История создания хосписов в России. 2. Работа с ЦОРами: Составление кроссворда по заданной теме:</p>		
		<p>Понятие о групповой и резус принадлежности крови человека и способах определения группы крови и резус фактора по системе (АВ0). Уметь использовать в повседневной деятельности знания приказов и ОСТов МЗ РФ. Составлять набор для определения групповой принадлежности и R-фактора при помощи гемагглютинирующих сывороток и целиклонов. Выявлять признаки непригодности к переливанию гемотрансфузионной среды. Проводить пробы на совместимость крови донора и реципиента. Определять признаки непригодности стандартных сывороток. Определять групповую принадлежность и R-фактор при помощи гемагглютинирующих сывороток и целиклонов.</p>		
		<p>Основы асептики. Понятие об асептике. История развития асептики. Роль микрофлоры в развитии гнойной инфекции. Входные ворота и их значение. Пути проникновения инфекции в рану. Методы профилактики экзогенной, эндогенной, инфекции. Методы и способы стерилизации расходных материалов. Методы контроля качества предстерилизационной подготовки и качества стерилизации. Профилактика внутрибольничной (госпитальной) инфекции (ВБИ).</p>		

		Способы и методы введения крови ее компонентов и кровезаменителей. Уметь оценивать состояние пациента до переливания, в момент и после переливания. Осуществлять ухода за подключичным катетером. Распознавать признаки посттрансфузионных осложнений. Оформлять необходимые документы после проведения переливания. Одевать перчатки при работе с кровью. Заполнять капельницу инфузионной средой. Вводить инфузионные растворы в подключичный катетер. Проводить инфузию в периферическую вену. Обработать и утилизировать инфузионные системы после переливания.		
		Антисептика. Понятие об антисептике, определение. История развития антисептики. Виды антисептики (механический, химический, физический, биологический). Механизм действия антисептиков. Дренажирование: цели и способы. виды дренажей. Способы применения химических антисептиков. Возможные осложнения при использовании антисептиков, методы профилактики. .Правила проведения антибиотикотерапии. .Требования предъявляемые к химическим антисептикам.		
		Основы десмургии. Понятие о десмургии и истории развития. Понятие о повязках и перевязке. Основные виды повязок: по назначению, по виду перевязочного материала по способу фиксации. Основные виды транспортных и лечебных шин. Понятие о гипсовых повязках. Общие правила наложения мягких и гипсовых повязок. Требования, предъявляемые к повязке и бинтующему. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок.		
		Основы гемостаза Использовать в повседневной деятельности знания приказов и ОСТов МЗ РФ. Определять вид кровотечения и оптимальный метод временной остановки. Определять по местным признакам источник кровотечения. Применять временные методы остановки кровотечения. Оценивать лабораторные показатели клинического анализа крови при острой кровопотери. Осуществлять правильную транспортировку пострадавших с кровопотерей.		
		Основы гемостаза, способы временной и окончательной остановки кровотечения Понятие о кровотечении. История развития учения об основах гемостаза. Причины кровотечения. Классификация кровотечений: по источнику, по интенсивности, по характеру проявлений, по отношению к внешней среде, по времени возникновения. Свертывающая и противосвертывающая система гемостаза. Общие симптомы кровопотери. Местные симптомы кровотечения (легочное, желудочно-кишечное, в различные полости). Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагулопатия). Способы и методы временной и окончательной остановки кровотечения.		

		Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Выявлять проблем пациента и осуществлять сестринский процесс. Осуществлять ухода за подключичным катетером. Надевать перчаток при работе с кровью. Заполнять инфузионную систему. Проводить инфузионную терапию в периферическую вену. Применять пальцевое прижатие при кровотечении. Накладывать артериальный жгут на конечности и оценивать эффективность его наложения. Применять холод, давящую повязку для остановки венозного кровотечения.. Уметь определять количество кровопотери по шоковому индексу Альговера.		
		Основы трансфузиологии. Понятие о трансфузиологии. История развития трансфузиологии. Понятие об антигенной структуре, группах крови и резус-факторе, как основной системе антиген-антитело человека. Лечебные функции крови. Техника определения групповой принадлежности крови по системе АВ0, целиклонам и техника определения Резус-фактора. Ошибки при определении группы крови и Резус-фактора. Клиническое значение групповой принадлежности (совместимость) и Резус-фактора. Осложнения при переливании крови. Показания и противопоказания к переливанию крови.		
		Переливание крови и кровезаменителей. Понятие о переливании крови ее компонентов и кровезаменителей. История развития трансфузиологии. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Роль медицинской сестры при переливании крови ее компонентов и кровезаменителей. Характеристика компонентов крови и кровезаменителей. Посттрансфузионные реакции и осложнения.		
		Консультации		
2.	Хирургическая деятельность медсестры в периоперативном периоде			
		Послеоперационный период, ранние и поздние послеоперационные осложнения, диагностика, лечение и профилактика. Понятие о послеоперационном периоде и его течении. История развития учения о послеоперационном периоде и его течения. Операционный стресс, агрессивные факторы послеоперационного периода. Фазы послеоперационного периода. Основные ранние и поздние послеоперационные осложнения, диагностика, профилактика и лечение.		
		Местная анестезия Использовать в повседневной деятельности знания приказов и ОСТов МЗ РФ. Готовить все необходимое для местной анестезии. Проводить премедикацию по назначению врача. Осуществлять дезинфекцию наркозной аппаратуры. Уметь вести наблюдение за пациентом в ходе обезболивания и после его проведения. Накрывать стерильный стол медсестры анестезиста для проведения общей анестезии.		

		<p>Общая анестезия. Обеспечение правильной транспортировки пациента в операционную и из нее, учитывая вид предстоящей анестезии. Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии. Подготовка пациента к обезболиванию. Подготовка столика для проведения общей анестезии</p>		
		<p>Методы диагностики в хирургии. Понятие о методах диагностики. История развития методов диагностики. Принципы и особенности, соблюдаемые медицинским работником при проведении диагностических мероприятий. Этапы обследования хирургического пациента. Показания и противопоказания к проведению диагностических процедур. Осложнения, возникающие при проведении исследований. Особенности методов исследования у детей.</p>		
		<p>Оперативная хирургическая техника. Понятие о хирургической оперативной технике. История развития оперативной техники. Правила использования хирургического инструментария. Классификация хирургического инструментария. Инструменты необходимые при первичной хирургической обработке раны (ПХО). Инструменты необходимые при трахеостомии. Инструменты необходимые при операциях на органах брюшной полости. Инструменты необходимые при операциях на костях. Общий набор инструментов необходимый при любой операции.</p>		
		<p>Основы анестезиологии, местная и общая анестезия Понятие о местной и общей анестезии. История развития местной и общей анестезии. Виды и методы проведения местной и общей анестезии. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Подготовка пациента к местной общей анестезии. Стадии эфирного наркоза. Показания и противопоказания к проведению местной и общей анестезии. Осложнения местной и общей анестезии. Особенности местной и общей анестезии у детей.</p>		
		<p>Организация деятельности медсестры в предоперационном периоде. Понятие о предоперационном периоде, определение, цели и задачи. История развития предоперационного периода. Показания и противопоказания к оперативному вмешательству. Роль медсестры в подготовке больного к операции. Проведение функциональных исследований в предоперационном периоде. Проведение психологической, специальной и непосредственной подготовки пациента в предоперационном периоде.</p>		
		<p>Хирургическая операция. Понятие об оперативном вмешательстве (операции). Относительные и абсолютные показания к оперативному вмешательству. История развития учения об оперативном вмешательстве. Этапы оперативного вмешательства. Функциональные изменения во время оперативного вмешательства.</p>		

3.	Основные синдромы в хирургии, принципы диагностики и лечение			
		<p>Заболевания и повреждения органов брюшной полости и прямой кишки. Понятие о неотложной хирургии брюшной полости. История развития неотложной хирургии брюшной полости. Диагностика неотложных заболеваний и повреждений органов брюшной полости и прямой кишки. Острый аппендицит. Прободная язва желудка и повреждения желудка и кишечника. Острая кишечная непроходимость. Острый холецистит, повреждения печени и селезенки. Острый панкреатит и повреждения поджелудочной железы. Перитонит. Заболевания и повреждения толстого кишечника и прямой кишки.</p>		
		<p>Механические повреждения костей скелета, грудной клетки, позвоночника и таза. Понятие о травме, травматизме, классификация травм, ранений, переломов. Местная и общая реакция организма на травму, патогенез развития травматического шока. Основные признаки перелома, вывиха, раны. Травматизм, классификация травм, виды соединения тканей. Отдельные виды травм костей скелета, позвоночника и таза, их клинические проявления. Принципы оказания первой до врачебной помощи при травмах. Сестринский процесс при травме.</p>		
		<p>Основы травматологии. Понятие о травме, травматологии и травматизме. История развития травматологии. Цели и задачи травматологии. Классификация травм и патогенез развития травматического шока. Общая реакция организма на травму. Организация травматологической помощи. Роль медсестры в обследовании травматологического больного. Основные принципы транспортной иммобилизации.</p>		
		<p>Ожоги и отморожения. Основные проявления острых нарушений кровообращения при термической травме, отморожениях. Тактика медсестры при уходе за больными с различными термическими и холодowymi травмами. Принципы оказания ПМП до врачебного осмотра. Местная и общая реакция организма на термическую и холодовую травму, патогенез развития отморожений. Основные признаки ожога и отморожения. Клинические проявления ожогов и отморожений.</p>		
		<p>Открытые повреждения мягких тканей (раны). Понятие о ране, ранениях. История развития учения о ранах. Классические признаки раны. Классификация ран по типу ранящего предмета, по направлению, по отношению к полым органам и т.д. Этапы течения раневого процесса. Правила проведения ПХО при ранениях. Принципы местного и общего лечения чистых и гнойных ран.</p>		

		<p>Травматический и ожоговый шок, ожоговая болезнь. Использование в повседневной деятельности знания приказов и ОСТов МЗ РФ. Выявление признаков перелома, вывиха, раны, ожога, отморожения, столбняка. Осуществление профилактики ожогового, травматического шока. Выявление и решение проблем пациента с отдельными видами травм заболеваний. Организация сестринского процесса у пациентов с травмой: (травматическим и ожоговым шоком ожоговой болезнью). Осуществление специфической профилактики анаэробной инфекции. Осуществление ухода за дренажами и катетерами, пролежнями, видимыми слизистыми. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий по предупреждению ВБИ.</p>		
		<p>Ожоги и отморожения, травматический и ожоговый шок, ожоговая болезнь. Понятие о термической и холодовой травме. История учения о термической и холодовой травме. Характеристика термической и холодовой травмы. Диагностика ожогов и отморожений, принципы лечения. Травматический и ожоговый шок. Теории шока. Общие принципы лечения шока. Ожоговая болезнь.</p>		
		<p>Острая, местная гнойно-хирургическая инфекция. Понятие о гнойно-хирургической инфекции. История развитие учения о гнойно-хирургической инфекции. Классификация и характеристика гнойно-хирургической инфекции. Этиология и патогенез гнойно-хирургической инфекции. Общие принципы диагностики и лечения острой гнойно-хирургической инфекции. Клиническая картина и диагностика гнойно-хирургической инфекции. Гнойно-хирургические заболевания кожи и подкожно жировой клетчатки. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в хирургическом отделении.</p>		
		<p>Острая, местная гнойно-хирургическая инфекция. Общая гнойно-хирургическая и анаэробная инфекции 1. Составление кроссворда по заданной теме: 2. Составление алгоритма практической деятельности по заданной теме. 3. Работа над проектом:</p>		
		<p>Общая гнойно-хирургическая и анаэробная инфекции. Понятие об общей гнойно-хирургической, анаэробной инфекции. История развития общей гнойно-хирургической, анаэробной инфекции. Общая гнойно-хирургическая инфекция (сепсис). Патогенез сепсиса и клинические проявления. Принципы лечения сепсиса. Анаэробная хирургическая инфекция, принципы лечения.</p>		

		<p>«Синдром нарушения кровообращения, нарушения мочеотделения. Понятие о принципах кровообращения, мочеотделения и их нарушения. История развития учения о нарушениях кровообращения, мочеотделения. Этиология, патогенез и классификация нарушений кровообращения и мочеотделения. Острые нарушения артериальной проходимости, клиника, диагностика и лечение. Нарушение венозного оттока, клиника, диагностика и лечение. Нарушение микроциркуляции, клиника, диагностика и лечение. Нарушение лимфообращения, клиника, диагностика и лечение. Нарушение иннервации, клиника, диагностика и лечение. Острые нарушения мочеотделения, клиника, диагностика и лечение.</p>		
		<p>Нарушения кровообращения, нарушения мочеотделения. Применение действующих приказов и ОСТов МЗ РФ в повседневной деятельности. Осуществление профилактики пролежней. Осуществление сестринского процесса у пациентов с синдромом нарушения кровообращения, нарушения мочеотделения. Распознавание в послеоперационном периоде начинающиеся нарушения кровообращения. Осуществление сестринского процесса у пациентов с синдромом нарушения мочеотделения. Распознавание начинающейся олигурии, анурии. Распознавание начинающейся инфекции мочевыделительной системы. Наложение повязок на культю. Обработка пролежней, трофических язв, некрозов, свищей. Катетеризация и промывание мочевого пузыря. Уход за надлобковым свищом. Применение грелки в надлобковой области. Промывание и смена дренажей инструментально.</p>		