

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация  
Отделение Лабораторная диагностика  
Отделение Сестринское дело

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Основы латинского языка с медицинской терминологией"**

по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**21 июня 2022**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 2 час.

Практические занятия - 30 час.

Самостоятельная работа - 15 час.

Экзамен - I семестр

Всего часов - 47


2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 449

2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2022 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

21 июня 2022 г.

Председатель ЦМК Гуманитарных дисциплин  Шилова Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

**Авторы:**

- Кравченко М.П.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией" состоит в овладении знаниями базовой медицинской терминологии, а также принципами конструирования терминов на латинском языке. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины. читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие частотный отрезок; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к циклу ОП.Б.1.

#### **Русский язык (школьный курс)**

**Знания:** основные функции языка, основные единицы языка

**Умения:** анализировать языковые единицы

**Навыки:** извлекать необходимую информацию из различных источников

#### **Иностранный язык (школьный курс)**

**Знания:** названия и начертание букв латинского алфавита

**Умения:** читать и писать на иностранном языке

**Навыки:** работы со словарем

**2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии			
		Краткая история латинского языка Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.	ОК-3, ОК-5	ОК-3, ОК-5
2.	Фонетические основы			
		Латинский алфавит. Классификация звуков. Правила постановки ударения Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний Произношение диграфов в словах греческого происхождения Выполнение упражнений по видам речевой деятельности: Чтение алфавита, буквосочетаний и слов согласно правилам произношения; Правописание лексических единиц, содержащих характерные фонемы; Систематизация слов по правилам чтения; Проведение фонетического анализа слов, выполнение упражнений на различие обозначения ударных и безударных слогов при написании слова; Отработка правил постановки ударения в словах - чтение лексических единиц согласно правилам произношения	ОК-3, ОК-5	ОК-3, ОК-5
3.	Фармацевтическая терминология и рецептура			
		Рецепт. Его структура и форма. Понятие о лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственной форме. Понятие о рецепте, его структуре и обозначении доз. Классификация лекарственных форм: твердые, жидкие, мягкие. Правила выписывания лекарственных форм в рецепте	ОК-3, ОК-5, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ПК-2.1

		Латинская часть рецепта, основные правила построения Структура и форма рецепта согласно действующему приказу МЗ РФ. Оформление латинской части рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Модель грамматической зависимости в рецептурной строке. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Обозначение количества прописанных веществ. Дополнительные надписи на рецепте. Основные рецептурные сокращения.	ОК-3, ОК-5, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ПК-2.1
		Консультации	ОК-3, ОК-5, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ПК-2.1
4.	Грамматические основы терминообразования			
		Глагол. Грамматические категории. Сравнительный анализ грамматических категорий глагола в русском и латинском языках; Деление глаголов на 4 спряжения Определение основы настоящего времени Образование повелительного, сослагательного наклонений	ОК-3, ОК-5	ОК-3, ОК-5
		Структура фармацевтических терминов. Несогласованное определение Написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения. Знакомство с лексическими единицами, заимствованными из греческого языка.	ОК-3, ОК-5	ОК-3, ОК-5
		Грамматическая характеристика существительных 1, 2 склонений Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма.	ОК-3, ОК-5	ОК-3, ОК-5
		О названиях лекарственных веществ Чтение и написание названий лекарственных препаратов. Чтение и написание существительных 2 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел.	ОК-3, ОК-5, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ПК-2.1
		Частотные отрезки Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков. Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	ОК-3, ОК-5, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ПК-2.1

		Грамматическая характеристика существительных 3, 4, 5 склонений Определение грамматической основы существительных 3 склонения. Отработка в упражнениях правил о 3-м склонении существительных. Написание и чтение существительных 3 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. Определение принадлежности существительных к 4 склонению. Написание и чтение существительных 4 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. Определение принадлежности существительных к 5 склонению. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 3, 4, 5 склонений. Чтение фармацевтических терминов.	ОК-3, ОК-5	ОК-3, ОК-5
		Имя прилагательное. Грамматические категории Грамматические характеристики прилагательных в латинском языке. Определение принадлежности прилагательных к 1 группе. Чтение и объяснение словарной формы прилагательных 1 группы. Определение грамматической основы. Правописание падежных окончаний. Определение принадлежности прилагательных ко 2 группе. Словарная форма прилагательных 2 группы. Отработка в упражнениях и запоминание особенностей прилагательных в латинском языке.	ОК-3, ОК-5	ОК-3, ОК-5
		Согласованное определение Определе-ние, выраженное прилагательным. Согласование существительных с прилагательными первой группы. Последовательность действий по согласованию. Согласование прилагательных первой группы с существительными 3 склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными 1, 2, и 3 склонений.	ОК-3, ОК-5	ОК-3, ОК-5
		Степени сравнения прилагательных. Образование превосходной степени сравнения прилагательных; Образование фармацевтических терминов с прилагательными в превосходной степени; Образование некоторых ботанических названий растений при помощи прилагательных в сравнительной степени; Чтение медицинских терминов.	ОК-3, ОК-5	ОК-3, ОК-5
5.	Химическая номенклатура			

		Образование названий химических элементов, оксидов, кислот Употребление химической номенклатуры в фармацевтической практике. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства. Наименования химических элементов. Латинские названия химических соединений, кислот, оксидов.	ОК-3, ОК-5, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ПК-2.1
		Образование названий солей Способы образования наименований солей. Названия катионов и анионов кислородных и не содержащих кислород солей. Выполнение упражнений на перевод новых лексических единиц по заданной теме. Склонение названий солей по падежам для их употребления в рецептах.	ОК-3, ОК-5, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ПК-2.1
		Итоговое занятие Итоговое занятие по всему объему курса. Систематизация и обобщение знаний. Подведение итогов.	ОК-3, ОК-5, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ПК-2.1
6.	Терминологическое словообразование			