

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Лабораторная диагностика  
Отделение Сестринское дело  
Отделение Фармация

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Психология профессионального общения с элементами биомедицинской  
этики"**

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего  
образования

очная форма обучения

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**21 июня 2023**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Психология профессионального общения с элементами биомедицинской этики»

Очная форма обучения

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Отделение Фармация

Курс - II

Семестр - IV

Лекции - 8 час.

Практические занятия - 24 час.

Зачет с оценкой - IV семестр

Всего часов - 32

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 525
- 2) Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин  Донгузова Е.Е.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ  Ветрова Д.С.

**Авторы:**

- Смешная А.Ю.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Психология профессионального общения с элементами биомедицинской этики" состоит в формировании всесторонне развитой личности, готовой к профессиональному и личностному росту, принятию самостоятельных решений во всех сферах деятельности; обучении навыкам эффективного взаимодействия в коллективе и команде с учетом норм и правил профессиональной этики; развитию организаторских способностей, обучении основам управленческой деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Психология профессионального общения с элементами биомедицинской этики» относится к циклу .Б.6.

#### **Основы бережливого производства**

**Знания:** основы коммуникации и деятельности коллектива

**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

**Навыки:** организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве

#### **Основы финансовой грамотности**

**Знания:** виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов

**Умения:** взаимодействовать в коллективе и работать в команде

**Навыки:** выбор пути достижения цели, планирование решения поставленных задач

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Личность и межличностное взаимодействие			
		Личность и межличностное взаимодействие Психология как наука, отрасли психологии. Психология личности: основные понятия. Теории личности. Структура личности, основные элементы структуры личности. Жизненный путь личности, личностное развитие. Представление о личности в общей и социальной психологии.	ОК-3, ОК-4, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-6
		Жизненный путь личности Жизненный путь, личностное развитие. Самооценка. Смысл жизни.	ОК-3, ОК-2, ОК-6	ОК-3, ОК-2, ОК-6
		Структура личности. Темперамент и характер Структура личности. Темперамент: типы и свойства. Характер: черты характера, акцентуации характера. Учет индивидуальных особенностей в ситуациях общения.	ОК-3, ОК-4	ОК-3, ОК-4
		Социальная психология личности. Межличностное взаимодействие Личность в общении, межличностное взаимодействие. Роли и ролевые ожидания в общении. Ценности, социальные установки.	ОК-3, ОК-4, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-6
2.	Общение как феномен			
		Общение как феномен Понятие, структура, виды, функции, средства общения. Механизмы взаимопонимания в общении (идентификация, эмпатия, рефлексия, аттракция). Основы эффективной коммуникации. Коммуникативная компетентность. Барьеры общения.	ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-5, ОК-9	ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-5, ОК-9
		Виды и средства общения Вербальное и невербальное общение. Жесты и мимика. Пространственная организация общения. Модальности восприятия.	ОК-4, ОК-2, ОК-5	ОК-4, ОК-2, ОК-5
		Основы эффективной коммуникации Коммуникативная компетентность. Психологические барьеры общения. Слушание в коммуникации.	ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-5, ОК-6
		Психология общения в группе Деловое и публичное общение. Общение в диаде, группе, коллективе. Лидерство и руководство. Социально-психологический климат в группе.	ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-5	ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-5
3.	Психология конфликта			

		Конфликт и конфликтная ситуация Понятие и структура конфликта и конфликтной ситуации. Виды конфликтов. Динамика конфликта. Стратегии и тактики поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтов.	ОК-3, ОК-4, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-6
		Понятие и сущность конфликта Понятие и структура конфликта и конфликтной ситуации. Виды конфликтов. Динамика конфликта. Анализ причин и структуры конфликта.	ОК-4, ОК-6	ОК-4, ОК-6
		Способы разрешения конфликтов Правила поведения в конфликтах. Стратегии и тактики поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Контроль стресса и саморегуляция.	ОК-3, ОК-4, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-6
4.	Психология профессионального общения медицинских работников			
		Психология профессионального общения медицинских работников Понятие и характеристики профессионального общения. Психология общения с пациентом. Этика делового общения и биомедицинская этика.	ОК-3, ОК-4, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-6
		Профессиональное общение. Общение с пациентом Профессионально важные качества личности медработника. Общие правила общения с пациентом. Общение с пациентами разных возрастных групп, пациентами в стационаре. Модели взаимодействия медработника и пациента.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Деонтологические и этические аспекты деятельности медработника Этика, профессиональная этика. Биоэтика, деонтология, медицинская этика. Типы этических теорий.	ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-6, ОК-9	ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-6, ОК-9
		Итоговое занятие Итоговый контроль знаний по курсу	ОК-3, ОК-4	ОК-3, ОК-4