

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Русский язык как иностранный"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2021 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**25 июня 2021**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Русский язык как иностранный»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Лечебный факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

Курс - I, II, III, IV, V, VI

Семестр - I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII

Практические занятия - 454 час.

Самостоятельная работа - 120 час.

Зачет - IV семестр

Всего часов - 576

Трудоемкость дисциплины - 16 ЗЕ

2021 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 984.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 22 от 24 февраля 2021 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 8 от 12 апреля 2021 г.)

Заведующий кафедрой латинского и иностранных языков  к.п.н., доцент Гаврилюк О.А.

Согласовано:

Декан лечебного факультета  к.м.н., доцент Газенкампф А.А.

13 июня 2021 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.01 Лечебное дело  д.м.н., доцент Черкашина И.И.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2021 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- к.фил.н., доцент Волынкина С.В.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Русский язык как иностранный" состоит в приобретении будущими специалистами коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на русском языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к блоку «Факультативные дисциплины (модули)».

#### **Английский язык (базовый уровень) (школьный курс)**

**Знания:** норм речевого этикета; страноведческого материала: особенностей образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходств и различий в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

**Умения:** использования устной речи для решения коммуникативно-ориентированных задач; владеть основными навыками аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения); владеть основными видами чтения аутентичных текстов различных жанров (ознакомительного, изучающего чтения, просмотрового/поискового чтения); говорения (владеть всеми видами диалога, участвовать в беседе/дискуссии, осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра; делать сообщения, рассказывать о себе, рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы и делая выводы) и письма на изучаемом языке;

**Навыки:** ориентирования в иноязычном тексте: определения его содержание по заголовку, выделение основной информации; использования двуязычного словаря; использования переспроса, перифраз, синонимичных средств, языковой догадки в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Вводный раздел			
		Круглый стол «знакомство». Русские имена и фамилии. Формы обращения, принятые в России.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Базовые формулы вежливости. Алфавит. Учимся читать по-русски.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Практикуемся читать по-русски: интернационализмы. Существительное: кто/что. Профессии. Личные местоимения.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Практика чтения: парные согласные (звонкие и глухие). Интонация в вопросах и ответах. Утвердительные и отрицательные ответы на вопросы «Кто это»/ «Что это»/ Это...?	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Учебные принадлежности. Формулы коммуникации на занятии («Извините, пожалуйста», «Как по-русски», «Я не понимаю», «помогите, пожалуйста»)	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Личные местоимения в родительном падеже: «Меня зовут, его зовут...»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Одушевленные и неодушевленные существительные («человек или объект»? Лексика: мужчина-женщина, парень-девушка, мальчик-девочка, ребенок)	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Личные местоимения в родительном падеже: конструкция «у меня есть». Семья.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Притяжательное местоимение мой, моя и мои для рассказа о членах семьи.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Структура предложения на русском языке. Функции членов предложения. Субъект (полежащее).	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Проект: генеалогическое древо	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Тест по вводному разделу	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
2.	Добро пожаловать в Россию			
		На улице. Предложный падеж при ответе на вопрос «Где?».	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Предлоги места «в» и «на».	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Числительные 1-100: «Сколько лет?». Личные местоимения в дательном падеже: «мне ...лет».	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Числительные 1-100: «Сколько стоит?», «Сколько времени?»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Адрес в русском языке. Учимся ориентироваться на улице и обращаться за помощью.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Поход в магазин: продукты питания. Личные местоимения в дательном падеже в конструкции «мне надо».	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Кухни народов мира. Из чего состоят блюда.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Притяжательные местоимения.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Притяжательные конструкции: практика. Личные вещи. Рассказываем про друга, берем интервью.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Времена года. Погода (сравниваем Россию и родные страны).	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Месяцы (В феврале, в апреле). Праздники в России и в мире.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Обобщающее занятие по теме вопросов в русском языке. «Что?» «Где?» «Когда?» «Сколько?». Как ответить на вопрос «Когда».	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Межкультурная коммуникация: Фильм «Морозко».	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Проект: Климат в моей стране	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Тест по второму разделу	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
3.	Мой дом-моя крепость			
		Множественное число существительных: правила образования	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Множественное число существительных: слова-исключения	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Мой дом. Моя комната. Что есть в моем доме?	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Описательные прилагательные.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Прилагательные: характер человека. Цвета. Конструкция «мне нравится».	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Прилагательные: синонимы и антонимы.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Как выглядят дома в разных странах. Необычные дома.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Указательные местоимения в русском языке	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Инфинитив. Случаи употребления.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Полезные и вредные привычки. Что надо делать, если хочешь быть здоровым.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Города. Город Красноярск: куда можно пойти? Что можно делать? Где купить/найти?	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Учимся просить и давать советы.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Межкультурная коммуникация: привычки россиян, круглый стол-дискуссия на тему Что можно и не стоит делать в моей стране и в России	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Проект: Рассказ о друге	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Тест по третьему разделу	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
4.	Делу время, потехе час			
		Глаголы первого спряжения в настоящем времени	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы второго спряжения в настоящем времени	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Особые случаи спряжения некоторых глаголов	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Дни недели (в понедельник, во вторник). Рассказ про учебную неделю. Глаголы «хотеть» и «мочь»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Сложное предложение (настоящее время). Учимся использовать союзы, чтобы обогатить свою речь.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Винительный падеж местоимений: способ образования и возможные варианты использования.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Винительный падеж существительных	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы движения + винительный падеж с предлогами в и на	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Винительный и родительный падеж: «где» и «куда»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Винительный падеж с глаголом. Мой распорядок дня. Повседневные действия.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Хобби и увлечения. Свободное время.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Профессии: чем занимаются люди различных профессий	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Межкультурная коммуникация: мультфильм по мотивам сказки А. С. Пушкина о золотой рыбке.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Межкультурная коммуникация. Круглый стол-дискуссия на тему: Новый год в России и в моей родной стране. Традиции, кухня и праздничные развлечения.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Проект: любимый герой книги (фильма)	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Тест по четвертому разделу	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Обобщающее занятие по первому семестру: командная игра-викторина по пройденному материалу	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Полугодовой тест и обратная связь	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
5.	Прошлое и будущее			
		Учеба в университете. Возвратные глаголы. Разница между «учить», «учиться», «изучать».	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Система образования в России. Дискуссия: сравнительный анализ систем образования в России и в родной стране.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Прошедшее время глагола. Глагол «быть» в прошедшем времени.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Числительные. Женский род числительных: тысячи и года. Интересные факты из истории России	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Прошедшее время глагола: исторические личности.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Будущее время глагола (составное будущее время)	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Командная игра на тему: Страна будущего.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Временные указатели будущего, настоящего и прошедшего времени в русском языке.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Предложный падеж с глаголами	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Виды транспорта. Предложный падеж с глаголами движения.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Географические названия. Страны и города. Вопросы «Где, куда и откуда»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Родительный падеж в конструкциях: «Вы откуда?», «У меня нет», «Сколько» / «Много, мало, несколько»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Родительный падеж с предлогами. Использование родительного падежа без предлогов	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Игра: турагентство. Едем отдыхать из России.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Межкультурная коммуникация: российские песни.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5



		Проект: мой любимый фильм	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Тест по пятому разделу	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
6.	Русская кухня			
		Модальный глагол «должен». Особенности употребления	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы «пойти» и «поехать» в настоящем, прошедшем и будущем времени	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы «прийти» и «приехать» в настоящем, прошедшем и будущем времени	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Творительный падеж без предлога	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Творительный падеж с предлогами	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Блюда русской кухни. Глаголы, связанные с готовкой.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Порядковые числительные. Месяцы.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Даты в русском языке	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		В ресторане. Учимся делать заказ.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Наречия. Разница между прилагательным и наречием.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Рецепты. Описание процесса приготовления блюда.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Межкультурная коммуникация: круглый стол-дискуссия на тему «Что мы должны делать, чтобы стать хорошим врачом»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Проект: как готовить моё любимое блюдо	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Тест по шестому разделу	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
7.	Мое здоровье			
		Дательный падеж: способ образования у существительных и местоимений.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Дательный падеж: в магазине. Одежда. Кому что надо купить?	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Модальные глаголы надо, нужно, можно, нельзя	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Чувства и эмоции человека. Дательный падеж с наречием: учимся говорить об эмоциях.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Как говорить по телефону: этикет, полезные фразы	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Совершенный и несовершенный вид глагола (понятие вида глагола, инфинитив)	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Совершенный и несовершенный вид глагола в настоящем времени	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Совершенный и несовершенный вид глагола в прошедшем времени	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Совершенный и несовершенный вид глагола в будущем времени	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Говорим о самочувствии у врача: части тела. Здоровый образ жизни	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		«Кажется, я заболел». Болезни и их симптомы на русском языке.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		В больнице: изучаем слова, связанные с лечением.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Межкультурная коммуникация: разбор мультфильма Алеша Попович: глаголы движения, действия, прилагательные. Часть 1	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Межкультурная коммуникация: разбор мультфильма Алеша Попович: глаголы движения, действия, прилагательные. Часть 2	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Проект: как не болеть в России зимой	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Тест по седьмому разделу	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
8.	Спорт - это жизнь			
		Спорт в жизни человека.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы и фразы для обсуждения спорта. Футбол в России.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Описание внешности человека	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы движения «ходить» и «ездить»: особенности употребления	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Сложноподчинённые предложения с союзом «который»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Сравнительная степень прилагательных	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Превосходная степень прилагательных	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Командная игра Самый умный	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Межкультурная коммуникация. Круглый стол-дискуссия на тему: где лучше жить: в столице или в маленьком городе?	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Проект: я - студент КрасГМУ	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Тест по восьмому разделу.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Обобщающее занятие по II семестру. Викторина по изученным темам. Обратная связь.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Итоговое занятие.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
9.	Я живу в России			
		Вводный урок. Как я провел лето. Повторение изученной лексики по теме профессии. Конструкции «у меня есть», «меня зовут».	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Мой день. Глаголы первого спряжения.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Назначаем встречу или событие. Сколько времени?	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Семья и притяжательные местоимения. Учимся заполнять анкеты на русском языке.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Формы коммуникации в аудитории в университете.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Род существительных. Конструкция «у меня есть». Личные вещи.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Дни недели. Говорим о планах на неделю. Множественное число существительных.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Мой город. Окончания прилагательных	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Притяжательные местоимения. Заказываем столик в ресторане.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Предложный падеж. Прошедшее время глагола «быть»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Откуда вы родом? Страны. Месяцы в предложном падеже (когда?).	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Погода и времена года. Глаголы второго спряжения.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Традиции и национальности	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Дом: мебель и комнаты. Слова-исключения при образовании множественного числа существительных.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Где находится вещь в доме? Предложный падеж. Прошедшее время глагола.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Чем заняться дома в свободное время? Винительный падеж существительных.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		«Нужно», «надо», «нравится». В супермаркете. Еда.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Творительный падеж с предлогом «с». Делаем заказ в ресторане	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Будущее время. Рецепты. Принимаем и отказываемся от приглашения на ужин.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Части тела. Здоровье. Конструкция «у меня был»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Здоровый образ жизни. Можно и нельзя.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Настроение и эмоции. Выражаем согласие и несогласие.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Характер человека	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Внешность человека. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Родительный падеж. Одежда: цвета и размеры. Шоппинг.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Предложный падеж. Порядковые числительные. Заказываем такси. Транспорт.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Назначаем деловую встречу. Предлоги места «в» и «на»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Рассказ о путешествии. Предлоги места «из» и «с».	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Тест по разделу 9	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
10.	Повседневная жизнь			
		Родительный падеж: принадлежность.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Рассказ о родственниках. Принимаем приглашения.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Увлечения. Возвратные глаголы. Глагол «уметь»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Творительный падеж с глаголом «заниматься».	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Рассказываем о биографии. Семейное положение.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Возвратные глаголы в прошедшем времени.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Хобби и увлечения. Работа с видео-материалом.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Поздравления с праздником. Творительный падеж + название праздника. Рассказ о традициях.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Пожелания: родительный падеж. Как подписать открытку, сказать тост или выразить пожелания.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Подарки: родительный падеж после предлогов.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Путешествие в российский город. Работа с видео-материалом.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Новый год в России. Работа с текстом	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Средства гигиены: родительный падеж во множественном числе. Для чего это средство?	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Выражаем отношение (обожаю, люблю, нравится...). Склонение словосочетаний в родительном падеже	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Родительный падеж с числами	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Здоровая диета. Продукты питания. Числа и время. Фрукты и овощи.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Родительный падеж при выражении отсутствия	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Одежда, обувь, аксессуары. В магазине	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Итальянское кафе. Работа с видео-материалом.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Пассивные конструкции.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Отпуск: на природе. Природные объекты	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Вид глагола: прошедшее время	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		В гостинице. Бронируем номер	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Родительный падеж при выражении времени (даты)	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Рассказ о планах на отпуск. Глаголы закрывать, открывать, покупать, продавать	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Вид глагола: будущее время	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Бронируем номер в отеле: работа с видео-материалом	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Активный отдых: глаголы СВ и НСВ	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Обобщающий урок по пройденному материалу за семестр: подготовка к промежуточному тестированию	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Промежуточное тестирование за семестр	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Подготовка и защита группового проекта: Новогодние праздники в России	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
11.	Мой кругозор			
		Дом моей мечты. Интерьер.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Предложный падеж при выражении местоположения.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Для чего нужна эта вещь? Конструкции «чтобы»+инфинитив, «для»+родительный падеж	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Генеральная уборка в доме: глаголы	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Предлоги места для указания местоположения предметов в доме	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Домашние дела. Бытовая техника в доме.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Комната Виктории: работа с видео-материалом	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Диминутивы в русском языке	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Собеседование. Профессия мечты.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Местоимения в творительном падеже. Творительный падеж с глаголами быть, стать, работать	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Деловой этикет по телефону. Глаголы заказать, записаться, перенести, отменить, позвонить	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Грамматические конструкции для выражения благодарности или сожаления	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Деловое общение: электронные письма.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Дательный падеж для указания адресата действия.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Мелочи жизни: собеседование. Работа с видео-материалом.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Дательный падеж для обозначения средств связи	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Культурный досуг: кино, книги, музыка.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Разница между глаголами «звут» и «называется». Глагол «нравиться».	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Сюжеты книг и фильмов. Новости.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Предложный падеж после предлога «о» (объект мысли)	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Места и мероприятия для проведения досуга	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы движения ходить, ездить, идти, ехать	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы, связанные с изучением языков	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Русский и украинский язык: работа с видео-материалом	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Достопримечательности: рассказ об известных местах	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Предложный падеж с годами после предлога в (в году). Сравнительная и превосходная степени прилагательных	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		В городе: виды улиц, станции метро	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Направление и местоположение. Дательный падеж после предлогов к, по	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		В аэропорту (вылет, посадка, стойка регистрации и т.д.)	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Глаголы движения с приставками	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Экскурсия по Москве. Работа с видеоматериалом	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Фигуры и формы: существительные и прилагательные	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Подготовка к промежуточному тестированию по разделу. Подготовка и защита групповых проектов на тему: «Брошюра для туриста о России»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Промежуточное тестирование по разделу 11	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
12.	Я изучаю медицину в России			
		Система медицины в России. Медицинские учреждения. Названия медицинских специальностей.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Медицинское образование в России. Медицинский университет.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		На приеме у стоматолога. Составление рекомендаций по здоровью зубов.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		На приеме у терапевта. Составление рекомендаций для здорового образа жизни.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Виды медицинских документов на русском языке	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Медицинский персонал. Какие функции выполняет этот специалист?	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Круглый стол-дискуссия на тему «Профилактика – это важно»	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Болезни. Названия болезней и травм в русском языке.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Подготовка и защита группового проекта: санбюллетень о болезни и профилактике на русском языке	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Подготовка к промежуточной аттестации: обобщение изученного материала по лексическим и грамматическим темам, изученным в течение семестра	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Промежуточная аттестация ч.1. Письменное тестирование	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Промежуточная аттестация ч.2. Устный зачет	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Экстренные ситуации. Виды экстренных ситуаций. Разбор ситуаций: звонок в скорую помощь, пожарную службу, полицию		
--	--	--	--	--