

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Генетика с основами медицинской генетики"

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования
очная форма обучения

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - I

Семестр - II

Практические занятия - 36 час.

Зачет с оценкой - II семестр

Всего часов - 36

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 527

2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин  Донгузова Е.Е.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ  Ветрова Д.С.

Авторы:

- Донгузова Е.Е.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Генетика с основами медицинской генетики" состоит в формировании умений: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знаний: биохимических и цитологических основ наследственности; закономерностей наследования признаков, видов взаимодействия генов; методов изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основных видов изменчивости, видов мутаций у человека, факторов мутагенеза; основных групп наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; целей, задач, методов и показания к медико-генетическому консультированию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» относится к циклу .

Биология

Знания: Основы цитологии. Генетика человека

Умения: Определять структурные компоненты клетки. Решать задачи, моделирующие механизм биосинтеза белка. Решать генетические задачи.

Навыки: Работа с микроскопом.

Химия (школьный курс)

Знания: Строение, функции и свойства белковых молекул. Строение и функции жиров, углеводов.

Умения: Определение жиров, углеводов в продуктах растительного происхождения

Навыки: Формулы, связи

Информатика (школьный курс)

Знания: Формулы, связи

Умения: Использование Internet ресурсов и прикладных программных средств (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint)

Навыки: Работа на компьютере

Математика (школьный курс)

Знания: Расчет риска рождения для потомства.

Умения: Использование математических методов решения задач.

Навыки: Расчет формул

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основы генетики.			
		История развития и достижения генетики. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Биохимические основы наследственности. Морфофункциональная характеристика клетки: общие понятия о клетке, цитоплазма и ее компоненты, функции.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Закономерности наследования. Составление генетических схем наследования менделирующих признаков при моно - и дигибридном скрещивании. Определение генотип и фенотип потомков по генотипу родителей, а также генотип родителей по фенотипу детей. Моделирование генетических схем наследования признаков при различных формах взаимодействия аллельных и неаллельных генов. Теория Т. Моргана. Решение генетических задач, моделирующих сцепленное аутосомное и сцепленное с полом наследование.	ПК-3, ПК-3, ПК-4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1
2.	Медицинская генетика.			
		Методы изучения генетики человека. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. Генеологический метод: анализировать родословные, прогнозирование риска проявления признака в потомстве; решать ситуационные задач. Близнецовый метод.	ПК-3, ПК-3, ПК-4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1
		Методы исследования генетики человека. Основы цитогенетического метода. Основные методы биохимического анализа, применяемые в генетике человека. Картирование локусов. Дерматоглифический метод. Денверская и Парижская классификации хромосом и правильно записывать кариотип человека в норме и патологии. Окраска папиллярных рисунков, делать отпечатки ладони и стоп. Определять ладонный угол при синдроме Дауна, Эдвардса, Патау, различать флексорные борозды и главный ладонный угол, определять плоскостопие.	ОК-1, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ПК-4.3, ПК-4.4
		Зачетное занятие Систематизация знаний	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.4
3.	Наследственность и патология.			

		Генные болезни. Общая характеристика генных заболеваний. Изолированные пороки. Особенности профилактики и лечения генных заболеваний. Классификация генных заболеваний, причины возникновения генных заболеваний, основные принципы ухода за больными с наследственной патологией, решать ситуационных задач.	ПК-4, ПК-4, ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.4
		Хромосомные болезни. Классифицировать наследственные болезни. Основные признаки и механизмы возникновения синдрома Дауна, синдрома Эдвардса, синдрома Патау, синдрома Шерешевского -Тернера, синдрома Лежена, синдрома Клайнфельтра; особенности ухода за больными. Проводить предварительную диагностику наследственных болезней, прогнозировать вероятности наследования заболеваний в потомстве; решать ситуационных задач.	ПК-4, ПК-4	ПК-4.3, ПК-4.4
		Медико-генетическое консультирование. Медико-генетическое консультированием как профилактика наследственных заболеваний. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фенотепина). Про- и ретроспективное (до и после рождения) консультирование семей и больных с наследственной или врожденной патологией.	ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.4
		Мультифакториальные болезни. Знание причин моногенных и полигенных заболеваний, нарушение обмена веществ. Ознакомление с особенностями ухода за больными. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.	ОК-1, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.4