

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

уровень бакалавриата

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 4 года

вид практики: учебная практика

тип: учебная практика - практика по сестринскому уходу (организация и проведение профилактических мероприятий)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

26 мая 2022

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Для ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Уровень бакалавриата

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 4 года

Вид практики: учебная практика

Тип: учебная практика - практика по сестринскому уходу (организация и проведение профилактических мероприятий)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

Педиатрический факультет

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

Курс - II

Семестр - III

Учебно-практическая работа: 36 час.

Самостоятельная работа - 72 час.

Всего часов - 108 (недели: 2.0)

Трудоемкость практики - 3 ЗЕ

2022 год


При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (очное, высшее образование, 4,00), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 № 971.

2) Учебный план по специальности направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (очное, высшее образование, 4,00), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 10 от 19 декабря 2021 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа учебной практики. СТО СМК 8.3.07-21. Выпуск 2.»

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры (протокол № 6 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий кафедрой сестринского дела и клинического ухода  к.м.н., доцент Турчина Ж.Е.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета  д.м.н. Моргун А.В.

25 мая 2022 г.

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

 д.м.н. Моргун А.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от 26 мая 2022 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- Вахрушева Н.П.

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Цель прохождения практики**

Цель освоения практики "Учебная практика - практика по сестринскому уходу (Организация и проведение профилактических мероприятий)" состоит в овладении студентами опыта работы в должности медицинская сестра общей практики, получении практического опыта проведения профилактических мероприятий, консультировании пациентов и их окружения по вопросам иммунопрофилактики; организации мероприятий по проведению диспансеризации.

### **1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

1.2.1. Практика «Учебная практика - практика по сестринскому уходу (Организация и проведение профилактических мероприятий)» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

#### **1.2.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

##### **Анатомия и физиология человека**

**Знания:** Знать анатомические термины, анатомию и топографию органов и систем в разные возрастные периоды. Знать физиологические особенности и развитие здорового и больного организма. Учения о здоровом образе жизни.

**Умения:** Уметь находить и показывать на анатомических препаратах органы и их части. Находить и показывать на теле человека места расположения и проекции органов и их частей. Интерпретировать результаты распространенных методов функциональной диагностики.

**Навыки:** Владеть анатомическими знаниями для понимания патологии. Владеть методами физического самосовершенствования.

## 2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) УП; Виды и содержание учебно-практической работы студентов	Всего часов	Формы текущего и промежуточного контроля. Контроль ведения документов	Код формируемой компетенции
1.	Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие	12.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	УК-3.2 ,ОПК-5.1
1.1.	Роль сестринского персонала. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. Демографическая ситуация в России, регионе.Потребности человека в разные возрастные периоды.Рост и развитие	6.00	Дневник практики.Тестирование. Решение ситуационных задач.Индивидуальный опрос	УК-2.1 ,УК-3.2 ,ОПК-1.1 ,ОПК-4.1 ,ОПК-5.1 ,УК-1.2
1.2.	Внутриутробный период и период новорожденности.Период грудного возраста.преддошкольного и дошкольного .Период младшего школьного возраста.Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	6.00	Выполнение практических манипуляций под контролем старшей медсестры отделения. Контроль ведения дневника. Отработка практических навыков и умений	УК-2.1 ,УК-3.2 ,ОПК-1.1 ,ОПК-4.1 ,ОПК-5.1 ,УК-1.2
2.	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста.	12.00		
2.1.	Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.Здоровье семьи.	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	УК-3.2 ,ОПК-1.1 ,ОПК-5.1 ,УК-1.2
2.2.	Период беременности и родов.Климактерически период.	6.00	Контроль посещения, личная подпись в журнале	УК-3.2 ,ОПК-5.1 ,УК-1.2
3.	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	12.00		
3.1.	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении.	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	УК-2.1 ,УК-3.2
3.2.	Обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха самоуходу и самопомощи. Обучение окружения оказанию помощи пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха.	6.00	Выполнение практических манипуляций под контролем старшей медсестры отделения. Контроль ведения дневника. Отработка практических навыков и умений	ОПК-5.1 ,УК-1.2
4.	Организация и структура системы первичной медикосанитарной помощи	12.00		
4.1.	Медицинская помощь, определение понятия.Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	УК-2.1 ,УК-3.2 ,ОПК-1.1 ,ОПК-4.1 ,ОПК-5.1 ,УК-1.2
4.2.	Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья. Организация неотложной помощи	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	УК-3.2 ,ОПК-4.1 ,ОПК-5.1 ,УК-1.2

5.	Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний	12.00			
5.1.	Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	УК-3.2 ,ОПК-5.1	
5.2.	Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Национальный календарь профилактических прививок.	6.00	Выполнение практических манипуляций под контролем старшей медсестры отделения. Контроль ведения дневника. Отработка практических навыков и умений	УК-2.1 ,ОПК-5.1 ,УК-1.2	
6.	Диспансеризация.	12.00			
6.1.	Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Этапы диспансеризации	6.00	Дневник практики. Тестирование. Решение ситуационных задач. Индивидуальный опрос	ОПК-4.1 ,ОПК-5.1 ,УК-1.2	
6.2.	Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Зачет с оценкой.	6.00	Тестирование. Выполнение практических навыков. Собеседование. Оценка дневника	УК-2.1 ,ОПК-5.1 ,УК-1.2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>			