

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Анатомия и физиология человека"

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования
очная форма обучения

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - I

Семестр - I, II

Лекции - 48 час.

Практические занятия - 74 час.

Самостоятельная работа - 6 час.

Экзамен - II семестр

Всего часов - 134

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 527
- 2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин  Донгузова Е.Е.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ  Ветрова Д.С.

Авторы:

- Волын Т.П.
- Донгузова Е.Е.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Анатомия и физиология человека" состоит в формировании умений: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знаний: о строении человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к циклу .Б.1.

биология (школьный курс)

Знания: Основные понятия о строении клетки, ткани, организма в целом.

Умения: Уметь находить анатомические образования на таблицах, планшетах и муляжах.

Навыки: Определять местоположения органов в теле человек.

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: Правила чтения, произношения и написания анатомических и медицинских терминов на латинском языке.

Умения: Читать анатомические и медицинские термины на латинском языке.

Навыки: Грамматики и правил в латинском языке.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Человек как предмет изучения Анатомии и Физиологии.			
		Ткани. Эпителиальная и соединительная.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Клетка. Понятие клетка. История развития клетки. Деление клетки.	ОК-1, ОК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.2
2.	Опорно - двигательный аппарат			
		Костная система. Особенности скелета человека. Строение кости. Классификация костей. Изменения скелета под влиянием физической нагрузки. Роль занятий спортом на формирование, развития, состояние скелета, предупреждение сколиоза. Состояние кости в возрастном аспекте	ОК-1, ОК-2, ОК-8	ОК-1, ОК-2, ОК-8
		Мышечная система Роль мышечной системы в организме. Механизмы мышечного сокращения и функциональные рабочие группы, выполняющие многочисленные функции. Возрастные особенности мышц.	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-3.1
		Обмен веществ и энергии. Обмен веществ между организмом и внешней средой, как условие жизни и сохранения гомеостаза. Энергетический баланс организма. Учет прихода и расхода энергии. Физиологическая калориметрия. Основной обмен, условия определения, должные величины. Общие принципы саморегуляции обмена веществ и энергии. Регуляция белкового, углеводного, жирового обмена. Роль воды в организме. Участие минеральных ионов в физиологических процессах. Регуляция водно-солевого баланса.	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-3.2
		Большой, малый и коронарный круги кровообращения. Круги кровообращения. Сосуды малого и большого круга кровообращения.	ОК-1, ОК-2, ОК-8	ОК-1, ОК-2, ОК-8
		Артрология. Умение классифицировать соединение костей. Классифицирование суставов. Составление таблицы « Формы и функции суставов». Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач)	ОК-1, ОК-2, ОК-8	ОК-1, ОК-2, ОК-8
		Мышечная система, мышцы туловища, головы. Умение классифицировать мышцы туловища. Определение работы мышц. Определение функций мышц по группам.	ОК-1, ОК-2, ОК-8	ОК-1, ОК-2, ОК-8

		Мышцы конечностей. Демонстрация мышц туловища на муляжах, планшетах, фигуре. Демонстрация мышц верхних и нижних конечностей на муляжах, планшетах, фигуре. Определение функций мышц по группам.	ОК-1, ОК-2, ОК-8	ОК-1, ОК-2, ОК-8
3.	Анатомо - физиологические основы крово- и лимфообращения.			
		Сердечно-сосудистая система. Положение и строение сердца. Камеры сердца. Границы сердца. Строение стенки сердца. Проводящая система сердца. Понятие систола и диастола. Артерии, вены, капилляры. Круги кровообращения. Сосуды малого и большого круга кровообращения.	ОК-1, ОК-2, ОК-8	ОК-1, ОК-2, ОК-8
		Лимфатическая система. Строение системы лимфообращения. Лимфа. Строение лимфоузла, его функции.	ОК-1, ОК-2, ОК-8	ОК-1, ОК-2, ОК-8
		Строение и топография сердца. Демонстрация отделов сердца, клапанов. Объяснение строения стенки сердца (эндокард, миокард, эпикард). Демонстрация границ сердца на таблицах, муляжах и фигуре. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2
		Физиология сердца. Объяснение работы проводящей системы сердца. Демонстрация на муляжах узлов сердца.Измерение АД	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2
		Артерии большого круга кровообращения. Сосуды малого круга кровообращения. Значение малого круга кровообращения. Сосуды коронарного круга кровообращения. Значение коронарного круга кровообращения.	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2
		Вены большого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения. Вены большого круга кровообращения.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Лимфатическая система Объяснение строения лимфатического узла и лимфатических сосудов. Демонстрация регионарных лимфатических узлов на фигуре. Объяснение состава и значения лимфы.	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2
4.	Анатомо - физиологические основы саморегуляции функций организма.			
		Нервная система Объяснение значения нервной системы для организма человека. Классификация нервной системы. Функции нервной системы.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2

		Спинальный мозг Демонстрация на таблицах, планшетах и в электронном атласе анатомических образований спинного мозга. Перечисление и объяснение функций спинного мозга. Объяснение действий рефлекторной дуги. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Головной мозг. Строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Локализация функций в коре головного мозга.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Вегетативная нервная система и черепно-мозговые нервы. ВНД, работы Павлова, Сеченова. Классификация ВНС, области иннервации и функции ВНС. Парасимпатическая и симпатическая ВНС. Влияние ВНС на внутренние органы.		
		Сенсорная система. Определение и значение сенсорной системы. Глаз. Орган слуха и равновесия. Строение кожи Обонятельный и вкусовой анализатор.	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2
		Головной мозг Демонстрация отделов головного мозга на планшетах, муляжах и влажных препаратах. Определение значений каждого отдела головного мозга. Демонстрация на планшетах оболочек и пространств головного мозга. Объяснение строения и значения коры головного мозга. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Вегетативная нервная система. Симпатическая и парасимпатическая системы.	ОК-1, ОК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1
		Эндокринная система. Общие сведения о гормонах. Виды секреции желез. Топография желёз. Гормоны, механизм, виды гормонов	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Черепно - мозговые нервы Объяснение топографии и функций ЧМН. Составление сравнительной таблицы по ЧМН.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Эндокринная система. Нейросекреция. Гипоталамо-гипофизарная система. Гипоталамус, гипофиз, эпифиз.	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-3.2
		Эндокринная система схематично изобразить Щитовидная железа; Паращитовидная железа; Поджелудочная; Надпочечники; Половые железы; Гипоталамус	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2
		Эндокринная система (гипофиз, эпифиз, гипоталамус) 1. Изобразите и расскажите топографию эндокринных желёз на схеме. 2. Заполнить схему: «Классификация желёз». 3. Заполнить таблицу по теме «Эндокринные железы и их гормоны». 4. Схематично зарисовать и определить, какой гормон вырабатывается нижеперечисленными железами: 5. Гипофиз; 6. Эпифиз; 7. Щитовидная железа; 8. Паращитовидная железа; 9. Поджелудочная; 10. Надпочечники; 11. Половые железы; 12. Гипоталамус	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2

		Нервная система: спинной мозг. Значение, классификация и строение. Строение нервной системы. Виды нервных волокон. Рефлекторная дуга. Синапсы. Строение спинного мозга, сегменты, оболочки, проводящие пути. Функции спинного мозга.	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.2, ПК-3.3
		Малый круг кровообращения Малый круг кровообращения с чего начинается и чем заканчивается.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Коронарные сосуды. Коронарные сосуды и гемомикроциркуляторное русло.	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2
		Органы лимфатической системы. Лимфоидные органы: костный мозг и вилочковая железа, а к периферическим — селезёнка и лимфоидные образования в носоглотке и кишечнике.	ОК-1, ОК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1
		Физиология пищеварительных желез 1. Строение и функции поджелудочной железы. 2. Строение и функции печени. 3. Строение желчного пузыря. Желчь, ее состав и значение. 4. Слюнные железы, состав, свойства и значение слюны.	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.3
		Сенсорная система зрительный и слуховой анализаторы 1. Строение глаза. 2. Строение уха. 3. Внутреннее строение уха. 4. Кортиев орган. Что такое кожа и её функции. 2. Строение кожи. 3. Вкусовой анализатор и его строение. 4. Обонятельный анализатор и его строение.	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.3
5.	Анатомо - физиологические основы процесса дыхания.			
		Анатомо - физиологические основы процесса дыхания. 1.Оформление альбома.Зарисовывание бронхиального дерева. 2. Решение ситуационных задач. 3. Работа с электронными ресурсами и создание презентации по теме. 4. Составление ситуационных задач по темам. 5. Составление тестов. 6. Подготовить реферат на темы: « Влияние курения на организм человека»; «Влияние пыли на организм человека».	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.3
		Консультации Подготовка к промежуточной аттестации	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-5	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.5, ПК-5.2
		Дыхательная система. Топография и строение органов дыхания (полость носа, гортань, трахея, бронхи, лёгкие). Понятие ацинус. Бронхиальное дерево. Этапы дыхания. Газообмен в лёгких. Дыхательный центр. Общая информация о физиологии дыхания человека. Процесс газообмена при дыхании. Основные параметры процесса дыхания.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2

		Анатомия дыхательной системы. Объяснения строения органов дыхания. Демонстрация бронхиального дерева на муляжах, планшетах. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2
		Физиология дыхательной системы. Объяснение схемы газообмена в лёгких. Объяснение строения и функции дыхательного центра. Сравнение газов на вдохе, выдохе и в мертвом пространстве. Составление таблицы « Жизненная ёмкость лёгких».	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2
6.	Анатомо - физиологические основы пищеварения.			
		Анатомо - физиологические основы пищеварения. Решение ситуационных задач. 1.Анализирование таблиц (состав слюны, желчи, желудочного сока) по теме. 2.Работа с электронными ресурсами и создание презентации по теме. 3. Составление ситуационных задач по темам. 4.Составление тестов по темам 5.Подготовить реферат на темы: « Диеты и их последствия»; « Жевательная резинка - вредна или полезна»,	ОК-1, ПК-4, ПК-4, ПК-5	ОК-1, ПК-4.2, ПК-4.5, ПК-5.1
		Пищеварительная система. Особенности пищеварительной системы. Органы составляющие пищеварительную систему (полость рта, глотка, пищевод, желудок, кишечник). Пищеварение в желудке и кишечнике (маятникообразное, перистальтическое и масс-сокращение).	ОК-1, ОК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.2
		Анатомия и физиология пищеварительных желез Регуляция пищеварения. Ферменты. Роль И.П. Павлова в развитии учения о пищеварении. Пищеварение в полости рта. Пищеварение в желудке. Физиология печени, поджелудочной железы. Пищеварение в тонком кишечнике Пищеварение в толстом кишечнике. Формирование каловых масс.	ОК-1, ОК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.2
		Анатомия пищеварительной системы. Демонстрация органов пищеварительной системы на планшетах, муляжах, торсе. Объяснение строения стенки пищеварительной трубки Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2
		Физиология пищеварения Составление сравнительной таблицы « Пищеварительные ферменты».	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2
		Пищеварительные железы Составление таблицы « Пищеварительные железы». Демонстрация на муляжах пищеварительных желез. Объяснение строения и пищеварительных желёз.	ОК-1, ОК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.2
7.	Анатомо - физиологические основы выделения и репродукция			

		Анатомо - физиологические основы выделения и репродукция 1.Оформление альбома. Зарисовывание строения нефрона, схематично половой системы. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление тестов по темам. 4.Подготовить реферат на темы: « Женское здоровье»; «Как сохранить здоровую почку».	ПК-3, ПК-4	ПК-3.2, ПК-4.3
		Мочевыделительная система. Мочевая система. Топография почек. Строение почек. Строение нефрона. Мочеточники. Мочевой пузырь. Строение стенок.	ОК-1, ОК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.2
		Физиология мочевыделительной системы. Механизм образования мочи. Состав и свойства мочи	ОК-1, ОК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.2
		Анатомия мочевыделительной системы Состав мочи, свойства. Умение оценивать анализ мочи в норме. Объяснение строения и функции нефрона на планшете.	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2
		Женская половая система. Топография и строение органов женской половой системы. Эндокринная деятельность половых желёз. Менструальный цикл.	ОК-1, ОК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.2
		Мужская половая система. Демонстрация мужских половых органов на муляжах, планшетах и фигуре. Объяснение функций мужских половых органов.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
8.	Анатомо - физиологические особенности системы крови. Внутренняя среда организма.			
		Анатомо - физиологические особенности системы крови. Внутренняя среда организма. 1.Оформление альбома.Зарисовывание мазка крови. 2.Решение ситуационных задач. 3. Нахождение отличий в мазках крови. 4. Составление тестов. 5. Подготовить реферат на тему « Донорство	ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.4
		Кровь. Внутренняя среда организма. Количество крови, состав крови. Плазма - свойства, значение. Форменные элементы крови.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Группа крови и резус фактор Группы крови. Rh - фактор. Донорство.		
		Кровь. группы крови. Rh - фактор 1. Заполнить таблицу «Органы кроветворения». 2. Заполнить графологическую структуру по теме: «Кровь». 3. Заполнить таблицу: «Функции крови», дать обозначение каждой функции. 4. Заполнить таблицу: «Общий анализ» крови. 5. Заполнить таблицу «Лейкоцитарная формула». 6. Объяснить, что такое: «лейкоцитоз»; «лейкопения»; «эритроцитоз»; «эритропения»; «тромбоцитоз»; «тромбоцитопения». 7. Группы крови. Резус-фактор.	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.2, ПК-3.3

9.	Иммунная система. Кроветворные органы.			
		Органы кроветворения Центральные: красный, или кроветворный, костный мозг, тимус. Периферические: лимфоузлы, селезенка, миндалины, лимфоидная ткань слизистых оболочек. Геморроз.		
		Кроветворные органы. Демонстрация кроветворных органов на муляже. Составление таблицы кроветворных органов.	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.2, ПК-3.3