

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Паллиативная медицинская помощь взрослому населению и детям"

уровень бакалавриата

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 4 года

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

26 мая 2022

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Паллиативная медицинская помощь взрослому населению и детям»

Для ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Уровень бакалавриата

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 4 года

Педиатрический факультет

Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО

Курс - III, IV

Семестр - VI, VII, VIII

Лекции - 38 час.

Практические занятия - 80 час.

Самостоятельная работа - 26 час.

Зачет - VI, VII семестр

Зачет с оценкой - VIII семестр

Всего часов - 144

Трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ

2022 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (очное, высшее образование, 4,00), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 № 971.


2) Учебный план по специальности направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (очное, высшее образование, 4,00), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 10 от 15 декабря 2021 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 6 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий кафедрой онкологии и лучевой терапии с курсом ПО  д.м.н., профессор Зуков Р.А.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета  д.м.н. Моргун А.В.

25 мая 2022 г.

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  д.м.н. Моргун А.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от 26 мая 2022 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- д.м.н., профессор Зуков Р.А.

- к.м.н. Гаврилюк Д.В.

- к.м.н. Вдовенко А.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Паллиативная медицинская помощь взрослому населению и детям" состоит в подготовке специалиста по поддерживающей и сопроводительной терапии онкологических больных на стадии заболевания, когда радикальное и специальное лечение не показано.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Паллиативная медицинская помощь взрослому населению и детям» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Общая психология

Знания: способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач. Правовые нормы профессиональной деятельности. Особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Способы и технологии управления своим временем, выстраивания траектории своего профессионального развития. Правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Научно-обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.

Умения: Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Классифицировать эмоции и чувства человека в соответствии с общепринятыми подходами. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Дифференцировать понятия человек, личность, индивид, субъект. Определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

Навыки: Способностью определять круг задач в рамках психологических направлений и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Навыком умения различать описание психических явлений: процессов, состояний и свойств личности. Методами реализации правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. Способами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

Латинский язык с основами медицинской терминологии

Знания: основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

Навыки: чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов

Иностранный язык

Знания: основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

Навыки: владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

Фармакология

Знания: Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области лекарственного обеспечения и применения лекарственных средств. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании лекарственных средств. Классификацию лекарственных средств, применяемых в практической медицине, их основную фармакологическую характеристику и принципы фармакотерапии социально-значимых заболеваний. Основные принципы оказания неотложной помощи. Способы оценки морфофункциональных и патологических состояний пациентов для принятия решений по безопасному и эффективному применению лекарственных препаратов.

Умения: Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в сфере лекарственного обеспечения и применения лекарственных препаратов. Оформлять рецепты на лекарственные препараты в рецептурных бланках. Проводить мониторинг за результатами лабораторных и инструментальных методов обследования больного для оценки эффективности и безопасности применения дезинфекционных средств и лекарственных препаратов по врачебным назначениям. Применять лекарственные препараты для оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

Навыки: Методами введения лекарственных препаратов и оценкой эффективности фармакотерапии при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. Определением оптимальной лекарственной формы, пути введения и режима дозирования лекарственного средства в конкретной клинической ситуации по врачебным назначениям. Навыками применения информации, получаемой при чтении инструкции к лекарственным средствам для составления рекомендаций пациентам по применению лекарственных препаратов. Навыком выписки лекарственных препаратов на рецептурных бланках в различных лекарственных формах.

Анатомия и физиология человека

Знания: закономерности строения человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей, органов; основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; морфо-функциональные особенности структурной тканей, органов и систем органов, методы их исследования;

Умения: показать, назвать кости скелета, определить их латерализацию; кости лицевого и мозгового черепа. Показать на препаратах мышцы, осуществляющие движения в суставах. Демонстрировать на препаратах анатомические препараты по теме занятия. Определить скелетотопию сегментов спинного мозга; нарисовать схему рефлекторной дуги. Демонстрировать на анатомических препаратах отделы головного мозга и локализацию корковых центров анализаторов первой и второй сигнальных систем. Зарисовать схемы двигательных и чувствительных проводящих путей. Показать на препаратах локализацию выхода черепных нервов на основании мозга и из черепа.

Навыки: анатомической терминологией по теме занятия

Общая гигиена

Знания: Основы нормативно-правовых актов, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Основы и принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Алгоритм проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз по оценке среды обитания человека.

Умения: выполнять профилактические и гигиенические мероприятия; давать медико-профилактические рекомендации, применять знания для пропаганды здорового образа жизни; составлять заключения об адекватности питания и рекомендации по его коррекции; оценивать степень риска радиационного излучения

Навыки: оценки степени риска радиационного излучения; приемы пропаганды здорового образа жизни; рассчитывания суточного рациона с помощью номограмм и таблиц по данным меню-раскладки

Основы профилактики

Знания: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды; возможные факторы, влияющие на здоровье; направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.

Умения: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.

Навыки: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Основы патологии

Знания: Необходимую информацию по вопросам профессиональной деятельности с высоким уровнем доказательности, работать с научной и справочной литературой формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию. Этиологию и патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и систем; принципы их этиологической и патогенетической терапии

Умения: Оценивать результаты анализа Фагоцитарная активность нейтрофилов пациента. Оценивать иммунограмму пациента. Оценивать изменения показателей уровня гормонов у пациента. Оценивать изменения показателей анализа крови пациента при патологиях, связанных с системой эритроцитов и системой лейкоцитов. Оценивать характер изменений сердечно-сосудистой системы на основе ЭКГ пациента. Оценивать спирограмму больного и определять тип нарушения внешнего дыхания. Оценивать функциональное состояние печени по результатам биохимического анализа крови пациента. Оценивать типовые нарушения функций почек по анализу мочи пациента. Выявлять причины и механизмы типовых патологических процессов, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови. Формулировать цели и задачи исследования, анализировать результаты исследований, формулировать выводы. Выделять причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма.

Навыки: Методами проведения патофизиологического анализа клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулирования на их основе заключения о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней).

Введение в информационные технологии

Знания: Теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации. Механизмы

и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования. Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации. Принципы работы современных информационных технологий.

Умения: Формулировать цели поиска и анализа информации. Использует информационно - коммуникационные технологии для поиска информации. Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задач. Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.

Навыки: Методиками сбора и обработки информации, необходимыми для проведения научного исследования. Современными информационными технологиями. Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них. Навыками осуществления критического анализа информации на основе системного подхода. Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Микробиология, вирусология, иммунология

Знания: Основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Идентифицировать явление или процесс, лежащий в основе проблемной ситуации. Применять естественно-научные подходы к анализу профессиональных задач. Микробиологические методы исследования: микро-(вирусо-)скопический, бактерио-(вирусо-)логический, серологический, биологический, молекулярно-генетический. Выбирать оптимальные способы их решения. Анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов. Комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и административных мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию возникших эпидемических очагов инфекционных болезней. Знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). Отношение микроорганизмов к факторам внешней среды. Понятия: стерилизация, дезинфекция, асептика, антисептика. Основные методы стерилизации, дезинфекции. Основные группы дезинфектантов.

Умения: Заполнять бланк-направление в лабораторию и интерпретировать результаты бланка-ответа из лаборатории (формы, утвержденные МЗ РФ). Интерпретировать результаты микробиологических методов диагностики инфекционных заболеваний. Охарактеризовать основных возбудителей инфекционных заболеваний по их морфо-биологическим особенностям. Обосновать выбор материала, методов микробиологической диагностики, средств профилактики, включая карантинные мероприятия, с учетом биологических особенностей возбудителя. Окрашивать препараты простыми методами и по методу Грама. Заполнять бланк-направление в лабораторию и интерпретировать результаты бланка-ответа из лаборатории (формы, утвержденные МЗ РФ). Интерпретировать результаты микробиологических методов диагностики инфекционных заболеваний. Охарактеризовать основных возбудителей инфекционных заболеваний по их морфо-биологическим особенностям. Обосновать выбор материала, методов микробиологической диагностики, средств профилактики, включая карантинные мероприятия, с учетом биологических особенностей возбудителя. Соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность. Охарактеризовать основных возбудителей инфекционных заболеваний по их морфо-биологическим особенностям. Обосновать выбор материала, методов микробиологической диагностики, средств профилактики, включая карантинные мероприятия, с учетом биологических особенностей возбудителя.

Навыки: Навыками анализа и оценки результатов собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациентов. Навыками применения индивидуальных средств защиты. Навыками микроскопирования с иммерсионной системой светового микроскопа, интерпретации результатов микробиологических исследований, оценки результатов серологических реакций, полимеразной цепной реакции. Навыками подбора антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов в зависимости от этиологии заболевания, руководствуясь нормативными документами и справочной литературой. Микробиологической терминологией, использовать ее для решения учебных задач, обосновывая взаимосвязь морфо-биологических свойств возбудителя, патогенетических механизмов развития инфекционного процесса и принципов специфической профилактики и терапии.

Биология

Знания: Конструкцию биологического микроскопа, назначение его оптических, механических и осветительных частей. Правила техники безопасности и работы с увеличительными приборами. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Строение, химический состав и значение клетки, плазмолеммы, ядра, цитоплазмы, органелл общего и специального значения, классификацию и функции включений цитоплазмы. Медико-биологическую терминологию по цитологии, название органоидов и структур клеток. Организацию наследственного материала и его реализация в клетке. Разные виды бесполого и полового размножения организмов; их значения в обеспечении преемственности между поколениями и непрерывности жизни на Земле. Главные черты сходства и различия между процессами митоза и мейоза, их биологической роли. Закономерности наследственности и изменчивости в онтогенезе.

Умения: Анализировать и определять этапы клеточного цикла и онтогенеза. Изготавливать препараты для световой микроскопии. Дифференцировать этапы онтогенеза. Анализировать и решать задачи по генетике, определять способы взаимодействия генов, механизмы сцепленного наследования и наследования сцепленного с полом. Решать задачи по молекулярной биологии. Диагностировать возбудителей паразитарных инвазий разных систематических групп на препарате, слайде, фотографии и определять меры профилактики возможных инвазий у человека. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления паразитов разных систематических групп (простейшие, гельминты и членистоногие).

Навыки: Владеть техникой работы с увеличительными приборами (микроскопами, оптическими и простыми лупами). Методами решения цитологической и генетической ситуационной задачи. Техники определения и идентификацией паразитов человека разных систематических групп на фиксированных микро- и макропрепаратах.

Здоровый человек и его окружение

Знания: Здоровый человек и его окружение. основные понятия, принципы влияния здорового образа жизни на здоровье человека и профилактику вредных привычек. необходимые ресурсы для организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Умения: Оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды. Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

Навыки: Алгоритмом обследования при различных нозологиях в разные возрастные периоды. Проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Алгоритмом обследования при различных нозологиях в

разные возрастные периоды.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Паллиативная помощь в онкологии			
		Организация работы отделения паллиативной помощи в онкологическом диспансере.	ПК-7, ОПК-1	ПК-7.1, ОПК-1.1
		Парентеральное питание	ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-7, ПК-15, ОПК-1	ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-3.1, ПК-7.1, ПК-15.1, ОПК-1.1
		Нутритивная поддержка онкологических больных.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-7, ПК-15, ОПК-1	ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-3.1, ПК-7.1, ПК-15.1, ОПК-1.1
		Периферическая и центральная катетеризация сосудов. Экстравазация противоопухолевых препаратов.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-7, ПК-15, ОПК-1	ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-3.1, ПК-7.1, ПК-15.1, ОПК-1.1
		Гемотрансфузии и заместительная терапия онкологических больных.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-7, ПК-15, ОПК-1	ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-3.1, ПК-7.1, ПК-15.1, ОПК-1.1
		Правила и техника ухода за коло-, цисто-, нефро-, гастро- и трахеостомами.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-7, ПК-15, ОПК-1	ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-3.1, ПК-7.1, ПК-15.1, ОПК-1.1
		Особенности ухода за дренажами онкологических больных.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-7, ПК-15, ОПК-1	ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-3.1, ПК-7.1, ПК-15.1, ОПК-1.1
		Периферическая и центральная катетеризация сосудов онкологических больных. Зачет.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-7, ПК-15, ОПК-1	ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-3.1, ПК-7.1, ПК-15.1, ОПК-1.1
		Общие вопросы и история развития паллиативной помощи онкологическим больным.	ПК-7, ОПК-1	ПК-7.1, ОПК-1.1
2.	Уход и реабилитация больных в онкологии			
		Паллиативный уход и реабилитация больных с опухолями абдоминальной локализации.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-7, ОПК-1	ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-3.1, ПК-7.1, ОПК-1.1
		Паллиативный уход и реабилитация онкоурологических больных.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-7, ОПК-1	ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-3.1, ПК-7.1, ОПК-1.1
		Основы реабилитации онкологических больных.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-15, ОПК-1	ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-3.1, ПК-15.1, ОПК-1.1
		Паллиативный уход и реабилитация онкогинекологических больных.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-7, ОПК-1	ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-3.1, ПК-7.1, ОПК-1.1

		Паллиативный уход и реабилитация больных с опухолями кожи, костей и мягких тканей	ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-7, ОПК-1	ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-3.1, ПК-7.1, ОПК-1.1
		Паллиативный уход и реабилитация больных с опухолями головы и шеи.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-7, ОПК-1	ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-3.1, ПК-7.1, ОПК-1.1
		Паллиативный уход и реабилитация больных после лучевой терапии.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-7, ОПК-1	ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-3.1, ПК-7.1, ОПК-1.1
		Паллиативный уход и реабилитация больных с опухолями торакальной локализации. Зачет.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-7, ОПК-1	ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-3.1, ПК-7.1, ОПК-1.1
		Паллиативный уход и реабилитация онкологических больных после системной лекарственной терапии. Зачет с оценкой.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-7, ОПК-1	ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-3.1, ПК-7.1, ОПК-1.1
3.	Терминальная помощь в онкологии			
		Уход за паллиативными онкологическими больными в терминальной стадии.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-7, ОПК-1	ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-3.1, ПК-7.1, ОПК-1.1
		Купирование боли и симптоматическая терапия в онкологии.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-7, ПК-15, ОПК-1	ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-3.1, ПК-7.1, ПК-15.1, ОПК-1.1