

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы латинского языка с медицинской терминологией"

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего
образования

очная форма обучения

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

21 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Очная форма обучения

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Отделение Фармация

Курс - I

Семестр - I

Практические занятия - 36 час.

Самостоятельная работа - 6 час.

Экзамен - I семестр


Всего часов - 48

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 4 июля 2022 № 525
- 2) Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Гуманитарных дисциплин  Шилова Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ  Ветрова Д.С.

Авторы:

- Храмцова К.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией" состоит в овладении знаниями базовой медицинской терминологии, а также принципами конструирования терминов на латинском языке. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и химические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к циклу .Б.3.

Русский язык (школьный курс)

Знания: основные функции языка, основные единицы языка

Умения: анализировать языковые единицы

Навыки: извлекать необходимую информацию из различных источников

Иностранный язык (школьный курс)

Знания: названия и начертание букв латинского алфавита

Умения: читать и писать на иностранном языке

Навыки: работы со словарем

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Фонетика			
		Латинский алфавит. Произношение гласных и дифтонгов Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги). Диграфы.	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Особенности произношения некоторых буквосочетаний. Основное правило постановки ударения Особенности чтения буквосочетаний ti+ гласная , ngu, qu. Правила ударения. Деление слова на слоги. Определение краткости и долготы слога.	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8
2.	Морфология			
		Имя существительное. Грамматические характеристики Общие сведения об имени существительном: грамматические категории имен существительных (род, число, падеж, склонение). Словарная форма. Определение основы существительных.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-3, ОК-6, ОК-7	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-3, ОК-6, ОК-7
		Грамматическая характеристика существительных I и II склонений Признаки существительных 1, 2 склонений. Падежные окончания. Исключения по первому, второму склонению. Склонение латинизированных греческих слов на -е и -оп.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-4.2
		Грамматическая характеристика существительных III, IV и V склонений Признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Определение основы неравносложных существительных.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-4.2
		Структура анатомических терминов. Несогласованное определение Несогласованное определение. Термины с несогласованным определением.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-3, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-3, ОК-9
		Имя прилагательное. Грамматические категории Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Словарная форма прилагательных.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-3, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-3, ОК-9

		Согласованное определение Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными любого склонения	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9
		Степени сравнения прилагательных Правила образования сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-3, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-3, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2
		Перевод сложных биномиальных анатомических терминов Перевод сложных биномиальных анатомических терминов с согласованным и несогласованным определениям по схемам.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-3, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-3, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2
3.	Химическая номенклатура			
		Химическая номенклатура. Способы образования наименований оксидов и кислот. Названия химических элементов и соединений на латинском языке	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2
		Химическая номенклатура Способы образования наименований солей. Названия катионов и анионов кислородных и не содержащих кислород солей.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-4.2
4.	Клиническая терминология			
		Консультация для обучающихся. Консультация для обучающихся.		
		Введение в клиническую терминологию Введение в клиническую терминологию. Понятие терминоэлемента	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2
		Корневые и аффиксальные терминоэлементы Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модели образования терминов.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-3, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-3, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2
		Греко-латинские дублеты и одиочные ТЭ Греко-латинские дублеты и одиочные ТЭ	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-3, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-3, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2
		Контрольная работа по итогам семестра. Контрольная работа по вариантам.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2
		Итоговое занятие. Подготовка к экзамену. Работа над ошибками контрольной работы.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОК-8	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2, ОК-8