

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра патологической физиологии имени профессора В.В.Иванова

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Патология"

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1072 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.30 Генетика (очное, ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 9 июня 2022 г.)

Заведующий кафедрой патологической физиологии имени профессора В.В.Иванова  д.м.н., профессор Рукша Т.Г.

Согласовано:

Директор института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

23 июня 2022 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.б.н. Шадрин К.В.
- д.м.н., профессор Виноградов К.А.
- к.ф.-м.н. Апанович М.С.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.30 Генетика является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.30 Генетика.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика - подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-генетик, обладающего системой

универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан, физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность
психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- Диагностика беременности
- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- Диагностика неотложных состояний
- Проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- Оказание специализированной медицинской помощи
- Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реабилитационная деятельность

- Проведение медицинской реабилитации

профилактическая деятельность

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий
- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья

населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность

- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- Организация проведения медицинской экспертизы
- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- Соблюдение основных требований информационной безопасности
- Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.30 Генетика принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия, 30.05.01 - Медицинская биохимия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.30 Генетика включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.30 Генетика осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-генетик».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» - принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1

«Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Генетика включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы

ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

1.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Инструктаж по технике безопасности. Разработка плана проведения практики			
		Организационное собрание Знакомство с целями и задачами практики, графиком работы. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы по теме практики, проработка материала.	ОПК-4	ОПК-4.4
		Организационная работа Участие в установочной и итоговой конференциях по научно-исследовательской практике. Знакомство с условиями исследовательской деятельности. текущие консультации по практике с руководителями практики и с научным руководителем. Планирование эмпирического исследования (разработка плана проведения исследовательских мероприятий) и прогнозирование достоверности ожидаемых результатов. Выбор методов и подбор методик для проверки гипотезы эмпирического исследования	ПК-10, ОПК-4	ПК-10.2, ОПК-4.4
		Организация научно-исследовательской работы Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Научно-технический потенциал и его составляющие. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания.	ПК-10, ОПК-4, ОПК-4	ПК-10.2, ОПК-4.2, ОПК-4.4
2.	Проработка учебного, научного материала, определение методов обработки материала			
		Понятие научно-исследовательской деятельности Научно-исследовательская работа как вид социальной деятельности. Объект и предмет научно-исследовательской деятельности (НИД). Цели и задачи НИД. Виды и формы НИД. Субъекты, средства и методы НИД. Интеллектуальная деятельность и заимствование.	ПК-10, ПК-10, ОПК-4, ОПК-4	ПК-10.1, ПК-10.2, ОПК-4.2, ОПК-4.4

		<p>Знакомство с работой Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края. Посещение краевой библиотеки. Проведение экскурсии, знакомство со структурой и правилами посещения. Обязательное получение читательского билета. Работа в библиотеке по индивидуальным заданиям. Поиск тематической литературы, конспектирование и составление реферативных отчетов.</p>	<p>ПК-3, ПК-10, ОПК-4</p>	<p>ПК-3.1, ПК-10.2, ОПК-4.4</p>
		<p>Научные работы. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации. Особенности научной работы и этика научного труда. Научные статьи, доклады, рефераты (цель, задачи и требования). Структура научно-исследовательской работы (диссертация) и требования к ее структурным элементам. Этапы выполнения научно-исследовательской работы (диссертации). Реферат, научный доклад, структура реферата и научного доклада. Виды рефератов и научных докладов. Критерии оценки реферата и научного доклада. Отзыв и рецензия как виды оценки текста. Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Применение логических законов в процессе исследования. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. Доказательное рассуждение.</p>	<p>ПК-3, ПК-10</p>	<p>ПК-3.2, ПК-10.2</p>
		<p>Методологические основы познания. Сущность познания и его характеристика. Гносеология - наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический</p>	<p>ПК-3, ПК-3, ОПК-4</p>	<p>ПК-3.1, ПК-3.2, ОПК-4.4</p>
		<p>Методы научного исследования. Научное исследование и его сущность. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные и частные методы исследования. Специфика научного исследования. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза.</p>	<p>ПК-3, ПК-3, ПК-10, ОПК-4</p>	<p>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-10.1, ОПК-4.2</p>

		Теоретическая работа Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Методологическое и методическое обоснование предполагаемого исследования. Определение предмета и объекта эмпирического исследования. Постановка цели и задач исследования. Формулирование гипотез. Анализ возможностей практического инструментария исследования. Формулирование теоретической, научной и практической новизны изучаемой проблемы	ПК-10, ПК-10, ОПК-4, ОПК-4	ПК-10.1, ПК-10.2, ОПК-4.2, ОПК-4.4
		Экспериментальная работа Практическое освоение методики эмпирического исследования как средства решения научно-исследовательских задач. Количественная обработка данных эмпирического исследования. Качественная обработка данных эмпирического исследования	ПК-3, ПК-10, ОПК-4	ПК-3.2, ПК-10.2, ОПК-4.4
		Поиск информации из открытых источников Работа в компьютерном классе в поисковых системах Google и Яндекс по поиску литературных источников биомедицинского, биофизического и медицинского характера: учебные пособия, учебники, справочники и научно-популярная литература. Поиск открытых баз данных содержащих научные и практические данные по теме учебной практики.	ПК-10	ПК-10.1
		Разработка интерактивного семинара 1. Знакомство с учебно-тематическим планом обучения дисциплине (по выбору студента) 2. Отбор активных и интерактивных методов обучения для организации работы студентов на занятии 3. Разработка интерактивного семинара по предложенной схеме 4. Описание интерактивных методов, включенных в семинар по предложенной схеме	ОПК-4	ОПК-4.4
		Анализ и разработка лекционного материала	ПК-10, ОПК-4	ПК-10.2, ОПК-4.2
3.	Систематизация и статистическая обработка материала			
		Поиск, накопление и обработка научной информации Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат)	ПК-10, ОПК-4, ОПК-4	ПК-10.2, ОПК-4.2, ОПК-4.4

		Знакомство с работой Красноярского краевого медицинского информационно-аналитического центра	ПК-3, ПК-3, ОПК-4	ПК-3.1, ПК-3.2, ОПК-4.2
		Методология научного познания Краткая характеристика методов. Анализ. Синтез. Абстрагирование (идеализация). Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Классификация.	ПК-3, ПК-3, ОПК-4	ПК-3.1, ПК-3.2, ОПК-4.2
		Статистическая обработка количественных данных.	ПК-10, ОПК-4	ПК-10.1, ОПК-4.4
		Определение наличия связей и различий для количественных данных.	ОПК-4	ОПК-4.4
		Статистическая обработка качественных данных.	ОПК-4, ОПК-4	ОПК-4.2, ОПК-4.4
4.	Подготовка и оформление отчета			
		Аналитическая работа Полное, стилистически правильное и грамотное описание процесса и результатов эмпирического исследования, убедительность аргументации. Интерпретация результатов эмпирического исследования. Формулирование выводов, полученных в результате эмпирического исследования, рекомендаций по их использованию. Самоанализ и оценка успешности достижения целей, решения исследовательских задач. Правильное оформление научной работы	ПК-10	ПК-10.2
		Подготовка выпускной квалификационной работы Композиция научной работы. Выбор темы ВКР. Изучение проблемы. Определение цели и задач работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Особенности подготовки к защите научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Особенности подготовки структурных частей научных работ.	ОПК-4, ОПК-4	ОПК-4.2, ОПК-4.4
		Написание отчета.	ПК-3, ПК-3, ПК-10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-10.1
		Корректировка отчета.	ПК-10, ОПК-4, ОПК-4	ПК-10.2, ОПК-4.2, ОПК-4.4
5.	Аттестация по итогам практики: тестирование, собеседование, практических навыков, проверка дневника			
		Зачет с оценкой	ПК-3, ПК-3, ПК-10, ПК-10, ОПК-4, ОПК-4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-10.1, ПК-10.2, ОПК-4.2, ОПК-4.4