

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"История *"

по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования
очная форма обучения

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

21 июня 2022

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «История *»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Курс - I

Семестр - I, II

Лекции - 117 час.

Самостоятельная работа - 59 час.

Зачет с оценкой - II семестр

Всего часов - 176


2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 449

2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2022 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2022 г.

Председатель ЦМК Социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  Герасимов С.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Герасимов С.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "История *" состоит в формировании мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимании роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; формировании умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владении знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: Личностные (Л): Л.1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л.2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л.3 Готовность к служению Отечеству, его защите; Л.4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; Л.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л.8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Л.11 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; Л.12 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Метапредметные (М): М.1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в

различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.5 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов; М.6 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.7 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; М.8 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Предметные (П): П.1 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; П.2 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; П.3 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; П.4 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; П.5 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «История *» относится к циклу БД.Б.5.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	История как наука			
		Историческая наука История как наука. Зарождение и развитие истории. Разделы истории. Л.4, Л.5, Л.7, Л.8, Л.9, М.2, М.3, М.4, М.6, М.8, П.1, П.2, П.4.		
		Вспомогательные исторические дисциплины Геральдика, сфрагистика, топонимика, историческая география, нумизматика. Л.2, Л.4, Л.5, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.8, П.1, П.2, П.4, П.5		
2.	Древний человек			
		Человечество на заре истории. Эволюция человека. Первобытное искусство, ранние формы религии. Неолитическая революция. Л.2, Л.4, Л.6, Л.8, Л.10, М.2, М.5, М.6, М.8, П.2, П.3		
3.	Первые цивилизации			
		Государства Древнего мира. Предпосылки возникновения первых государств. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Военные деспотии Древнего мира. Индия и Китай в древности. Л.2, Л.4, Л.6, Л.8, Л.10, Л.12, М.2, М.5, М.6, М.8, П.2, П.3.		
4.	Античная эпоха			
		Античная цивилизация Античность в истории человечества. Зарождение античной цивилизации. Древняя Греция. Л.2, Л.4, Л.6, Л.8, Л.9, Л.10, Л.12, М.2, М.5, М.6, П.1, П.2, П.3.		
		Античная культура. Особенности античной культуры. Мифология. Классический период Древней Греции. Эллинизм. Культура Древнего Рима. Л.2, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, Л.12, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, П.2, П.3, П.4, П.5		
		Древняя Греция Складывание полисов. Отношения собственности. Греко-персидские войны. Пелопонесская война. Эллинизм. Л.2, Л.4, Л.6, Л.7, Л.8, Л.10, Л.12, М.2, М.5, М.6, М.8, П.2, П.3.		
		Древний Рим. Культура этрусков. Образование Древнеримского государства. Римская республика. Патриции и плебеи. Кризис республики и начало имперского периода. Л.2, Л.4, Л.5, Л.6, Л.8, Л.10, Л.12, М.1, М.2, М.5, М.6, М.8, П.2, П.3.		

		Падение Римской империи. Возникновение христианства. Кризис Римской империи. Падение Западной Римской империи. Л.2, Л.4, Л.5, Л.6, Л.8, Л.10, Л.12, М.1, М.2, М.5, М.6, М.8, П.2, П.3.		
5.	Средние века			
		Раннее средневековье. Роль христианства в раннем средневековье. Первые христианские королевства. Зарождение феодализма. Империи Карла Великого, Священная Римская империя. Норманны. Возникновение ислама. Создание Арабского халифата и его распад. Л.2, Л.4, Л.5, Л.6, Л.8, Л.10, Л. 11, Л.12, М.1, М.2, М.5, М.6, М.8, П.2, П.3.		
		Эпоха крестовых походов. Роль католической церкви в европейском обществе. Экономические и социальные предпосылки крестовых походов. Крестоносное движение и его последствия. Л.2, Л.4, Л.6, Л.8, Л.10, М.2, М.5, М.6, М.8, П.2, П.3.		
		Образование централизованных государств в Западной Европе. Рост городов и сословный строй в Европе. Династические войны. Столетняя война. Л.2, Л.4, Л.6, Л.8, Л.10, М.2, М.5, М.6, М.8, П.2, П.3.		
6.	Древняя Русь			
		Образование Древней Руси. Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно - общинного строя. Формирование союзов племен. Нормандская теория. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.10, Л.11, Л.12, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.8, П.1, П.2, П.3.		
		Расцвет Древней Руси. Византия и Русь. Принятие христианства на Руси. Борьба с кочевниками. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.6, Л.8, Л.10, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.8, П.1, П.2, П.3.		
		Феодальная раздробленность Руси. Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества и государства. Варианты исторического развития русских земель. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.6, Л.8, Л.10, М.2, М.5, М.6, М.8, П.1, П.2, П.3.		
		Борьба Руси с иноземными завоевателями. Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Прибалтика в начале XIII в. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.6, Л.8, Л.10, М.1, М.2, М.5, М.6, М.8, П.1, П.2, П.3.		
7.	Становление русской государственности.			

		Русь на пути к возрождению. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Обособление западных территорий Руси. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.8, Л.9, Л.10, М.1, М.2, М.5, М.6, М.8, П.2, П.3.		
		Россия в царствование Ивана Грозного. Территория и население России в XVI в. Категории населения. Власть и собственность, закон и право. Города. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Элементы сословно-представительной монархии в России. Мнения историков о сущности опричнины. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.8, Л.9, Л.10, М.1, М.2, М.5, М.6, М.8, П.2, П.3.		
		Смутное время в России Кризис власти в России в конце XVI - XVIIв. Польско-литовская и шведская интервенция в России. Преодоление Смуты. Избрание М.Ф.Романова на престол. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.8, Л.9, Л.10, М.1, М.2, М.5, М.6, М.8, П.1, П.2, П.3.		
8.	Новое время			
		Культура эпохи Возрождения. Особенности периода Возрождения. Развитие техники. Медицина. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство. Русское Возрождение. Л.2, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, П.2, П.3, П.4, П.5		
		Эпоха Великих географических открытий. Причины и предпосылки Великих географических открытий. Формирование нового пространственного восприятия мира. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Великие географические открытия. Л.2, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, П.2, П.3, П.4, П.5		
		Абсолютизм в Европе. Абсолютистские монархии в Западной Европе. Религиозные войны во Франции. Утверждение абсолютизма в России. Л.2, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, М.1, М.2, М.5, М.6, М.7, М.8, П.2, П.3.		
9.	Первые Романовы			
		Первые Романовы. Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Политика протекционизма. Внутренний рынок. Рост влияния и значения дворянства. Соборное уложение 1649 г. - юридическое оформление крепостного права. Политический строй России. Характер и особенности российского самодержавия. Основные направления внешней политики России. Характер российской колонизации. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.8, Л.9, Л.10, М.1, М.2, М.5, М.6, М.8, П.2, П.3.		
10.	Россия в XVIII веке			

		Предпосылки реформ Петра I. Детство Петра. Европеизация общества. Начало Северной войны. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.8, Л.9, Л.10, М.1, М.2, М.5, М.6, М.8, П.1, П.2, П.3.		
		Реформы Петра I. Внутренняя политика. Внешняя политика. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.8, Л.9, Л.10, М.1, М.2, М.5, М.6, М.8, П.2, П.3.		
		Дворцовые перевороты. Причины дворцовых переворотов. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.8, Л.9, Л.10, М.1, М.2, М.5, М.6, М.8, П.2, П.3.		
		Екатерина Великая. Становление просвещенного абсолютизма. Внешнеполитические успехи. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.8, Л.9, Л.10, М.1, М.2, М.5, М.6, М.8, П.2, П.3.		
11.	Наполеоновские войны			
		Великая Французская революция. Предпосылки Великой Французской революции. Конституционная монархия и ее свержение. Якобинская диктатура. Директория. Л.2, Л.4, Л.6, Л.8, Л.10, Л.12, М.2, М.5, М.6, М.8, П.2, П.3.		
		Наполеоновские войны. Создание империи Наполеона I во Франции. Войны Франции в континентальной Европе. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.6, Л.8, Л.9, Л.10, М.2, М.5, М.6, М.8, П.2, П.3.		
		Завершение наполеоновский войн. Заграничный поход русской армии. 100 дней Наполеона. Венский конгресс и Священный союз. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, П.1, П.2, П.3.		
12.	Россия в XIX веке			
		Великие реформы. Формирование славянофильских, западнических, официальных взглядов в России. Л.1, Л.4, Л.5, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.8, П.1, П.2, П.4, П.5		
		Реформы Александра I. Либеральные реформы начала царствования Александра I. Участие России в антифранцузских коалициях. М.М. Сперанский. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.6, Л.8, Л.9, Л.10, М.2, М.3, М.6, М.8, П.2, П.3.		
		Отечественная война 1812 года Отечественная война 1812 года. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.6, Л.8, Л.9, Л.10, М.2, М.3, М.6, М.8, П.2, П.3.		
		Россия в первой половине XIX века. Политика Александра I. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Формирование социальной идеологии. Самодержавие и общество к середине XIX в. Крымская война. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.6, Л.8, Л.9, Л.10, М.2, М.3, М.6, М.8, П.2, П.3.		

		Великие реформы Отмена крепостного права. Реформирование системы управления. Экономическое развитие. Социалистические идеи в России, движение народников. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.6, Л.8, Л.9, Л.10, М.2, М.3, М.6, М.8, П.2, П.3.		
		Пореформенная Россия Идеология самодержавия. К.П. Победоносцев и официальный консерватизм. Завершение промышленного переворота. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.6, Л.8, Л.9, Л.10, М.2, М.3, М.6, М.8, П.2, П.3.		
13.	Мир в XIX веке			
		Мир в XIX веке. Развитие колониальных империй. Промышленный переворот. Революции в Европе. Складывание национальных государств Германии и Италии. Л.2, Л.4, Л.6, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12, М.2, М.3, М.6, М.8, П.2, П.3, П.4, П.5.		
		Культурная жизнь в XIX веке. Перемены в системе образования. Развитие науки и техники. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5		
14.	Россия и мир на рубеже веков			
		Россия в начале XX в. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг., основные этапы. Столыпинские реформы. Россия на кануне Первой мировой войны. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12, М.2, М.5, М.6, М.8, П.1, П.2, П.3.		
		Международные отношения в начале XX в. Формирование Антанты и Тройственного союза. Балканский вопрос. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.8, М.1, М.2, М.5, М.6, М.8, П.1, П.2, П.3.		
		Первая мировая война. Периодизация войны. Роль Восточного фронта в войне 1914-1918 г.г. Итоги и значения Первой мировой войны. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.8, М.1, М.2, М.5, М.6, М.8, П.1, П.2, П.3.		
15.	Революционное движение и Гражданская война в России			
		Февральская революция. Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.8, М.1, М.2, М.5, М.6, М.8, П.1, П.2, П.3.		
		Гражданская война в России Октябрьская революция. Белое движение. Красный террор. Итоги и последствия Гражданской войны. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5		
16.	Между мировыми войнами			

		Советское общество в 1920 -30 гг Переход от политики военного коммунизма к НЭПу. Создание СССР. Индустриализации и коллективизации. Сталинизм и его особенности. Террор 1930-х гг. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5		
		Мир в 20-30-е годы XX века Последствия Первой мировой войны для стран Запада. США: от процветания к кризису 1929-1932 гг. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Установление фашистских режимов в Италии и Германии. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5		
		Международные отношения в 20—30-е годы XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.8, П.1, П.2, П.3.		
17.	Вторая мировая война			
		Вторая мировая война. Начало Второй мировой войны. Поражение Франции и новая ситуация в Европе. Расширение японской агрессии в Азии. Политика СССР в 1939-1940 гг. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.8, П.1, П.2, П.3.		
		Великая Отечественная война. Начальный период. Начальный период войны. Мобилизация сил СССР в начале войны. Битва под Москвой и ее историческое значение. Создание антифашистской коалиции. Советско-германский фронт весной-летом 1942 г. Битва под Сталинградом и коренной перелом в ходе войны. Партизанское движение в СССР. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5		
		Великая Отечественная война. Коренной перелом. Курская битва. Освобождение оккупированных территорий. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5		
		Великая Отечественная война. Освобождение. Разгром Фашистской Германии. Дипломатия во время войны. Коллаборационизм. Военные преступления нацистов. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5		
		Окончание Второй мировой войны. Разгром Японии. Итоги Второй мировой войны. Политика СССР в Восточной Европе. Холодная война. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5		

18.	СССР и мир после Второй мировой войны.			
		СССР в послевоенный период. Восстановление народного хозяйства. Политика укрепления режима личной власти И.В.Сталина. Репрессии. Идеология и политика в к.1940 - н.1950 - х гг. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.8, П.1, П.2, П.3.		
		Мир после Второй мировой войны. Послевоенная реконструкция и становление социально-ориентированной экономики в западной Европе. Великое общество «1960- х г.» в США. Японская модель развития. Л.2, Л.4, Л.5, Л.6, Л.8, Л.10, Л.11, Л.12, М.1, М.2, М.5, М.6, М.8, П.1, П.2, П.3.		
		Период «оттепели». Истоки политики реформ. Противоречия политики Н.С. Хрущева. Оттепель. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12, М.1, М.2, М.5, М.6, М.8, П.1, П.2, П.3.		
		Эпоха «застоя». СССР от реформ к «застою». Развитие процесса разрядки напряженности в Европе. Война и мирное урегулирование во Вьетнаме: роль СССР. Противоречия разрядки. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12, М.1, М.2, М.5, М.6, М.8, П.1, П.2, П.3.		
		СССР в период перестройки. Углубление кризиса в СССР и переход к перестройке. Гласность, демократизация и их влияние на советское общество. Углубление кризиса советского общества и распад СССР. Конфликт в международных отношениях. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12, М.1, М.2, М.5, М.6, М.8, П.1, П.2, П.3.		
		Научно-технический прогресс Новая эпоха в развитии науки и техники. Формирование новой научной картины мира. Информационное общество: основные черты. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5		
19.	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков			
		Российская Федерация на современном этапе. Красноярск сегодня. Л.1, Л.3, Л.4, Л.5, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.8, П.1, П.2, П.4, П.5		
20.	Итоговое занятие			
		Консультации Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5		
		Итоговое занятие. Термины и даты. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5		

		Итоговое занятие Термины и даты. Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5		
--	--	--	--	--