

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

уровень магистратуры

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

вид практики: учебная практика

тип: учебная практика - проектно-технологическая практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

26 мая 2022

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Для ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Уровень магистратуры

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

Вид практики: учебная практика

Тип: учебная практика - проектно-технологическая практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

Курс - I

Семестр - II

Учебно-практическая работа: 120 час.

Самостоятельная работа - 96 час.

Зачет с оценкой - II семестр

Всего часов - 216 (недели: 4.0)

Трудоемкость практики - 6 ЗЕ

2022 год


При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 № 128.


2) Учебный план по специальности направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 10 от 15 декабря 2021 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа учебной практики. СТО СМК 8.3.07-21. Выпуск 2.»


Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 28 апреля 2022 г.)

Заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины с курсом ПО  д.м.н.,
доцент Можейко Е.Ю.

Согласовано:

Директор ИПО  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

25 мая 2022 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от 26 мая 2022 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н. Зубрицкая Е.М.

1. Вводная часть

1.1. Цель прохождения практики

Цель освоения практики "Учебная практика - проектно-технологическая практика" состоит в формировании у магистрантов компетенций, позволяющих осуществлять на современном научном и методическом уровне педагогическую, методическую, научно-исследовательскую и сопроводительную деятельность в учреждениях, оказывающих образовательные услуги в области клинической логопедии с основами нейродефектологии.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Учебная практика - проектно-технологическая практика» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

1.2.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Неврология

Знания: топической диагностики высших психических функций, заболеваний нервной системы, а также принципам восстановительного обучения и профилактики когнитивных нарушений в клинике нервных болезней

Умения: выявить топический очаг, исходя из дефекта

Навыки: проведения неврологического осмотра и топической диагностики

Анатомия

Знания: строения головного и спинного мозга; основ организации высших мозговых функций

Умения: показывать на препаратах локализацию корковых центров анализаторов первой и второй сигнальных систем; самостоятельно опознать изображение черепа, позвоночника, головного мозга и указать основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томографах

Навыки: интерпретации рентгенограммы костей, суставов, внутренних органов, сосудов, желудочков мозга; проведения оценки ВМФ в норме

Физиология

Знания: о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинко-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Умения: провести диагностику жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, использования методов исследования, применяемых в функциональной диагностике

Навыки: использования инструментальных методов исследования для диагностики жизнедеятельности организма

Дефектология

Знания: общие и специфические закономерности психического развития лиц с ограниченными возможностями психического и физического здоровья; формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных институциональных условиях.

Умения: Планировать и проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), независимо от образовательного маршрута; анализировать их эффективность, проектировать и осуществлять мониторинг результативности коррекционно-развивающих занятий

Навыки: Планирования и способами проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), независимо от образовательного маршрута; навыками анализа их эффективности, проектировки и осуществления мониторинга результативности коррекционно-развивающих занятий.

2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) УП; Виды и содержание учебно-практической работы студентов	Всего часов	Формы текущего и промежуточного контроля. Контроль ведения документов	Код формируемой компетенции
1.	Подготовительный этап	2.00	Контроль посещения. Составление плана работы. Инструктаж.	УК-1.2 ,УК-1.3 ,УК-1.4 ,УК-3.3
2.	Организационно-ознакомительный	16.00	Оценка презентации по результатам практической подготовки	ПК-4.2 ,ПК-4.3 ,УК-1.1 ,УК-1.2 ,УК-1.6 ,УК-2.5 ,УК-4.1 ,УК-4.2
3.	Основной	72.00	Оценка отчета по программе практической подготовки; оценка дневника практики	УК-1.1 ,УК-1.3 ,УК-1.4 ,УК-1.6 ,УК-2.1 ,УК-2.2 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-4.3
4.	Заключительный	26.00	Защита отчета НИР	УК-1.2 ,УК-1.3 ,УК-1.4 ,УК-1.6 ,УК-2.5 ,УК-3.3 ,УК-4.1 ,УК-4.3 ,УК-4.4
5.	Контрольный этап	4.00	Оценка заполнение дневника, практических навыков. Собеседование, защита отчета.	УК-1.6 ,УК-2.5 ,УК-4.3
	ВСЕГО	120		