

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра латинского и иностранных языков

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Русский язык как иностранный (2 курс)"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2021 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

25 июня 2021

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Русский язык как иностранный (2 курс)»

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Кафедра латинского и иностранных языков

Курс - II

Семестр - III, IV

Практические занятия - 214 час.

Зачет - IV семестр

Всего часов - 214

Трудоемкость дисциплины - 6 ЗЕ

2021 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 984.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 22 от 24 февраля 2021 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 8 от 12 апреля 2021 г.)

Заведующий кафедрой латинского и иностранных языков  к.п.н., доцент Гаврилюк О.А.

Согласовано:

..

13 июня 2021 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.01 Лечебное дело  д.м.н.,
доцент Черкашина И.И.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2021 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Русский язык как иностранный (2 курс)" состоит в приобретении будущими специалистами коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на русском языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Русский язык как иностранный (2 курс)» относится к блоку «Факультативные дисциплины (модули)».

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Я живу в России			
		Вводный урок. Как я провел лето. Повторение изученной лексики по теме профессии. Конструкции «у меня есть», «меня зовут».		
		Мой день. Глаголы первого спряжения.		
		Назначаем встречу или событие. Сколько времени?		
		Семья и притяжательные местоимения. Учимся заполнять анкеты на русском языке.		
		Формы коммуникации в аудитории в университете.		
		Род существительных. Конструкция «у меня есть». Личные вещи.		
		Дни недели. Говорим о планах на неделю. Множественное число существительных.		
		Мой город. Окончания прилагательных		
		Притяжательные местоимения. Заказываем столик в ресторане.		
		Предложный падеж. Прошедшее время глагола «быть»		
		Откуда вы родом? Страны. Месяцы в предложном падеже (когда?).		
		Погода и времена года. Глаголы второго спряжения.		
		Традиции и национальности		
		Дом: мебель и комнаты. Слова-исключения при образовании множественного числа существительных.		
		Где находится вещь в доме? Предложный падеж. Прошедшее время глагола.		
		Чем заняться дома в свободное время? Винительный падеж существительных.		
		«Нужно», «надо», «нравится». В супермаркете. Еда.		
		Творительный падеж с предлогом «с». Делаем заказ в ресторане		
		Будущее время. Рецепты. Принимаем и отказываемся от приглашения на ужин.		
		Части тела. Здоровье. Конструкция «у меня был»		
		Здоровый образ жизни. Можно и нельзя.		
		Настроение и эмоции. Выражаем согласие и несогласие.		

		Характер человека		
		Внешность человека. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.		
		Родительный падеж. Одежда: цвета и размеры. Шопинг.		
		Предложный падеж. Порядковые числительные. Заказываем такси. Транспорт.		
		Назначаем деловую встречу. Предлоги места «в» и «на»		
		Рассказ о путешествии. Предлоги места «из» и «с».		
		Тест по разделу 9		
2.	Повседневная жизнь			
		Родительный падеж: принадлежность.		
		Рассказ о родственниках. Принимаем приглашения.		
		Увлечения. Возвратные глаголы. Глагол «уметь»		
		Творительный падеж с глаголом «заниматься».		
		Рассказываем о биографии. Семейное положение.		
		Возвратные глаголы в прошедшем времени.		
		Хобби и увлечения. Работа с видео-материалом.		
		Поздравления с праздником. Творительный падеж + название праздника. Рассказ о традициях.		
		Пожелания: родительный падеж. Как подписать открытку, сказать тост или выразить пожелания.		
		Подарки: родительный падеж после предлогов.		
		Путешествие в российский город. Работа с видео-материалом.		
		Новый год в России. Работа с текстом		
		Средства гигиены: родительный падеж во множественном числе. Для чего это средство?		
		Выражаем отношение (обожаю, люблю, нравится...). Склонение словосочетаний в родительном падеже		
		Родительный падеж с числами		
		Здоровая диета. Продукты питания. Числа и время. Фрукты и овощи.		
		Родительный падеж при выражении отсутствия		
		Одежда, обувь, аксессуары. В магазине		
		Итальянское кафе. Работа с видео-материалом.		
		Пассивные конструкции.		
		Отпуск: на природе. Природные объекты		
		Вид глагола: прошедшее время		

		В гостинице. Бронируем номер		
		Родительный падеж при выражении времени (даты)		
		Рассказ о планах на отпуск. Глаголы закрывать, открывать, покупать, продавать		
		Вид глагола: будущее время		
		Бронируем номер в отеле: работа с видео-материалом		
		Активный отдых: глаголы СВ и НСВ		
		Обобщающий урок по пройденному материалу за семестр: подготовка к промежуточному тестированию		
		Промежуточное тестирование за семестр		
		Подготовка и защита группового проекта: Новогодние праздники в России		
3.	Мой кругозор			
		Дом моей мечты. Интерьер.		
		Предложный падеж при выражении местоположения.		
		Для чего нужна эта вещь? Конструкции «чтобы»+инфинитив, «для»+родительный падеж		
		Генеральная уборка в доме: глаголы		
		Предлоги места для указания местоположения предметов в доме		
		Домашние дела. Бытовая техника в доме.		
		Комната Виктории: работа с видео-материалом		
		Диминутивы в русском языке		
		Собеседование. Профессия мечты.		
		Местоимения в творительном падеже. Творительный падеж с глаголами быть, стать, работать		
		Деловой этикет по телефону. Глаголы заказать, записаться, перенести, отменить, позвонить		
		Грамматические конструкции для выражения благодарности или сожаления		
		Деловое общение: электронные письма.		
		Дательный падеж для указания адресата действия.		
		Мелочи жизни: собеседование. Работа с видео-материалом.		
		Дательный падеж для обозначения средств связи		
		Культурный досуг: кино, книги, музыка.		
		Разница между глаголами «звать» и «называется». Глагол «нравиться».		
		Сюжеты книг и фильмов. Новости.		

		Предложный падеж после предлога «о» (объект мысли)		
		Места и мероприятия для проведения досуга		
		Глаголы движения ходить, ездить, идти, ехать		
		Глаголы, связанные с изучением языков		
		Русский и украинский язык: работа с видео-материалом		
		Достопримечательности: рассказ об известных местах		
		Предложный падеж с годами после предлога в (в году). Сравнительная и превосходная степени прилагательных		
		В городе: виды улиц, станции метро		
		Направление и местоположение. Дательный падеж после предлогов к, по		
		В аэропорту (вылет, посадка, стойка регистрации и т.д.)		
		Глаголы движения с приставками		
		Экскурсия по Москве. Работа с видео-материалом		
		Фигуры и формы: существительные и прилагательные		
		Подготовка к промежуточному тестированию по разделу. Подготовка и защита групповых проектов на тему: «Брошюра для туриста о России»		
		Промежуточное тестирование по разделу 11		
4.	Я изучаю медицину в России			
		Система медицины в России. Медицинские учреждения. Названия медицинских специальностей.		
		Медицинское образование в России. Медицинский университет.		
		На приеме у стоматолога. Составление рекомендаций по здоровью зубов.		
		На приеме у терапевта. Составление рекомендаций для здорового образа жизни.		
		Виды медицинских документов на русском языке		
		Медицинский персонал. Какие функции выполняет этот специалист?		
		Круглый стол-дискуссия на тему «Профилактика - это важно»		
		Болезни. Названия болезней и травм в русском языке.		
		Подготовка и защита группового проекта: санбюллетень о болезни и профилактике на русском языке		

		Подготовка к промежуточной аттестации: обобщение изученного материала по лексическим и грамматическим темам, изученным в течение семестра		
		Промежуточная аттестация ч.1. Письменное тестирование		
		Промежуточная аттестация ч.2. Устный зачет		
		Экстренные ситуации. Виды экстренных ситуаций. Разбор ситуаций: звонок в скорую помощь, пожарную службу, полицию		