

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

уровень бакалавриата

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 4 года

вид практики: производственная практика

тип: производственная практика - клиническая практика (Паллиативная медицинская помощь взрослому населению и детям)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

26 мая 2022

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Для ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Уровень бакалавриата

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 4 года

Вид практики: производственная практика

Тип: производственная практика - клиническая практика (Паллиативная медицинская помощь взрослому населению и детям)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

Педиатрический факультет

Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО

Курс - III

Семестр - VI

Производственно-практическая работа - 168 час.

Самостоятельная работа - 84 час.

Зачет с оценкой - VI семестр

Всего часов - 252 (недели: 4.7)

Трудоемкость практики - 7 ЗЕ

2022 год


При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (очное, высшее образование, 4,00), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 № 971.


2) Учебный план по специальности направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (очное, высшее образование, 4,00), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 4 от 15 декабря 2021 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа производственной практики. СТО СМК 8.3.10-21. Выпуск 2.»

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры (протокол № 6 от 18 мая 2022 г.)


Заведующий кафедрой онкологии и лучевой терапии с курсом ПО  д.м.н., профессор Зуков Р.А.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета  д.м.н. Моргун А.В.

25 мая 2022 г.

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

 д.м.н. Моргун А.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от 26 мая 2022 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- д.м.н., профессор Зуков Р.А.

- к.м.н. Вдовенко А.В.

1. Вводная часть

1.1. Цель прохождения практики

Цель прохождения практики "Производственная практика - клиническая практика (Паллиативная медицинская помощь взрослому населению и детям)" состоит в формировании компетенций по готовности решать профессиональные задачи - освоение практических навыков по уходу за больными онкологического профиля в рамках должностных обязанностей медицинской сестры.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Производственная практика - клиническая практика (Паллиативная медицинская помощь взрослому населению и детям)» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Общая психология

Знания: способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач. Правовые нормы профессиональной деятельности. Особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Способы и технологии управления своим временем, выстраивания траектории своего профессионального развития. Правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Научно-обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.

Умения: Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Классифицировать эмоции и чувства человека в соответствии с общепринятыми подходами. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Дифференцировать понятия человек, личность, индивид, субъект. Определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

Навыки: Способностью определять круг задач в рамках психологических направлений и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Навыком умения различать описание психических явлений: процессов, состояний и свойств личности. Методами реализации правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. Способами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

Латинский язык с основами медицинской терминологии

Знания: основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

Навыки: чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов

Иностранный язык

Знания: основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

Навыки: владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

Фармакология

Знания: Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области лекарственного обеспечения и применения лекарственных средств. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании лекарственных средств. Классификацию лекарственных средств, применяемых в практической медицине, их основную фармакологическую характеристику и принципы фармакотерапии социально-значимых заболеваний. Основные принципы оказания неотложной помощи. Способы оценки морфофункциональных и патологических состояний пациентов для принятия решений по безопасному и эффективному применению лекарственных препаратов.

Умения: Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в сфере лекарственного обеспечения и применения лекарственных препаратов. Оформлять рецепты на лекарственные препараты в рецептурных бланках. Проводить мониторинг за результатами лабораторных и инструментальных методов обследования больного для оценки эффективности и безопасности применения дезинфекционных средств и лекарственных препаратов по врачебным назначениям. Применять лекарственные препараты для оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

Навыки: Методами введения лекарственных препаратов и оценкой эффективности фармакотерапии при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. Определением оптимальной лекарственной формы, пути введения и режима дозирования лекарственного средства в конкретной клинической ситуации по врачебным назначениям. Навыками применения информации, получаемой при чтении инструкции к лекарственным средствам для составления рекомендаций пациентам по применению лекарственных препаратов. Навыком выписки лекарственных препаратов на рецептурных бланках в различных лекарственных формах.

Анатомия и физиология человека

Знания: закономерности строения человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей, органов; основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; морфо-функциональные особенности структурной тканей, органов и систем органов, методы их исследования;

Умения: оказать, назвать кости скелета, определить их латерализацию; кости лицевого и мозгового черепа. Показать на препаратах мышцы, осуществляющие движения в суставах. Демонстрировать на препаратах анатомические препараты по теме занятия. Определить скелетотопию сегментов спинного мозга; нарисовать схему рефлекторной дуги. Демонстрировать на анатомических препаратах отделы головного мозга и локализацию корковых центров анализаторов первой и второй сигнальных систем. Зарисовать схемы двигательных и чувствительных проводящих путей. Показать на препаратах локализацию выхода черепных нервов на основании мозга и из черепа.

Навыки: анатомической терминологией по теме занятия

Общая гигиена

Знания: Основы нормативно-правовых актов, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Основы и принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Алгоритм проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз по оценке среды обитания человека.

Умения: выполнять профилактические и гигиенические мероприятия; давать медико-профилактические рекомендации, применять знания для пропаганды здорового образа жизни; составлять заключения об адекватности питания и рекомендации по его коррекции; оценивать степень риска радиационного излучения

Навыки: оценки степени риска радиационного излучения; приемы пропаганды здорового образа жизни; рассчитывания суточного рациона с помощью номограмм и таблиц по данным меню-раскладки

Основы профилактики

Знания: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды; возможные факторы, влияющие на здоровье; направления сестринской деятельности по сохранению здоровья

Умения: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

Навыки: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

Основы патологии

Знания: Необходимую информацию по вопросам профессиональной деятельности с высоким уровнем доказательности, работать с научной и справочной литературой формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию. Этиологию и патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и систем; принципы их этиологической и патогенетической терапии

Умения: Оценивать результаты анализа Фагоцитарная активность нейтрофилов пациента. Оценивать иммунограмму пациента. Оценивать изменения показателей уровня гормонов у пациента. Оценивать изменения показателей анализа крови пациента при патологиях, связанных с системой эритроцитов и системой лейкоцитов. Оценивать характер изменений сердечно-сосудистой системы на основе ЭКГ пациента. Оценивать спирограмму больного и определять тип нарушения внешнего дыхания. Оценивать функциональное состояние печени по результатам биохимического анализа крови пациента. Оценивать типовые нарушения функций почек по анализу мочи пациента. Выявлять причины и механизмы типовых патологических процессов, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови. Формулировать цели и задачи исследования, анализировать результаты исследований, формулировать выводы. Выделять причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма.

Навыки: Методами проведения патофизиологического анализа клинко-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулирования на их основе заключения о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней).

Введение в информационные технологии

Знания: Теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации. Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования. Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации. Принципы работы современных информационных технологий.

Умения: Формулировать цели поиска и анализа информации. Использует информационно - коммуникационные технологии для поиска информации. Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задач. Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.

Навыки: Методиками сбора и обработки информации, необходимыми для проведения научного исследования. Современными информационными технологиями. Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них. Навыками осуществления критического анализа информации на основе системного подхода. Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Микробиология, вирусология, иммунология

Знания: Основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Идентифицировать явление или процесс, лежащий в основе проблемной ситуации. Применять естественно-научные подходы к анализу профессиональных задач. Микробиологические методы исследования: микро-(вирусо-)скопический, бактерио-(вирусо-)логический, серологический, биологический, молекулярно-генетический. Выбирать оптимальные способы их решения. Анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов. Комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и административных мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию возникших эпидемических очагов инфекционных болезней. Знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). Отношение микроорганизмов к факторам внешней среды. Понятия: стерилизация, дезинфекция, асептика, антисептика. Основные методы стерилизации, дезинфекции. Основные группы дезинфектантов.

Умения: Заполнять бланк-направление в лабораторию и интерпретировать результаты бланка-ответа из лаборатории (формы, утвержденные МЗ РФ). Интерпретировать результаты микробиологических методов диагностики инфекционных заболеваний. Охарактеризовать основных возбудителей инфекционных заболеваний по их морфо-биологическим особенностям. Обосновать выбор материала, методов микробиологической диагностики, средств профилактики, включая карантинные мероприятия, с учетом биологических особенностей возбудителя. Окрашивать препараты простыми методами и по методу Грама. Заполнять бланк-направление в лабораторию и интерпретировать результаты бланка-ответа из лаборатории (формы, утвержденные МЗ РФ). Интерпретировать результаты микробиологических методов диагностики инфекционных заболеваний. Охарактеризовать основных возбудителей инфекционных заболеваний по их морфо-биологическим особенностям. Обосновать выбор материала, методов микробиологической диагностики, средств профилактики, включая карантинные мероприятия, с учетом биологических особенностей возбудителя. Соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность. Охарактеризовать основных возбудителей инфекционных заболеваний по их морфо-биологическим особенностям. Обосновать выбор материала, методов микробиологической диагностики, средств профилактики, включая карантинные мероприятия, с учетом биологических особенностей возбудителя.

Навыки: Навыками анализа и оценки результатов собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациентов. Навыками применения индивидуальных средств защиты. Навыками микроскопирования с иммерсионной системой светового микроскопа, интерпретации результатов микробиологических исследований, оценки результатов серологических реакций, полимеразной цепной реакции. Навыками подбора антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов в зависимости от этиологии заболевания, руководствуясь нормативными документами и справочной литературой. Микробиологической терминологией, использовать ее для решения учебных задач, обосновывая взаимосвязь морфо-биологических свойств возбудителя, патогенетических механизмов развития инфекционного процесса и принципов специфической профилактики и терапии.

Здоровый человек и его окружение

Знания: Здоровый человек и его окружение. основные понятия, принципы влияния здорового образа жизни на здоровье человека и профилактику вредных привычек. необходимые ресурсы для организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Умения: Оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды. Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

Навыки: Алгоритмом обследования при различных нозологиях в разные возрастные периоды. Проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Алгоритмом обследования при различных нозологиях в разные возрастные периоды.

2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) ПП; Виды и содержание производственно-практической работы студентов	Всего часов	Формы промежуточного контроля	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Организационно-технологическое обеспечение ПП (подготовительный этап)	3.00	Контроль посещения. Приказ. Личная подпись в журнале.	ОПК-1.2
1.1.	Организационное собрание (информирование)	1.00	Контроль посещения	ОПК-1.2
1.2.	Распределение студентов по базам практики	1.00	Приказ	ОПК-1.2
1.3.	Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности	1.00	Личная подпись в журнале.	ОПК-1.2
2.	Производственно-практическая деятельность	139.00	Выполнение практических манипуляций под контролем базового руководителя практики. Отработка практических навыков и умений. Контроль ведения дневника	ПК-7.1 ,ПК-15.1 ,ОПК-1.2 ,ОПК-4.1 ,ОПК-5.1
2.1.	Работа в структурных подразделениях палатных (лечебных) отделениях медицинских организаций:	139.00	Выполнение практических манипуляций под контролем базового руководителя практики. Отработка практических навыков и умений. Контроль ведения дневника	ПК-7.1 ,ПК-15.1 ,ОПК-1.2 ,ОПК-4.1 ,ОПК-5.1
3.	Санитарно-просветительная работа. Выпуск санбюллетеня, проведение бесед, лекций для населения, больных, родителей	10.00	Отзыв о проведении бесед, лекций (в дневнике); выпуск санбюллетеня.	ОПК-1.2 ,ОПК-4.1
4.	Учебно-/научно-исследовательская работа	5.00	Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Работа с учебной литературой. Подготовка отчета.	ОПК-1.2 ,ОПК-5.1
5.	Оформление дневника, подготовка отчета	5.00	Контроль ведения документов. Заполнение дневника. Подготовка отчета.	ОПК-1.2 ,ОПК-5.1
6.	Аттестация по итогам практики	6.00	Зачёт с оценкой	ОПК-1.2 ,ОПК-4.1 ,ОПК-5.1
6.1.	Проверка дневника	2.00	Контроль ведения дневника	ОПК-1.2 ,ОПК-5.1
6.2.	Прием практических навыков	2.00	Алгоритмы практических навыков	ПК-7.1 ,ПК-15.1 ,ОПК-1.2 ,ОПК-4.1 ,ОПК-5.1
6.3.	Собеседование	2.00	Собеседование по ситуационным задачам	ПК-7.1 ,ПК-15.1 ,ОПК-1.2 ,ОПК-4.1 ,ОПК-5.1
	ВСЕГО	168		